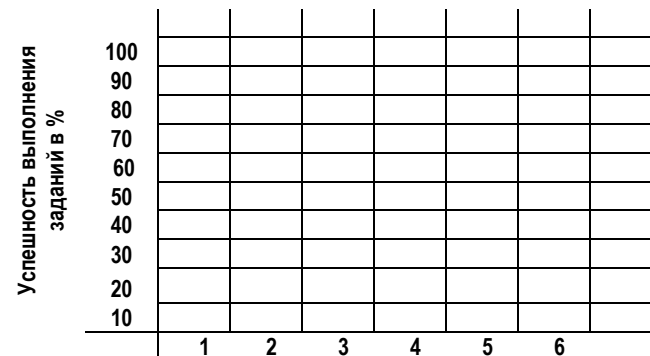


Бланк фиксации результатов речевого развития выпускника логопедической группы МДОУ № _____

Фамилия, имя ребенка _____

№	Компоненты речевого развития	Показатели сформированности компонентов речевого развития	Задания	Максимум баллов	Количество баллов	Процент выполнения
I	Связная речь	Целостность и связность пересказа	1. Пересказ прослушанного текста	6		
		Целостность и связность рассказа	2. Составление рассказа по серии сюжетных картинок	6		
Итого:				12		
II	Грамматический строй речи	Выбор нужной грамматической формы	1. Изменение имен существительных ед.ч. и мн.ч. по падежам	12		
			2. Употребление предлогов в речи	12		
		Образование слова	3. Использование в речи приставочных глаголов	12		
			4. Образование прилагательных от существительных	12		
		Построение предложения	5. Составление простых и сложных предложений по сюжетным картинкам	12		
			6. Составление предложений из слов в начальной форме	12		
Установление причинно-следственных отношений		7. Исправление ошибки. Ответы на вопросы.	12			
Итого:				84		
III	Словарь	Актуализация слов, близких по семантическим признакам и выбор обобщающего слова Определение понятий Оперирование противоположными и близкими по значению словами	1. Речевые классификации	12		
			2. Толкование слов	12		
			3. Подбор антонимов	12		
			4. Подбор синонимов	12		
Итого:				48		
IV	Фонематические процессы	Выделение слов с заданными звуками	1. Исправление ошибок	12		
		Синтез слов на слух	2. Составление слов по звукам	12		
		Определение количества и последовательности звуков в слове	3. Определение количества и последовательности звуков в слове.	12		
Итого:				36		
V	Слоговая структура слова	Произношение слов различной слоговой структуры	Произнесение слов сложной слоговой структуры	12		
VI	Звукопроизношение	Произношение звуков	Называние картинок	12		
	Общее количество баллов:			204		
	Уровень успешности выполнения:					

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕЧЕВОЙ ПРОФИЛЬ



КОМПОНЕНТЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

- 1 – связная речь;
- 2 – грамматический строй речи;
- 3 – словарь;
- 4 – фонематические процессы;
- 5 – слоговая структура слова;
- 6 – звукопроизношение.

Компоненты речевого развития

	Компоненты речевого развития	Показатели сформированности компонентов речевого развития	Задания, инструкции	Особенности выполнения задания	Балльная оценка
I.	Связная речь	Целостность и связность пересказа	Задание № 1 Пересказ прослушанного текста Рассказ предъявляется не более двух раз. <i>Инструкция:</i> «Я хотела бы у тебя спросить, тебе нравятся интересные истории? Их можно не только слушать, но и составлять. Прослушай рассказ и постарайся его пересказать». Белкины проделки. Пришли ребята в лес за орехами. Забрались две подружки в густой орешник, нарвали орехов полную корзинку. Идут по лесу, а синие колокольчики кивают им головками. - Давай повесим корзинку на дерево, а сами колокольчиков нарвем. - Ладно. Висит корзинка на дереве, а девочки цветы рвут. Выглянула из дупла белка, заглянула в корзинку с орехами. «Вот, - думает, - удача». Натаскала белка полное дупло орехов. Пришли девочки с цветами, а корзинка пустая. Только на головы скорлупки летят. Поглядели девочки вверх, - а это белка сидит на ветке, распустила свой рыжий хвост и щелкает орехи. Засмеялись девочки: - Ах ты - лакомка! Подошли и другие ребята, посмотрели на белку, посмеялись, поделились с девочками своими орехами и пошли домой. (В.Осеева)		Самостоятельность пересказа 2 1 0
					Целостность и связность рассказа 2 1 0
					Лексико-грамматическое оформление текста 2 1 0
					Всего:
		Целостность и связность рассказа	Задание № 2 Составление рассказа по серии сюжетных картинок «Случай в лесу» <i>Инструкция:</i> «Посмотри на эти картинки, разложи их по порядку и составь рассказ».		Самостоятельность составления рассказа 2 1 0
					Целостность и связность рассказа 2 1 0
					Лексико-грамматическое оформление текста 2 1 0
Итого:					

