

Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования «Планета детства «Лада»  
Детский сад № 201 «Волшебница»

г.Тольятти



Региональная опорная площадка  
по реализации ФОР ДО

*Направление работы: «Физическое развитие»*

**«Формирование основ духовно-нравственных качеств  
через обогащение двигательного опыта детей  
дошкольного возраста в народных подвижных играх»**

*Заместитель заведующего по ВМР  
Инга Юрьевна Нечаева*



# «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809

## Цели:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- Формирование образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.



## дошкольного уровня образования

Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами

Парциальная программа по региональному компоненту  
**«Я - гражданин Самарской земли»**  
(авторы: О.В.Алекинова, О.В.Каспарова и др.).

«Духовно-  
нравственная  
культура»

Мини-проект  
«Моя Родина-  
РОССИЯ»

## Стратегические проекты



«Здоровье  
и безопасность»

Мини-проект  
#ПРОЗОЖ



**Формирование  
основ духовно-  
нравственных  
качеств  
дошкольников**



**Подготовка  
детей к  
обучению  
спортивным  
играм с мячом**



**Обогащение  
двигательного  
опыта детей в  
народных  
подвижных играх**



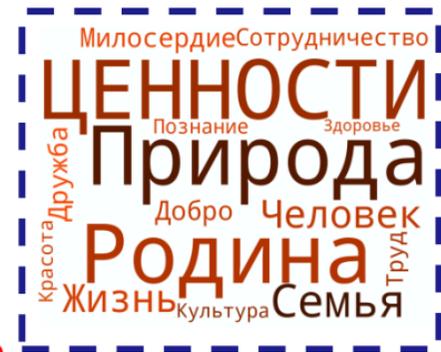


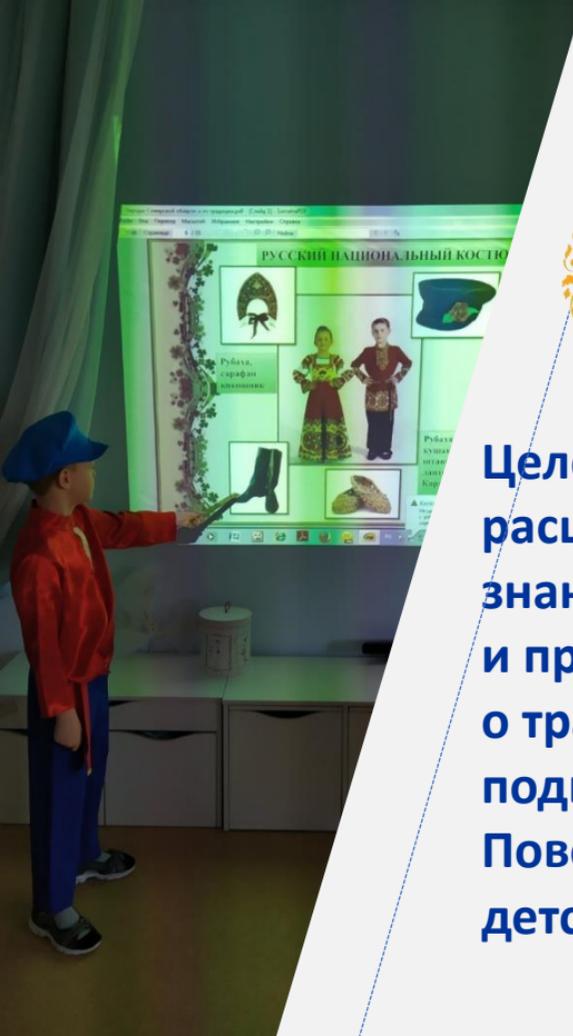
## Задача(ФОП ДО п.14.2)

Развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности



# Формирование основ духовно-нравственных качеств через обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста в народных подвижных играх





