



# Психологический конструктор по работе с семьей

Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ  
«Школа № 73» с/п д/с «Облачко»,

Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ  
«Школа № 86» с/п д/с «Веста»,

Тарасова Ю. Н., педагог-психолог МБУ  
д/с № 197 «Радуга»

# Психодиагностическая работа



Рисунок семьи

# Психодиагностическая работа



# Психодиагностическая работа

(... — место для имени ребенка)

*Положительные чувства, исходящие от ребенка*

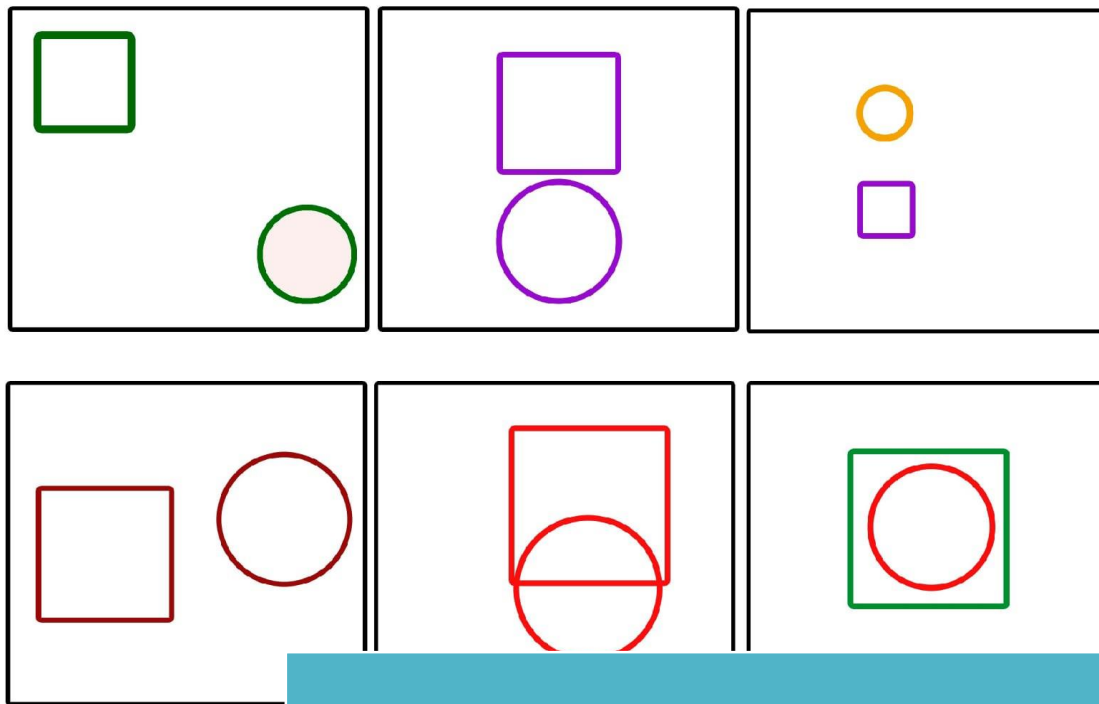
1. думает, что ты хороший. Кто хороший?
2. любит тебя. Кого любит ...?
3. нравится играть в твоей кровати. В чьей кровати нравится играть ...?
4. любит целовать тебя. Кто любит целовать ...?
5. любит сидеть у тебя на коленях. У кого любит сидеть ...?
6. нравится быть твоим малышом. Чей малыш ...?
7. любит играть с тобой. С кем любит играть ...?
8. нравится гулять с тобой. Кто должен брать ... на прогулки?

*Отрицательные чувства, исходящие от ребенка*

10. думает, что ты непослушный. Кто непослушный?
11. не любит тебя. Кого не любит ...?
12. думает, что ты плохой. Кто плохой?
13. хотелось бы отшлепать тебя. Кого хотелось бы отшлепать ...?
14. хочет, чтобы ты ушел. Кого хотелось бы прогнать ...?

методика А. Г. Лидерса и И. В. Анисимовой  
«Диагностика эмоциональных отношений в  
семье»

# Психодиагностическая работа



тест для родителей «Две фигуры»

# Психодиагностическая работа



проективная игра «Почта»

# Психодиагностическая работа



проективный тест «Птенец»

