

Городской семинар-практикум  
«Успешный педагог: практики  
нахождения ресурсов»  
(«Школа практикующего психолога»)

20.03.2024

## Программа семинара

1. Ресурсы личности педагога в контексте профессионального развития.

*Гриценко А. Н., педагог-психолог, методист, МАОУ ДПО ЦИТ*

2. Техники выявления внутренних ресурсов педагога.

*Печкурова Е. А., педагог-психолог МБУ д/с № 48 «Дружная семейка»,  
Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п д/с «Облачко»*

3. Поиск внутренних ресурсов для развития и жизнедеятельности.

*Мареш С. В., педагог-психолог МБУ д/с № 43 «Гнездышко»*

4. «Практики счастья».

*Крикота В. М., педагог-психолог МБУ детский сад № 51 «Чиполлино»*

5. Баланс внешних и внутренних ресурсов.

*Тарасова Ю. Н., педагог-психолог МБУ д/с № 197 «Радуга»,  
Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п д/с «Облачко»*

6. «Внешние ресурсы и методическая поддержка педагогов»

*Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86»  
СП Детский сад «Веста»*

# Ресурсы личности педагога в контексте профессионального развития



Гриценко Анастасия Николаевна,  
педагог-психолог, методист  
МАОУ ДПО ЦИТ

# Значение личного потенциала и поиска ресурсов

- Облегчение процесса планирования времени на выполнение определенных задач
- Уверенность в собственных возможностях
- Выработка новых целей и путей их реализации



# Ресурсы – это



- условия, необходимые для реализации каких-либо процессов
- все те жизненные опоры, которые находятся в распоряжении человека и позволяют ему обеспечивать свои основные потребности
- тот потенциал, который человек может использовать для решения жизненных задач.

# Внешние ресурсы



- друзья;
- родственники;
- коллеги;
- хобби;
- любимая работа;
- книги;
- материальные блага и деньги;
- полезные связи;
- весь круг общения;
- социальные статусы и роли;
- собеседники на форумах;
- соседи;
- знакомые из кружка по интересам

# Внутренние ресурсы

- знания;
- умения;
- навыки;
- ОПЫТ;
- интересы;
- способности (задатки);
- характер;
- темперамент;
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ;
- мировоззрение;
- убеждения;
- ценности;
- здоровье;
- воля;
- настроение;
- интеллект;
- ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- самооценка;
- самообладание



# ФГОС ДО

- Обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
- Поддержка индивидуальности и инициативы детей;
- Установление правил поведения и взаимодействия с детьми в разных ситуациях;
- Построение развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого обучающегося;
- Организация сотрудничества с родителями обучающихся, социумом ближайшего окружения.



## Профстандарт «Педагог»

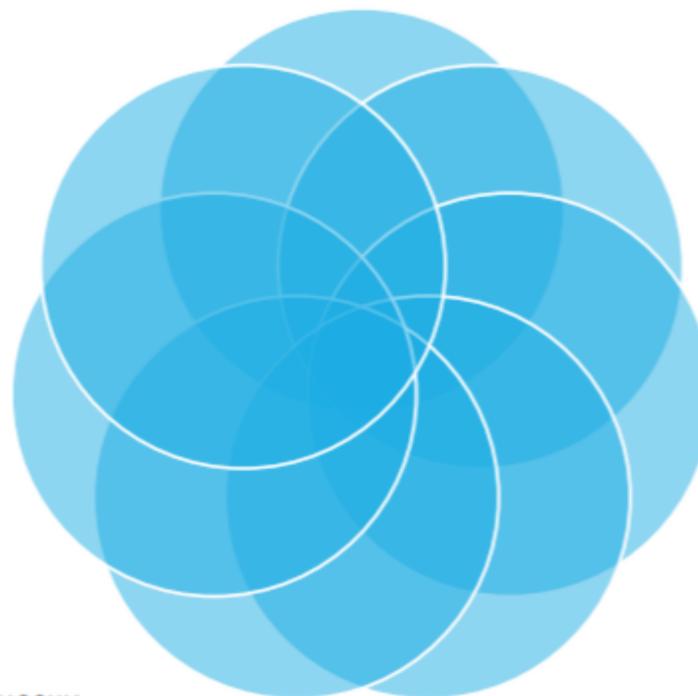
- Постановка воспитательных целей;
- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка;
- Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни ДОО;
- Оказание адресной помощи обучающимся;
- Владение профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку.

# Современное общество и производство ценят в профессионале:

способность обеспечить направленность деятельности на запланированный результат, в том числе в нестандартных ситуациях и при ограниченности ресурсов;

готовность к постоянному личностному и профессиональному развитию.

умения согласовать свои возможности, способности, цели, интересы с условиями профессиональной деятельности;



умения результативно общаться, работать в командах, управлять работой исполнителей;

осознание смыслов и определение целей профессиональной деятельности, принятие ответственности за ее результаты;

способность критически осмысливать, переоценивать и развивать накопленный опыт, а также прогнозировать результаты деятельности и отношений;

стремление определиться, найти себя в профессиональной деятельности, выстроить профессиональную карьеру;

# Связь внутренних и внешних ресурсов человека

- внешние ресурсы поддерживают внутренние;
- внутренние ресурсы способны поддержать жизнедеятельность человека, когда отсутствует доступ к внешним;
- степень развития внутренних ресурсов влияет на скорость восстановления внешних в случае их утраты;
- внешние ресурсы выстраиваются и регулируются с помощью внутренних



# Потенциал личности – это

- совокупность физических, духовных, культурных и других имеющихся качеств, ресурсы организма, которые помогают проявить человеку себя в определенной деятельности;
- способности, интеллект, компетентности...

## Потенциал целостной личности

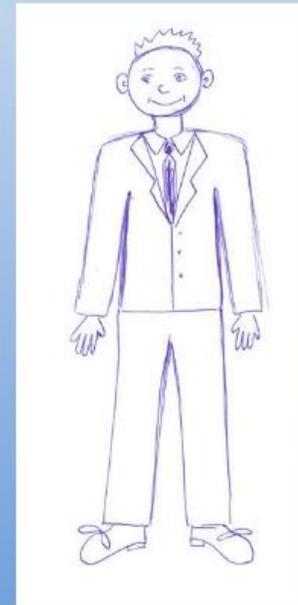
Способность к духовному развитию

Чувства и ощущения

Способность к усвоению нового и изменению себя

Мышление и воображение

Интуиция и природная мудрость



Способность надеяться и верить в будущее

Смелость и любопытство

Способность к созиданию и творчеству

Дар любви и возможность быть любимым

Оптимизм и способность к сотрудничеству

# Потенциал личности:

- Творческий
- Креативный
- Трудовой
- Энергетический
- Социальный
- Внутренний
- Человеческий
- Личностный



Ресурсы требуют постоянного взаимодействия со средой, постоянного развития и обновления!

Понимание своих способностей – это важный шаг к достижению целей и открытию новых для себя возможностей.

