

Этапы реализации



- **Проектировочный этап**
Совместная с детьми разработка системы детских ориентиров
- **Средообразовательный этап**
Подбор дидактического и игрового материала в соответствии с цветным ориентиром
- **Деятельностный этап**
Самостоятельное объединение детей в игровые сообщества по интересам
- **Рефлексивный этап**
Мониторинг развития познавательных



МАОУ детский сад № 79
«Гусельки» г.о. Тольятти

**Игровая практика
«Цветные ориентиры»
как способ развития
познавательных
интересов старших
дошкольников**

Результативность применения



- Активация познавательных интересов
- Развитие коммуникативных способностей
- Обеспечение избирательности интересов
- Вариативность содержания познавательно-исследовательской деятельности



**МАОУ детский сад № 79
«Гусельки»
г. Тольятти,
бульвар Баумана, 12**



Адресный подход



Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

- Сопровождение познавательно-исследовательской деятельности
- Проектирование РППС группового помещения, прогулочного участка в соответствии с ФОП ДО



Направленность применения



- Поддержание детской игровой инициативы
- Формирование умения работать с информацией
- Освоение умения работать с информацией



Игровые модули «Цветные ориентиры»



Кубы-накопители

Напольные кубы



Напольные поля



Цветные ориентиры



Растительный мир

Зеленый цвет



Водный мир

Синий цвет



Мир насекомых

Коричневый цвет



Мир песка/камней

Желтый цвет



Социальный мир

Оранжевый цвет



Безопасный мир

Красный цвет



Животный мир

Серый цвет



Мир новых открытий

Розовый цвет