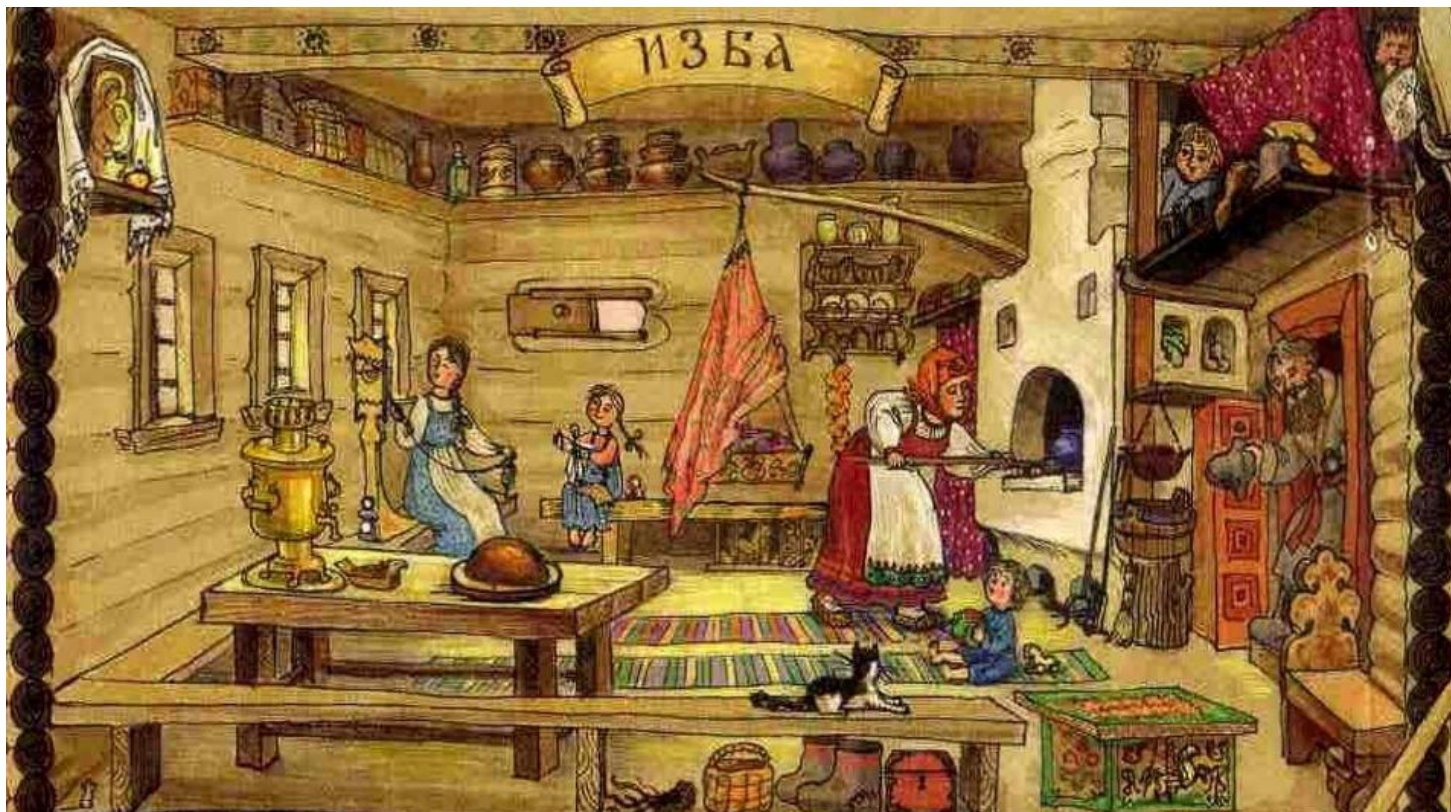




«ЗАБАВЫ ВОКРУГ ПЕЧКИ»

