



«Системно - деятельностный подход к развитию активности, самостоятельности и инициативности у детей дошкольного возраста»

Детский сад № 186 «Вазовец»

Автономная некоммерческая организация дошкольного образования

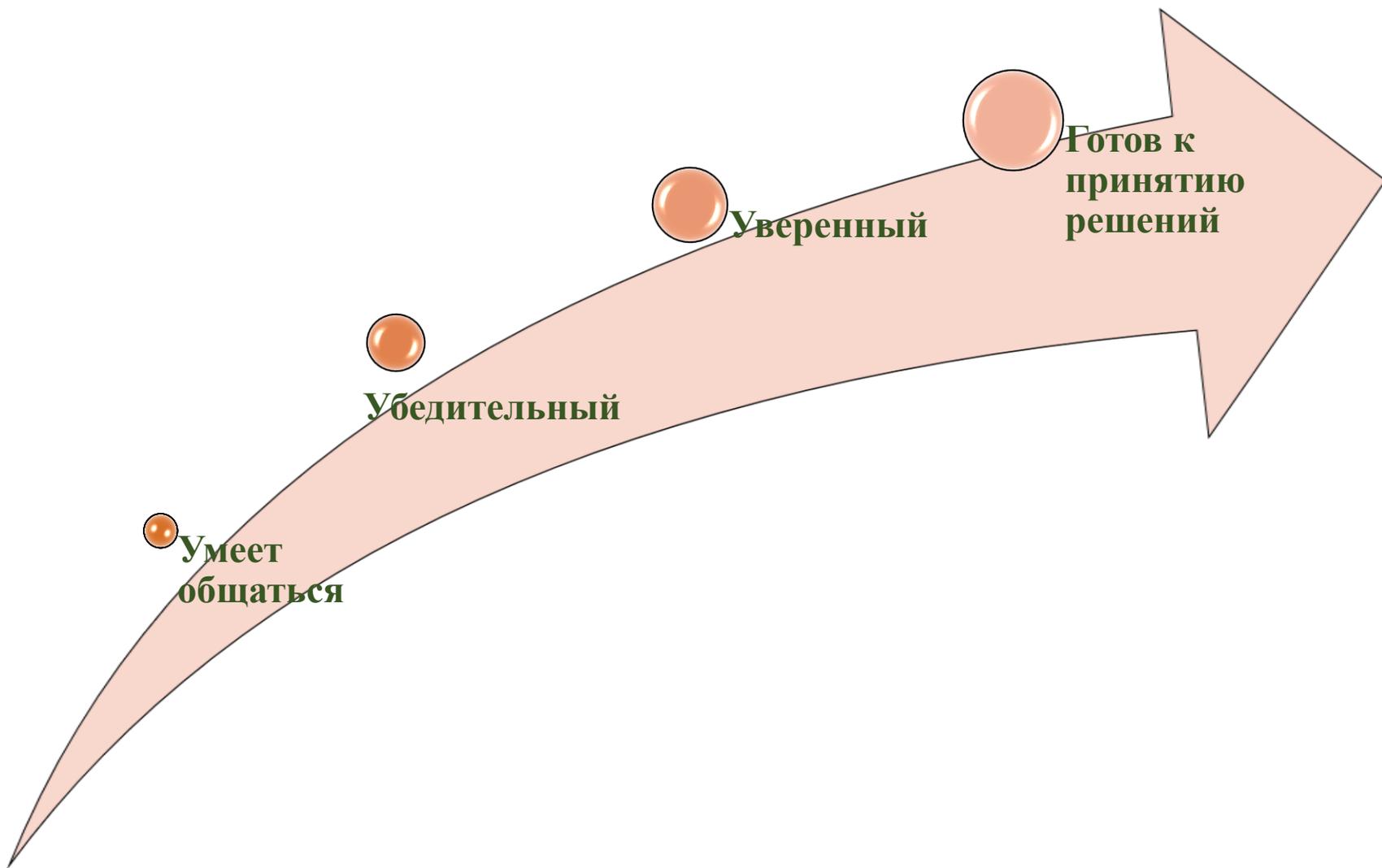
«Планета детства «Лада»

Заведующий детским садом Леонова О.Н.

Детский сад – Центр социализации дошкольника

Миссия – открываем новые горизонты
в создании уникальной образовательной
среды для каждого ребёнка на
территории успеха





«Методические рекомендации к использованию дидактического пособия «Детский органайзер» для детей старшего дошкольного возраста»



РЕЦЕНЗИЯ
на методические рекомендации к использованию дидактического пособия
«Детский органайзер» для детей старшего дошкольного возраста
О.Н. Леоновой, А.Х. Маханьковой
детского сада №186 «Вазовеш»
АНО ДО «Планета детства «Лада»

Одними из важнейших умений человека, обеспечивающими эффективность и успешность разных видов деятельности, являются умение планировать и умение следовать намеченному плану. Базовые основы этих умений закладываются в дошкольном детстве, и связаны они со становлением произвольности. Помочь ребенку в управлении собой - сложная, но жизненно необходимая задача взрослого. В связи с этим появление новых дидактических средств, значительно облегчающих этот процесс, является очень важным.

