

«Наставник-партнер»

Представление опыта эффективного использования сетевых форм реализации наставнических проектов (с родителями, другими педагогами и специалистами), создания атмосферы партнерства и сотрудничества для достижения наилучших результатов в воспитании и обучении детей.

Программа секции

1	Гриценко Анастасия Николаевна	педагог-психолог, методист	МАОУ ДПО ЦИТ	доклад	Личностные ресурсы: выявление, развитие, использование.
2	Кайданович Светлана Михайловна	МБОУ «Гимназия № 9» СП Детский сад	методист	доклад	Наставничество в детском саду
3	Ивлиева Наталья Владимировна	МБУ детский сад № 5 «Филиппок»	воспитатель	доклад	«Подсказт» как одна из форм работы с молодыми специалистами
4	Данькина Марина Ивановна	МБУ детский сад № 28 «Ромашка»	воспитатель	доклад	«Вместе к успеху. Сердце свое я отдаю»
5	Жлудко Оксана Николаевна	МБУ №125 «Росточек»	воспитатель	доклад	«Вместе к успеху. КРОССЕНС- технология в работе с детьми».
6	Ковешникова Наталья Геннадьевна, Николаева Наталья Анатольевна	МБУ «Школа № 86» СП Детский сад «Веста»	воспитатель, педагог-психолог	мастерская наставника	Опыт реализации программы сопровождения молодых специалистов «Шаг за шагом» как фактор профессионального развития педагогов

Личностные ресурсы: выявление, развитие, использование



Гриценко Анастасия Николаевна,
педагог-психолог, методист
МАОУ ДПО ЦИТ

Значение личностного потенциала и поиска ресурсов в наставничестве

- Облегчение процесса планирования времени на выполнение определенных задач
- Уверенность в собственных возможностях
- Выработка новых целей и путей их реализации



Ресурсы – это



- условия, необходимые для реализации наставнической деятельности
- все те жизненные опоры, которые находятся в распоряжении человека и позволяют ему обеспечивать свои основные потребности
- тот потенциал, который человек может использовать для решения поставленных задач.

Внешние ресурсы



- друзья;
- родственники;
- коллеги;
- хобби;
- любимая работа;
- книги;
- материальные блага и деньги;
- полезные связи;
- весь круг общения;
- социальные статусы и роли;
- собеседники на форумах;
- соседи;
- знакомые из кружка по интересам

Внутренние ресурсы

- знания;
- умения;
- навыки;
- ОПЫТ;
- интересы;
- способности (задатки);
- характер;
- темперамент;
- ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ;
- мировоззрение;
- убеждения;
- ценности;
- здоровье;
- воля;
- настроение;
- интеллект;
- ПОЗИТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ;
- самооценка;
- самообладание



Качества успешного наставника:

- истинный интерес к своему делу
- понимание нужд окружающих и готовность помочь в развитии
- превосходно развитые навыки слушанья
- исполнительность и ответственность
- умение соблюдать конфиденциальность
- развитые на высоком уровне навыки сопровождения профессиональной деятельности и рефлексии

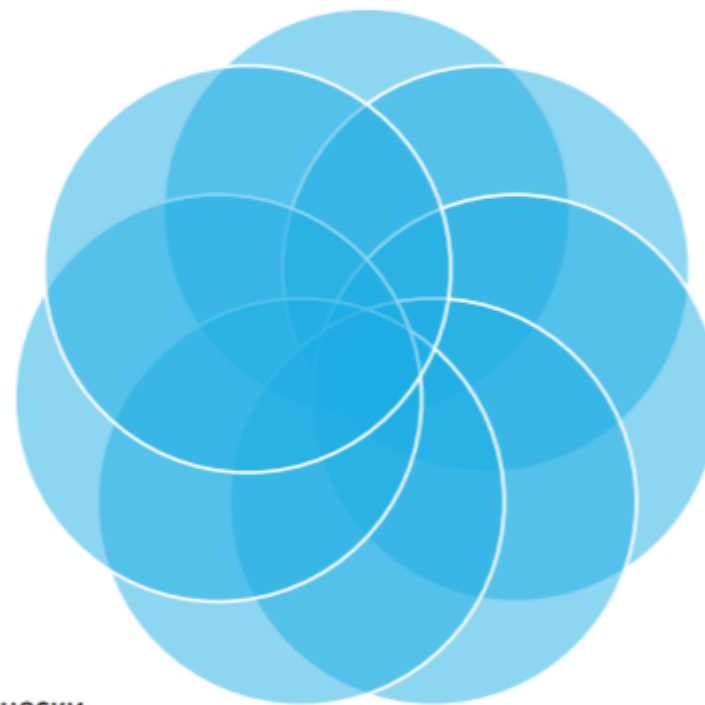


Современное общество и производство ценят в профессионале:

способность обеспечить направленность деятельности на запланированный результат, в том числе в нестандартных ситуациях и при ограниченности ресурсов;

готовность к постоянному личностному и профессиональному развитию.