Игры на развитие
у дошкольников
мелкой моторики,
зрительно-моторной
координации, усидчивости



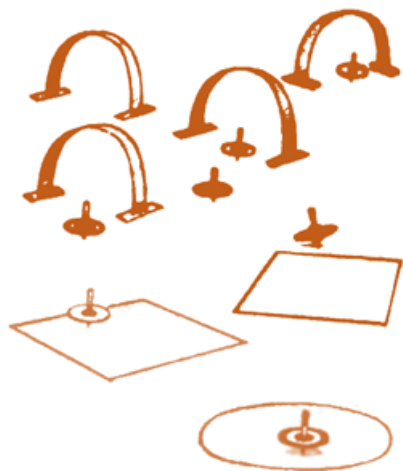
Почему пляшут от печки?

В избе самое главное - печка. Не зря в старину говорили: «Печь - нам мать родная». Она и накормит, и обогреет, и хворобу прогонит, и спать положит. А коли встретится доброхот, который тебя словом приветливым обласкает, да горю твоему поможет, про такого скажут: «Ну, словно у печки погрелся, человек-то какой хороший!»

На печи стар и млад длинные зимние вечера коротают, сказками да прибаутками друг друга тешат. А как соберется в избу народ повеселиться, то им сверху на гостей любо-дорого поглядеть. Отсюда и наряды, и уборы хорошо видны, все пляски да игры можно повысмотреть: благо, что многие забавы молодежью у печки затеваются. Недаром говорят про начало всякого дела: «От печки плясать».

Русские народные игрушки - забавы

С волчком ребенок начинает играть сызмала. Его можно не только просто запускать, любуясь движением, но и организовывать с ним различные коллективные игры.



1. Дети одновременно пускают волчки: чей волчок вращается дольше других, тот и выигрывает.
2. Волчки запускают в воротики или между предметами, которые расставлены на столе. Выигрывает тот, чей волчок их не заденет.
3. Волчки пускают по очереди: чей волчок собьет больше шариков, рассыпанных на столе, тот выигрывает.
4. Из цветной бумаги вырезают круги или квадраты — игровое поле (стороны квадрата по 15 см, диаметр круга 20 см). Дети одновременно пускают волчки, каждый на своем игровом поле: чей волчок не сойдет с игрового поля, тот выигрывает.



Для этой игры нужна специальная дощечка, которую в домашних условиях можно заменить теннисной ракеткой, или вырезать такую ракетку из твердого картона (если картон не очень плотный, то с обратной прикрепите линейку.) На картоне нарисуйте спираль. Смысл игры: удержать волчок на ракетке или пройти волчком по спирали, управляя движением волчка наклонами ракетки.

Расчертить игровое поле с секторами. На каждого участника свой сектор, чей волчок вылетит из сектора - тот проиграл.

Или тоже игра на игровом поле: чей волчок посбивает остальные волчки и останется один - тот победил.



Пять вариантов игр-соревнований с волчком и ракеткой

1. Чей волчок дольше прокрутится.
2. Кто больше заработает очков за серию из трех (пяти) вращений.
3. Кто сможет дальше прошагать, неся на ракетке вращающийся волчок.
4. Какая пара сможет передать друг другу ракетку и не уронит вращающийся волчок.
5. Кто сможет подбросить и поймать на ракетку вращающийся волчок и не уронить его.

«Юла»

Игрушку легко изготовить вместе с ребенком. Вырежем из картона круг диаметром 5 см. Раскрасим или обклеим цветной бумагой. Аккуратно проколем центр, вставим половину зубочистки. Готово! Можно просто крутить юлу на палец, но сложнее — вертеть ее на дощечке: справа налево, вперед-назад, затем по кругу.



Игра «Фурчалка» Забава для детей с 6 лет и старше

В большую пуговицу с двумя дырочками продень шнурок длиной 60–70 см и завяжи узелком. Надень шнур на указательные пальцы так, чтобы пуговица была в середине. Вращательными движениями (как скакалку) закрути. А теперь разведи руки. Пуговица начнет подпрыгивать и издавать звук «фуррр»...



