

КРОССЕНС-
**«ТЕХНОЛОГИЯ В РАБОТЕ С
ДЕТЬМИ»**

**Подготовила: Жлудко О.Н.,
воспитатель МБУ детский
сад 125 «Росточек»,
г. Тольятти**

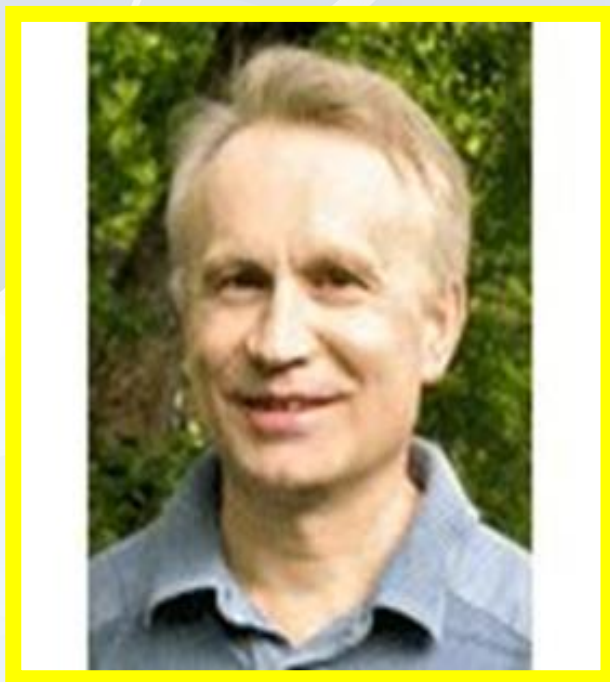
ЧТО ТАКОЕ КРОССЕНС?

- ▶ **КРОССЕНС** – это загадка, головоломка, ребус.
- ▶ **КРОССЕНС** – это набор картинок. Связи между, которыми могут быть как поверхностными, так и глубинными.
- ▶ **КРОССЕНС** – это картинки предметов, изображение символов, что понятно и интересно детям.
- ▶ **КРОССЕНС** – это отличное упражнение для развития связной речи, логического и творческого мышления.
- ▶ **КРОССЕНС** – это ассоциативная головоломка нового поколения.

Слово **«КРОССЕНС»** означает – «пересечение смыслов».

КЕМ РАЗРАБОТАН

- ▶ Кроссенс разработан нашими соотечественниками **Сергеем Фединым** – писателем, педагогом, математиком.



- ▶ **Владимиром Бусленко** – доктором технических наук, художником и философом.



Метод «кроссенс» впервые опубликован в 2002 году в журнале «Наука и жизнь».

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КРОССЕНСА

Цель создания кроссенса: это придумывание и решение загадки, головоломки, ребуса.

Задачи:

- развивать логику;
- развивать образное мышление;
- формировать умение у детей связно мыслить, составлять рассказы, перекодировать информацию;
- развивать смекалку, тренировать внимание;
- развивать зрительное восприятие.

Алгоритм создания кроссенса:

1. Определить тему.
2. Выделяем 9 элементов, которые имеют отношение к данной теме.
3. Для облегчения создания кроссенса удобно сначала каждый квадрат заполнить словом или словосочетанием по выбранной теме.
4. Найти связи между элементами.
5. Определить последовательность.
6. Сконцентрировать смысл в одном элементе (центр).
7. Можно заменить прямые образы и ассоциации косвенными, символическими.
8. Подобрать картинки, иллюстрирующие элементы.

ТАБЛИЦА КРОССЕНСА



Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из серии картинок, символов, каждое изображение, которого связано с предыдущим и последующим по смыслу. Символы размещены в таблицу из 9 ячеек, в центре таблицы пустой квадрат. По желанию автора, он может быть связан по смыслу со всеми изображениями в кроссенсе.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ **КРОССЕНС** В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ

Технологию **кроссенс** можно использовать при проведении ООД, экспериментальной, познавательной, самостоятельной, досуговой деятельности с детьми и родителями. С помощью **кроссенса** можно формулировать цель и тему мероприятия, изучение нового, закрепление и обобщение изученного материала, использовать как рефлексию.

Такие творческие задания, повышают инициативность, креативность, развивают воображение, фантазию, логическое и творческое мышление. У дошкольников формируется познавательная, информационная и коммуникативная деятельность.

Кроссенс позволяет использовать ранее приобретенные знания.



На начальном этапе детям 5-7 лет, осилить кроссенс, состоящий из девяти смысловых картинок не по силам. Поэтому, я предлагала детям для разгадывания кроссенса с полем из двух, а затем – из четырёх квадратиков. Сути метода и его педагогического значения это не меняло. Играть можно как с одним ребёнком, так и с группой.



РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ РАЗЛОЖИТЬ КАРТИНКИ В ЛЮБОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ НА КАРТОЧКЕ ИЗ ДВУХ ИЛИ ЧЕТЫРЕХ СЕГМЕНТОВ. НАЗВАТЬ ЧТО ИЛИ КТО ИЗОБРАЖЕН НА КАРТИНКЕ. – «А ТЕПЕРЬ ПОДУМАЙ И СКАЖИ, ЧТО ОБЩЕГО У ЭТИХ КАРТИНОК? ПОДБЕРИ ОДНО СЛОВО (ЗВУК, БУКВУ, ЦИФРУ И Т.Д.)»

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ **КРОССЕНС** ДОСТАТОЧНО ШИРОКА. ЭТО И ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ О ЦИФРАХ, СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ПРЕДМЕТОВ, ЧИСЛА И ЦИФРЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЕСТА ЗВУКА В СЛОВАХ, ПОДБОР СЛОВ НА ЗАДАННУЮ БУКВУ И Т.Д.





Кроссенс - хороший способ не только найти связи между объектами (предметами) и явлениями, но и углубить понимание детьми уже известных понятий и явлений. Дети раскрывают новые грани понимания привычных вещей, быстро запоминают материал, развивают логическое и творческое мышление.





***БЛАГОДАРЮ ЗА
ВНИМАНИЕ!***