

АНО ДО "Планета
детства" Лада"
ДС 193 "Земляничка"

4 МАЯ 2023 Г., СКОЛКОВО

ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ
Мастер-класс по развитию
технического творчества у
дошкольников

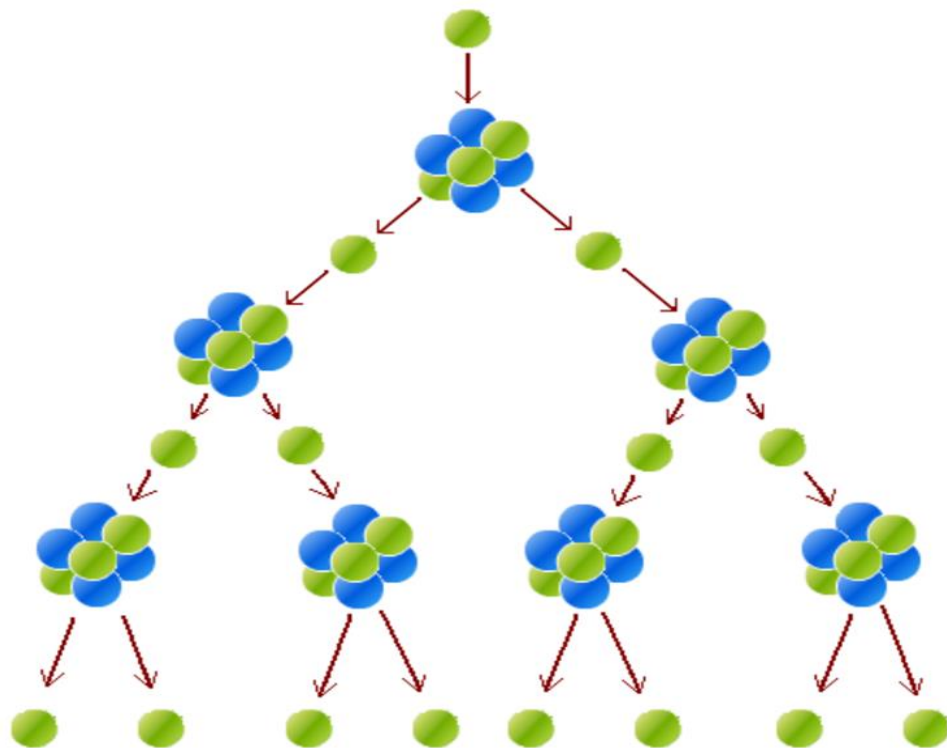
СТРОИМ
МАШИНУ
ГОЛДБЕРГА

Этапы конструирования:

- ПУСК
- ПОТОК ИДЕЙ
- ИМПУЛЬС
- ЭВРИКА
- ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

Думай! Действуй! Создавай!

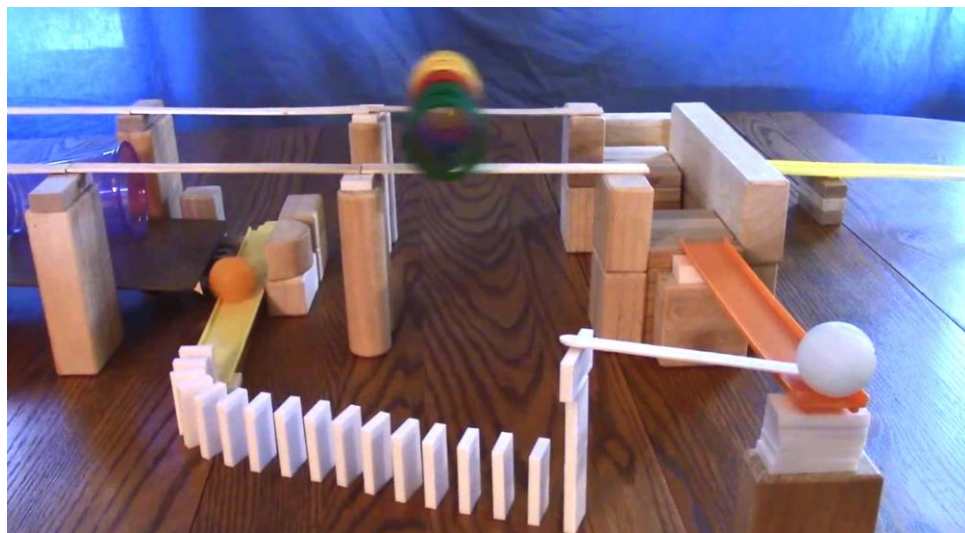
Ведущий мастер-класс:
Сайфетдинова Клара Джамалтовна
Михайлова Мария Валерьевна



