

МАОУ детский сад №27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти

**«Создание личностно-
развивающей
образовательной
ЭМО-среды
в ДОУ»**

Наумкина С.Ю., Кудряшова А.С.,
воспитатели



Девиз ЭМО-среды «Комфорт вокруг и во мне»



«Центры психологической разгрузки»

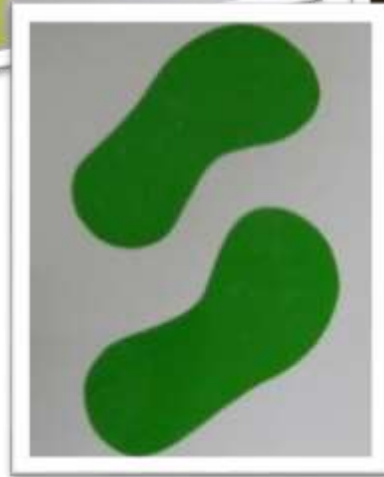


**Уголок
уединения**

**Игротека
«ПОЗИТИВНЫЙ
МАЛЫШ»**

**Сенсорный
чемоданчик
с фиджетами**

Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Центры психоэмоциональной разгрузки в групповых комнатах детского сада



Игротека

«Позитивный малыш»



**игровые
технологии;**

**сюжетно-игровые
ситуации;**

**элементы
арт-терапии:**

сказкотерапия;

изотерапия;

музыкотерапия;

куклотерапия;

**песочная
терапия и др.**

Дидактическое пособие ЛЭПБУК «В гостях у сказки»



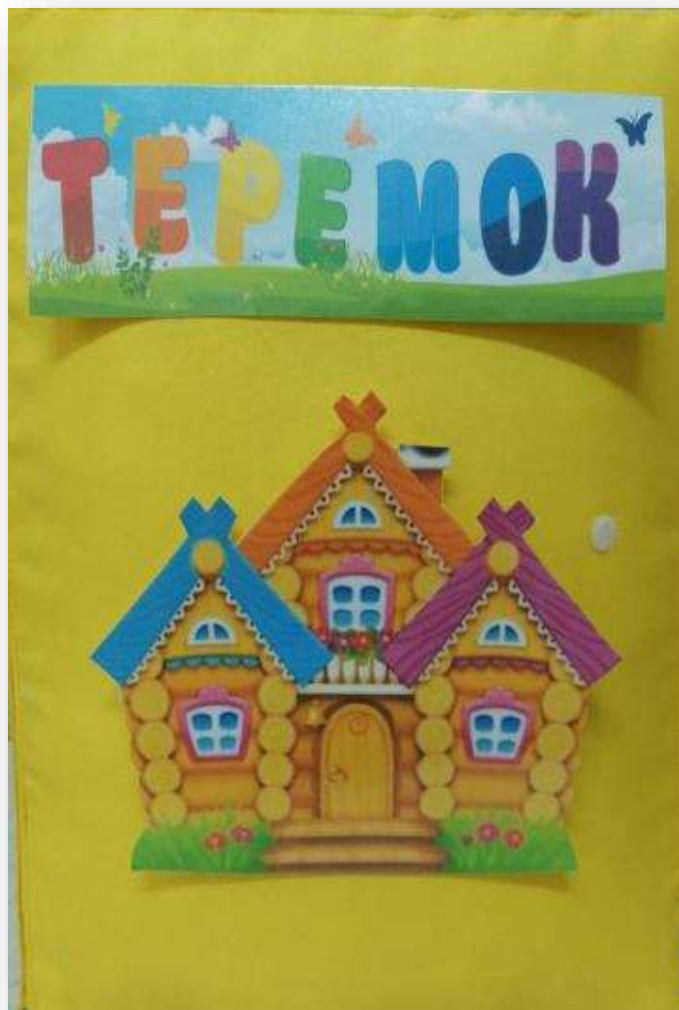
Дидактическое пособие «Сказочные приключения»



Дидактические пособие «Чудо-теремок»



Книжки-говорушки «Мягкие подушки»



Дидактическое пособие «Сенсорные куклы»



Дидактическое пособие «Радуга эмоций»



Дидактическое пособие «Фотолаборатория для малышей»



Дидактическое пособие «Куклы - перевертыши»



«СЕНСОРНЫЙ ЧЕМОДАНЧИК И СЕНСОРНЫЕ ФИДЖЕТЫ - ПОМОЩНИКИ ДЛЯ ТАКТИЛЬНОЙ СЕНСОРНОЙ СТИМУЛЯЦИИ»



