

**Внедрение модели
«Шаг в профессию» в
систему наставничества
для развития
профессиональных
компетенций педагогов
и студентов ТСПК как
потенциальных
сотрудников МАОУ
детского сада № 69
«Веточка»**

*Скрябина И.В., методист,
Сухомазова И.М., заместитель
заведующего по ВМР*



Проект

«Внедрение модели «Шаг в профессию» в систему наставничества для развития профессиональных компетенций педагогов и студентов ТСПК как потенциальных сотрудников МАОУ детского сада № 69 «Веточка»

Цель проекта

К маю 2025 года повысить уровень профессиональных компетенций у 80% педагогов и студентов, проходящих практику в Учреждении, для формирования в ДОО квалифицированного педагогического состава.

Модель «Шаг в профессию»



Педагогические компетенции:
информационные; коммуникативные

**Конкурсное
движение**

Тренинги

Взаимообучение:
*«Я знаю, я умею,
я научу»*

**Проектная
деятельность**

Педагоги

Студенты

Личностные компетенции:
эмпатия; стрессоустойчивость; рефлексия

Взаимообучение педагогов и молодых специалистов, студентов «Я знаю, я умею, я научу»

Мастер-класс для студентов социально-педагогического колледжа, будущих воспитателей детских садов.



Алгоритм профессионального роста молодого специалиста

Индивидуальный план работы наставника

Общие сведения о наставнике	
1. ФИО наставника	Гучева Ольга Васильевна
2. Организация	МАОУ детский сад № 69 «Веточка»
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	26 лет
5. Квалификационная категория	первая
6. Награды, звания	отсутствуют
7. Форма наставничества	педагог-педагог
8. Сроки наставничества	14.09.23-31.08.2023
Общие сведения о стажёре	
1. ФИО стажёра	Жваева Мария Александровна
2. Организация	МАОУ детский сад № 69 «Веточка»
3. Должность	воспитатель
4. Стаж	нет
5. Квалификационная категория	нет
6. Награды, звания	отсутствуют
7. Профессиональные дефициты	Умение выстраивать партнерское взаимодействие с родителями, коллегами; обеспечивать психологически безопасную и комфортную образовательную среду в группе детей раннего возраста
8. Профессиональные затруднения	Планирование и организация НОД, организация работы с родителями, организация РППС
Цели и задачи наставничества	
1. Цель наставничества	Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста
2. Задачи наставничества	1. Оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности, ведении документации воспитателя, владении современными подходами и педагогическими технологиями. 2. Развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности по занимаемой должности.
3. Ожидаемые (планируемые) результаты	Повышение уровня профессиональных умений в планировании и организации образовательной деятельности, владение формами и методами работы с родительской общественностью, эффективное вовлечение воспитанников в воспитательно-образовательный процесс, используя современные образовательные технологии
Пути и способы достижения цели и результатов наставничества	
4. Основные формы и способы (меры) по достижению целей и задач	Диагностика, моделирование, педагогический анализ, педагогическое наблюдение, разработка и описание, открытые мероприятия, обучающие семинары, КПК
5. Методические материалы, необходимые для достижения целей и задач	Инструкция, памятка, разработка, сценарий, пособие, рекомендации, материалы
6. Формы демонстрации достижения результатов	Карты-оценки, чек-лист, анкеты, тесты, мастер-класс, открытое мероприятие, сертификаты, дипломы.

Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого (стажера)

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Участники	Результат	Форма контроля	Отметка о выполнении
Диагностика профессиональных затруднений	Анкетирование	Сентябрь	Методист, наставник, наставляемый	Выявлены профессиональные дефициты молодого специалиста	Аналитическая справка	
Диагностика профессиональных затруднений	Консультирование по изучению нормативно-правовой базы, по ведению документации	Сентябрь	Методист, наставник, наставляемый	Сформированы навыки работы с документами	Материалы (тексты) консультаций	
Овладение новой методикой, технологией	Взаимопопечение занятий, режиссерских моментов	Октябрь	Наставник, наставляемый	Развитие теоретических и практических профессиональных компетенций	Карты анализа	
Разработка и оформление дидактических материалов	Практикум по созданию РППС	Октябрь	Методист, наставник, наставляемый	Обновленная в соответствии с ФГОС РППС	Смотр РППС группы	
Овладение новой методикой, технологией	Родительское собрание	Октябрь	Наставник, наставляемый	Сформированы навыки взаимодействия с родителями	Протокол родительского собрания	
Организация мониторинга и рефлексии	Психологический тренинг на снятие эмоционального напряжения, тревожности	Ноябрь	Психолог, наставляемый	Устойчивое поведенческое и эмоциональное состояние	Совместный анализ	
Подготовка к участию в конкурсных мероприятиях	Конкурс совместных проектов	Ноябрь	Наставник, наставляемый	Участие в конкурсном движении на всех уровнях	Паспорт проекта, сертификат участника	
Организация мониторинга и рефлексии	Тренинг «Рефлексия собственных возмозжно-	Декабрь	Психолог, наставляемый	Устойчивое поведенческое и эмоциональное	Совместный анализ	

Взаимообучение педагогов и молодых специалистов, студентов «Я знаю, я умею, я научу»



Тренинги

Цикл тренингов для повышения
уровня личностных компетенций



Комната психоэмоциональной разгрузки



Совместная проектная деятельность

Межрегиональный конкурс методических материалов «Нравственность. Воспитание. Социализация».
Дипломанты 2 степени



Всероссийский творческий конкурс
«Солнечный свет». Проект
«Правильно питайся – здоровья набирайся». Победители.



Конкурсное движение



Конкурсы ДОУ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 69 «Веточка» городского округа Тольятти

ИНН 632201850 КПП 632401001, ОГРН 1036300997710
445008.РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Маршова, дом 26
тел./факс 8(8482)24-04-09,24-64-09

Положение
о конкурсе профессионального мастерства педагогов
«Лучший конспект образовательной деятельности по конструированию
и робототехнике в ДОУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения конкурса профессионального мастерства педагогов «Лучший конспект образовательной деятельности по конструированию и робототехнике в ДОУ» (далее – Конкурс) среди педагогов дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс профессионального мастерства педагогов проводится в целях повышения качества образования по одной из ведущих задач Годового плана ДОУ по техническому направлению.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в области технического развития дошкольников;
- выявление и распространение передового педагогического опыта по направлению;
- поддержка творчески работающих опытных педагогов и молодых специалистов.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех корпусов МАОУ детского сада № 69 «Веточка»
- 3.2. Методисты корпусов обеспечивают достаточное участие педагогов в Конкурсе. На Конкурс должны быть представлены не менее пяти работ от корпуса.

4. Порядок проведения конкурса

- «Лучший театральный уголок»
- «Лучший конспект образовательной деятельности по конструированию и робототехнике в ДОУ»
- «Лучшая методическая разработка игровых заданий для проведения «Умной прогулки» в ДОУ»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 69 «Веточка» городского округа Тольятти

ИНН 632201850 КПП 632401001, ОГРН 1036300997710
445008.РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Маршова, дом 26
тел./факс 8(8482)24-04-09,24-64-09

Положение
о смотре-конкурсе
«Лучшая методическая разработка игровых заданий для проведения «Умной прогулки» в ДОУ» для развития креативного мышления детей»
среди педагогов детей дошкольного возраста
МАОУ детского сада № 69 Веточка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения смотра-конкурса на лучшую методическую разработку игровых заданий для проведения «Умной прогулки» в ДОУ (далее – Конкурс) среди педагогов всех возрастных групп и специалистов дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

2. Смотра-конкурс проводится в рамках реализации проекта «Внедрение модели «Умная прогулка», включенного в управленческий портфель департамента образования «Продуктивное инновационное мышление сегодня – широкие перспективы завтра».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Смотра - конкурс проводится в целях повышения компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах развития креативного мышления старших дошкольников.

