



19 мая
Праздник
русской
печи
«Забавы
вокруг печки»
Подвижные игры
(народные и авторские)

Старший дошкольный возраст

Подвижная игра «Пекарь» («Сакар песерекен» чувашская народная игра)

Задачи:

- развивать у детей любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению;
- развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку, быстроту реакции на сигнал;
- воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, чувство ответственности.

Ход игры:

Среди игроков выбирается водящий - пекарь. Остальные встают парами друг за другом. Пекарь стоит спиной к игрокам во главе колонны и говорит: «Я пеку хлеб».

Игроки: «Успеешь ли испечь?»

Пекарь: «Успею»

Игроки: «Сумеешь ли догнать?»

Пекарь: «Попробую!»

Игроки последней пары бегут мимо пекаря, пекарь их ловит.

Правила игры. Пекарь осаливает игроков касанием руки. Если пекарь поймает одного из игроков, то встает с ним в пару. Игрок, оставшийся без пары, становится пекарем. Если пекарь никого не поймает, то остается водящим. Пекарь не должен ловить игроков, если они, обежав его, взяли за руки.

Подвижная игра «Дедушка-рожок» (русская народная игра)

Задачи:

- упражнять в быстром беге;

-совершенствовать координацию движений, ловкость и сноровку

-воспитывать морально-волевые качества: честность, смелость, чувство уверенности в своих силах.

Ход игры:

Играющие делятся на две равные группы и занимают места на противоположных сторонах площадки, где линией отмечены

их дома. Для игры выбирают водящего и называют его «дедушка-рожок». Дом его находится в стороне.

Водящий громко говорит: «Кто меня боится?» Игроки ему отвечают: «Никто!» — и тотчас же перебегают из одного дома в другой через все поле. Бегут и поддразнивают водящего:

Дедушка-рожок,

Съешь с горошком пирожок!

Дедушка-рожок,

Съешь с горошком пирожок!

Водящий выбегает из своего дома и старается осалить игроков. Кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут своё место, игра возобновляется

Подвижная игра «Слепая сковорода» (русская народная игра)

Задачи:

-развивать у детей любовь и уважение к народной культуре;

-развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку, быстроту реакции, умение действовать с закрытыми глазами;

-воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности.

Ход игры:

В этой игре одному из участвующих, по уговору или жребию, чаще всего выражаемому в форме прибауток, завязывают платком глаза, а иногда надвигают на его лицо шапку, чтобы меньше видел, потом отводят на середину комнаты,

заставляют повернуться несколько раз на одной ноге, чтобы он не знал, к кому стоит лицом и спиной, а затем заставляют ловить бегущих вокруг него игроков. Каждый из играющих даёт себе название, соответствующее предметам кухни. Поймав кого-нибудь из них, вожак должен назвать его по имени, иначе поимка не имеет значения. Во избежание столкновения, падения, ушиба играющие предупреждают слепого словами: «Огонь!» Выход за определённую черту или в другую комнату никому не допускается.

Подвижная игра «Продаём горшки» («Чулмак уены» татарская народная игра)

Задачи:

- развивать у детей любовь и уважение к народной культуре, музыкальному фольклору, способность к общению, уважение к родному очагу;
- развивать двигательную активность детей: ловкость, силу, быстроту, выносливость, пространственную ориентировку, быстроту реакции на сигнал;
- воспитывать смелость, честность, чувство коллективизма, взаимопомощи, умение шутить, соревновательный задор, характер, чувство ответственности.

Ход игры:

Играющие разделяются на две группы. Дети – горшки, встав на колени или усевшись на траву, образуют круг. За каждым горшком стоит игрок – хозяин горшка, руки у него за спиной. Водящий стоит за кругом.

Водящий подходит к одному из хозяев горшка и начинает разговор:

-Эй, дружок, продай горшок!

-Покупай!

-Сколько дать тебе рублей?

-Три отдай.

