

Некоторые рекомендации к проведению анализа результатов социально-психологического мониторинга сформированности предпосылок УУД выпускников МДОУ

Результаты исследования могут быть использованы /используются для решения задач: психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей, прогноза дальнейшего развития ребенка и индивидуального консультирования родителей (законных представителей) воспитанников с информированием об уровне актуального развития ребенка, оказания помощи по вопросам воспитания и обучения ребенка.

определении. Позволяют изученность характеристики индивидуального развития детей в возрасте от 6,5 лет и старше; опосредовано получить информацию об эффективности Программы, созданных условиях образовательной среды, используемых технологий, форм, методов работы. С помощью психологического мониторинга осуществляется сбор, хранение, анализ и представление информации об уровне развития воспитанников.

Основными целями мониторинга выступают:

1. Сбор информации о состоянии сформированности предпосылок УУД у воспитанников – выпускников детского сада.
2. Контроль за ходом развития для предупреждения и преодоления имеющихся или возможных отклонений в развитии ребенка.
3. Создание оптимальных условий образовательной среды для каждого ребенка, обеспечивающих эффективное развитие его личности.
4. Создание целостной системы изучения ребенка как развивающейся личности в образовательной системе, проектирование индивидуальной психологической и педагогической траектории воспитанников.

Мониторинговое диагностическое исследование сформированности предпосылок УУД выпускников детского сада выступает отправной точкой в разработке не только психологических, но и управленческих аспектов работы дошкольного образовательного учреждения. Анализ результатов может быть в основе принятия решений о создании условий для:

- 1) профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- 2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- 3) оптимизации организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Рекомендации к осуществлению комплексного анализа данных мониторингового исследования сформированности предпосылок универсальных учебных действий

Комплексный анализ данных исследования позволяет выйти на определение проблемного поля образовательной среды МДОУ в обеспечении готовности выпускников к переходу от дошкольной ступени к начальному образованию.

Рассматривается по каждому компоненту: познавательному, регулятивному, личностному и коммуникативному.

На что обратить внимание?

Педагогу-психологу при анализе полученных результатов:

- проводить не только количественный, но и качественный анализ результатов с установлением возможных причин выявленных проблемных зон в формировании того или иного компонента УУД;

- в качественном анализе результатов представлять не только обобщенный анализ результатов всех участников исследования, но, если в исследовании участвовали воспитанники разных групп, в том числе дети с ОВЗ, осуществлять анализ по каждой группе с указанием причин выявленных проблемных зон, с рекомендациями по каждой группе.

Рекомендации к постановке задач в ситуации отрицательной динамики /отсутствия положительной динамики в результатах на уровне образовательного процесса:

- внести корректировки в планирование и организацию образовательной деятельности МДОУ на следующий учебный год с учетом выявленной проблематики

- оптимизировать психодидактический компонент образовательной среды МДОУ через приведение в соответствие содержательного аспекта рабочей программы педагога подготовительной к школе группы (на основе выявленных проблемных зон)

- оптимизировать социальный компонент образовательной среды МДОУ через реализацию системы обучающих мероприятий с участниками образовательного процесса (педагоги, родители) в вопросах выстраивания эффективной системы взаимодействия с детьми, направленной на обеспечение формирования предпосылок к развитию УУД

- провести экспертизу основных компонентов образовательной среды всех возрастных групп в МДОУ

- внедрить в воспитательно-образовательный процесс эффективные технологии, направленные на решение задачи повышения уровня сформированности предпосылок к развитию предпосылок УУД у выпускников МДОУ

- отследить результативность проведенных мероприятий.