

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 84 «Пингвин»
городского округа Тольятти**

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ
ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

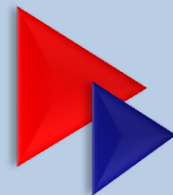




АКТУАЛЬНОСТЬ

- Патриотическое воспитание дошкольников – воспитание гражданина и патриота своей Родины
- Формирование у детей первого представления об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству
- Качественно новый уровень решения вопросов воспитания современного ребенка





Фактор успешности:



Участие детей дошкольного возраста в квест – играх как фактор воспитания ценностного отношения к своей Родине, родному краю

Адресность:



Педагоги дошкольных образовательных организаций



Целью успешной практики является

внедрение новых форм и методов, направленных на формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности.

Разработка методических материалов по формированию основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Реализовать разработанные сценарии квест-игр с детьми как эффективную форму взаимодействия всех участников образовательного процесса



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ

**Методические рекомендации
«Формирование основ
патриотизма у детей старшего
дошкольного возраста в игровой
деятельности»**

*Календарный план событий
Сценарные планы квест-игр*

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЛИСЬЯНИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИ

**Формирование основ патриотизма у детей
старшего дошкольного возраста в игровой
деятельности**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ТОЛЬЯТИ
2023



Сценарный план Квест игры «.....»

Участники:

Задачи:

Виды детской деятельности:

Сюжет квест-игры:

Правила игры:

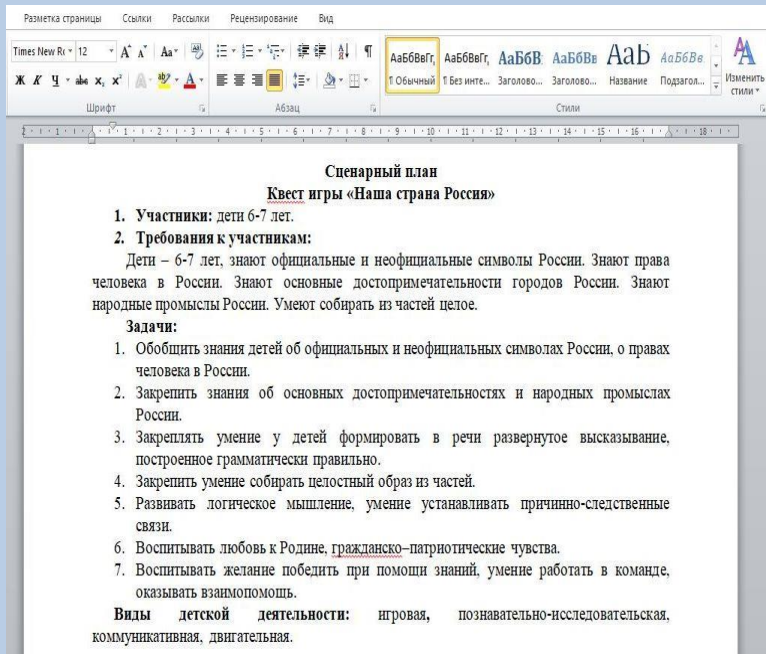
Место проведения:

Материалы и оборудование:

Подготовительная работа:

Месяц	Тема события
Сентябрь	День танкистов
Октябрь	День пожилого человека
Ноябрь	День народного единства
Декабрь	День конституции
Январь	День Российской славы
Февраль	День защитника отечества
Март	Народный фольклор
Апрель	День космонавтики
Май	День Победы
Июнь	День России
Июль	День Самарской символики
Август	День российского флага

Научить любить родину ребенка не просто, научить его быть причастным к истории своей родины – это **настоящее искусство и мастерство педагога**



Сценарный план
Квест игры «Наша страна Россия»

1. Участники: дети 6-7 лет.
2. Требования к участникам:
Дети – 6-7 лет, знают официальные и неофициальные символы России. Знают права человека в России. Знают основные достопримечательности городов России. Знают народные промыслы России. Умеют собирать из частей целое.

Задачи:

1. Обобщить знания детей об официальных и неофициальных символах России, о правах человека в России.
2. Закрепить знания об основных достопримечательностях и народных промыслах России.
3. Закреплять умение у детей формировать в речи развернутое высказывание, построенное грамматически правильно.
4. Закрепить умение собирать целостный образ из частей.
5. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи.
6. Воспитывать любовь к Родине, гражданско-патриотические чувства.
7. Воспитывать желание победить при помощи знаний, умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Духовная жизнь ребенка
полноценна лишь тогда,
когда он живет в мире
игры

«Дети нас не слышат. Они на
нас смотрят»

Омар Хайям

Основные условия при подготовке квеста

Безопасность

Соответствие возрасту

Недопустимо унижать достоинство ребенка

Споры и конфликты надо решать только мирным путем



Концепция квеста

Постановка общей игровой цели

Этапность игры

Командный характер действий

Игроков сопровождает инструктор (взрослый)



**Мотивационно-
целевой**



**Содержательно-
деятельностный**



**Оценочно-
рефлексивный**



Содержательно-деятельностный

Игра - это самая свободная, естественная форма погружения в реальную (или воображаемую) действительность с целью ее изучения, проявления собственного «Я», творчества, активности, самостоятельности и самореализации.

-Объявление участникам легенды квеста-путешествия

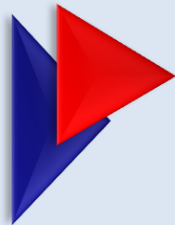
-Объяснение правил игры

- Раздача командам маршрутных листов

-внимательно слушают легенду квеста, правила игры

-помогают в раздаче атрибутов (маршрутных листов)

- принимают активное участие в игре



В процессе внедрения в практику технологии квест-игр в детском саду

- создаётся атмосфера эмоционального подъёма и раскрепощенности
- педагоги активно обучают воспитанников эффективному взаимодействию в процессе групповой работы: умению слушать, распределять работу, оказывать помощь, обмениваться информацией и усилиями
- в детях развивается уверенность в себе и своих товарищах, снимается чувство страха за ошибку,
 - осуществляется гостевой обмен между группами с равными возможностями







Спасибо за внимание!