II.	Грамматический строй речи	Выбор нужной грамматической формы	Задание № 1 Изменение имен существительных ед.ч. и мн.ч. по падежам. Инструкция: «Рассмотри картинку и ответь на мои вопросы»					
			Падежи	Единственное число	Множественное число	Единственное число	Множественное число	
			И.п.	Это кто? – коза, петух	Коты, белки			2 1 0
			Р.п.	Нет кого? -				2 1 0
			Д.п.	Дать кому? -				2 1 0
			В.п	Видишь кого? -				2 1 0
			Т.п.	Любуемся кем? -				2 1 0
			П.п.	Говорим о ком?				2 1 0
								Всего:
			Задание № 2 Употребление предлогов в речи (на, в, под, из-за, из-под, между) Инструкция: «Посмотри на картинку и ответь на мои вопросы»					
			Где сидит белка? -(на ветке)					2 1 0
			Куда спряталась белка? -(в дупло)					2 1 0
			Где притаилась белка? - (под кустом)					2 1 0
			Откуда выглядывает белка? -(из- за дерева)					2 1 0
		Откуда смотрит белка? -(из- под куста)					2 1 0	
		Где находится белка? - (между деревьями)					2 1 0	
							Всего:	
		Образование слова	Задание № 3 Использование в речи приставочных глаголов Инструкция: «Посмотри на картинки, назови, кто что делает» (по картинкам).					
			Наливает - выливает					2 1 0
			Влетает- вылетает					2 1 0
	Входит – выходит					2 1 0		
	Заезжает – выезжает					2 1 0		
	Убегает – перебегает					2 1 0		
	Улетает – подлетает					2 1 0		
						Всего:		
	Задание № 4 Образование имен прилагательных от имен существительных ➤ Относительных Инструкция: «Составь слова по образцу» Образец: кукла из бумаги — бумажная							
	варенье из вишни — ...					2 1 0		
	горка изо льда — ...					2 1 0		
	➤ Качественных Инструкция: «Составь слова по образцу» Образец: если днем снег, то день — снежный.							
	Если днем дождь, то день — ...					2 1 0		
	Если днем ветер, то день — ...					2 1 0		
	➤ Притяжательных Инструкция: «Составь слова по образцу» Образец: у собаки лапа собачья.							
у лисы лапа ...					2 1 0			
у медведя лапа...					2 1 0			
					Всего:			

		Построение предложения	Задание № 5 Составление простых и сложных предложений по сюжетным картинкам		
			Инструкция: «Придумай предложение по картинке из большого количества слов»		
				2	1 0
				2	1 0
				2	1 0
			Инструкция: «Придумай предложение по картинке так, чтобы в нем было короткое слово:		
			- а	2	1 0
			- потому что	2	1 0
			- когда	2	1 0
			Всего:		
			Задание № 6 Составление предложений из слов в начальной форме		
			Инструкция: «Составь из слов предложение»		
			мальчик, рисовать, машина	2	1 0
			мама, дочка, кормить	2	1 0
		Установление причинно-следственных отношений	рисовать, карандаш, девочка	2	1 0
			в, папка, тетради, лежать	2	1 0
			ехать, пассажиры, автобус, в	2	1 0
			хозяйка, для, уток, корм, готовит	2	1 0
			Всего:		
			Задание № 7 Исправление ошибки. Ответы на вопросы		
			Инструкция: «Исправь меня. Скажи правильно»		
			Зима пришла, потому что река замерзла.	2	1 0
			Шел дождь, потому что я взял зонт.	2	1 0
			Солнце светит, потому что на улице тепло.	2	1 0
			Инструкция: «Ответь на вопросы».		
			Воспитатель наказал мальчика. Кто провинился?	2	1 0
			Мама зовет домой дочку. Кто дома?	2	1 0
			Собаку укусила оса. Кто кусался?	2	1 0
			Всего:		
			Итого:		
III.	Словарь	Актуализация слов, близких по семантическим признакам	Задание № 1 Речевые классификации		
			Инструкция: Продолжи ряд «Кастрюля, тарелка,... какие еще слова сюда подойдут, что ещё можно добавить? Назови одним словом?»		
			Кастрюля, тарелка,... ? -	2	1 0
			Шкаф, диван,... ? -	2	1 0
			Туфли, сапоги...? -	2	1 0
			Самолет, поезд...? -	2	1 0
			Москва, Самара,... ? -	2	1 0
			Новый год, Международный женский день...? -	2	1 0
			Всего:		
			Задание № 2 Толкование слов		
		Определение понятий			

