

МАСТЕР-КЛАСС

«Подвижные игры народов Поволжья как средство разностороннего развития личности дошкольника»

*Шульгина Людмила Михайловна, воспитатель
Ларина Ирина Васильевна, воспитатель
АНО ДО «Планета детства «Лада» детский сад № 201 «Волшебница» г.Тольятти*

Цель мастер - класса: повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования основ духовно-нравственных качеств дошкольников, приобщение к истокам народной культуры через обогащение двигательного опыта средствами народных подвижных игр.

Задачи мастер-класса:

1. Способствовать стремлению педагогов создавать условия для приобщения детей к ценностям «Родина», «Добро», «Здоровье», «Жизнь», «Дружба», «Сотрудничество», «Культура», «Красота».
2. Систематизировать представления педагогов о подвижных играх народов Поволжья.
3. Закрепить знания участников мастера–класса об организации проведения подвижных игр с детьми старшего дошкольного возраста.
4. Классифицировать народные подвижные игры с мячом (по наличию элементов спортивных игр).
5. Внедрять в режим двигательной активности народные подвижные игры как средство обогащения двигательного опыта дошкольников.

Ход мастер - класса

Добрый день, уважаемые коллеги!

Приглашается для участия фокус-группа (6 человек).

Сегодня мы будем с вами играть в народные подвижные игры, которые являются эффективным средством разностороннего развития дошкольника.

Большое воспитательное значение заложено в правилах игры. Они определяют весь ход игры, регулируют действия и поведение детей, их взаимоотношения, содействуют формированию воли, т.е. они обеспечивают условия, в рамках которых ребёнок не может не проявить воспитываемые у него качества.

В любую игру педагог может заложить то содержание, которое ему необходимо для решения той или иной задачи.

Мы выбрали игры с мячом, которые, в том числе, способствуют подготовке детей к обучению спортивным играм от менее сложных, к более сложным.

Начинаем с **русской народной игры «Мячик кверху»**, в которой отрабатываются броски мяча.

Участники игры встают в круг, водящий идет в середину круга и бросает мяч со словами: «Мячик кверху!» Игравшие в это время стараются как можно дальше отбежать от центра круга. Водящий ловит мяч и кричит: «Стой!» Все должны остановиться, а водящий, не сходя с места, бросает мяч в того, кто стоит ближе всех к нему. Запятнанный становится водящим. Если же он промахнулся, то остается вновь водящим: идет в центр круга, бросает мяч кверху - игра продолжается.

Правила игры. Водящий бросает мяч как можно выше. Разрешается ловить мяч и с одного отскока от земли. Если кто-то из играющих после слова: «Стой!» - продолжал двигаться, то он должен сделать три шага в сторону водящего. Игравшие, убегая от водящего, не должны прятаться за встречающиеся на пути предметы.

Участники играют в игру.

Элементы какой (каких) спортивной игры можно выделить в этой игре (баскетбол, гандбол, аквабол и т.д.).

Это формирование умений выполнять бросок мячом одной или двумя руками, ловить мяч, перемещаться по площадке и другие элементы.

Какие качества детей развиваются в этой игре: физические (формирование умений выполнять бросок мяча одной или двумя руками, ловить мяч, перемещаться по площадке), личностные (сознательная дисциплина, воля, настойчивость в преодолении трудностей), нравственные (умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей, честность, выдержка)

Русская народная игра «Калечина-малечина».

Для игры необходима ровная ветка (палка) длиной 30-50 см.

Начиная игру, участники громко и весело кричат: Калечина-малечина, сколько часов до вечера?

После этого участники начинают выполнять заранее обговоренное упражнение и считают. Например:

- пытаться удержать палочку в вертикальном положении на одном из пальцев левой или правой руки;
- удерживать палочку на ладони, на колене, на носке ноги, на запястье; удерживать палочку, приседая.

Правила игры. Для равновесия можно шагать вперед или назад, наклоняться, одним словом, балансировать всем телом. Счет ведётся до тех пор, пока палка не падает.

Выигрывает тот, кто дольше всех удержит палку.

Участники играют в игру.

Какие умения формирует данная игра? (ловкость, координацию, умение концентрировать внимание, упражнение в порядковом счете).

Данная игра способствует к приобщению таких ценностей, как «Дружба», «Сотрудничество», а также «Семья», «Труд», «Культура» так как готовят атрибуты в народном стиле дети дома с родителями или старшим поколением, а семьи воспитанников - активные участники досугов, народных праздников, Фестивалей народных подвижных игр.

Татарская народная игра «Мяч по кругу».

Играющие, образуя круг, садятся. Водящий стоит за кругом с мячом, диаметр которого 15—25 см. По сигналу водящий бросает мяч одному из игроков, сидящих в кругу, а сам отходит. В это время мяч начинают перебрасывать по кругу от одного игрока к другому. Водящий бежит за мячом и старается поймать его на лету. Водящим становится тот игрок, от кого был пойман мяч.

Правила игры. Передача мяча выполняется путём броска с поворотом. Ловящий должен быть готов к приёму мяча. При повторении игры мяч передаётся тому, кто остался вне игры.

Анализ игры:

- элементы какой (каких) спортивной игры можно выделить в этой игре);
- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.

Следующая игра - башкирская народная игра «Стрелок», в которой дети перемещаются по полю, ловят и перебрасывают мяч.