Водящий три раза (или столько, за сколько согласился продать горшок его хозяин, но не более трех рублей) касается рукой хозяина горшка, и они начинают бег по кругу навстречу друг другу (круг обегают три раза). Кто быстрее добежит до свободного места в кругу, тот занимает это место, а отставший становится водящим.

Правила игры.

Бегать разрешается только по кругу, не пересекая его. Бегущие не имеют права задевать других игроков. Водящий начинает бег в любом направлении. Если он начал бег влево, запятнанный должен бежать вправо.

Подвижная игра «Пирожок» (русская народная игра)

Задачи:

- упражнение в быстром беге с увертыванием;
- развивать психо-физические качества: быстроту, ловкость, внимание;
- поддерживать интерес к русским народным подвижным играм;

Ход игры:

При помощи считалочки выбираются «пирожок» и «покупатель».

Раз, два, три,

Четыре, пять

Вышел пирожок гулять.

Что нам делать,

Как нам быть?

Надо пирожок ловить!

Кто же будет догонять?

Будем снова мы считать:

Раз, два, три

Четыре, пять.

Ну, попробуй-ка догнать.

Остальные дети «продавцы» выстраиваются полукругом – это «печка».

«Покупатель» подходит к «продавцу» и спрашивает:

- *Где мой пирожок?*

«Продавец» отвечает:

- За печкой лежит!

Услышав эти слова, «Пирожок» убегает от «покупателя» сзади полукруга, должен добежать до «продавца» и встать впереди него. Встав перед «продавцом», «пирожок» становится «продавцом», а «покупатель» снова догоняет нового «пирожка». Если «покупатель» догнал и осалил «пирожка», то новым «продавцом» становится «покупатель», а «пирожок» - «покупателем». «Пирожок» - всегда новый ребенок из полукруга.

Когда «пирожок» убегает от «продавца», ребята из полукруга – «печка» - топают ногами и приговаривают:

- И бежит, бежит, бежит...

Подвижная игра «Горячие пирожки»

Цель: упражнять в беге, ловкости и меткости.

Материалы и оборудование: мешочки, мячики, горшочек.

Ход игры:

В центре площадки обозначают место, которое именуется «Печкой». Водящие пытаются поймать игроков, которые хотят достать из горшочка пирожки. Тот, кто был пойман, тоже присоединяется к водящим.

Подвижная игра «Дрова в печи»

Цель: развитие ловкости, выносливости, меткости, координации движений, быстроты реакций, двигательных и коммуникативных способностей.

Материалы и оборудование: две ленточки на палочках.

Ход игры:

Выбирается ловишка («печка»), которой даются две ленточки на палочках.

Дети («дрова») встают вокруг «печки» и водят хоровод со словами:

Колю дрова — топор играет,

Дрова колю — топор поет,

Русскую печку разжигают

И из неё весь жар идёт!

На последней фразе дети начинают разбегаться. Печка говорит «Стоп», тогда все игроки (дрова) останавливаются на месте и уворачиваются от ленточек. Печка ленточками старается задеть дрова, кого она задела, тот выбывает из игры.

Подвижная игра «Пирог в печи»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, развивать ловкость, быстроту, умение ориентироваться в пространстве, развивать коммуникативные качества детей.

Материалы и оборудование: шапки-маски печи и пирога; макет печи и пирога.

Ход игры.

Дети стоят в двух шеренгах друг к другу лицом – две команды: Печь и Пирог. Между шеренгами садятся два участника от каждой команды, изображающие «Печь» и «Пирог» (на них надеты шапочки). Все поют:

В печке пирожок получил спины ожог.

Повернулся на живот, так не очень сильно жжёт.

А в печи — варёный рис пирожку сказал: «держись»,

Если много белых мест, нас с тобой никто не съест.

Да экий он высоконький, да экий он широконький,

Да экий он мякенький, режь его да ешь.

Во время пения при словах «высоконький» поднимают руки вверх, «широконький» - разводят в стороны, «мякенький» - гладят по животу.