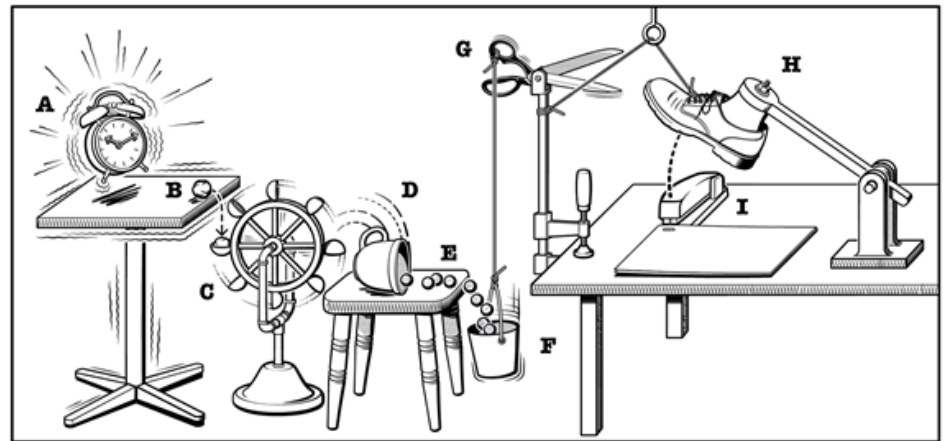
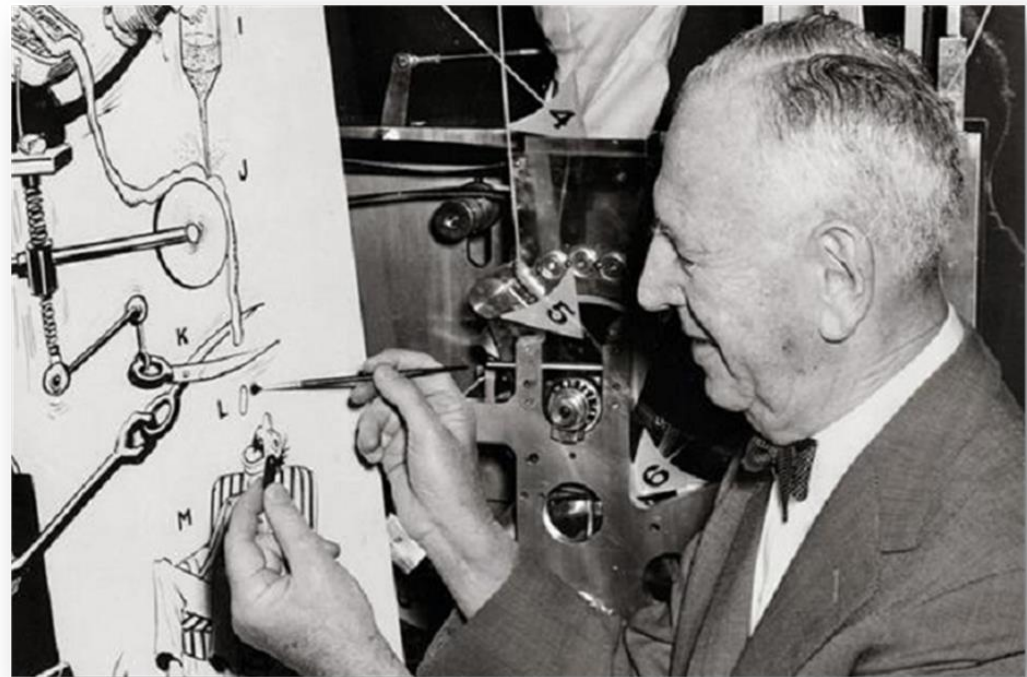
**ТЕХНОПАРК
ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ**

Воспитатели:
Сайфетдинова К.Д.
Михайлова М.В.