			Инструкция: «Я скажу слово, а ты Расскажи о нем всё, что знаешь»		
			Велосипед -		2 0
			Шапка -		2 0
			Подушка -		2 1 0
			Герой -		2 1 0
			Припев -		2 1 0
			Микроскоп -		2 1 0
			Всего:		
		Оперирование противоположными и близкими по значению словами	Задание № 3 Подбор антонимов Инструкция: «Я назову тебе слово, а ты скажи наоборот. Например: маленький, а наоборот – большой, чистый, а наоборот – грязный.»		
			твердый —(мягкий)		2 1 0
			широкий —(узкий)		2 1 0
			глубокий —(мелкий)		2 1 0
			жара -(холод)		2 1 0
			смеяться –(плакать)		2 1 0
			медленно -(быстро)		2 1 0
			Всего:		
			Задание № 4 Подбор синонимов Инструкция: «Я произнесу несколько слов. Слушай внимательно. Какое слово лишнее? »		
			Врач – доктор – повар		2 1 0
			Бабушка – девочка – старушка		2 1 0
			Плакать – радоваться - веселиться		2 1 0
			Инструкция: «Назови похожим словом» Например: бабушка – старушка, врач - доктор		
			Дети		2 1 0
			Большой		2 1 0
			Бежит		2 1 0
			Всего:		
			Итого:		
IV.	Фонематические процессы	Дифференциация звуков на слух	Задание № 1 Выделение слов с заданными звуками Инструкция: «Я произнесу предложение, а ты внимательно послушай и назови слова с заданными звуками.....»		
			В – Ф: Валя кладет в вазу фрукты.		2 1 0
			З – Ж: Зоя и Женя увидели на лужайке зайку.		2 1 0
			Ч – Т': Дятел хотел достать личинки червяков.		2 1 0
			Щ – С': В семье сегодня на обед уха из щуки и леща.		2 1 0
			Ц - С: Света смотрела в магазине цепочку и кольцо.		2 1 0
			Р - Л: Рая купила морковь, лук, помидоры.		2 1 0
			Всего:		
		Синтез слов на слух	Задание № 2 Составление слов по звукам Инструкция: «Скажи, какое слово получится. Я произнесу.....:»		
			М ,а, к		2 1 0
			К, а, ш, а		2 1 0
			С, а, л, а, т		2 1 0
			Инструкция: «Скажи, какое слово получится. Сначала я скажу звук ..., потом звук..., затем звук ...:»		

			Ж, у, ,к				2	1	0	
			В, о, д, а				2	1	0	
			Ш, к, о, л, а				2	1	0	
			Всего:							
		Определение количества и последовательности звуков в слове	Задание № 3 Определение количества и последовательности звуков в слове Инструкция: «Произнеси звуки по порядку. Определи их количество».							
			д о м					2	1	0
			р а к					2	1	0
			л у н а					2	1	0
			с о в ы					2	1	0
			б а н а н					2	1	0
			л а м п а					2	1	0
			Всего:							
		Итого:								
V	Слоговая структура слова	Произношение слов различной слоговой структуры	Задание. Произнесение слов Инструкция: «Послушай внимательно и повтори за мной слова»							
			косточка					2	1	0
			почтальон					2	1	0
			кофеварка					2	1	0
			строительство					2	1	0
			экскурсовод					2	1	0
			состояние слоговой структуры в спонтанной речи					2	1	0
VI	Звукопроизношение	Произношение звуков	Задание. Называние картинок Инструкция: «Назови картинки».							
			С – С'	сова		семь		2	1	0
				санки		синий				
				ананас		лось				
				автобус		гусь				
				бусы		гусеница				
				коляска		апельсин				
			З – З'	зонт		зебра				
				заяц		зеленый				
				гнездо		зима				
				коза		обезьяна				
				ваза		корзина				
				роза		газета				
			Ц	цапля						
				цыпленок						
				огурец						
				индеец						
				пуговица						
				яйцо						

			Ш - Ж	шкаф		жук		2 1 0
				шайба		жакет		
				камыш		жаба		
				мышь		ножницы		
				подушка		одежда		
				пушка		медвежата		
			Ч - Щ	чашка		щенок		
				чайник		щетка		2 1 0
				мяч		плащ		
				ключ		лещ		
				очки		ящик		
				бочки		овощи		
			Л - Л'	ложка		лейка		
				лопата		лиса		2 1 0
				стул		фасоль		
				стол		медаль		
				балкон		колесо		
				галстук		пылесос		
			Р - Р'	рак		рябина		
				радуга		редис		2 1 0
				светофор		букварь		
				забор		снегирь		
				арбуз		дерево		
				краски		черепаха		
			Г - К - Х - Г' - К' - Х'					2 1 0
			Состояние звукопроизношения в спонтанной речи					2 0
			Итого:					

Заключение логопеда:

Рекомендации логопеда

Дата _____

Логопед _____