Сразу после слов «Режь его да ешь» одна команда бежит к «Печи» другая к «Пирогу» берут по одному участнику от каждой шеренги. Кто первый коснется соперника, уводит его в свою команду. На его место садится ребенок из проигравшей команды. Выигрывает команда, забравшая больше «печей» или «пирогов».

Игра - эстафета « Пирог в печи»

Цель: развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию; учить играть в команде, действовать сообща, по сигналу.

Материалы и оборудование: макет печи; пирожки-муляжи.

Ход игры:

Все игроки становятся в две колонны. У каждого ребенка в руке пирожок-муляж (или перед каждой командой находятся пирожки, которые по очереди берут)

Все говорят слова:

Ча-ча-ча, ча-ча-ча, печка очень горяча!

Чи-чи-чи, чи-чи-чи, печет печка пироги.

Чу-чу-чу, чу-чу-чу, очень пирога хочу!

Получу пирог в награду. А потом обратно встану!

После слов по сигналу по одному бегут к печи и кладут пирог в печь, возвращаются в колонну. Выигрывает та команда, которая быстрее перенесет свои пирожки в печь.

Игра - эстафета «Валенки на печку»

Цель: развивать навыки реакции, внимание, умение бегать и прыгать разными способами.

Материалы и оборудование: валенки, вырезанные из картона, по количеству участников, детские стульчики - печки, по количеству команд.

Варианты игры: обычный бег, боковой галоп, подскоки, бег с высоким подниманием колена. Прыгать прямо, боком, на двух ногах, на одной ноге, из обруча в обруч.

Ход игры:

Стульчики - печки ставятся на расстояние 5-6 м от игроков. Все дети делятся на 2 (3,4) команды. У каждого ребенка в руках валенок. По сигналу дети по одному из каждой команды должны добежать (допрыгать) до печки и положить свой валенок на печку. Побеждает та команда, которая первая выполнит все задания.

Подвижная игра с дидактической направленностью «Собери Печку»

Цель: расширить, уточнить и закрепить представление о русской печи; учить собирать целое из частей, развивать познавательный интерес, зрительное восприятие, внимание.

Материалы и оборудование: кубики с изображением русской печи.

Ход игры:

Дети делятся на две команды. Возле каждой команды лоток с кубиками/разрезными картинками, на которых изображены элементы русской печи. Игрок должен взять кубик/картинку, добежать до стола, поставить на картинку, на которой изображена печь и т.д. В результате каждая команда должна будет собрать картинку с изображением русской печки. Побеждает тот, кто быстрее соберет картинку.

Подвижно - речевая игра «Печь и дрова»

Цель: приобщать детей старшего дошкольного возраста к русским народным традициям посредством подвижных игр.

Задачи:

1. Закреплять знания о русских народных традициях, народных подвижных играх русского народа.
2. Развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Формировать способность к взаимодействию с партнерами по игре.
3. Воспитывать любовь, интерес к русской народной культуре.

Материалы и оборудование:

Палочки (длина 25-30 см) либо соломинки для коктейля. К каждой палочке крепят красные ленточки, которые можно сделать из ткани, бумаги, полиэтилена, – это огонь в печи.

Ход игры:

Выбирают «печь». Все дети встают в круг, взявшись за руки, а один ребёнок – в центре. Дети идут по кругу и повторяют такие слова:

Матушка - печка, горячее сердечко,

Белый шесточек, красный уголёчек.

Вытащил ухват из печи чугунок

Ребёнок, стоящий в центре круга, медленно двигается спиной в любую сторону к детям, идущим по кругу. С кем столкнётся ребёнок из центра круга – тот выбирается печью, остальные дети – дрова.

Ребёнок-«печь» берёт в каждую руку палочку и становится в центр круга.

Все остальные дети – это дрова в печи, которые образуют круг, двигаются по часовой стрелке и говорят отрывок из стихотворения Михаила Каткова «Русская печка как мама»:

*Русская печка как мама,
Словно молитву творит.
Печь разжигается рано,
Пламенем жарко горит.*

Далее, дети подходят к «печке», не расцепляя рук.

«Печка» в течение одной минуты старается палочками дотронуться до «дров».

