



# Закон об образовании в РФ

воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде

п. 2 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ

# Национальный воспитательный идеал

«Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации».

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

# Ребенок

Наследник

Защитник

Созидатель/  
Творец будущего

# Цель воспитания в ДОО

личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- ✓ формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- ✓ овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- ✓ приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.



# МЕХАНИЗМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОО

Формирование представлений

Формирование отношения

Формирование опыта действий

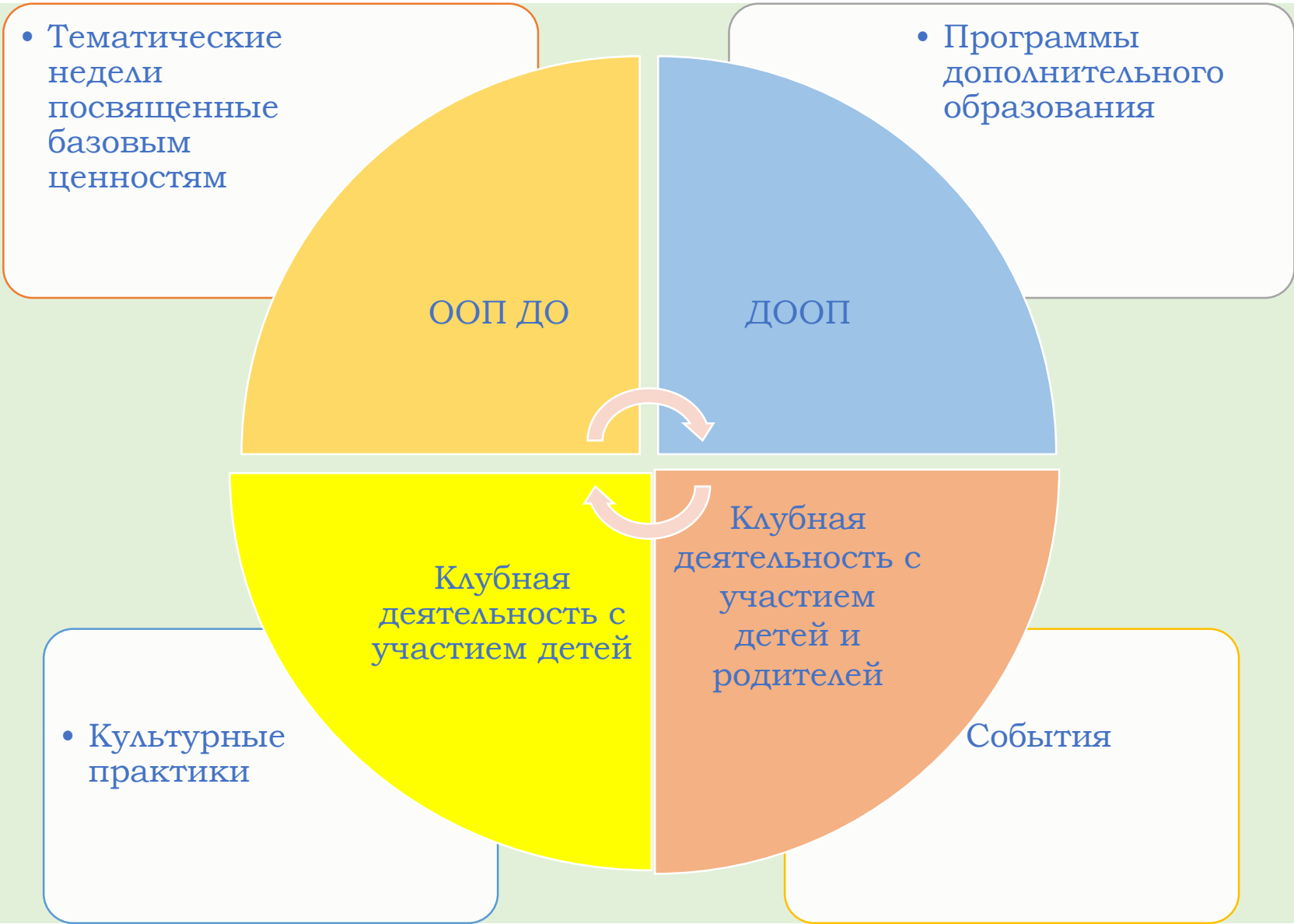
# Ключевые идеи

- Центральной фигурой в решении задач духовно-нравственного и патриотического воспитания в детском саду является воспитатель
- Детям необходимо обеспечить не ознакомление с базовыми ценностями, а их проживание
- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание требует основательной перестройки взаимодействия с родителями
- Необходим поиск новых социальных партнеров в преодолении противоречий между необходимостью достижения национального воспитательного идеала и сложившейся практики ДОО









• Тематические недели посвященные базовым ценностям

ООП ДО

• Программы дополнительного образования

ДООП

• Культурные практики

Клубная деятельность с участием детей

Клубная деятельность с участием детей и родителей

События

# ПРОБЛЕМНЫЕ ТОЧКИ

- ✓ Какие средства и формы духовно-нравственного и патриотического воспитания в современном дошкольном детстве актуальны и эффективны?
- ✓ Как обеспечить готовность воспитателя к решению задач духовно-нравственного и патриотического воспитания и к достижению национального воспитательного идеала с учетом возрастных возможностей дошкольников в современных социокультурных и социально-экономических условиях?
- ✓ Как снять имеющееся напряжение между ДОО и родителями в виде неоправданных ожиданий в целях создания единого воспитательного пространства?

**Воспитание – великое дело.  
Им решается участь  
человека.**

**В.Г. Белинский**

*Страна, которую люблю...*

