

Решение задач ОО «Социально-коммуникативное развитие» в процессе реализации ФОП ДО



Матуняк Наталья Анатольевна,
к.п.н., заведующий кафедрой непрерывного образования и
воспитания Поволжской академии образования и искусств
имени Святителя Алексия Московского,
директор ООО «Планета Профи»

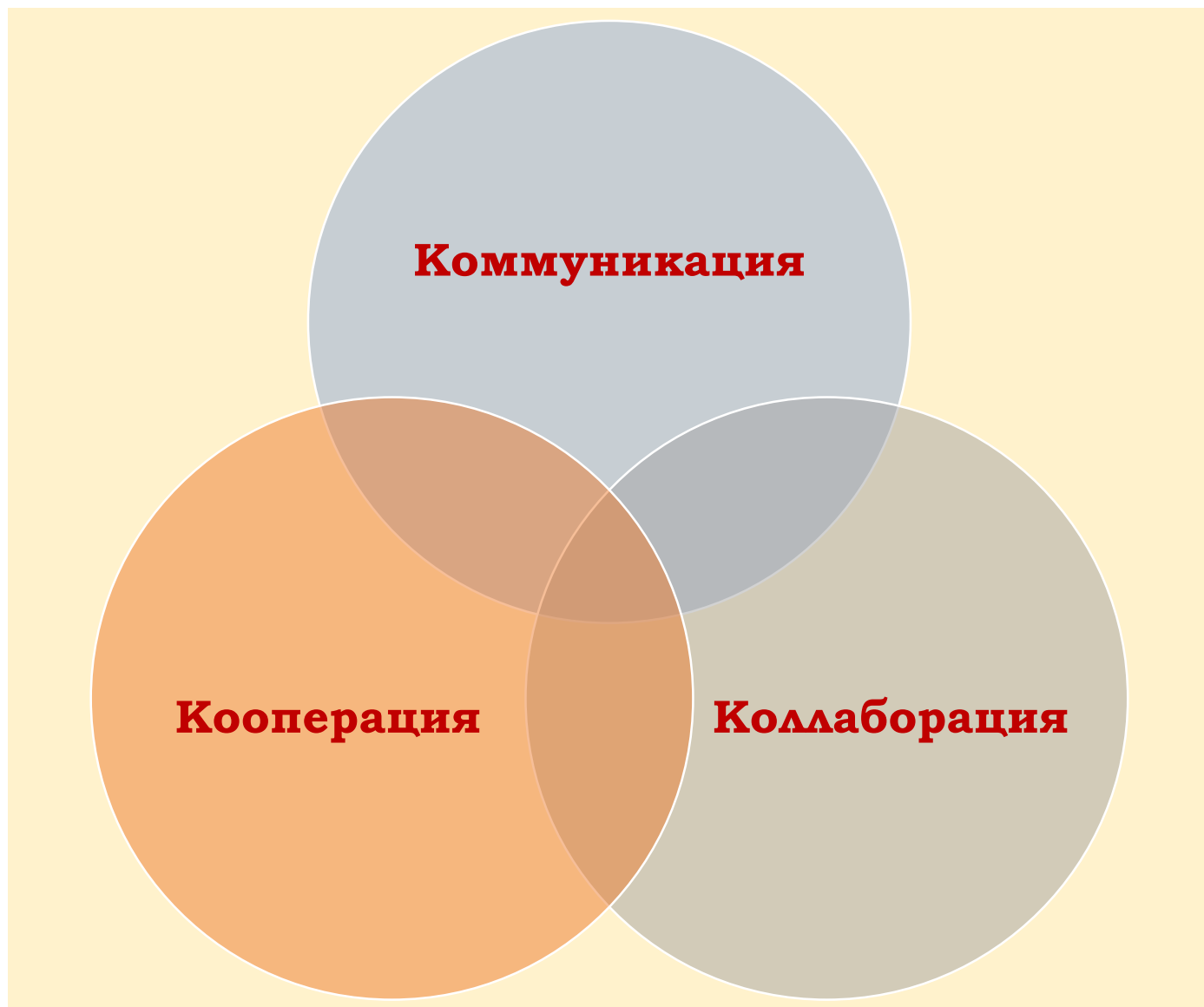
dpo@pravinst.ru

03.04.24

Социально-коммуникативное развитие направлено на

..... усвоение **норм и ценностей**, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие **общения и взаимодействия** ребенка со взрослыми и сверстниками; становление **самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции** собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование **готовности к совместной деятельности** со сверстниками, формирование **уважительного отношения** и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование **позитивных установок** к различным видам труда и творчества; формирование **основ безопасного поведения** в быту, социуме, природе

