Семинар

начальников по организации летнего отдыха детей и их оздоровления на территории городского округа Тольятти

Современные требования к разработке программ летнего отдыха

Кудашова Елена Владимировна, методист МАОУ ДПО ЦИТ

12.03.2024

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р)
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 № МО/1141-ТУ (с «Методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (новая редакция)»)
- Письмо Министерства просвещения РФ от 02.05.2023 № АБ-1965/06 (с «Методическими рекомендациями по вопросам подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2024 года, включая вопросы обеспечения безопасности детей в период организованного отдыха, а также об организации учета медицинского стажа медицинских работников в организациях отдыха детей и их оздоровления»)

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ



СОДЕРЖАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

- > титульный лист;
- > пояснительная записка;
- **>** воспитательный блок;
- > образовательный блок (для организаций, имеющих лицензию на образовательную деятельность);
- > планируемые результаты освоения программы;
- > ресурсное обеспечение программы.

Обязательные приложения к Программе:

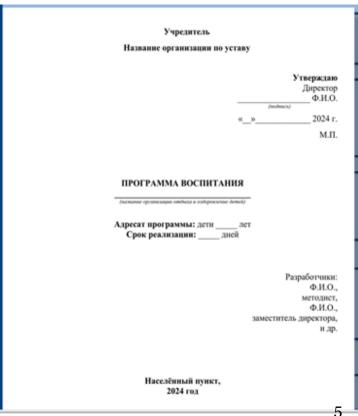
- приложение 1 «Календарь воспитательной работы»
- > приложение 2 «План-сетка мероприятий»

Титульный лист

- наименование вышестоящих органов образования (по подчиненности учреждения, организации);
- наименование учреждения, организации (согласно формулировке устава организации);

▶ гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа);

- название программы;
- адресат программы(возраст участников программы);
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика(-ов)
- место (город, другой населенный пункт)и год разработки программы.



Пояснительная записка

- > Нормативные обоснования
- ➤ Актуальность программы своевременность, необходимость, соответствие потребностям государства, общества, детей.
- Отличительные особенности программы основные идеи, отличающие программу от существующих.
- ➤ Адресат программы краткая характеристика участников программы, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики.
- > Срок реализации программы (в днях).
- > Цель и задачи программы.

Основные задачи программы

- **воспитательные** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. п. (способствовать воспитанию..., сформировать...);
- **развивающие** развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т. п. (содействовать развитию..., мотивировать...);
- **обучающие** (предметные) приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т. п. (*познакомить..., актуализировать*...)

Воспитательный блок

- цель и задачи;
- планируемые результаты воспитательного процесса;
- особенности организации воспитательной деятельности;
- содержание, виды и формы воспитательной деятельности (модули);
- > план воспитательной работы.

Цель

- создание условий для личностного развития и самореализации детей на основе духовно-нравственных, социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, страны;
- создание условий для формирования у детей чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- > создание условий для развития психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной личности ребенка

Задачи

- обеспечить здоровьесберегающую среду, способствующую формированию у детей потребности в ведении здорового образа жизни;
- содействовать усвоению социально-значимых знаний (нормы, духовно-нравственные ценности, традиции российского общества);
- способствовать формированию ценностных ориентиров у детей;
- вовлекать детей в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, используя их воспитательные возможности;
- способствовать профилактике асоциальных проявлений среди детей и др. (в зависимости от направленности лагеря)

Целевые приоритеты

- ➤ В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- В воспитании детей **подросткового возраста** (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.
- В воспитании детей **юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ БЛОК МОДУЛИ

БЯЗАТЕЛЬНЫЕ

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

- Будущее России. Ключевые мероприятия
- Отрядная работа. КТД
- Самоуправление
- Дополнительное образование
- Здоровый образ жизни
- Организация предметноэстетической среды
- Профилактика и безопасность
- Работа с вожатыми/ воспитателями

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

- Работа с родителями
- Экскурсии и походы
- Профориентация
- Детское медиапространство
- Цифровая среда воспитания
- Социальное партнерство