Развивает моторику рук, координацию движений, настойчивость.

В Сибири, Тульской и Смоленской губерниях находились забавные предметы, представлявшие собой нить и крутящийся на ней диск или иной удобный «бегунок». Предмет предназначался для игры, что активно подтверждали коренные жители, в мгновение ока словно «оживляя» бегунок ловкими движениями пальцев.

Техника игры

Каждый конец нити «Гурчалки» надевают на палец руки так, чтобы нитка натянулась между разведенными в стороны руками на уровне груди. Затем нитка скручивается в плотный жгут и отпускается. При этом её натяжение меняется при помощи приближения и удаления рук. «Жужжалка», «фурфалка», «фуфарка», «фурчалка», «гурчалка» — всё это разные названия одной и той же игрушки. В деревнях детвора испокон веков забавлялась, изготавливая забавные вещицы из подручных материалов. В ход шли хрящевые кости поросёнка, высушенные зобовые части домашних птиц, крупные деревянные пуговицы, глиняные бусины, щепки и дощечки. Такие предметы выполняли роль «вертушки». Сквозь них продевалась связанная кольцом верёвка так, чтобы с обоих концов получались петли.

Игра «Закидушка»

Забава для детей с 5 лет и старше. Развивает глазомер, четкость движений, сосредоточенность и целеустремленность.

Держа закидушку за ручку, подбросить шарик так, чтобы он попал в чашечку



Игра «Накидушка»

Забава для детей с 5 лет и старше. Развивает глазомер, четкость движений, сосредоточенность и целеустремленность

Держа накидушку за ручку, подкинуть шарик так, чтобы он попал в одно из отверстий



Игра «Мотальщики»

Игра для детей с 3 лет и старше. Развивает моторику рук, сноровку, координацию движений, волю к победе.

Двое играющих по команде начинают наматывать веревочку на свою ручку. Побеждает тот, кто скорее домотает до обозначенной середины веревочки.



Игра в бирюльки

Старинная настольная игра на развитие глазомера и мелкой моторики. Задача игроков – вытащить из кучки предметов один, не потревожив остальные и не рассыпав кучку. Игрок, который не справился, передаёт ход другому. Выигрывает тот, кто вытащил больше всех предметов. Сами бирюльки могут означать что угодно или не означать ничего. То есть форма этих игрушек может напоминать форму реальных предметов, а может быть и произвольной. Бирюльки можно тянуть из кучки руками, а можно специальным крючком. Для крючка в бирюльках проделывают ушки или отверстия.



Палочки-бирюльки

На деревянные шпажки насади кусочки обычного ластика. Палочки-бирюльки готовы! Теперь высыпая их горкой на стол. Игроки по очереди берут одну палочку так, чтобы не сдвинуть остальные. Удалось – забираешь палочку себе. Выигрывает тот, у кого в конце больше всего бирюлек.



Русская народная игра «Малечина-калечина»

Цель: развивать, ловкость, выдержку, координацию движений, чувство спортивного соперничества.

Ход игры: Играющие выбирают водящего. Все берут в руки по палочке и произносят:

Малечина-калечина,
Сколько часов
Осталось до вечера,
До летнего?



После этих слов ставят палочку вертикально на ладонь или на кончик пальцев.

Водящий считает: «Раз, два, три... десять!» Когда палка падает, ее следует подхватить второй рукой, не допуская полного падения на землю. Счет ведется только до подхвата второй рукой, а не до падения на землю. Выигрывает тот, кто дольше продержит палочку.

Варианты: Палку можно держать по-разному:

1. На тыльной стороне ладони, на локте, на плече, на голове.
2. Удерживая палку, приседают, встают на скамейку, идут или бегут к начерченной линии.
3. Держат одновременно две палки, одну на ладони, другую на голове.