Федеральный государственный образовательный стандарт
дошкольного образования



ОБЩЕНИЕ

ИГРА

ТРУД

Социально-коммуникативное развитие

Задачи и содержание ОД:

- ✓ От 2 месяцев до 1 года
- ✓ От 1 года до 2 лет
- ✓ От 2 лет до 3 лет

Задачи и содержание ОД:

- ✓ От 3 лет до 4 лет
- ✓ От 4 лет до 5 лет
- ✓ От 5 лет до 6 лет
- ✓ От 6 лет до 7 лет

В сфере социальных отношений

В области формирования основ гражданственности и патриотизма

В сфере трудового воспитания

В области формирования основ безопасного поведения

Определение возможных дефицитов в реализации



Половое и гендерное воспитание



Формирование ценностного отношения к семье



Трудовое воспитание



Формирование основ гражданственности



Формирование основ безопасности
(психологическая и цифровая)



Половое и гендерное воспитание

1-2 года: представления о половой принадлежности по внешним признакам (одежда, прическа и др.)

2-3 года: представления о своем поле на примере внешних признаков и предпочитаемых игрушек

3-4 года: в рамках формирования образа «Я» говорить о своем поле, проявлять свойственные полу черты

4-5 лет: освоение традиционных представлений о половых и гендерных различиях, семейных ролях и отношениях

Формирование ценностного отношения к семье

В 6 месяцев:

Педагог при общении с ребенком называет ему имена близких людей

В период 1-2 лет:

Формирует элементарные представления о близких людях

В 4-5 лет:

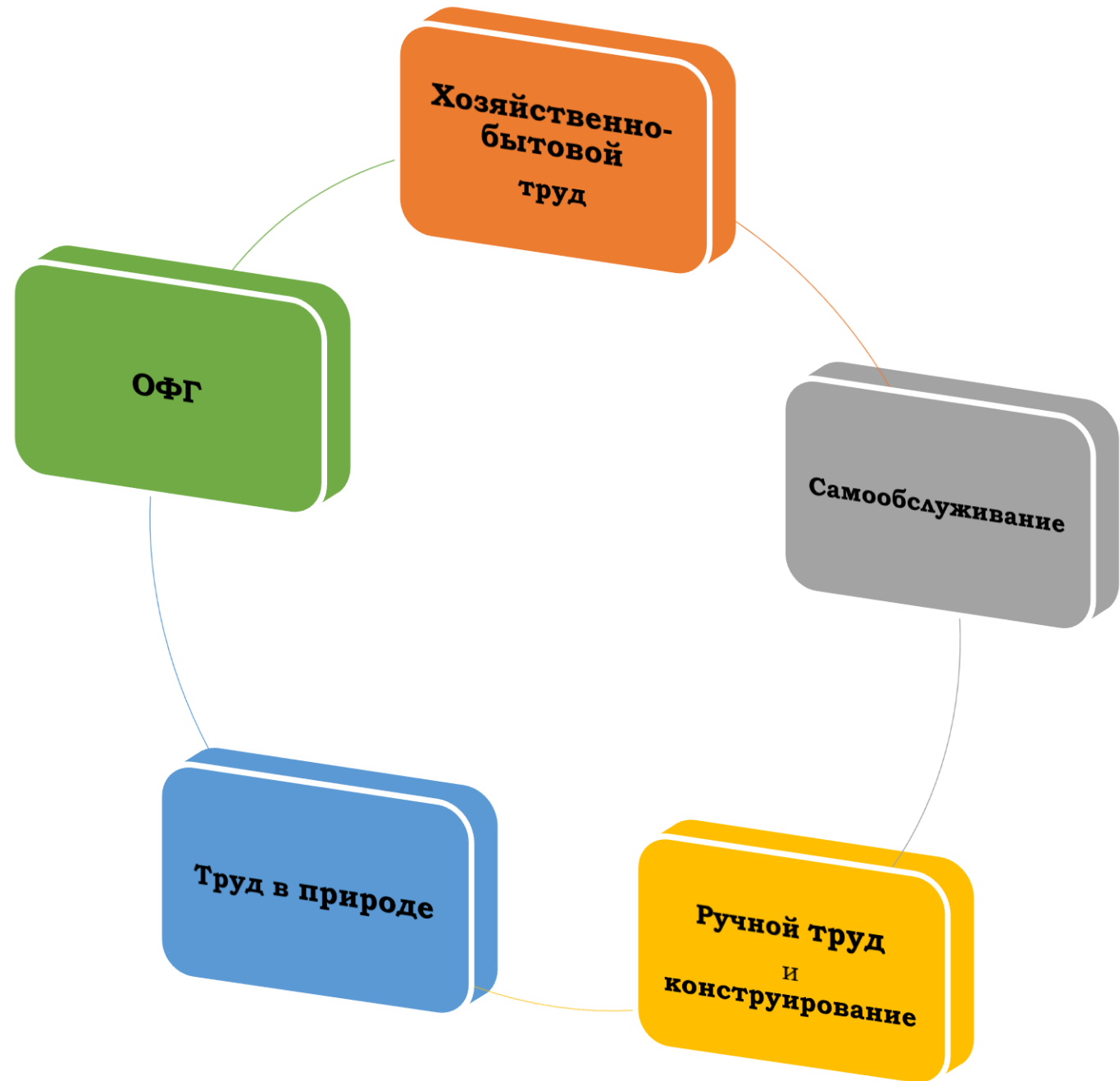
Развивает позитивное отношение и чувство принадлежности детей к семье, уважение к родителям/законным представителям

