

РЕАЛИЗАЦИЯ ФАОП В ДОО – ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Мамлиенко Ирина Андреевна – главный специалист
отдела дошкольного образования департамента образования

Документы по организации обучения и воспитания детей с ОВЗ :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.04.2024);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-350 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Письмо Минпросвещения России от 16.08.2023 № 03-1321 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования», «Ответами на типовые вопросы по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику»);
- Письмо Минпросвещения России от 31.08.2023 № АБ-3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-/24 уч.г.» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ»).

Категории целевых групп обучающихся:

обучающиеся с особыми образовательными потребностями:

- с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещениях МДОУ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
- одаренные обучающиеся

дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке

дети и (или) семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая (завышенная) самооценка, завышенный уровень притязаний).

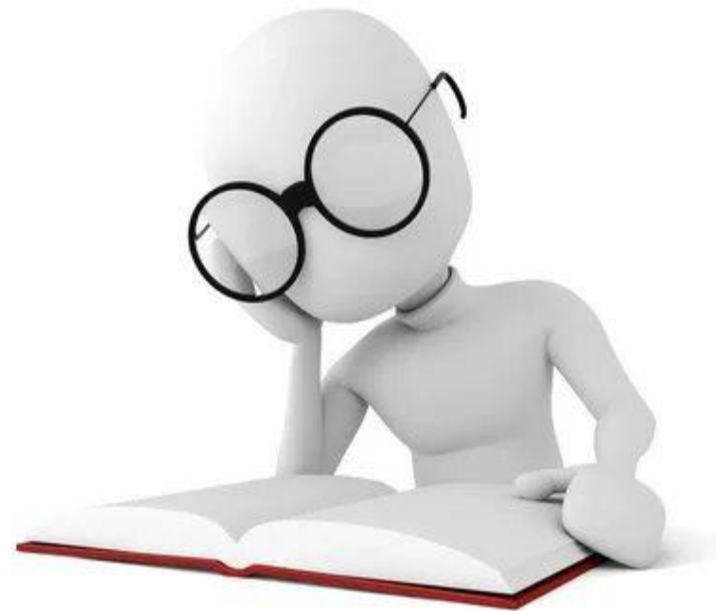
нормотипичные дети с нормативным кризисом развития

Задачи коррекционно-развивающей работы:

- определение обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с трудностями освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования и социализации в МДОУ;
- своевременное выявление обучающихся с трудностями социальной адаптации, обусловленными различными причинами;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей и потребностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-педагогического консилиума МДОУ);
- оказание родителям (законным представителям) обучающихся консультативной психолого-педагогической помощи по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста;
- содействие поиску и отбору одаренных обучающихся, их творческому развитию;
- выявление детей с проблемами развития эмоциональной и интеллектуальной сферы;
- реализация комплекса индивидуально ориентированных мер по ослаблению, снижению или устранению отклонений в развитии и проблем поведения.

Пункт 27.8 Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и пункт 50 письма Минпросвещения России от 16.08.2024 «О направлении методических рекомендаций»

Выбор конкретных коррекционно-развивающих **мероприятий**, их количество, форма организации, методы и технологии реализации, содержание **определяются учреждениями самостоятельно** для каждого обучающегося.



Нормативные документы регламентирующие индивидуализацию обучения воспитанников категории целевых групп

Пункт 28.7.1 приказа
министерства Просвещения
Российской Федерации от
25.11.2022 № 1028 «Об
утверждении федеральной
образовательной программы
дошкольного образования»



*индивидуальный маршрут
психолого-педагогического
сопровождения*

пункте 7 приложения 1
распоряжения
Минпросвещения России от
09.09.2019 № Р-93 «Положение
о психолого-педагогическом
консилиуме образовательной
организации»



карта развития обучающегося

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Направления диагностической работы изучение:

- особенностей освоения образовательной программы (трудности освоения, опережение и т.д.);
- особенностей развития личности (трудности адаптации, индивидуальные особенности и потребности т.д.);
- и анализ внешних факторов и условий развития, способствующих или препятствующих освоению образовательной программы и успешной социализации;
- определение эффективности хода реализации и результата КРР.

Консультативная работа :

- разработка рекомендаций работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации;
- консультирование специалистами педагогов;
- консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов КРР с ребенком.

Информационно-просветительская работа :

- различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды, печатные материалы, электронные ресурсы);
- проведение тематических выступлений, онлайн-консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по разъяснению индивидуально-типологических особенностей различных категорий обучающихся.

