

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Тольяттинский государственный университет»

Гуманитарно-педагогический институт

Кафедра «Педагогика и психология»

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Материалы студенческой
научно-практической конференции

1–30 апреля 2024 года

Выпуск XIII

НаукоПолис
Тольятти, 2024

ISBN 978-5-6050190-6-0

УДК 373.2(075.8)

ББК 74.102.6я73

П 781

П 781 Проблемы образования на современном этапе : материалы студенческой научно-практической конференции, 1–30 апреля 2024 года. Выпуск XIII / сост. О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова, Е.А. Сидякина. – Тольятти : НаучПолис, 2024. – 1 CD-ROM. – ISBN 978-5-6050190-6-0.

Сборник состоит из статей, в которых представлены результаты научно-исследовательских работ студентов бакалавриата и магистратуры направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование», «Психология», а также опыт профессиональной деятельности практических работников образования.

Издание адресовано психологам, педагогам, преподавателям, студентам, аспирантам, магистрантам и другим специалистам, занимающимся вопросами образования.

Текстовое электронное издание.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows Vista/7/8/10; ПИИ 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© Коллектив авторов, 2024

В авторской редакции
Художественное оформление,
компьютерное проектирование: *Т.Ю. Пономарева*

Дата подписания к использованию 24.05.2024.

Объем издания 6,88 МБ.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 2-72-24. Тираж 50 экз.

ООО Научно-издательский центр «НаучПолис»,

445022, г. Тольятти, ул. Ленина, 48/52

E-mail: naukopolis@yandex.ru

www.naukopolis-centr.ru

Содержание

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ ПО ТЕМЕ «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ СОЦИАЛЬНОЙ НАВИГАЦИИ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В МАКРОСОЦИУМЕ»

Горбунова Л.П., Ишутова Н.Н. Опыт детского сада «Песенка» по патриотическому воспитанию дошкольников посредством педагогической витрины.....	325
Иванова В.Е., Кодирова И.В., Захарова И.В. Характеристика театра как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	337
Насырова Э.А., Крамаренко Ю.Д. Характеристика церкви (мечети, католического храма) как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	343
Кочеткова С.А., Прусенко С.А. Характеристика православной церкви (храма) как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	347
Кузьмина С.П., Шарафутдинова Л.Н., Лухманова А.А. Характеристика музея как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	352
Мартынова Н.А., Москалева Н.В. Характеристика библиотеки как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	357
Скачко М.А., Сивачева О.Н. Характеристика спортивного комплекса как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста	361
Степанова С.Л., Рево Е.В. Характеристика Детского университета Тольяттинского государственного университета как объекта духовной культуры в аспекте формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста.....	368
Баландина С.П., Круглова Н.В., Фадеева И.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: телевидение.....	372
Башева А.Н., Болоцкая Е.В., Бурханова Л.В., Егорова Е.А. Образовательные возможности Интернета как ресурса в развитии речи старших дошкольников с ТНР.....	378

Исаева Т.М., Козлова Ю.В., Федотова К.С., Шеюхина С.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: развлекательный интернет.....	383
Кондалова С.А., Ловягина Е.Н., Максимова С.В., Былинкина Н.С. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: периодические издания.....	390
Максимова О.А., Подрезова Н.И., Сычева Т.А. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: радио.....	397
Никифорова Ю.С., Власова М.Г., Мокеева Л.И. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: детские газеты и журналы.....	402
Фаттахова Н.В., Комарова М.В., Царёва Т.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения детей с объектами информационной сферы: познавательная литература.....	408
Кропинова С.А., Попова Т.А., Федосеева С.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в макросоциуме на примере отделения «Почта России».....	412
Надежкина И.А., Назарова Н.А., Клочкова С.А. Методическое сопровождение педагогов по подготовке и организации ценностно-ориентированных детско-взрослых событийных встреч.....	417
Науменко В.А., Галямгирова А.Ф. Формирование основ социальной навигации и безопасности поведения дошкольников в социальной сфере на примере комплексного центра социального обслуживания.....	421
Павлова Г.В., Хромова И.Н., Чугунова Т.Н. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в социальной сфере (на примере объекта «Санаторий-профилакторий»).....	424
Пищулова Е.В., Усова Л.А., Ширшикова И.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в социальной сфере на примере объекта «МЧС».....	429
Семкина С.И., Кичатова О.А., Горелова О.Е. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в социальной сфере (на примере объекта «Дом быта»).....	434
Тангаева О.В., Чумаева Д.М., Учаева В.А. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников (на примере объекта: «Гольяттинский лечебно-реабилитационный центр «Ариадна»).....	438
Чумаева Г.Г. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в социальной среде на примере объекта	

макросоциума «Приют для животных».....	442
Айзятова А.С., Граматкина И.Е. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере на примере объекта «Центр занятости населения».....	447
Андриянова О.В, Вахитова М.В. Гюнтер М.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере (на примере объекта «Железная дорога и транспорт»). 451	451
Исаева О.В., Бочкарева Е.Ю., Шереметьева Е.Ю. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере на примере объекта «Банк».....	455
Лапина Н.Г., Савинская М.С., Брынцева Л.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере: объекты «Рынок», «Магазин».....	469
Пономарева В.С. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере (на примере объектов «Фабрика», «Завод»).....	464
Романова Р.А., Костина Н.В., Долматова Е.Я. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере на примере объекта «Рекламное агентство».....	468
Сабанова Е.В., Львова А.С., Бабчук М.Н. Методическое обеспечение формирования основ социальной навигации и безопасного поведения детей дошкольного возраста в макросоциуме.....	475
Давыдова О.Г., Лаврова Н.Е., Шаповалова Е.В. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения дошкольников в экономической сфере на примере объекта «Аэропорт».....	479

**ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

Материалы студенческой
научно-практической конференции

1 – 30 апреля 2024 года

Выпуск XIII

В авторской редакции.

Составители: О.В. Дыбина, Е.В. Некрасова,
Е.А. Сидякина