Дидактическое пособие «Детский органайзер» позволяет детям старшего дошкольного возраста визуально представить все этапы выбранного ими вида деятельности: от постановки цели, отбора инструментария, определения способов деятельности до получения готового результата. Данное пособие может применяться педагогическими работниками и родителями дошкольников вариативно: от заданного взрослым вида деятельности до ситуации выбора самим ребенком. Детский органайзер соотносится с принципами планирования в менеджменте, что свидетельствует о проработанных авторами методологических основах. Разработанные к дидактическому пособию методические рекомендации раскрывают его особенности, цели и задачи использования, этапы работы с детским органайзером, подходы к календарно-тематическому планированию и т.д.

Авторы разработали примерный календарно-тематический план, определили место детского органайзера в воспитательно-образовательном процессе, зафиксировали предметно-пространственные компоненты, в которых его применение будет эффективным: «Изобретатели», «Золотые ручки», «Говорок», «Весёлые нотки», «Здоровячок», «Школа Знайки», «Книжный дом», «Я и другие», «Юный исследователь», «Безопасный мир» и др.

Методические рекомендации к использованию дидактического пособия «Детский органайзер» для детей старшего дошкольного возраста представляют значительный интерес и могут быть рекомендованы к применению в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Рецензент:
заместитель директора по развитию
и инновациям в образовании АНО ДО «Планета
детства «Лада», к.п.н.



Н.А. Матуняк

Окружная пилотная площадка по реализации ФГОС ДО с темой проекта «PRO Soft skills – умение общаться» 2021-2022 уч.г.



Нам важно мнение каждого

Самостоятельность



Ставит для себя цель



Сам её достигает

Пространство для детской реализации



Три основные потребности дошкольника



Потребность в движении



Потребность в общении



Потребность в познании

Игра – ведущая деятельность дошкольников



Цель инновационного проекта

Создание и разработка
системно -деятельностного подхода
по организации развивающей среды в детском
саду для социально-коммуникативного развития у
детей дошкольного возраста посредством
авторских игр
«КУПОК»
(Коммуникативный – Универсальный –
Подвижный -Образовательный Комплекс)
и дидактического пособия «Детский органайзер»



Мастермайнд встречи – «Учись! Делай! Делись! Меняй!»



КУПОК- КОММУНИКАТИВНЫЙ –УНИВЕРСАЛЬНЫЙ-ПОДВИЖНЫЙ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ- КОМПЛЕКС

способствовать развитию социальных отношений дошкольников средствами современных игровых технологий

Цель

1. Создать атмосферу доверия и доброжелательности между игроками.

2. Развивать у детей любознательность, познавательный интерес, поощрять стремление к самостоятельности при выполнении игровых действий.

3. Формировать умение договариваться, слушать и слышать друг друга, находить единый вариант решения задания.

4. Способствовать формированию самореализации и раскрытию творческого потенциала дошкольников

Задачи

Новизна

это способ обучения средствами воспитательной работы в игровой деятельности.

КУПОК- КОММУНИКАТИВНЫЙ –УНИВЕРСАЛЬНЫЙ-ПОДВИЖНЫЙ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ- КОМПЛЕКС

Уникальность
комплекса

возраст игроков
от 3 до 7 лет

для поддержания интереса, педагог
модернизирует развивающую среду

выполняя задания, игроки
постоянно двигаются

в каждой игре есть 3
уровня сложности

количество игроков
от 1 до целой
группы



Карандаши



Волшебные рыбки



Мир сказки



Парк-строй



**Разноцветные
молекулы**

КУПОК- КОММУНИКАТИВНЫЙ –УНИВЕРСАЛЬНЫЙ-ПОДВИЖНЫЙ- ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ- КОМПЛЕКС



Важно мнение каждого



Не перебивай, выслушай



Доводи начатое до конца



Не мешай другим



Если нужна помощь- попроси



ПРАВИЛА

Презентация игры «Парк-строй» из серии КУПОК на методической неделе в ЦНППМ ПР ГАУ ДПО СО ИРО



Игротека «КУПОК»



Работать в
команде



Общаться с
детьми и
взрослыми



Доступно и
интересно
излагать свои
мысли,
выступить
перед
публикой;



Договариваться,
делегировать
полномочия,
принимать
помощь,
принимать чужую
точку зрения,
отстаивать свою;



Быть
внимательны
м и
наблюдатель
ным