умения согласовать свои возможности, способности, цели, интересы с условиями профессиональной деятельности;



умения результативно общаться, работать в командах, управлять работой исполнителей;

осознание смыслов и определение целей профессиональной деятельности, принятие ответственности за ее результаты;

способность критически осмысливать, переоценивать и развивать накопленный опыт, а также прогнозировать результаты деятельности и отношений;

стремление определиться, найти себя в профессиональной деятельности, выстроить профессиональную карьеру;

Основные роли наставников

- «Проводник»;
- «Защитник интересов»;
- «Кумир»;
- «Консультант»
- «Контролер»



Личностные качества наставника:

- устойчивая внутренняя мотивация к наставнической деятельности, оказанию помощи и поддержки другим людям;
- содержательный интерес к деятельности, которую осваивает наставляемый;
- открытость, общительность, коммуникабельность;
- лидерские качества;
- настойчивость, нацеленность на результат;
- терпение и толерантность;
- соответствие личных ценностей ценностям деятельности наставника, организации корпоративной культуры;
- склонность к постоянному саморазвитию.

Потенциал личности – это

- совокупность физических, духовных, культурных и других имеющихся качеств, ресурсы организма, которые помогают проявить человеку себя в определенной деятельности;
- способности, интеллект, компетентности...

Потенциал целостной личности

Способность к духовному развитию

Чувства и ощущения

Способность к усвоению нового и изменению себя

Мышление и воображение

Интуиция и природная мудрость



Способность надеяться и верить в будущее

Смелость и любопытство

Способность к созиданию и творчеству

Дар любви и возможность быть любимым

Оптимизм и способность к сотрудничеству

В процессе взаимодействия с миром и собой человек накапливает опыт, позволяющий ему развиваться и формирующий его как субъекта саморазвития:

опыт автономности и самостоятельности, проявляющийся в принятии ответственных решений, в свободе самовыражения, в отсутствии конформистской зависимости от мнения окружающих;

опыт самопознания, самопонимания и самоопределения, предполагающий рефлексию и развитие образа «Я», формирование позитивного самоотношения, а также нахождение и осознание смыслов своей деятельности и жизни в целом;

опыт самоконтроля и самоуправления, постановки целей, реализации принятых решений и возможности быть руководителем самого себя;

опыт соотнесения своих идеалов с духовно-нравственными ценностями, опыт моральных выборов;

опыт самореализации, проявляющийся в утверждении своей позиции, своих ценностей и смыслов в деятельности и жизненных выборах, в созидании объектов материальной и духовной культуры, в преобразовании среды, во влиянии на других людей.

Наиболее
продуктивно
накопление
опыта
происходит в
следующих
ситуациях:

самостоятельное совершение жизненного выбора с осознанием и принятием ответственности за его последствия и свое будущее;

самостоятельная постановка важной для себя жизненной цели, планирование своих действий и их реализация с использованием и развитием собственных ресурсов;