К 6-7 годам:

Расширяет представления о семье, семейных и родственных отношениях: взаимные чувства, правила общения в семье, значимые и памятные события, досуг семьи, семейный бюджет.



Трудовое воспитание



Формирование основ гражданственности

Стратегия развития воспитания до 2025

- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития
- внутренняя позиция личности по отношению к окружающей социальной действительности
- чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России

"Валдайская» речь Президента России:

- Бережное отношение к идентичности народа
- Традиционные ценности
- Самобытность человечества
- Многомерность человечества
- Отказ от навязанной универсальности

Традиционные ценности

- Культурная самобытность
- Сохранение природы человека и его личности
- Многопоколенная семья как структура сохраняющая и передающая традицию
- Возрастание веры
- Любовь к отечеству
- Забота о духовном благе ближнего



Формирование основ безопасности

Де-факто пребывание ребенка дошкольного возраста в цифровой среде – отсутствие аналогичной цифровой среды в ДОО.

Статистические данные (0-2 года / 3-5 лет)

1. Листать - 54 / 76
2. Открывать приложения – 44 / 75
3. Рисовать - 43 / 75
4. Перемещать объект по экрану – 45 / 75
5. Фотографировать – 33 / 60
6. Обучать других детей пользоваться планшетом – 23 / 50
7. Искать приложение в магазине приложений - 14 / 24

Михайлова Я.Я., Нисская А.К.

Социально-коммуникативное развитие

(в области формирования основ безопасного поведения):

3-4 года, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет.

Триада: задача – содержание – планируемые предметные результаты (к концу года....).

Предполагается, что дети уже пользуются гаджетами дома, вне ДОО. ДОО вносит свой вклад в формирование правил безопасного обращения с ними.

Решение задач воспитания

Социально-коммуникативное
развитие

Родина

Человек

Жизнь

Природа

Семья

Милосердие

Добро

Дружба

Сотрудничество

Труд

- ✓ воспитание уважения к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;
- ✓ воспитание уважительного отношения к другим людям - детям и взрослым (родителям (законным представителям), педагогам, соседям и другим), вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;
- ✓ воспитание ценностного отношения к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;
- ✓ основанной на содействии становлению целостной картины мира, представлениях о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;
- ✓ воспитание социальных чувств и навыков: способности к сопереживанию, общительности, дружелюбия, сотрудничества, умения соблюдать правила, активной личностной позиции;
- ✓ создание условий для возникновения у ребёнка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребёнком опыта милосердия и заботы;
- ✓ поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;
- ✓ формирование способности бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.



«... В некоторых случаях совершенно необходимо предоставить ребёнку самому выбраться из затруднения, нужно, чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать более сложные вопросы. Но нужно всегда видеть, как ребёнок совершает эту операцию, нельзя допускать, чтобы он запутался и пришёл в отчаяние. Иногда даже нужно, чтобы ребёнок видел вашу настороженность, внимание и доверие к его силам».

А.С. Макаренко