БАЛЛЬНАЯ СИСТЕМА

I. ИССЛЕДОВАНИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ

Задание № 1. Пересказ прослушанного текста
Рассказ предъявляется на слух не более двух раз.

Оценка производится по трем критериям
а) *Самостоятельность выполнения*

2 балла — самостоятельный пересказ после первого или второго предъявления;
1 балл — пересказ по вопросам;
0 баллов — пересказ недоступен даже по вопросам.

б) Целостность и связность пересказа

2 балла — воспроизведены все основные смысловые звенья;
1 балл — пересказ неполный: имеется сокращение, искажение смысла или включение посторонней информации;
0 баллов — пересказ недоступен, содержание рассказа не соответствует предъявленному тексту

в) Л*ексико-грамматическое оформление пересказа*

2 балла — пересказ составлен без нарушений лексических и грамматических норм;
1 балл — отмечаются аграмматизмы, повторы, неадекватные словесные замены, неадекватное использование слов;
0 баллов — пересказ недоступен.

Максимальное количество баллов - 6

Задание № 2
Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Случай в лесу»

Оценка производится по трем критериям
а) *Самостоятельность выполнения*

2 балла — самостоятельно разложены картинки и составлен рассказ;
1 балл — раскладывание картинок и составление рассказа с помощью;
0 баллов — задание недоступно даже при наличии помощи.

а) Целостность и связность рассказа

2 балла — рассказ соответствует ситуации, имеет все смысловые звенья, расположенные в правильной последовательности;
1 балл — выпадение смысловых звеньев, существенное искажение смысла, либо рассказ не завершен;
0 баллов — отсутствует описание ситуации.

б) Л*ексико-грамматическое оформление рассказа*

2 балла — рассказ оформлен грамматически правильно с адекватным использованием лексических средств;
1 балл — наблюдаются аграмматизмы, стереотипность оформления, неадекватное использование лексических средств;
0 баллов — рассказ не оформлен.

Максимальное количество баллов - 6

Максимальное количество баллов за связную речь - 12

II. ИССЛЕДОВАНИЕ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ

Задание № 1 Изменение имен существительных ед. ч и мн.ч. по падежам

2 балла — правильное выполнение задания;
1 балл — допущены 1-2 ошибки;
0 баллов — больше 2-х ошибок.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 2 Употребление предлогов в речи (на, в, под, из-за, из-под, между)

2 балла — правильный и самостоятельный выбор предлога;
1 балл — подбор предлога со стимулирующей помощью;
0 баллов — отказ, неправильное выполнение задания

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 3
Использование в речи приставочных глаголов

2 балла — правильное и самостоятельное называние приставочных глаголов;
1 балл — правильно называет только один приставочный глагол;
0 баллов — неверно подобраны приставочные глаголы.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 4
Образование имен прилагательных от имен существительных

2 балла — правильный ответ;
1 балл — правильный ответ после стимулирующей помощи;
0 баллов — неверно образованная форма, отказ от выполнения.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 5
Составление простых и сложных предложений по сюжетным картинкам

2 балла — предложение составлено самостоятельно и грамматически верно;
1 балл — составляет предложение со стимулирующей помощью;
0 баллов — не может составить предложение.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 6
Составление предложений из слов в начальной форме
Слова предъявляются до первого ответа.
2 балла — предложение составлено самостоятельно и верно;
1 балл — предложение составлено со стимулирующей помощью; нарушен порядок слов в предложении;
0 баллов — неправильное выполнение задания, отказ от выполнения.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 7
Исправление ошибки. Ответы на вопросы.

2 балла — предложение составлено самостоятельно и верно;
1 балл — предложение составлено, но со стимулирующей помощью;
0 баллов — неправильное выполнение задания, отказ от выполнения.

Максимальное количество баллов - 12
Максимальное количество баллов за грамматический строй речи - 84

III. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОВАРЯ

Задание № 1. Речевые классификации

2 балла — правильно, самостоятельно продолжает ряд и подбирает обобщающее слово;
1 балл — продолжает ряд, но не называет обобщающее слово;
0 баллов — отказ или неправильное выполнение задания.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 2
Толкование слов.

Оценку ответов рекомендуется проводить по следующим этапам:

1 **этап.** Выяснить, возможно ли оценить ответ испытуемого как (+), т.е. слово-задание ему знакомо, или как (-), т.е. слово-задание испытуемому не знакомо. Если из ответа это не очевидно, испытуемому задается дополнительный вопрос, с тем, чтобы можно было оценить ответ или как (+), или как (-).

2 **этап.** Если ответ испытуемого оценивается как (-), он получает 0 баллов. Если ответ оценивается как (+), то за задания NN 1-2 выводится по 2 балла, за задания NN 3-6 по 2 или по 1 баллу. При этом в 2 балла оцениваются ответы, в которых либо дается точное, развернутое определение, либо дается близкий синоним. Ответы оцениваются в 1 балл, если они содержат либо неполное, но правильное определение, либо описание отдельных признаков, либо испытуемый показывает понимание на примере.

