



**Региональная опорная площадка по
реализации ФОР ДО**
Направление работы: социально-коммуникативное

**Ценностно-ориентированный подход к
решению задач социально-
коммуникативного развития детей
дошкольного возраста в условиях
реализации ФОР ДО.**

**Заместитель заведующего по воспитательной и методической
работе детского сада № 194 «Капитошка»**

Кузнецова Елена Леонидовна

«Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл всеми цветами радуги. Оставьте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал»

В.А. Сухомлинский



Задачи социально-коммуникативного направления



- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ 

ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ДО

Региональная опорная площадка по внедрению ФОП ДО
по теме:

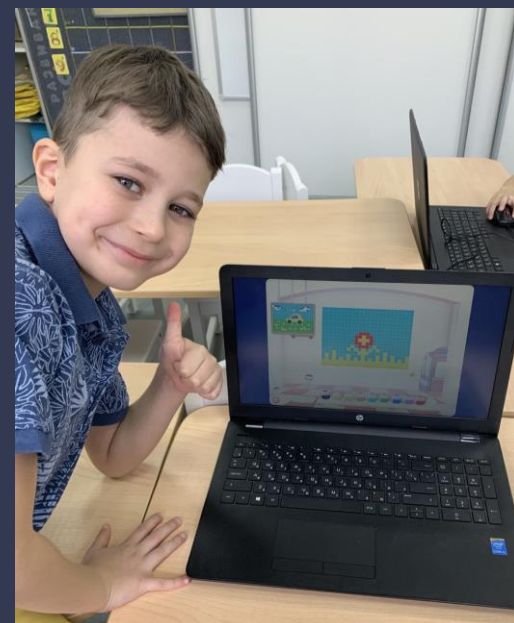
**«Ценностно-ориентированный подход к решению задач
социально-коммуникативного развития детей
дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО».**



**Цель работы:
показать способы
организации и реализации
образовательной
деятельности, получения и
использования результатов
образовательного процесса,
целенаправленно
формирующего систему
ценностей личности
воспитанника, формирования
его субъектной позиции.**



Позитивная социализация



**Скажи мне -и я забуду,
покажи мне — и я запомню,
дай мне сделать — и я пойму.
Конфуций**

Деятельностный подход

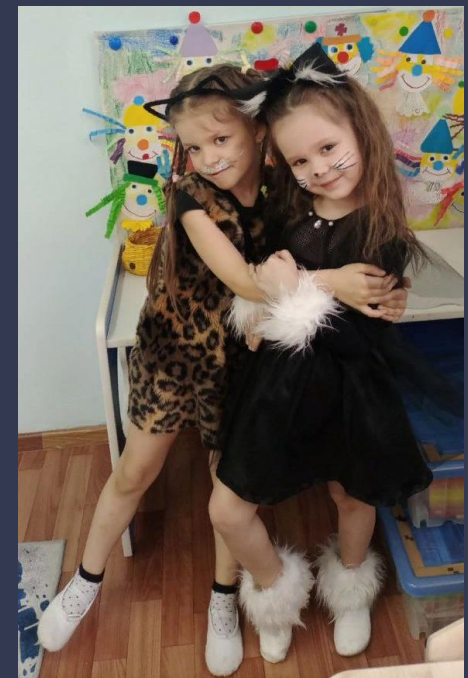


**Культурные практики,
акции,
тематические праздники**



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ





Ежегодная акция-праздник
«День кошек»



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ



Интерактивная коммуникативная командная игра «Навигатор Дружбы»

Цель игры: Создание условий для развития социальных навыков дружелюбной коммуникации и оптимизации межличностных отношений в детском коллективе



Задачи:

- Формировать положительное самоощущение ребенка в любых жизненных ситуациях (позитивный Я-образ)
- развивать способность ребенка понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками;
- Формировать положительное отношение ребенка к окружающим.
- развивать положительные навыки дружелюбной коммуникации: умение договориться, проявить заботу.



Поле интерактивной коммуникативной командной игры «Навигатор Дружбы»



Цель обучения ребенка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи учителя. (Э. Хаббард)

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