# Психодиагностическая работа

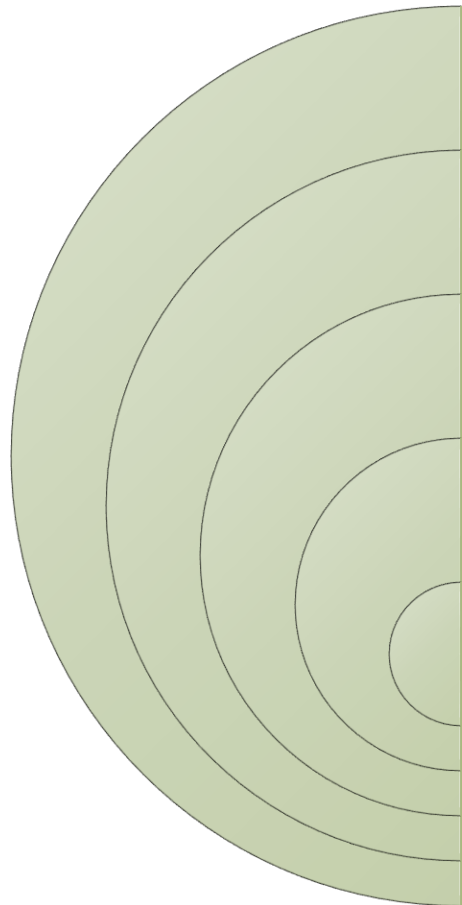
Проективный тест «Семейная социограмма»

Тест-опросник анализа семейного воспитания и профилактики нарушений воспитания (АСВ) (Э. Г. Эйдемиллер, В. В. Юстицкис)

Тест-опросник родительского отношения (ОРО) (А. Я. Варга, В. В. Столин)



# Коррекционно-развивающая работа



уменьшение силы негативного влияния на микроклимат в семье

стимулирование положительных изменений в семье

повышение уровня социальной защищенности детей

нейтрализация влияния негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития

создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей

# Коррекционно-развивающая работа

При работе с детско-родительской парой в данном направлении реализуются следующие задачи:

Сплочение членов семьи.

Гармонизация внутрисемейных отношений

Развитие коммуникативных навыков детей, повышение самооценки

Положительная динамика в оценках родителями своих взаимоотношений с детьми

# Коррекционно-развивающая работа

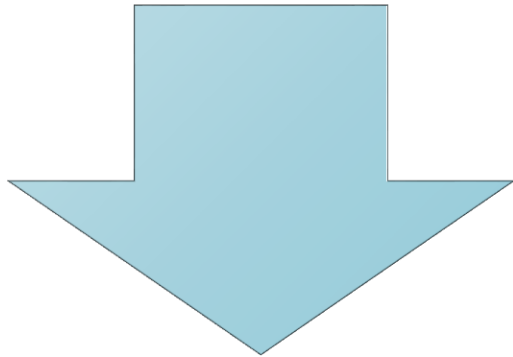
Система психологических занятий с элементами тренинга с родителями определена этапами реализации программы:

1 этап - ресурсы внутренние семьи, их поиск семьи, оптимизация и активизация

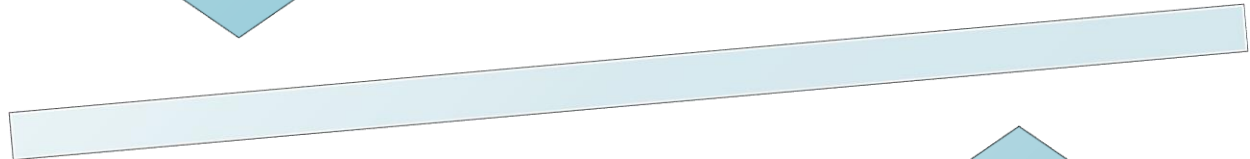
2 этап - уверенность, достижение цели, укрепление внутренних ресурсов семьи. Я - как родитель, я - как личность, я - как член общества

3 этап - принятие мира, изменение ограничивающих представлений, расширение модели мира, дополнение ролей

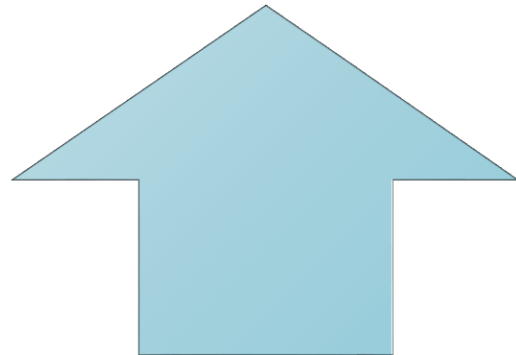
# Психопрофилактика



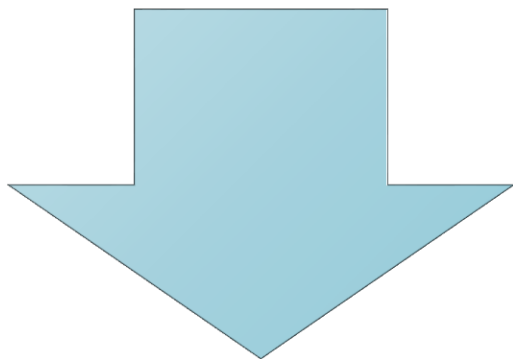
повышение роли семьи в  
воспитании детей и  
профилактике девиантного  
поведения детей