ПО ВЫБОРУ

"ПРОЕКТ «ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИЙ ОТДЫХА ДЕТЕЙ И ИХ ОЗДОРОВЛЕНИЯ»

(ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ФГБОУ «ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «СМЕНА», ПРОТОКОЛ ОТ 7.04.2023 Г. № 5)

Инвариантные модули

- ▶ Модуль «Будущее России. Ключевые мероприятия» (Церемония подъема и спуска Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ, Дни единых действий, «Движение первых», «Цивилизационное наследие России», «Ключевые мероприятия»).
- **Модуль «Отрядная работа. КТД** (коллективно-творческое дело)».
- **Модуль «Самоуправление»** (на уровне детского лагеря и на уровне отряда).
- > Модуль «Дополнительное образование».
- > Модуль «Здоровый образ жизни».
- > Модуль «Организация предметно-эстетической среды».
- > Модуль «Профилактика и безопасность».
- > Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями».

Дни единых действий

- ▶ 1 июня День защиты детей;
- **≻ 6 июня** День русского языка;
- **▶ 12 июня** День России;
- ▶ 22 июня День памяти и скорби;
- **> 27 июня** День молодежи;
- ▶ 8 июля День семьи, любви и верности;
- ▶ 14 августа День физкультурника;
- ▶ 22 августа День Государственного флага Российской Федерации;
- ▶ 27 августа День российского кино.

«Движение Первых»

- > День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену).
- Профильный отряд. Детский организационный комитет смены, популяризирующий РДДМ.
- ➤ Марафон РДДМ «Движение Первых» (3-5 дневный образовательный модуль по тематике смены).
- Форматы мероприятий, акций от РДДМ в рамках Дней единых действий.
- ▶ Региональные смены «Время Первых». Не менее одной смены в каждом регионе.

Отбор на региональные профильные смены – сайт будьвдвижении.рф.

Вариативные модули:

- > Модуль «Работа с родителями».
- > Модуль «Экскурсии и походы».
- > Модуль «Профориентация».
- > Модуль «Детское медиапространство».
- > Модуль «Цифровая среда воспитания».
- > Модуль «Социальное партнерство».

Образец Плана воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТ	ЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ на	год

Год посвящен (указать чему посвящен год в соответствии с Указом Президента Российской Федерации).

No.	Наименование	Срок	Уровень проведения				
п/п	мероприятия	проведен ия	Всероссийск ий/ региональн ый	Детский лагерь	Отряд		
Модуль «»							
1.							
2.							

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАУ ДЦ «Берёзки»

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации 2024 год объявлен Годом семьи.

			Уровень проведения				
Nt n/n	Наименование мероприятия	Срок проведения	Всероссийский/ региональный	Лагерь	Отряд		
_	Модуль «Будушее Росс	:ни»	-	-	-		
1.	Праздничная программа «Россия – мы дети твои»	Ежезаездно			+		
2.	День защиты детей	01.06.2022	+				
3.	Пушкинский день	06.06.2022		+-			
	Модуль «Дополнительное об	разование»					
1.	Работа творческого объединения «Арт - студия»	Ежезаездно		+			
2.	Выставка детских творческих работ	Два раза в засхд		+			
Модуль «Здоровый образ жизни»							
1.	Зарядка	Ежедневно		+			

Образовательный блок

Структурные элементы ДООП:

- пояснительная записка, обязательно включающая цель, задачи, планируемые результаты и оценочный механизм освоения программы;
- > учебно-тематический план;
- > содержание программы;
- > формы диагностики;
- > методическое обеспечение.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИЯИ ПО РАЗРАБОТКЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ (НОВАЯ РЕДАКЦИЯ) (ПРИЛОЖЕНИЕ К ПИСЬМУ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ 12.09.2022 № МО/1141-ТУ)

Содержание программы. УТП

Всего

Учебно-тематический план модуля «Традиции народов Поволжья»

