



КАЛЕЙДОСКОП МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ - 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 26 имени Героя Советского Союза В.И. Жилина» структурное подразделение детский сад «Тополёк»

**Детско-взрослая событийная встреча –
новый формат социально-ценностного
взаимодействия детей, педагогов,
родителей в ДОО**

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ



**Формирование у дошкольников
современной картины
социального мира
в ходе детско-взрослых
событийных встреч**

Научный руководитель –
Анфисова Светлана Евгеньевна,
старший преподаватель
кафедры «Педагогика и психология»
ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет»

Цели проекта

- Теоретическое обоснование и практическая разработка нового формата социально-ценностного взаимодействия детей, педагогов и родителей – ***детско-взрослые событийные встречи.***
- Повышение компетентности педагогических работников и родителей в вопросах **социального воспитания** детей старшего дошкольного возраста.

АКТУАЛЬНОСТЬ

ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОЕКТА

- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года**
 - **Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (2020)**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (2013)**
 - **Федеральная образовательная программа дошкольного образования(2022)**

АКТУАЛЬНОСТЬ

«...осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создание **воспитывающих общностей...**»

(Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)

«создание атмосферы уважения к родителям, **родительскому вкладу в воспитание детей**»

(Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

**Формат социального направления воспитания –
организация детско-взрослой событийной встречи**

**детско-взрослая событийная встреча –
форма воспитательной работы**

Цель встречи –

раскрытие приглашенным взрослым перед детьми
компонента социального мира и той или иной
ценности воспитания,
принятой в Российском обществе

Разработка, апробация моделей управления дошкольным образованием

Разработка и реализация
**модели методического
сопровождения педагогов**
по подготовке и организации
детско-взрослых событийных встреч

Разработка, апробация моделей сетевое взаимодействие

Разработка и апробация
**модели направленного
привлечения людей,**
представителей разных сфер
деятельности для участия
в детско-взрослых событийных
встречах

Разработка нового содержания дошкольного образования

ДЕТИ

Обоснование
и разработка
компонентов
современной картины
социального мира,
актуальной для
ребенка- дошкольника

ПЕДАГОГИ

Разработка содержания
детско-взрослых
событийных встреч,
раскрывающих для
воспитанников ценности
воспитания, предусмотренные
Федеральной рабочей
программой воспитания,
включенной в ФОР ДО

Разработка и апробация новых форм, методов, технологий

**Технология организации
детско-взрослой событийной встречи,**
направленной на социально-ценностное
познание дошкольниками современной
картины социального мира

**Этапы детско-взрослой
событийной встречи**

Разработка и апробация систем оценки качества образования

Экспресс-диагностика результативности детско-взрослых событийных встреч

- Карта наблюдения за проведением детско-взрослой событийной встречи
- Рефлексивная карта педагога по результатам организации детско-взрослой событийной встречи

Практическая значимость для педагогов города

Разработано **методическое обеспечение**
процесса формирования
у детей старшего дошкольного возраста
современной картины
социального мира

Планируемый методический продукт

**Учебно-методическое пособие
«Формирование у дошкольников современной
картины социального мира в ходе
детско-взрослых событийных встреч»**

**Приложение
«Сценарные планы
детско-взрослых событийных встреч»**

Перспективы развития

Разработка **виртуальных социальных маршрутов** в соответствии с компонентами современной картины социального мира для удовлетворения потребностей детей дошкольного возраста в познании социальной действительности