



Автономная некоммерческая организация  
дошкольного образования  
Планета детства «Лада»  
Детский сад № 201 «Волшебница»  
Г.о.Тольятти

**КВЕСТ-ИГРА**  
**«НА ВОЛЖСКИХ БЕРЕГАХ»**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО**  
**ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Подготовил: воспитатель  
Кристина Валерьевна Корнеева*

Тольятти,  
2023 год



**Квест-игра**  
**«На Волжских берегах»**  
(старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Пособие «На Волжских берегах» можно использовать в совместной, самостоятельной деятельности с детьми, как часть непосредственной образовательной деятельности.

**Цель данного пособия:** формирование у детей старшего дошкольного возраста базовых представлений о культурно-историческом наследии родного края.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников базовые представления о культурно - историческом наследии Поволжья.
2. Формировать толерантное отношение к народам Поволжья посредством знакомства с их культурой, традициями и обычаями.
3. Развивать умение проявлять гражданскую позицию через посильные дошкольнику виды деятельности: акции, проектную деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность и др.
4. Воспитывать интерес, любовь и бережное отношение к живой и неживой природе региона.
5. Воспитывать уважение и чувство гордости за жителей Самарской области, которые прославили родной край.

**Материалы:**

Полотно, разделенное на сектора (национальности: русские, татары, башкиры, мордва), куклы в национальных костюмах, конверты с заданиями.

**Ход игры:**

Дети делятся на 4 группы. Каждая группа представляет свою национальность (русские, татары, башкиры, мордва). У каждой группы – кукла в национальном костюме. Дети последовательно выполняют 6 заданий (в конвертах).

**Задание 1. Национальная одежда народов Поволжья.**

Детям предлагается отобрать из конверта те картинки, на которых изображены представители народов проживающих на территории Самарской области, и назвать их.

Далее – положить на карту к соответствующей кукле карточки с изображением представителей той национальности, которую они представляют, рассказать почему они выбрали этот костюм.

**Задание 2. Государственные символы.**

Детям предлагается выбрать из предложенных карточек герб соответствующей республики, национальность которой они представляют, описать его.

### **Задание 3. Художественные промыслы народов Поволжья.**

Детям предлагается из предметов народного творчества, орнаментов всех национальностей выбрать орнамент народа, который представляет их группа.

Далее дети подбирают головной убор, характерный для представителей каждой из национальностей, и обосновать свой выбор.

### **Задание 4. Национальные блюда народов Поволжья.**

Каждой группе предлагается из предложенных на картинках блюд отобрать те, которые считаются национальным блюдом народа, который они представляют.

### **Задание 5. Праздники народов Поволжья.**

У каждого народа есть свои праздники. Какие традиционные праздники народов Поволжья вам известны? Детям предлагается рассмотреть картинки и соотнести изображения праздников с представителями той или иной национальности.

Педагог приглашает детей поиграть в народные подвижные игры.

#### **Липкие пеньки (Йэбешкэк букэндэр)**

##### **Башкирская народная игра**

Три-четыре игрока садятся на корточки как можно дальше друг от друга. Они изображают липкие пеньки. Остальные играющие бегают по площадке, стараясь не подходить близко к пенькам. Пенечки должны постараться коснуться пробегающих мимо детей. Осаленные становятся пеньками.

*Правила игры.* Пеньки не должны вставать с мест.

#### **Котел (Котелсо налксема. Котелсо налхсема)**

##### **Мордовская народная игра**

В земле роется глубокая ямка (диаметром около 50 см). Вокруг нее роют небольшие ямочки (десять - двенадцать штук), которые можно закрыть ступней или пяткой. В руках у играющих по круглой, гладкой палке длиной 50 - 60 см, диаметром 2,5 см. Ведущий с расстояния 2 - 3 м бросает небольшой мяч в яму-котел. Играющие должны выбить оттуда мяч. Вылетевший из котла мяч берет ведущий и снова бросает его в котел. Играющие палками мешают попаданию мяча в ямку.

Так играют до тех пор, пока мяч не попадет в котел. Если мяч в котле, играющие должны сделать переход от одной маленькой ямочки к другой, при этом и ведущий должен занять одну из ямок (салок). Кому не досталось салки, тот водит. Игра продолжается.

*Правила игры.* Играющие должны выбивать мяч, не сходя с места. Переходить от ямки к ямке можно только тогда, когда мяч попал в котел.

### **Задание 6.**

Дети приглашаются в хоровод.

«Давайте дружить друг с другом, как птицы в небе, как трава с лугом, как поля с дождями, как дружит солнце со всеми нами».

- Вот так народы подружились (поздороваться за руки).

- Вот так народы соединились (взяться за руки).  
- Вот так народы объединились (обняли друг друга).  
С тех пор наши народы живут в мире и согласии.  
Жить в своём доме всегда одному  
Скучно и мне, и тебе, и ему!  
Ведь сколько на свете хороших друзей!  
Сколько на свете хороших затей.



