


**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад №27  
«Лесовичок»  
городского округа Тольятти**

**Региональная опорная площадка  
по реализации федеральной  
образовательной программы  
дошкольного образования**

**по направлению  
«Социально-коммуникативное  
развитие»**






**Тема**

**«Гармонизация эмоциональных проявлений  
у детей раннего и дошкольного возраста  
через создание лично-развивающей  
образовательной среды в ДОУ»**

**Куклова Надежда Борисовна,  
заместитель заведующего по ВМР**



# **Задачи образовательной деятельности социально-коммуникативного развития по Федеральной образовательной программе дошкольного образования**



**От 1,5 до 2 лет. Создавать условия для благоприятной адаптации ребенка к ДОО.**

**От 2 до 3 лет. Поддерживать эмоционально-положительное состояние детей в период адаптации к ДОО. Развивать эмоциональную отзывчивость в ходе привлечения к конкретным действиям заботы.**

**От 3 до 4 лет. Развивать эмоциональную отзывчивость, способность откликаться на ярко выраженные эмоции сверстников и взрослых, различать и понимать отдельные эмоциональные проявления, учить правильно их называть.**

**От 4 до 5 лет. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям, слабым и нуждающимся в помощи, воспитывать сопереживание героям литературных и анимационных произведений, доброе отношение к животным и растениям.**

**От 5 до 6 лет. Содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний и переживаний, овладению способами эмпатийного поведения в ответ на разнообразные эмоциональные проявления сверстников и взрослых.**

**От 6 до 7 лет. Обогащать эмоциональный опыт ребенка, развивать способность ребенка распознавать свои переживания и эмоции окружающих, осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях и обосновывать свои намерения и ценностные ориентации.**

# **ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СОСТОЯНИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ РЕБЕНКА**

**Характер отношений родителей, который определяет психологический климат семьи**

**Уровень межличностных связей ребенка в детском коллективе**

**Успешность ребенка в деятельности и культурных практиках**

**Вдумчиво организованный, разносторонний, познавательно и эмоционально насыщенный досуг**

**Безоценочный подход к ребенку со стороны взрослых**

# **Формирование позитивного психоэмоционального опыта у детей раннего и дошкольного возраста в образовательном процессе через:**

- обогащение эмоциональной сферы и сохранение эмоционального здоровья детей раннего и дошкольного возраста;
- преодоление психоэмоциональной незрелости и коррекцию нарушений эмоционального развития;
- становление личности каждого ребёнка: основополагающим является формирование сотрудничества ребёнка со взрослым и научение продуктивным способам присвоения общественного опыта.



**ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДОО,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ  
ЗДОРОВЬЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ:**



**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
МОНИТОРИНГА  
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО  
ЗДОРОВЬЯ**



**РЕАЛИЗАЦИЯ  
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО  
ЦЕЛЕСООБРАЗНОГО РЕЖИМА  
РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ**



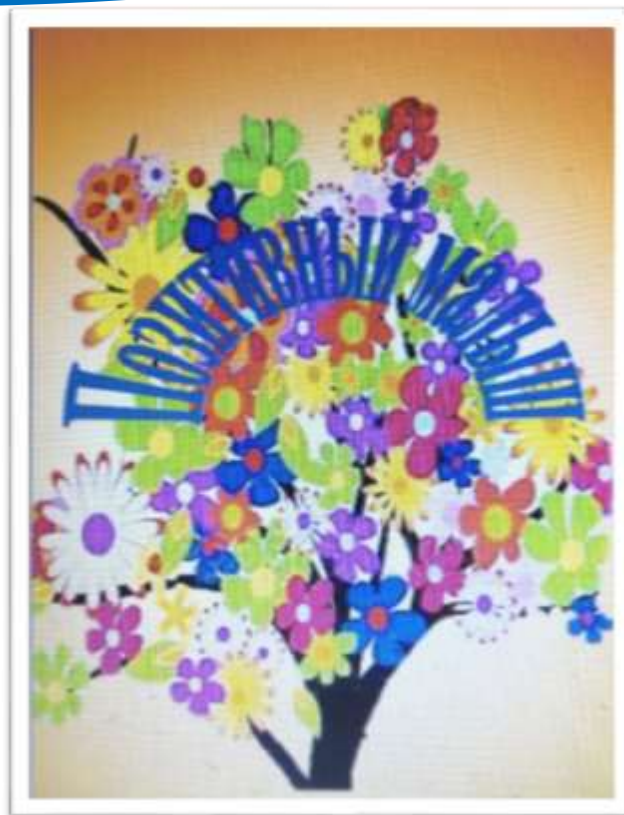
**ПОВЫШЕНИЕ ЕГО УРОВНЯ  
У ВСЕХ СУБЪЕКТОВ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЗДОРОВЬЕСОХРАНЯЮЩИХ  
ТЕХНОЛОГИЙ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ**

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПОЗИТИВНЫЙ МАЛЫШ», НАПРАВЛЕННОЕ НА ГАРМОНИЗАЦИЮ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

описание технологии  
и возможностей  
практического  
использования авторских  
игровых пособий,  
направленных на  
гармонизацию  
эмоциональных  
проявлений  
дошкольников,  
практические  
рекомендации педагогам  
и родителя



## **ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**Формирование навыка управления собственными эмоциями и чувствами, регуляции способами поведения.**

**Обогащение современной интерактивной образовательной ЭМО-среды в ДОУ.**

**Совершенствование эстетической и этической характеристик образовательной среды.**

**Развитие чувств эстетики через творческую деятельность, техносреду и театрализацию.**

**Формирование навыков произвольной регуляции и контроля аффективных проявлений в интерактивной образовательной среде.**

**Обогащение педагогических компетенций педагогов и родителей в вопросах формирования навыков контроля и регуляции аффективно-волевой сферы дошкольников с нормальным и нарушенным развитием.**



**МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»  
г.о. Тольятти**



**Рады ответить на вопросы  
и поделиться опытом работы!**

**электронная почта:  
[chgard27@edu.tgl.ru](mailto:chgard27@edu.tgl.ru)**