«Печка» не может сдвигаться с места. Можно только поворачиваться телом и крутить руками.

Те дети, до которых дотронулась «печка», выходят из игры. Дети – «дрова» пытаются увернуться от «печки».

Игра-соревнование «Кто быстрее сварит?»

Цель: приобщать детей к русской культуре, духовному богатству, красоте и мудрости родного народа.

Задачи: развивать координацию движений, ловкость, быстроту реакции. Закреплять знания о здоровом питании, о пользе овощей и фруктов в рационе детского питания. Закрепить умение соотносить существительные с прилагательными, различать и называть разные виды овощей и фруктов.

Материалы и оборудование:

Фруктовый набор: яблоко; груша; виноград; лимон; слива; персик.

Овощной набор: помидор, картофель, капуста, свекла, лук, морковь.

Два горшочка.

Ход игры:

Около каждой команды игроков ставится стол или стул с пустым горшочком. Напротив размещаем разнос со всеми продуктами, которые нужно сложить горкой.

Одни игроки будут варить суп, а другие, соответственно, компот.

Под задорную музыку игроки от каждой команды бегут к разносу с компонентами блюд и по одному приносят их в свои горшочки.

Победителем становится самая быстрая команда. Но нужно еще проверить, насколько ребята были внимательны. Достаем из горшков по одному овощу и фрукту, а дети должны назвать их.

Подвижная игра « Собери хвост для печи»

Цель: создать у детей бодрое настроение, почувствовать радость движения.

Задачи: развивать двигательные способности: силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; развитие общей, мелкой моторики.

Материалы и оборудование: печь из картона, деревянные палочки («хвост») большие и маленькие равного количества, магнитофон.

Ход игры:

1. По залу разложены деревянные палочки большие и маленькие равного количества. Выбирается команда по два человека. Одна пара собирает большие палочки, другая пара детей собирает маленькие палочки. Складывают их в указанное место. Чья пара справится с заданием первой, та и победила и по сигналу, под музыку, начинают собирать «хвост». Как только музыка заканчивается, игроки подсчитывают, сколько, кто собрал «хвоста». Приз получает тот, кто больше собрал.
2. Так же можно играть в эту игру, разбив детей на команды. По одному дети бегут к полянкам и, выбрав палочку, возвращаются обратно, положив ее около печи. Дотронувшись до плеча, следующего игрока, встает в конец колонны. Игру продолжает следующий участник. Побеждает та команда, кто быстрее соберет весь хвост.

Подвижная игра «Печки-печечки» (на улице)

Цель: развивать ловкость, глазомер, внимание, быстроту реакции и координацию движений. Совершенствовать умение прокатывать мяч.

Материалы и оборудование: маленький резиновый мяч; на земле на одной линии недалеко друг от друга выкапывают ряд ямок, с небольшим углублением (соответствует количеству игроков).

Ход игры: игроки становятся с двух сторон линии печек, каждый около своей печки. Крайние игроки становятся лицом друг к другу по краям конца печек, они и начинают игру. Крайний игрок прокатывает мячик по печкам. Если мячик не остановился ни в одной из ямок, то второй крайний игрок катит его назад. Когда же мяч застрянет в чьей – либо печке, все участники игры стремительно разбегаются в разные стороны, а тот, в чьей печке оказался мяч, кидает его в одного из участников игры. Побитый ловит мяч и в свою очередь бьёт им другого игрока. При этом бросать мяч следует с того места, где мяч достиг играющего. Так продолжается до тех пор, пока кто-либо не промахнётся.

Подвижная игра «Посади колобка в печку»

Цели: развивать меткость, ловкость, координацию движений, быстроту реакции.

Материалы и оборудование: 2 печки из картона, 2 лопатки, 2 мячика небольшого размера (колобки).

Ход игры: дети делятся на две команды. По сигналу каждый из команды по очереди должен пронести мяч на лопатке и «посадить» мячик (колобка) в печь, не уронив при этом. Тот из детей, который роняет мячик (колобка), проходит ещё раз. Побеждает команда, которая быстрее справится с заданием.