Правила игры: пальцами другой руки (*палочку*) малечину-калечину поддерживать нельзя.

Игра «Достань ведерко»

Эта замечательная русская народная забава способна увечь и развеселить кого угодно. Хотите поднять ребенку настроение, развить ловкость рук, глазомер и координацию движений? Игра «Достань ведерко» идеально подойдет для проведения детских праздников и соревнований. На деревянную резную палочку намотан яркий шнурок, к которому привязано небольшое ведерко. **Цель игры:** аккуратно намотать шнурок и достать ведерко. А для самых ловких игроков можно наполнить ведерко какими-нибудь предметами, усложнив тем самым основную задачу.



«Куча мала»

Правила игры: шайбы делятся поровну между игроками. Игроки по очереди выставляют по одной шайбе на основание так, чтобы ни одна шайба не упала с него. Если какое-то количество или все шайбы упали с основания, игрок, на чей ход это случилось, забирает упавшие шайбы себе.

Цель игры: избавиться от своих шайб. Проигрывает тот, у кого последнего остаются шайбы.

Игра предназначена для развития глазомера, ловкости и чувства равновесия у ребенка. На семейном празднике или торжестве «Куча-мала» увлечет расшалившихся детей и развеселит заскучавшую взрослую компанию. Игра обучит ребенка координации движений, внимательности и аккуратности. Ваш малыш будет больше времени проводить с друзьями, что привет ему стремление к постоянному общению.

Игра состоит из большого полушария (?=10 см) и 60 шайб трех размеров. (?=3 см, 2.5 см и 2 см.)



Игра для взрослых и детей «Баклуши»

Для начала игры необходимо сложить ровную пирамиду, используя уголок от упаковки. Уложите в каждый ряд три игровых элемента, каждый последующий ряд складывается в направлении поперечном предыдущему. Суть игры: из построенной башни вытаскиваются бруски и укладываются наверх. Чей брусок развалит всю башню – тот и проиграл. Правила можно изменять по желанию игроков.

Игра способствует развитию ловкости рук, смекалки, хитрости, воображению



Игра «Варим кашу»

Цель: приобщать детей к русской культуре, духовному богатству красоте и мудрости родного народа.

Задачи:

- развивать интерес к народной культуре, фольклору через народные игры;
- закреплять знания о здоровом питании, о пользе каши в рационе детского питания, из чего варят каши;
- закрепить умение соотносить существительные с прилагательными;
- учить различать и называть разные виды круп (гречка, рис, манка, пшено), узнавать их наощупь.
- Развивать умение взаимодействовать с другими участниками.

Материалы и оборудование:

Разные виды круп. Картинки с продуктами для варки каши, шаблоны (из бумаги) кастрюль с разной крупой. Аудиозаписи русских народных песен.

Полотняные мешочки с разными видами круп (из материалов М.Монтессори).

Деревянные ложки и большая кастрюля.

Ход игры: дети делятся на две команды. Дается задание сварить разные виды каш, тот быстрее соберет нужные крупы, тот выигрывает.

Игра «Сортировка крупы для каши в печи»

Цель: развитие мелкой моторики.

Задачи:

- развивать тактильное восприятие;
- формировать умение узнавать и называть различные виды круп;
- учить детей отличать одну крупу от другой визуально и на ощупь;
- развивать игровой замысел, самостоятельность, инициативу, усидчивость и трудолюбие;
- активизировать и обогатить словарный запас детей.

Материалы и оборудование: емкость с разными видами круп (горох, красная и белая фасоль, рис, греча), контейнеры (5 штук) для круп. Печь сделанная из картона или из строительного материала.

Ход игры:

Воспитатель спрашивает у детей, для чего нужна крупа. Затем педагог и дети вспоминают названия блюд. Воспитатель обращает внимание детей на тарелочки, интересуется у ребят, что перед тем, как начать готовить, что нужно сделать?

Дети перебирают (сортируют) крупу, а потом «готовят» разные блюда в печи.