Машина Голдберга –
это механизм, который состоит из множества
обычных предметов, работающий
по принципу домино



Эта Машина получила своё название от имени американского изобретателя Рубена Голдберга, который использовал изображения таких машин в своих работах (роботах)



Технология «Ситуация» (Л.Г. Петерсон)

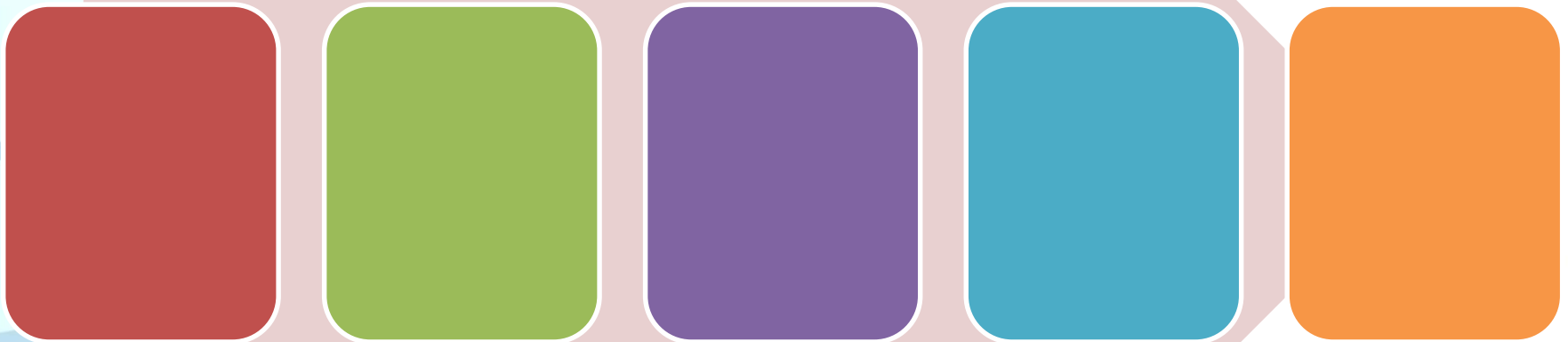
Новый педагогический инструмент, который позволяет поэтапно и последовательно формировать у дошкольников опыт выполнения универсальных действий, лежащих в основе механизмов саморазвития личности.

Концептуальная идея

Источником развития и становления личности ребёнка является его собственная познавательная деятельность, направленная на преодоление посильных для него затруднений

Л. С. Выготский

Этапы технологии «Конструирование»



Этапы технологии «Конструирование»

Пуск

Поток
идей

Импульс

Эврика!

Цепная
реакция

1 этап - Пуск

Этап	Деятельность взрослого
Пуск (Идея, замысел)	Взрослый создаёт условия для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) к достижению значимой для них «детской» цели и, таким образом, включает из в познавательную деятельность



2 этап - Поток идей

Этап

Деятельность взрослого

Поток идей
(Завертелось,
закрутилось)

Педагог организует совместную с детьми деятельность, способствующую актуализации у них мыслительных операций, знаний и умений, необходимых для следующего шага