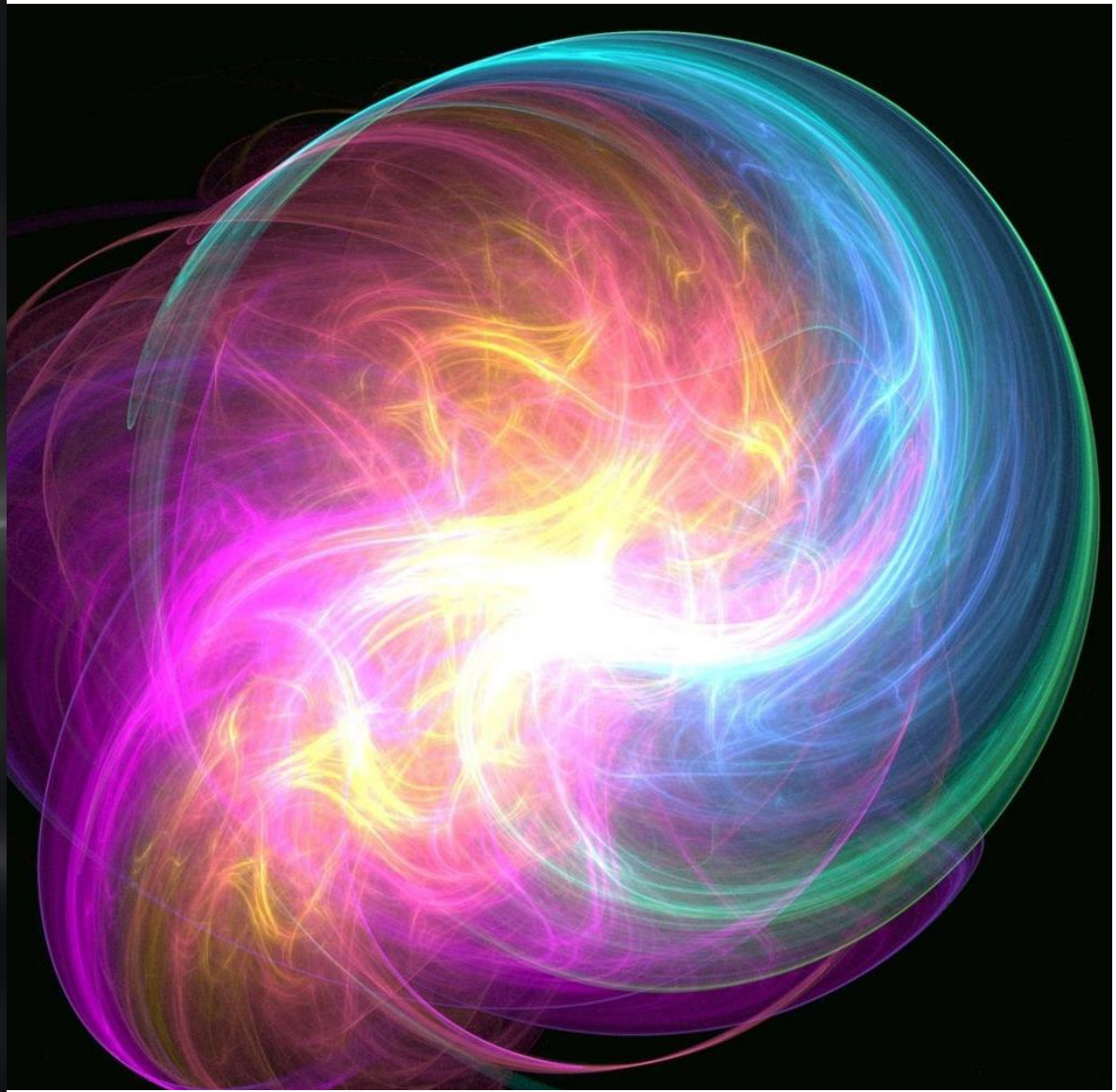
отстаивание собственных позиций и/или творческая реализация собственных идей с получением лично значимого результата;

преодоление трудностей и противоречий, требующих мобилизации ресурсов и проявления своих лучших качеств;

достижение важной цели, переживание успеха, гордости собой, признание со стороны значимых лиц;

совершение благородного поступка, ощущение собственной значимости для других людей;

принятие опыта неудачи, невозможности достичь поставленных целей, недовольства собой, осознание недостаточности собственных ресурсов и выбор возможностей личностного роста.