# 1. Формирование КОГНИТИВНОГО КОМПОНЕНТА



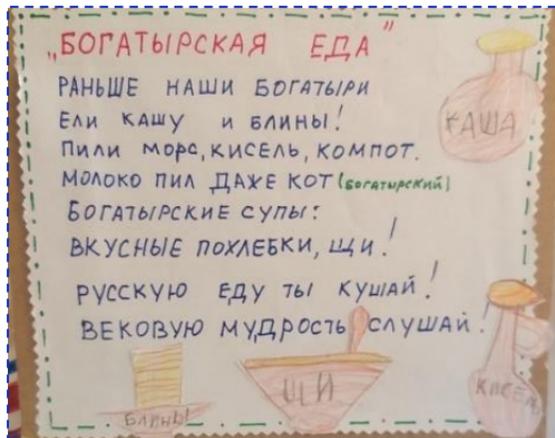
Целенаправленное  
расширение и обогащение  
знаний  
и представлений детей  
о традициях, обычаях,  
подвижных играх народов  
Поволжья во всех видах  
детской деятельности



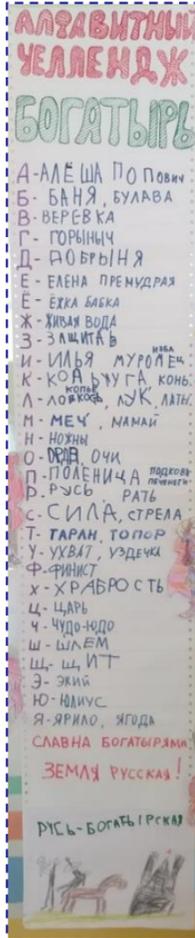
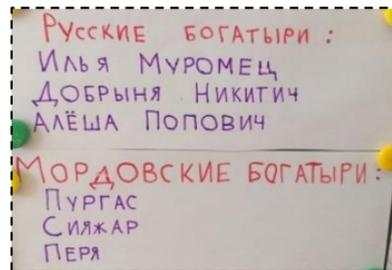




**Башкирская народная игра  
«Липкие пеньки»**



## «Богатырские потехи»





## 2. Формирование положительного мотивационно-оценочного отношения к национально-культурным традициям, спортивным играм, спорту





### 3. Ознакомление детей с новыми двигательными действиями, формирование правильного выполнения двигательного действия в целом



Чувашская народная игра  
«Тили-рам» («Кого вам?»)

- Двигательный опыт - объем освоенных человеком двигательных действий и способов их выполнения
- Локомоция - вид двигательной деятельности, связанный с активным перемещением в пространстве
- Чем большим количеством этих действий и способов владеет ребенок, тем разностороннее его двигательный опыт.





## 4. Закрепление навыка и совершенствование техники подвижных и спортивных игр; создание возможности и стимулирование детей к самостоятельным играм и соревнованиям



Почти все, в чем нуждается ребенок для своего  
разностороннего развития, ему дает МЯЧ

Ф.Фребель



## 5. Использование усвоенного навыка в игровых и жизненных ситуациях и выполнение творческих заданий



Одна жилетка на двоих «Мы едины»



Винегрет из р.н.и. «Чурилка»+«Кольцо»

# Условия, необходимые для эффективного применения практики



Квалифицированные кадры



Созданная система работы в детском саду по данному направлению



Создание в детском саду РППС как единого пространства



Реализация программы по региональному компоненту «Я - гражданин Самарской земли»



Взаимодействие с социальными партнерами



# Предполагаемый результат



Создание системы работы в детском саду по формированию основ духовно-нравственных качеств через обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста в народных подвижных играх



Проявление у обучающихся духовно-нравственных качеств и основ патриотизма в ходе занятий физической культурой



Овладение обучающимися основными движениями и элементами спортивных игр, умение контролировать свои движения и управлять ими



Приобщение всех участников образовательного процесса в систематические занятия физической культурой и спортом



Социальная адаптация у дошкольников (в том числе у детей с ОВЗ)

# SMART шкатулка



Авторский коллектив:

Учитель-логопед

**Екатерина Владимировна**

**Ермоленко**

Воспитатели:

**Елена Валерьевна**

**Мамзина**

**Татьяна Владимировна**

**Самушева**