Подвижная игра «Колобок в печке»

Цели: развивать меткость, ловкость, совершенствовать умение соблюдать правила игры.

Материалы и оборудование: большая печь из картона с отверстием, мячи (колобки).

Ход игры: каждый ребёнок берёт мяч и по очереди кидает в отверстие печки. Выигрывает тот ребёнок, который попадёт в цель большее количество раз.

Подвижная игра «Емеля на печи»

Цели: развивать умение действовать по сигналу, бегать легко, не наталкиваясь друг на друга.

Материалы и оборудование: разноцветные мелки (можно использовать обручи разноцветные).

Ход игры: чертятся мелками круги (или используются обручи). Все дети – «Емели». У каждого Емели свой цвет шапочки. Дети бегают по залу в одном направлении. По сигналу каждый Емеля должен найти свою печку (такого же цвета, как и шапочка). Кто не успевает - выбывает. Выигрывает самый внимательный и быстрый.

Подвижная игра «Пирожок»

Цель: развивать ловкость, быстроту движений, совершенствовать умение согласовывать движения со словами.

Материалы и оборудование: макет печки, колпак и фартук для поваренка, муляж пирожка, миска для теста.

Ход игры: С помощью считалки выбирается Поваренок. Он стоит в кругу и выполняет движения (*имитирует замес теста*). Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки, и произносят слова:

Повар наш муку носил,

Тесто густо замесил.

Испек пирожок,

Ты поймай меня, дружок!

После этих слов ребята разбегаются в разные стороны. Поваренок догоняет их, пойманному передает «пирожок».

2-ой вариант игры (для детей средней группы):

Педагог выбирает 2-х персонажей: Поваренок и Пирожок. Они становятся за кругом, спиной друг к другу. Остальные ребята, взявшись за руки, идут по кругу и говорят слова:

Повар наш муку носил,

Тесто густо замесил.

Испек пирожок, ты поймай меня, дружок!

После этих слов Поваренок и Пирожок бегут в противоположные стороны. Побеждает тот, кто быстрее прибежит на место.

Подвижная игра «Ложки»

Цель: приобщать детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, знакомство с русской печкой. Развивать ловкость, быстроту движений, совершенствовать умение согласовывать движения со словами.

Материалы и оборудование:

чугунок, деревянные ложки.

Ход игры:

Ведущий: сейчас я вам загадаю загадку: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча» (Печка).

- А кто из вас, ребята, видел печку? Для чего она нужна?

- Правильно, печка отапливает помещение, в ней готовят еду, раньше на печке спали члены семьи. Так вот ребята, сегодня я для вас приготовила в печке кашу, но вот поест ее самый быстрый и самый ловкий.

Достаём из печки чугунок. Ставим на стол. Вокруг него раскладываем 6 деревянных ложек, на одну меньше, чем количество детей. Игроки, взявшись за руки, ходят вокруг, а воспитатель читает стишок:

Кашу мы варили,

Ели да хвалили.

Маленький Дуняше

Не хватило каши.

Ты не плачь, Дуняша,

Будет тебе каша,

Погоди немножко,

Принесу я ложку!

Как только стишок заканчивается, дети бегут к столу за ложками. Кому не хватило, выбывает из игры. Одна ложка убирается со стола. Игра продолжается до тех пока ребенок не возьмет последнюю ложку.

Подвижная игра «Пирожок» (чувашская народная игра)

Цель: развивать бег, ловкость, внимание.

Материалы и оборудование: пирожок, костюм булочника, макет печки (из картона)

Ход игры:

Дети встают друг за другом, держась за пояс. Впереди ведущий булочник, последний ребёнок пирожок. К булочнику приходит посетитель и спрашивает: «Где мой пирожок?» Булочник отвечает: «За печкой лежит». Последний игрок «пирожок» кричит: «Я бегу, бегу», с этими словами, он бежит в сторону ведущего, а посетитель пытается его поймать. Если пирожок успеет встать впереди ведущего, он становится булочником, а последний игрок пирожком.

