

Подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

**А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент кафедры
«Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет»**



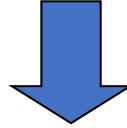
Познавательно-исследовательская деятельность

Деятельность детей 3-8 лет, в которой может быть реализовано содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей

Форма активности ребенка, направленная на познание свойств и связей объектов и явлений, освоение способов познания; способствует формированию целостной картины мира

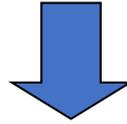
Развитие форм познавательной активности

Безусловный **ориентировочный рефлекс** «Что такое?»



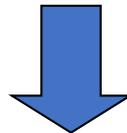
любопытство

(эмоциональная сфера)



любопытность

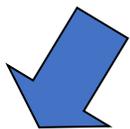
(эмоциональная сфера + познавательная сфера)



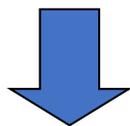
познавательный интерес

(эмоциональная сфера + познавательная сфера + волевая сфера)

Познавательно-исследовательская деятельность



организованная
взрослым



возникающая
по инициативе
взрослого



возникающая
по инициативе
ребенка



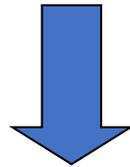
педагогический инструментарий



Педагогический инструментарий



**развивающие
технологии,
специальные
методы и приемы**

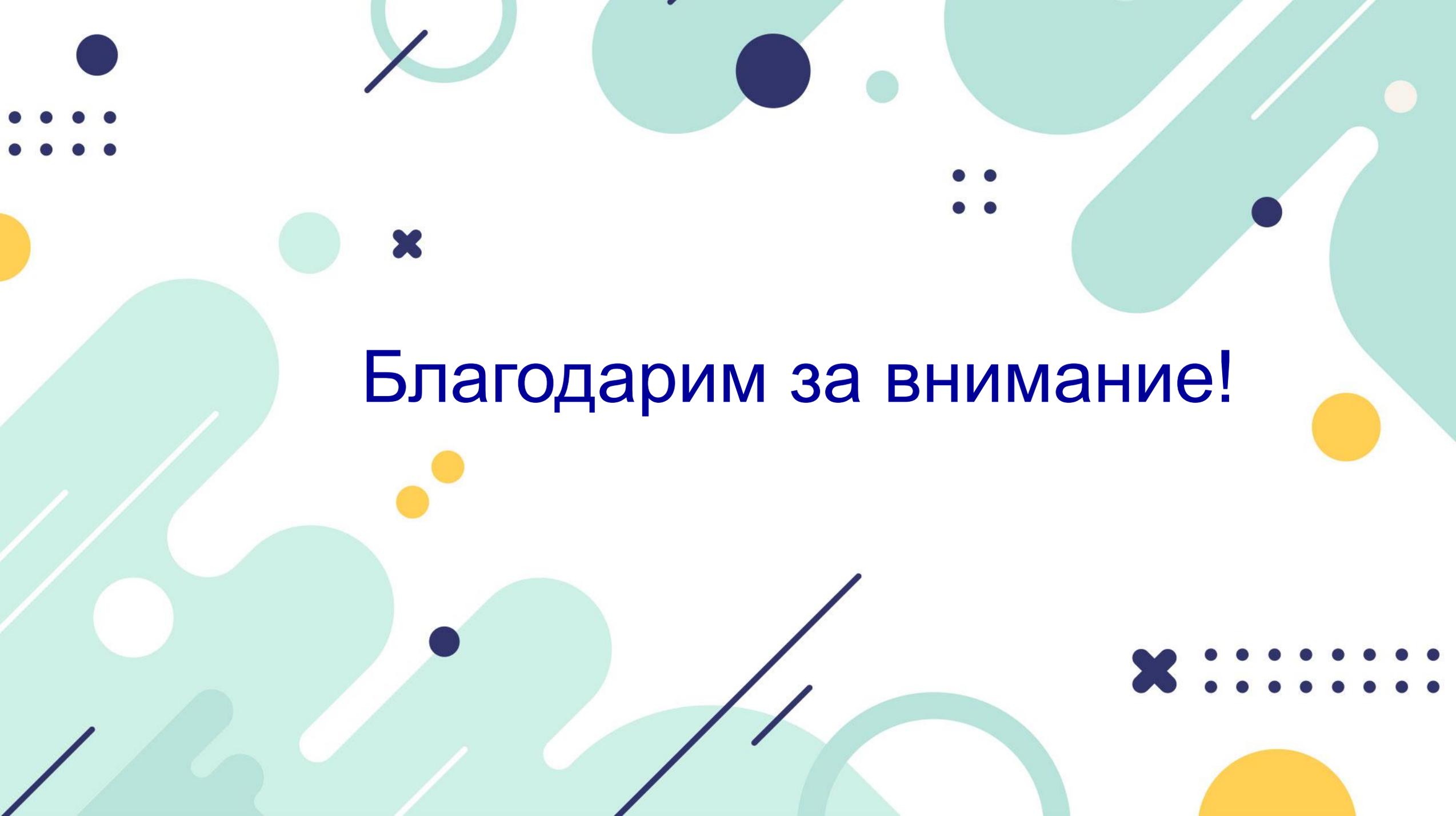


**средства:
материалы,
оборудование**



**формы
организации
познавательно-
исследовательской
деятельности**





Благодарим за внимание!