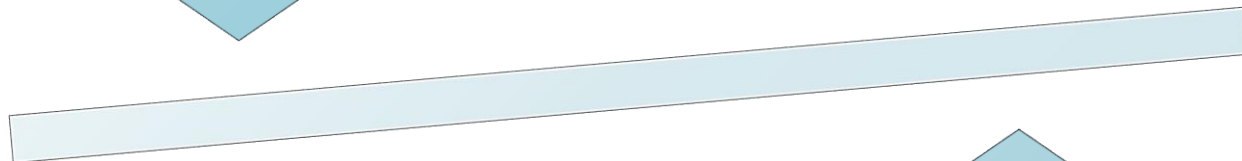
создание благоприятной  
нравственной обстановки  
в семье и во  
внутрисемейных  
взаимоотношениях,  
морально-  
психологического климата  
семьи



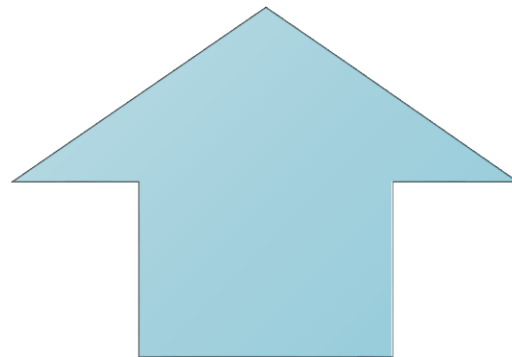
# Психопрофилактика



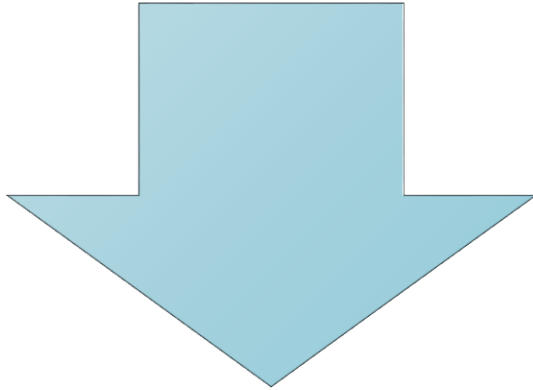
предупреждение  
ошибок в семейном  
воспитании



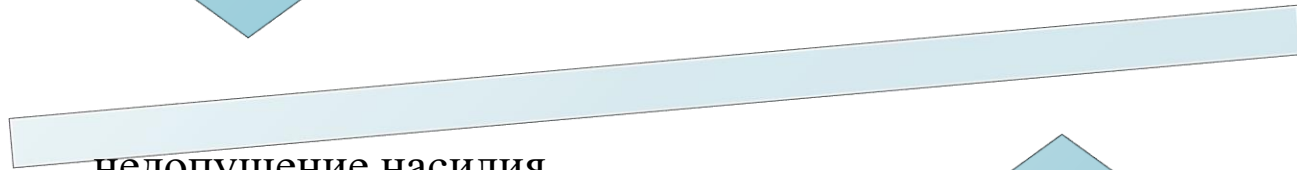
формирование у  
ребенка твердых  
нравственных  
ориентиров,  
нравственной позиции



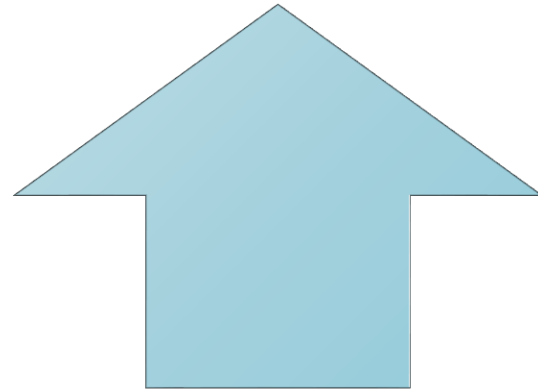
# Психопрофилактика



воспитание с раннего детства волевых качеств и чувства собственного достоинства



недопущение насилия над ребенком, подавляющего волю, либо, наоборот, формирующего культ силы, стимулирующего воспитание агрессивности к слабым, немощным



# Консультативная работа

Цель индивидуального консультирования: оказание психологической помощи и поддержки консультируемому родителю

## Задачи:

Помочь родителю довести проблему до уровня решаемой.



Подвести консультируемого к способам решения данной проблемы.



Способствовать личностному развитию консультируемого.

# Консультативная работа

Цель группового консультирования: коррекция детско-родительских отношений, а также формирование положительных установок в сознании родителей и делового сотрудничества в деле воспитания и развития детей

## Задачи:

Способствовать созданию (сохранению) благоприятного психологического климата в семье



Просвещать родителей в вопросах, влияющих на развитие личности ребенка



Коррекция неадекватных форм поведения и эмоциональных реакций родителей на особенности поведения своих детей



Формирование навыков адекватного общения, обучение приемам бесконфликтного общения



# Психологическое просвещение

Популяризация и разъяснение результатов новейших психологических исследований, важных для организации жизнедеятельности и межличностного взаимодействия членов семьи

Формирование у лиц, входящих в круг социального окружения ребенка, потребности в психологических знаниях и желание использовать их в жизни

Показ важности овладения навыками психологической саморегуляции в повседневных отношениях





# Практическая часть