Жизненная энергия

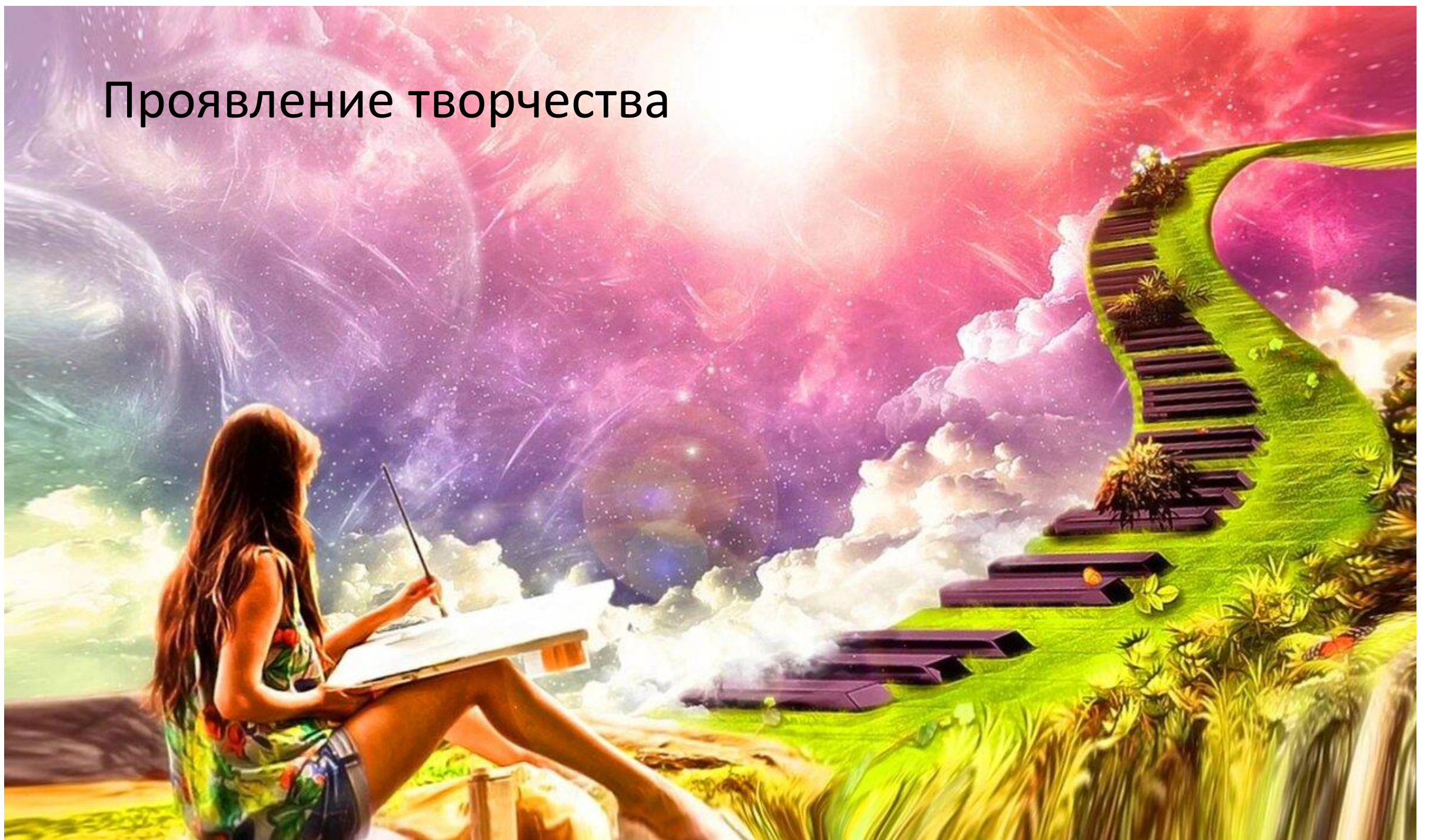


Источник ресурса (жизни)



Ощущение свободы

Проявление творчества



Варианты внутренних ресурсов личности и их образы в практике эмоционально образной терапии

- **Жизненная энергия:** энергетический шар солнечной гаммы или бело-серебристый, светящийся теплым светом шар, теплое свечение, кровь с растворенной жизнью.
- **Источник ресурса (жизни):** родник, гейзер или фонтан с чистой свежей водой, теплая мягкая земля, поле с цветами, злаковыми.
- **Ощущение свободы:** открытые пространства, красивые пейзажи.
- **Проявления творчества:** танцы, песни, живопись, созидание\
- **Ценные ресурсы:** сокровища – драгоценности, бриллианты, алмазы.
- **Получение удовольствия:** сладости, мед, конфеты, шоколад.
- **Женственность:** женские цветы – пионы, лотосы, розы, лилии, цвет вишни, яблони, сакуры. Розовое желе, нефть, масло (часто требует отделения скорби и печали из своего состава), глина.
- **Ощущение собственной красоты, нежности и совершенства**
- **Здоровая сексуальность:** мед, пионы, розы.
- **Здоровье, иммунитет:** спелые сочные яблоки и другие фрукты, приятные светящиеся образы.
- **Позитивные эмоции:** радость (радостный ребенок, фейерверк, радуга), интерес и любознательность (ребенок увлечен, рисует, танцует, исследует), любовь и теплота (красное сердце, светящееся сердце, красивые цветы, солнышко, теплый светящийся шар).
- **Легкость:** бабочка, стрекоза, светлячки.

Ценные ресурсы



Ресурсы требуют постоянного взаимодействия со средой, постоянного развития и обновления!

Понимание своих способностей – это важный шаг к достижению целей и открытию новых для себя возможностей.



Анкета обратной связи



<https://forms.yandex.ru/u/65f957b2d046880bdf51b0aa/>