



Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение детский сад № 125 «Росточек»

**«ФОРМИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
СОТРУДНИЧЕСТВА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ
В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ У ДОШКОЛЬНИКОВ
УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К ТРУДУ»**

ВОСПИТАТЕЛИ
ЖЛУДКО ОКСАНА НИКОЛАЕВНА
ГАЛКИНА АНАСТАСИЯ АЛЕКСАНДРОВНА



**Федеральный государственный
образовательный стандарт (ФГОС)
дошкольного образования.**

- Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

**Целевые
ориентиры**

Ребёнок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе



**Федеральная
образовательная программа
дошкольного образования**



- Педагог организует встречи детей с представителями разных профессий, организует экскурсии с целью продемонстрировать реальные трудовые действия и взаимоотношения специалистов на работе, организует просмотры видеофильмов, мультфильмов, чтение художественно литературы для знакомства детей с многообразием профессий современного человека

**Планируемые
результаты в
дошкольном возрасте**

- Ребенок проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых, стремится участвовать в труде взрослых
- Ребенок стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками
- Ребенок проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе

**«ТО, ЧТО Я УСЛЫШАЛ-Я ЗАБЫЛ
ТО, ЧТО Я УВИДЕЛ-Я ПОМНЮ
ТО, ЧТО Я СДЕЛАЛ-Я ЗНАЮ!»**




УСЛЫШУ- БЕСЕДЫ, РАЗГОВОРЫ, ЧТЕНИЕ

УВИЖУ- РАССМАТРИВАНИЕ, ВЫСТАВКИ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, МУЛЬТФИЛЬМЫ

СДЕЛАЮ- ТВОРЧЕСТВО, ИГРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПРОДУКТИВНЫЕ ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»

– это проект по организации ранней профориентации, направленной на развитие у детей дошкольного возраста позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий, актуальных для города Тольятти, формирования общих и допрофессиональных способностей.

- 
- Формирование общего представления у дошкольников о структуре трудового процесса, понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности – чувство уважения к людям разных профессий;
 - Активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых – позиционирование себя в различных профессиях
 - Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в систему воспитательно- образовательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста представлений о профессиях
 - Разработка и внедрение новых профориентационных технологий, нацеленных на раннюю профессионализацию детей

ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ СПАСАТЕЛЯ



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ СТОЛЯРА



**ВОСПИТАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ
«ШКОЛА МАСТЕРОВ»**



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ТРЕНЕРА



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ФАРМАЦЕВТА



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ УЧИТЕЛЯ



ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ДИЗАЙНЕРА



**ВОСПИТАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ
«ШКОЛА ДИЗАЙНЕРА»**

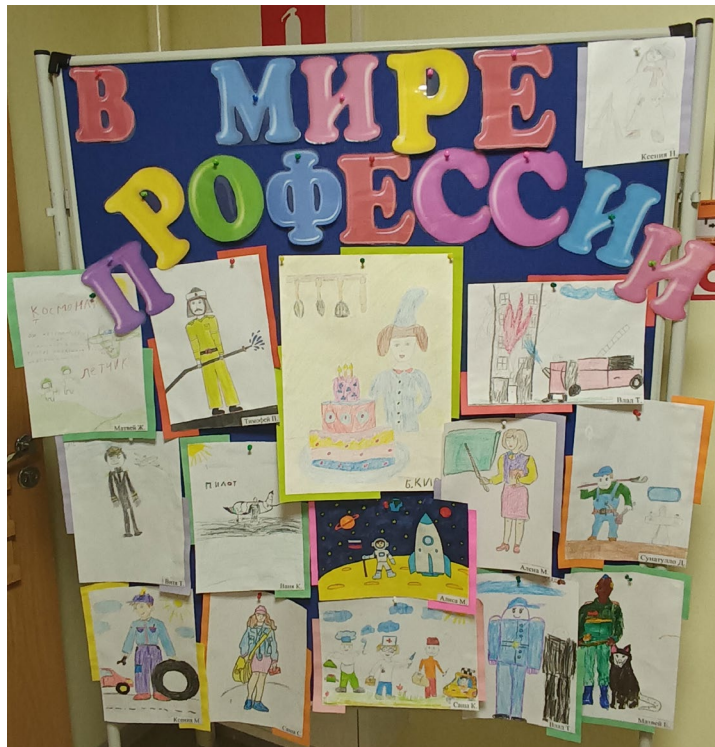


ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЕЙ ЭЛЕКТРОНИКА



ВОСПИТАТЕЛЮ НА ЗАМЕТКУ
«ШКОЛА ЭЛЕКТРОНИКА»





**СУЩЕСТВОВАЛА НЕКОГДА ПОСЛОВИЦА,
ЧТО ДЕТИ НЕ ЖИВУТ, А ЖИТЬ
ГОТОВЯТСЯ.**

**НО ВРЯД ЛИ В ЖИЗНИ ПРЕУСПЕЕТ ТОТ,
КТО ЖИТЬ ГОТОВЯСЬ, В ДЕТСТВЕ НЕ
ЖИВЕТ.**

С.Я.МАРШАК

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!