Nº	Тема занятия	Количество часов			
		Теория	Практика		
1.	Вводное занятие. Разнообразие традиционной культуры	2	1		
2.	Народы Поволжья. Заселение Самарской губернии	2	2		
3.	Традиционная культура русских	1	2		
4.	Традиционная культура татар	1	2		
5.	Традиционная культура мордвы	1	2		
6.	Традиционная культура чувашей	1			
7.	Что такое «этнографическая экспедиция»	2	Тема 1. І		
	итого:	10	Teopi	RE:	

Содержание программы модуля «Традиции народов Поволжья»

Вводное занятие. Разнообразие традиционной культуры

Теория: знакомство с понятиями «традиционная культура», «народы Поволжья». Направления изучения традиционной народной культуры: песенный и танцевальный фольклор, инструменты, ремесло, костюм, символика, кухня, праздники.

Практика: ознакомительный уровень - тест - опрос по теме/базовый уровень и продвинутый уровень - викторина «Кто я?».

ОФОРМЛЕНИЕ ПЛАНА-СЕТКИ



KARRENS ROCKELLES MARRÍ PARTIE DA 1011.

-

I mess Jon warry prof.

Toron Jon promis tree;

Il mes Jon Presis.

Il mes Jon come o copto.

Il mess Jon come o copto.

Il mess Jon come o copto.

Para.

C mon John companie common. Je mon John Berstermyners gans Address

Harris Selektronipent

If anyon Jon Corpaperson or pro-Freehard Bropson.
If arrows Jon prosthers care

PRESIDENT ACTOR TO AND POSITIONS OF A TABLE OF

Ber

In terms (200 of the properties processed interception, MLE) process (200 (107)).

Subsect (201 of the programma processed interpreted in Transmissers (100 (107)).

Subsect (201 of the programma processed interpreted in Technology (100 (107)).

Subsect (201 of the programma processed in the SAX Monocome (2010) (100).

Dieta

Form 170 of in International Parties (Children (1991))

Ares

Teaching 199 and or programs process in property ELF Press, CAM-1990; If early 10 (197 or on an programs received M.M. Sancher (1994) (1990)

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

«Наименование организации отдыха детей и их оздоровления»

	3.07.24 (1-й день смены)	4.07.24 (2-й день смены)	5.07.24 (3-й день смены)	6.07.24 (4-й день смены)	7.07.24 (5-й день смены)	8.07.24 (6-й день смены)	9.07.24 (7-й день смены)
Воспитательный блок	Торжественное открытие смены, Церемония подъема Государственного флага РФ и исполнение Гимпа РФ	Квест «Знакомство с лагерем», Конкурс на лучшую визитку отряда	Викторина «Я граждания России»	День РДДМ	Тематическое мероприятие «Бал-маскарад»	Праздинчный концерт, посвященный «Дию семыя, любви и верности»	Торжественное закрытие смены
Образовательный блок		Мастер-классы по лепке из глины, фотографии, хореографии	Лаборатория моды (лекция, практическая работа, защита проектов)		Мастер-классы по ленке из глины, фотографии, хореографии		

Ресурсное обеспечение Программы

- > Материально-техническое обеспечение
 - характеристика помещений для занятий по ДООП и проведения воспитательных мероприятий; перечень оборудования, инструментов и материалов
- ➤ Информационно-методическое обеспечение список аудио-, видео-, фотоматериалов, список литературы и интернет источников, использующихся при разработке и реализации Программы.
- ➤ **Кадровое обеспечение** целесообразно перечислить руководителя программы, методистов и педагогов, занятых в реализации Программы

Критерии оценивания

- > Полнота структуры
- > Грамотность стилистическая и грамматическая
- Взаимосвязь целей и задач с образовательными результатами и программой воспитания
- Наличие и разнообразие видов и форм воспитательной деятельности программы
- Технологическая проработанность содержания программы
- Достаточность ресурсного обеспечения реализации программ

Спасибо за внимание!

- Организация детского отдыха и оздоровления -Самарский Дворец детского и юношеского творчества (pioner-samara.ru)
- > https://смена.дети/education/documents
- ➤ Самарская область Территория воспитания |
 ВКонтакте (vk.com)