«Хрупкий мир спектра»

Билл Насан

Окружающий меня мир хаотичен и непредсказуем

ПОДАВЛЯЮЩИЕ
ТРЕБОВАНИЯ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ОСЛАБЛЕННАЯ
И ХРУПКАЯ НЕРВНАЯ
СИСТЕМА

ИЗБЫТОЧНЫЕ
СТРЕССЫ

БИТЬ, БЕЖАТЬ
ИЛИ ЗАСТЫТЬ



РЕАКЦИЯ НА СТРЕСС

**ОТСУТСТВУЮЩИЙ
ИЛИ «ПОДОЗРИТЕЛЬНЫЙ»
ВЗГЛЯД**

**ПОПЫТКИ БЛОКИРОВАТЬ
ПЕРЕГРУЖЕННЫЙ СЕНСОРНЫЙ ВВОД**

**ПОМОГИТЕ!!!
НЕПОНЯТНО! ОШЕЛОМЛЯЕТ!
(НЕНАДЕЖНО, НЕБЕЗОПАСНО!)**

ПЛАЧ

НЕРВОЗНОСТЬ

**НЕОЖИДАННОЕ
ОТКЛЮЧЕНИЕ
(ЗАСЫПАНИЕ)**

РАЗДРАЖИТЕЛЬНОСТЬ

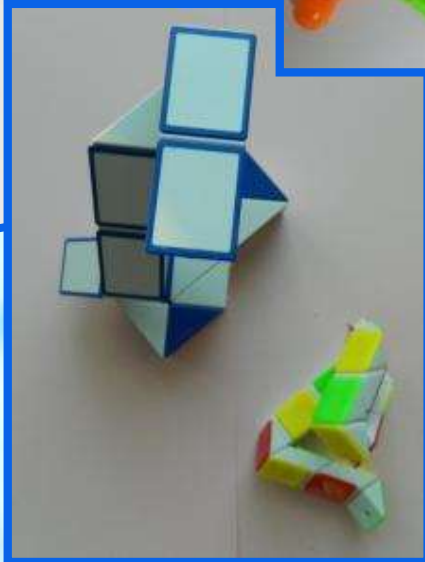
**БЫСТРАЯ СМЕНА
НАСТРОЕНИЯ**



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЕТЬМИ



ДЛЯ СНЯТИЯ ВНУТРЕННЕГО МЫШЕЧНОГО НАПРЯЖЕНИЯ «СЖИМАТЬ – РАЗЖИМАТЬ, ДУТЬ, ТЯНУТЬ, ВЕРТЕТЬ»

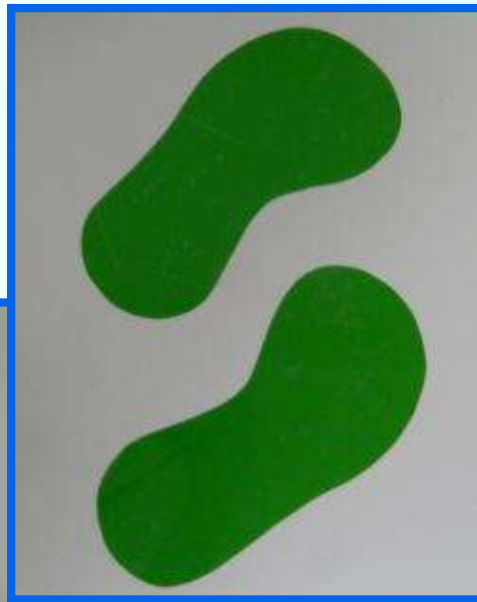


ДЛЯ ИДЕНТИФИКАЦИИ ЭМОЦИЙ



ДЛЯ СНЯТИЯ АГРЕССИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ И АФФЕКТИВНОГО СОСТОЯНИЯ

«ТРЯСТИ, ТОЛКАТЬ, ДАВИТЬ, ТОПТАТЬ, НАДАВЛИВАТЬ,
ЧИРКАТЬ, РИСОВАТЬ - СТИРАТЬ»



ВИЗУАЛЬНЫЕ И ЗВУКОВЫЕ ТАЙМЕРЫ





Игровое пособие «Лоскутный калейдоскоп»



Дидактическое пособие «Чудесный телефон»



Дидактическое пособие «Адвент-календарь «Пять дней без скуки»





**МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»
г.о. Тольятти**

**Рады ответить на вопросы
и поделиться опытом работы!**

**электронная почта:
chgard27@edu.tgl.ru**