Проводятся две параллельные линии на расстоянии 10 - 15 м друг от друга. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один игрок - стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

Правила игры. В начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

Анализ игры:

- элементы какой (каких) спортивной игры можно выделить в этой игре);
- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.

В русской народной игре «Гонка мяча по улице», в которой более сложные правила, дети уже играют командами, перебрасывая мяч друг другу.

Дети делятся на две партии и встают друг против друга на расстоянии 3 - 5 м. В каждой партии играющие рассчитываются на первый и второй номера и встают друг от друга на расстоянии одного шага.

Первые номера в обеих партиях составляют одну команду; вторые - другую. По сигналу ведущего сначала гонят (перебрасывают) мяч первые номера, а потом вторые. Каждая команда прогоняет мяч до пяти раз.

Правила игры. Передавать мяч следует только игроку своей команды и в порядке очереди. Мяч не должен касаться земли. Принимая мяч, играющий может выходить из шеренги. Играющий, уронивший мяч, передает его команде противника. Ведущий за каждый уронивший мяч штрафует команду на одно очко. Побеждает команда, набравшая меньшее количество штрафных очков.

Анализ игры:

- элементы какой (каких) спортивной игры можно выделить в этой игре);
- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.

Русская народная игра «Платочек»

Цель игры: познакомить детей с народной игрой и ее правилами; развивать быстроту, ловкость, совершенствовать ориентировку в пространстве.

Правила старинной русской народной игры «Платочек»:

Перед началом игры нужно выбрать одного водящего с помощью считалки. Он получает платочек. Остальные ребята встают в широкий круг. Чем меньше игроков, тем больше должно быть между ними расстояние. Если же в игре принимают участие много народу, то они могут стоять «плечо к плечу». Водящий находится с внешней стороны круга. Он обходит круг со словами: Я иду с платком по кругу,

выбираю себе друга.

Ты платочек держи

Слово доброе скажи.

и кладет платочек на плечо одного из игроков, дожидается ответ-доброе слова.

После чего бегут с другом в противоположном направлении по внешней стороне круга. Цель и того и другого – успеть добежать первым и занять свободное место. Тот, кто не успел, будет водить.

В игре есть и свои маленькие хитрости. Например, водящему не стоит бежать сломя голову сразу после того, как он положил платочек на плечо – это привлечет к себе внимание. Ведь, игрок может «зазеваться» и даже не заметить, что ему, оказывается, давно нужно было бежать. А водящий, спокойно обойдя круг, попросит «разиню» освободить место. Чтобы игра не затягивалась, можно ввести дополнительное правило – водящий не может делать более одного круга «вхолостую». Если он уже один раз полностью обошел «хоровод», то при повторном обходе обязан положить платочек кому-нибудь из игроков.

Анализ игры:

- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.

Татарская народная игра «Тюбетейка»

Цель игры: познакомить детей с народной игрой и ее правилами; продолжать совершенствовать навыки детей быстро передавать предмет по кругу; развивать память, речь, внимание, реакцию; формировать умение детей сдерживать свои эмоции во время игры, развивать творческие способности детей в придумывании интересных вариантов исполнения заданий.

Описание игры

Дети становятся в круг. Под национальную музыку они по очереди передают тюбетейку на голову рядом стоящему ребёнку. Музыка прекращается, на ком останется тюбетейка, тот выполняет задание.

Примерные задания для играющих:

- Назвать города Татарстана/Поволжья;
- Назвать национальное блюдо, какой национальности;
- Назвать, какой национальности костюм (на картинке);
- Вспомнить пословицу, поговорку о дружбе (семье, Родине и т.д.).

Анализ игры:

- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.

Пособие «Жилетка «Мы едины»

Авторство в применении народных игр позволяет внести новизну в правила. Сегодня мы хотим поделиться с вами приёмом, который подразумевает работу в паре. Это пособие - жилетка «Мы едины». Каждый участник может использовать для игры только одну, продетую в пройму жилета, руку. Помогать второй рукой нельзя. Таким образом, с одной стороны оттачивается физическое качество, с другой стороны, это практика согласования своих действий с действиями сверстника.

Предлагается участникам, надев жилетку и став «единым целым», выполнить несколько упражнений с мячом:

- подбросить мяч вверх и поймать;
- перебрасывать мяч другой паре;
- передавать мяч по кругу.

Анализ игры:

- какие физические, личностные, нравственные качества детей развиваются в этой игре.
-

Рефлексивно-оценочный этап

Задания для фокус-группы:

- ответить на вопросы: приобщение к каким ценностям осуществляется в этой игре, какие духовно-нравственные качества развиваются у детей, элементы какой спортивной игры можно «прокачать».
- продемонстрировать владение мячом и бросить в корзину красный мяч тем, кто считает, что народные подвижные игры являются средством разностороннего воспитания и развития личности дошкольника, а так же средством подготовки дошкольников к обучению спортивным играм.

Зеленый мяч - тем, кто считает, что народные подвижные игры не решают такой задачи. Обосновать свое мнение.

Литература:

1. Детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя дет. сада / Сост. А. В. Кенеман; Под ред. Т. И. Осокиной. - М.: Просвещение, 1988. - 239 с.: ил.
2. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-синтез, 2011.
3. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, 2-е изд., испр. / Э.Я. Степаненкова. - М.: Издательский центр Академия, 2006. - 368 с.