Игра малой подвижности «Поймай уголек»

Цель: развивать у детей меткость, выносливость, глазомер и координацию, формировать умения регулировать силу движения руки для точного попадания.

Материалы и оборудование: емкость в виде конуса с привязанным к ней шариком-угольком.

Правила игры:

- поймать уголек в емкость-конус, используя движения одной руки, вторая рука располагается за спиной
- тренировать обе руки поочередно, стоя на двух ногах
- усложнение: поймать уголек в конус, стоя на одной ноге

Командная игра «Перенеси угольки»

Цель игры: формировать у детей интерес к соревнованию в командах, развивая навыки коммуникации, двигательную активность и ловкость при передвижении с предметами игры.

Материалы и оборудование: для двух команд – две емкости с угольками-шариками, две пустых емкости, два конуса для переноса угольков

Правила игры:

- Дрова в печи горели – остались угольки,
Поскорее поспеши – угольки перенеси.*

Каждый человек из команды по сигналу должен перенести угольки, не дотрагиваясь до них, а используя конус, в пустую емкость.

Игра - эстафета «Достань пирожки»

Цель игры: развивать у детей интерес к играм-эстафетам, двигательную активность и ловкость при передвижении с предметам , реакцию, внимание. Воспитывать командный дух.

Материалы и оборудование: муляжи пирожков по количеству участников, детские стульчики - печки по количеству команд, подносы для пирожков.

Ход игры:

Стульчики - печки ставятся на расстояние 5-6 м от игроков. На печках – пирожки. Все дети делятся на 2 (3,4) команды. Около каждой команды – стульчик с подносом. По сигналу дети по одному из каждой команды должны добежать (допрыгать) до печки, взять пирожок и принести на свой поднос. Побеждает та команда, которая первая перенесет все пирожки.

Варианты игры: обычный бег, боковой галоп, подскоки, бег с высоким подниманием колена. Прыгать прямо, боком, на двух ногах, на одной ноге, из обруча в обруч.

Игра - эстафета «Чугунок картошки»

Цель игры: развивать у детей интерес к играм-эстафетам, двигательную активность и ловкость при передвижении с предметами, реакцию, внимание. Развивать умение контролировать и управлять своими движениями. Приобщать детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры, пополнять словарный запас. Воспитывать командный дух.

Материалы и оборудование: детские стульчики, чугунки, картошка по количеству участников, ложки по количеству команд, емкости для картошки.

Ход игры:

Стульчики с чугунками ставятся на расстояние 5-6 м от игроков. Все дети делятся на 2 (3,4) команды. Около каждой команды – поднос с картошкой, деревянная ложка. По сигналу дети по одному из каждой команды должны положить на

ложку картошку, добежать до стульчика с чугуном, положить картошку в чугунок. Побеждает та команда, которая первая перенесет всю картошку в чугунки.

Игра малой подвижности «Котик к печке подошел» (младший дошкольный возраст)

Цель: познакомить с домашним животным – кошкой; дать представление о кошке, познакомить с внешним видом и её характерными особенностями; обогатить и активизировать словарь по теме; воспитывать заботливое отношение к животным. Развивать у детей внимательность, развитие слухового, зрительного внимания, памяти.

Материалы и оборудование: иллюстрации с домашними животными, печка, горшок.

Ход игры:

Дети образуют круг, берутся за руки. Педагог становится в круг вместе с детьми, надевает ободок, где нарисована кошка. Педагог читает текст стихотворения, показывает движения, вслед за ним движения и слова повторяют дети.

Котик к печке подошел (идут по кругу, взявшись за руки).

Котик к печке подошел.

Горшок каши он нашел (идут по кругу в другую сторону, взявшись за руки).

Горшок каши там нашел.

А на печке калачи (останавливаются, поворачиваются лицом к центру круга, хлопают в ладоши).

Ох, вкусны и горячи! (выполняют наклон вперед, руки вперед, ладони вверх).

Пирог в печи пекутся,

Они в руки не даются.