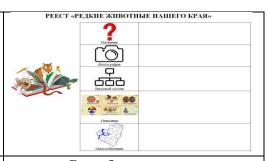
Реализация игровой воспитывающей ситуации с детьми старшего дошкольного возраста Событие «День защиты животных»



Разработка стенгазеты «Поможем зимующим птицам родного края»



Разработка реестра «Редкие животные родного края»



стань природе другом!

Изготовление буклетов природоохранной направленности

Разработка природоохранных знаков «Берегите животных»





Размещение кормушки на территории Учреждения

Изготовление установки для кормления собак

Контакты:

445009, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Шлютова, 130. т. 8-8482-22-26-05 445009, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Чапаева, 124. т. 8-8482-22-34-90 Сайт Учреждения: http://www.мдоу104тольятти.росшкола.рф

МБУ детский сад № 104 «Соловушка»

Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе

Методические мастерские «Создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в процессе использования игровых воспитывающих ситуаций



2024 год

«Крошка сын к отцу пришел и спросила кроха:
- что такое хорошо и что такое плохо?...
В.В. Маяковский

Детство – наиболее благоприятный период в духовнонравственном становлении личности.

Духовно-нравственное воспитание — это целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и воспитанников, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностносмысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей.

Игровая воспитывающая ситуация — эффективное средство духовно-нравственного воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Игровая воспитывающая ситуация — это специально организованная педагогом игровая ситуация, имеющая короткий сюжет, воспитательную цель.

Модель духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в процессе использования игровых воспитывающих ситуаций



Универсальная технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации для детей раннего и дошкольного возраста



Моделирование игровой воспитывающей ситуации (на примере события «День защиты животных»)

1 шаг. Выбор события из календарного плана воспитательной работы (например, «День защиты животных»).



2 шаг. Формулировка цели в рамках выбранного события. Цель должна быть воспитательного характера. Например, в рамках события «День защиты животных» цель может быть сформулирована так: формирование у детей заботливого и бережного отношения к животным, желания принимать участие в природоохранной деятельности родного края.

3 шаг. Разработка содержания игровой воспитывающей ситуации.

Содержание должно быть небольшим по объему. Сюжет может быть реальным или сказочным. Сюжет игровой воспитывающей ситуации должен мотивировать детей к деятельности. Целесообразно в рамках одного и того же события разрабатывать содержание игровой воспитывающей ситуации отдельно для детей каждого возрастного периода.

4 шаг. Разработка технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации в разных видах детской деятельности.

Технологическая карта реализации игровой воспитывающей ситуации включает в себя вид детской деятельности, форму работы с детьми в рамках каждого вида деятельности и типы заданий в соответствии с видами деятельности.





5 шаг. Подбор стимульного материала для реализации заданий из технологической карты реализации игровой воспитывающей ситуации.