3 этап - Импульс

Этап

Деятельность взрослого

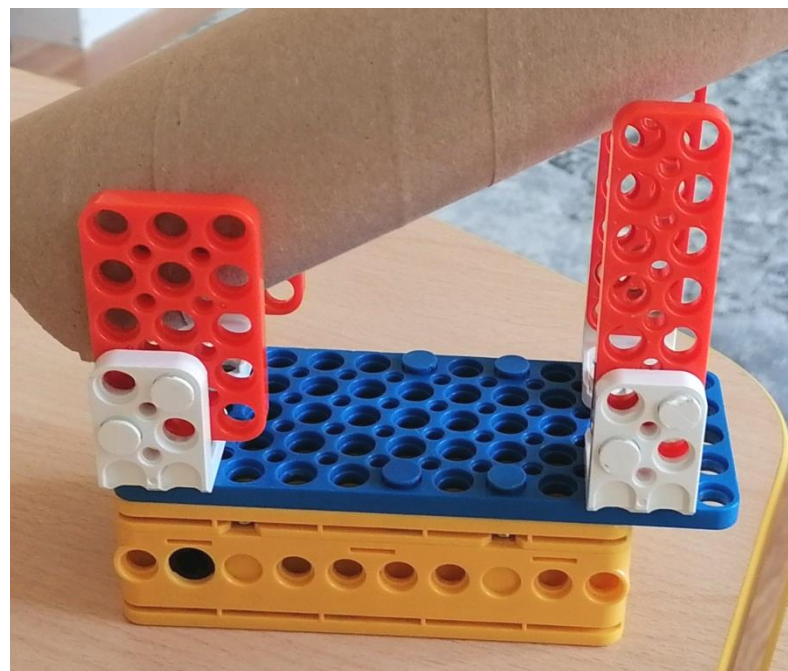
Импульс
(моделирование
конструирование,
тестирование)

Педагог моделирует проблемную ситуацию, где для достижения своей «детской» цели» детям требуется выполнить новое, незнакомое для них действие. Задавая вопросы «Вы смогли?», «Почему не смогли?» взрослый помогает детям приобрести опыт фиксирования затруднения и выявления его причины.



4 этап - Эврика!

Этап	Деятельность взрослого
Эврика (Открытие детьми нового знания)	Взрослый вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и открытия нового знания



5 этап - Цепная реакция

Этап	Деятельность взрослого
Цепная реакция (демонстрация, презентация, конкурсное движение)	Взрослый помогает детям соотнести цели и результаты своей деятельности. Фиксирует достижение цели и определяет условия, которые позволили её добиться.



Практическая работа

Этап	Деятельность взрослого
Пуск (Идея, замысел)	Взрослый создаёт условия для возникновения у детей внутренней потребности (мотивации) к достижению значимой для них «детской» цели и, таким образом, включает их в познавательную деятельность
Поток идей (Завертелось, закрутилось)	Педагог организует совместную с детьми деятельность, способствующую актуализации у них мыслительных операций, знаний и умений, необходимых для следующего шага.
Импульс (Затруднение, проблематизации)	Педагог моделирует проблемную ситуацию, где для достижения своей «детской» цели детям требуется выполнить новое, незнакомое для них действие. Задавая вопросы «Вы смогли?», «Почему не смогли?» взрослый помогает детям приобрести опыт фиксирования затруднения и выявления его причины.
Эврика (Открытие детьми нового знания)	Взрослый вовлекает детей в процесс самостоятельного поиска и открытия нового знания
Цепная реакция (демонстрация, презентация, конкурсное движение)	Взрослый помогает детям соотнести цели и результаты своей деятельности. Фиксирует достижение цели и определяет условия, которые позволили её добиться.

Тольятти



Самара, 2023 год



Москва, 2022 год

«КАРЁНОК»



Москва, 2023 год



Москва, 2023 год

 4 МАЯ 2023 Г., СКОЛКОВО 



ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ

Мастер-класс по развитию технического творчества у дошкольников

СТРОИМ МАШИНУ ГОЛДБЕРГА



Думай! Действуй! Создавай!

Ведущие мастер-класса:
Сайфетдинова Клара Джандятовна
Михайлова Мария Вячеславовна!

Этапы конструирования:

-  ПУСК
-  ПОТОК ИДЕЙ
-  ИМПУЛЬС
-  ЭВРИКА!
-  ЦЕПНАЯ РЕАКЦИЯ!