2.2. Задачи проведения Конкурса:

- повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ в организации игровых заданий для развития креативного мышления детей на прогулках;
- выявление и распространение передового педагогического опыта по направлению;
- поддержка творчески работающих педагогов.

3. Участники Конкурса

- 3.1. Участниками конкурса являются педагоги всех корпусов МАОУ детского сада № 69 «Веточка»
- 3.2. Методисты корпусов обеспечивают достаточное участие педагогов в Конкурсе. На Конкурс должны быть представлены не менее пяти работ от корпуса.

4. Порядок проведения конкурса

- 4.1. Конкурс проводится с 12.10.2020г. по 16.10.2020 г.
 - Работы на Конкурс принимаются до 16.10.2020г. включительно;
 - Работа жюри, награждение проводится с 19-23.10.2020г.
- 4.2. Участники смотра-конкурса представляют по одной методической разработке игровых заданий для проведения «Умной прогулки» с детьми дошкольного возраста (Методическая разработка – это логично структурированный и подробно описанный ход проведения мероприятия).
- 4.3. В ДОУ создается жюри для оценки представленных материалов.
- 4.4. Итоги конкурса публикуются на сайте МАОУ детского сада № 69 «Веточка»

Конкурсное движение



- Городской конкурс «Лучший наставник образовательной организации 2021». Диплом 1 степени
- Региональный конкурс по определению лучшего наставника среди наставников предприятий/организаций (в том числе малых и средних), участвующих в реализации в Самарской области дуальной системы подготовки рабочих кадров
- Областной конкурс «Мой наставник»



<https://youtu.be/Hu0uY0tGwR0>

Конкурсное движение

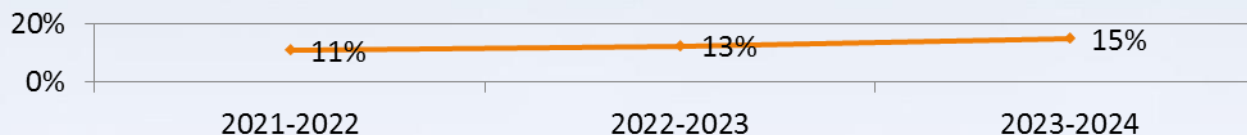


Конкурсное движение



Результаты внедрения модели «Шаг в профессию» в МАОУ детском саду № 69 «Веточка»

Количество педагогов в Учреждении до 35 лет:



Показатель	Базовое значение	Период, год				
		2022 август	2023 февраль	2023 август	2024 февраль	2024 август
Доля молодых специалистов, пришедших работать в ДОУ	1	Не менее 3		Не менее 6		Не менее 9
Доля молодых специалистов, проработавших в ДОУ не менее 2х лет	0			1чел. – 100%		3чел. – 100%
Доля педагогов, потенциальных наставников	16чел. - 20%	32чел. – 40%		48чел. – 60%		64чел. – 80%
Доля педагогов и студентов, обладающих оптимальным уровнем личностных компетенций (высокий и средний уровни)	63%		80%		90%	
Количество проведенных тренинговых психологических встреч	0	4	6	8	10	12
Доля педагогов и студентов, транслирующих свой опыт работы на уровне ДОУ, с использованием ИКТ.	0		15чел. – 19%		26чел. – 33%	
Доля педагогов и студентов, участвующих в конкурсном движении ДОУ	0	30чел.- 33%		50чел.-56%		75чел.-83%
Доля педагогов и студентов, занимающихся совместной проектной деятельностью	0	4чел. - 22%		7чел.- 39%		9чел. - 100%

Показатели УП и их значения по годам



Спасибо за внимание!

Адрес сайта МАОУ детского сада № 69 «Веточка»:
<https://chgard69.tgl.net.ru/den-za-dnem/nastavnichestvo>

