

Атлас объектов макросоциума и навигационных маршрутов социальной ориентировки и безопасного поведения дошкольников в информационной сфере

Участники творческой группы:

МБУ д/с № 33, 50, 69, 162, 196, 199,
МБУ «Лицей № 6»

Руководитель: А.Ю. Козлова, к.п.н., доцент ТГУ

Спикер: Е.В. Болоцкая,
старший воспитатель
МБУ д/с № 196 «Маячок»



Информационная сфера

совокупность

- информации,
- информационной инфраструктуры,
- субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации



Предметные области информационной сферы



поиск, получение, применение информации

источники информации, информационные ресурсы: книги, энциклопедии, специализированные сайты, базы данных, цифровые сервисы, например, эл. библиотеки, АСУ РСО, электронная образовательная среда и т.п.



производство и распространение информации

СМИ, информационные продукты: телевидение, радио, газеты, журналы, интернет-журналистика



информационная безопасность



Какие объекты информационной сферы доступны и значимы для социализации детей старшего дошкольного возраста?



Объекты информационной сферы



телевидение

познавательная
литература




радио



периодические издания:
газеты, журналы



интернет



Логика описания объекта информационной сферы

1

определение объекта

2

назначение для общества и для ребенка

3

профессии взрослых

4

расположение в макросоциуме (в городе, регионе, стране)

5

информационные продукты

6

социальная навигация (поиск, безопасное применение)

ИНТЕРНЕТ КАК ОБЪЕКТ ИНФОРМАЦИОННОЙ СФЕРЫ

МБУ детский сад № 196 «Маячок»:

Е.В. Болоцкая, старший воспитатель

А.Н. Башева, воспитатель

Л.В. Бурханова, учитель-логопед

Е.А. Егорова, учитель-логопед

МАОУ детский сад № 69 «Веточка»:

Т.М. Исаева, методист

С.В. Шеюхина, музыкальный
руководитель



ИНТЕРНЕТ – информационно-коммуникационная сеть
и всемирная система объединённых компьютерных сетей



НАЗНАЧЕНИЕ



хранение,
передача
трансляция
информации,
обучение
общение

ПРОФЕССИИ ВЗРОСЛЫХ



разработчик
дизайнер
специалист IT

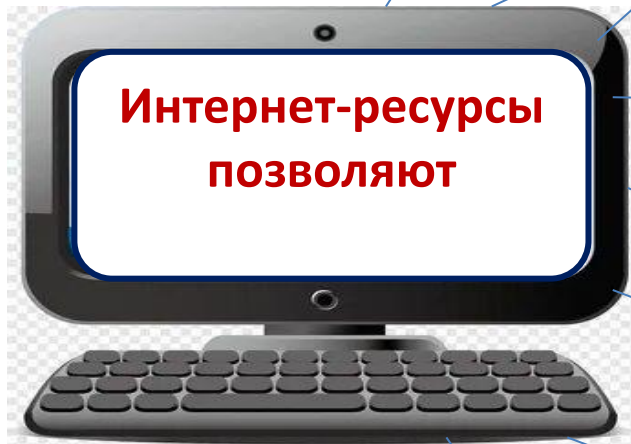
ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ

1. Работать в сети Интернет можно только в присутствии родителей.
2. Можно использовать детские сайты, которые добавили родители в раздел «Избранное».
3. Обязательно сообщи взрослым о любых угрозах или тревогах, связанных с Интернетом.
4. Никогда не выдавай в Интернете информацию о себе и своей семье.
5. Нельзя загружать файлы, программы или музыку без согласия родителей.
6. Соблюдай временные нормы работы в Интернете.



Зачем дошкольнику Интернет? Интернет благо или вред?





расширять кругозор

запоминать информацию

задействовать зрительную память

развивать внимание,
мышление

повышать познавательную
активность

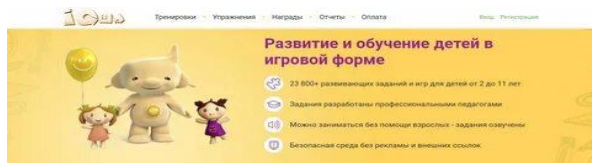
использовать различный
стимульный материал

дублировать
необходимый тип упражнений

дают возможность детям самостоятельно
искать и выполнять задания

Образовательные и развивающие Интернет-ресурсы

DetiOnline



РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРНЕТ

– совокупность сайтов, сервисов,
блогов и социальных сетей,
предназначенных для использования
в развлекательных целях

Музыка, игры, конкурсы, квесты, видеоролики,
аудиокниги, юмор, мультфильмы – это целая
индустрия всевозможных развлечений для детей



Развлекательные Интернет-ресурсы



Познавательно-развлекательный портал для детей, родителей, педагогов, посвящённый детскому творчеству: викторины, песни (минус, тексты), конкурсы, игры и много ещё интересного для дошкольников <https://solnet.ee/>



На сайте размещено множество материала для безопасного досуга детей. Сайт постоянно пополняется новыми сказками, мультфильмами, разукрашками, играми, шутками, забавными картинками, стихами и многим другим <http://www.orljata.ru/>



Сайт предлагает игровой досуг без компьютера: множество игр и удобный поиск. Игру можно выбрать по алфавиту, возрасту, количеству игроков, месту проведения (на столе, на воде, на пляже и пр.), по набору игровых предметов (с мячом, с ручкой и бумагой), для девочек и для мальчиков и т.д. <https://web-landia.ru/search/10-puzzles/1472-bosichkom-igri-dlya-detey>

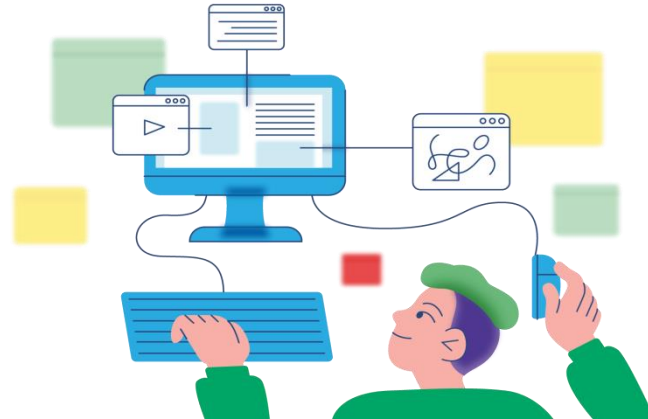
ЧТОБЫ НАЙТИ ДАННЫЕ ОБЪЕКТЫ (С ПОЗИЦИИ РЕБЕНКА)

- введи адрес сайта в адресную строку или набери простое название в поисковой системе
- пользуйся разными поисковыми системами
- посмотри несколько страниц результатов и выбери нужное





С какими профессиями взрослых в информационной сфере можно познакомить старших дошкольников?



Правила обеспечения информационной безопасности