Велосипед
2 балла — Вид транспорта. – На нем катаются, ездят. Как мотоцикл, но без мотора (надо ногами крутить). У него педали, колеса (другие части – не менее двух)
0 баллов — У меня такой есть. – Такой большой. - Трехколесный. – Для детей.

Шапка
2 балла — Головной убор. – Носят на голове. – Одевают на голову, чтобы не замерзнуть.
0 баллов — Фуражка. – Ее носят. – Зимой носят. («Как это, «носят»?)

Подушка
2 балла — Постельная принадлежность. – Мешок, набитый перьями (пухом, сеном), который кладут под голову.
1 балл — Его кладут под голову. – Мешок, в нем перья (пух, сено). – Состоит из наволочки, внутри перья (пух, сено). – Мягкое сиденье.
0 баллов — Мягкая. Спит мальчик. – Белье. – Четырехугольный мешок. – На котором спят.

Герой.
2 балла — Человек, совершивший подвиг (выдающийся поступок). – Главное действующее лицо литературного произведения (пьесы и др.).
1 балл — Кто сделал что-то полезное, чего не могут сделать другие.
0 баллов — Кто сделал хорошее дело (или может все сделать). Храбрый. Смелый. Сильный. У которого медали. Отличился чем-то (или каким-то поступком).

Припев.

2 балла — Часть песни, повторяющаяся после каждого куплета.

1 балл — Часть песни (или слова в песне), повторяемые несколько раз. У песни несколько раз повторяется. Короткая песня, которая идет за каждым куплетом. Повторение после каждого куплета.

0 баллов — В песне есть мотив (или дополнительный куплет, или куплет, который повторяется). – Когда припевают. – Один поет, а другой припевает. Часть песни. – Отрывок из песни. – В песне.

Микроскоп

2 балла — Прибор с увеличительными стеклами для рассматривания (увеличения) невидимых простым глазом предметов, например микробов (клеток насекомых, др.)

1 балл — Прибор (предмет), чтобы увидеть мелкие частицы (для рассматривания микробов (клеток).

0 баллов — Дается полное определение, с указанием в примере на звезды, картинки на стене, на поверхности моря – «у подводной лодки». Полное определение без названия рассматриваемых предметов.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 3

Подбор антонимов

2 балла — правильный самостоятельный ответ;

1 балл — правильный ответ после стимулирующей помощи;

0 баллов — неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 4

Подбор синонимов

2 балла — правильный самостоятельный ответ;

1 балл — правильный ответ после стимулирующей помощи;

0 баллов — неверный ответ или отказ от выполнения задания.

Максимальное количество баллов - 12

Максимальное количество баллов за словарь - 48

IV. ИССЛЕДОВАНИЕ ФОНЕМАТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Задание № 1

Выделение слов с заданными звуками.

2 балла — правильно и самостоятельно находит слова с заданными звуками;

1 балл — допускает одну ошибку;

0 баллов — не находит слова на заданный звук.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 2

Составление слов по звукам

2 балла — правильно и самостоятельно называет слово;

1 балл — допускает ошибку и сам ее исправляет;

0 баллов — неправильно называет слово.

Максимальное количество баллов - 12

Задание № 3
Определение количества и последовательности звуков в слове

2 балла — правильно и самостоятельно определяет количество звуков и их последовательность в слове;
1 балл — допускает ошибку и самостоятельно исправляет ее;
0 баллов — допускает ошибку и не исправляет ее, затрудняется в выполнении задания.

Максимальное количество баллов – 12
Максимальное количество баллов за фонематические процессы - 36

V. ИССЛЕДОВАНИЕ СЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА.

Задание № 1
Произнесение слов
2 балла — правильно, самостоятельно произносит предложенные слова;
1 балл — допускает ошибку при произнесении слова и самостоятельно исправляет её;
0 баллов — не может правильно произнести слово

Состояние слоговой структуры слов в спонтанной речи **оценивается:**

2 балла — не наблюдаются нарушения слоговой структуры слов в речи на протяжении всего обследования;
0 баллов — наблюдаются нарушения слоговой структуры слов в речи на протяжении всего обследования.

Максимальное количество баллов за слоговую структуру слова - 12

VI. ИССЛЕДОВАНИЕ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Задание. Называние картинок

Произношение звуков каждой группы оценивается в отдельности по следующему принципу:
2 балла — нормативное произношение всех звуков группы;
1 балл — нарушено произношение одного звука группы;
0 баллов — нарушено более одного звука группы.

Состояние звукопроизношения в спонтанной речи оценивается в 2 или 0 баллов.

2 балла — нормативное произношение всех звуков в спонтанной речи;
0 баллов — отклонения от нормы произношения отдельных звуков в спонтанной речи.

Максимальное количество баллов за звукопроизношение - 12