Перечень нормативных локальных актов учреждения

- Положение о ППк;
- Положение по ИМППС;
- Положение о порядке организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами;
- Положение о разработке и реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ;
- Положение о порядке реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о деятельности логопедического пункта;
- Положение о паспортизации специализированных кабинетов и залов;
- Положение о группе компенсирующей направленности;
- Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, ребенка-инвалида;
- Положение об АОП ДО для детей с ОВЗ;
- Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и т.д.



Назначение ответственных за разработку и реализацию психолого-педагогического сопровождения.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 210 «ЛУДУШКИ» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИН
446000, САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г. ТОЛЬЯТИН УЛ. 40 ЛЕТ ПОБЕДЫ Д. 32.
т/ф 8322091806, факс 8321101061, ТЕЛ-ФАКС 8 0827214154, e-mail: ds210@toliaty.ru

ПРИКАЗ

№ 010916-03

01.09.2023

Об организации работы логопедического пункта в 2023-2024 учеб. году

Руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ст. 42, Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и на основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее ППК), заявленного в письменном согласии родителей (законных представителей)

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Зарегистрировать в логопедический пункт с 01.09.2023 года обучающихся (приложение №1)
 - Учителем – логопедом Хайнодзасовой Н.С., Лукьяновой А.В., Платовой И.В., Папуша Г.М., Пелюковой А.Н., Фурса А.В., Бирюковой Г.Ф., руководствоваться в своей работе Положением о логопедическом пункте, утвержденном приказом от 31.08.2023 №31108(2)-03;
 - проводить регулярные занятия с обучающимися по исправлению речевых нарушений;
 - осуществлять систематическую связь с воспитателями и родителями детей, записанных в логопедический пункт;
- Осуществлять деятельность логопедического пункта [корпус ул. 40 лет Победы, 32, далее: Адрес размещения логопедического пункта №1 корпус ул. Солнечный, 3] в [корпус ул. 40 лет Победы, 32]
 - учитель-логопед: Платова И.В.
 - логопед Лукьянова А.В.Адрес размещения логопедического пункта №4 корпус ул. Вороньихина, 13.
 - учитель-логопед Фурса А.В.
 - учитель-логопед 2Адрес размещения логопедического пункта №5 корпус, Южное шоссе, 11.
 - учитель-логопед 2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 80 «ПЕСЕНКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИН
(МАОУ ДС № 80 «ПЕСЕНКА»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2023

№ 13

Об организации работы психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении, на основании приказа Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность" и на основании решения психолого-педагогического консилиума образовательного учреждения (далее ППК), заявленного в письменном согласии родителей (законных представителей)



МАОУ ДС № 80 «Песенка»
Тольятти, Самарская область

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 80 «ПЕСЕНКА»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТИН
(МАОУ ДС № 80 «ПЕСЕНКА»)

ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

31.08.2023

№ 13/18

Об организации работы психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья в учреждении, на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», Распоряжения Минпросвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Организовать работу психолого-педагогического консилиума (ППК) в 2023-2024 учебном году.
- Назначить ответственным за организацию работы консилиума, ведение документации в соответствии с утвержденным Положением о психолого-педагогическом консилиуме методиста Флегонтову М.Р.
- Утвердить график работы ППК в соответствии с годовым планом работы ДОО.
- Утвердить список членов ППК в следующем составе по адресам мест осуществления образовательной деятельности учреждения:
 - б-р Приморский, 16 (корпус 1):
 - педагог-психолог – Бугакова О.В.
 - учитель-логопед – (по согласованию)
 - инструктор по физической культуре – Леонтьева И.В.
 - музыкальный руководитель – Мальцева С.И., Никитина Е.В.
 - пр-т Степана Разина, 54 (корпус 2):
 - педагог-психолог – Вилушева Е.В.
 - учитель-логопед – Курмакеева Е.Н., Штарёва М.В., Гапоненко С.В.
 - инструктор по физической культуре – Мельникова Н.О.
 - музыкальный руководитель – Юркова О.С.
 - б-р Приморский, 44 (корпус 3):
 - педагог-психолог – Чиркова Е.А.
 - учитель-логопед – Хасилова Э.Т.
 - инструктор по физической культуре – Романенко Е.В., Веретенникова И.А.
 - музыкальный руководитель – Романенко Е.В., Веретенникова И.А.
 - пр-т Степана Разина, 77 (корпус 4):
 - педагог-психолог – Терентьева Е.В.
 - учитель-логопед – Абушваева И.Р., Держаска Е.А., Дьяконова А.В., Измайлова И.С.
 - инструктор по физической культуре – Маркова Е.А., Сайгина А.А.
 - музыкальный руководитель – Вершинина Е.Г.
 - воспитатель группы (по согласованию)
- Контингент детей по согласованию.

Заведующий

МАОУ ДС № 80 «Песенка»
Тольятти, Самарская область

Т.В. Поляева

**Изменения в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
вступят в силу с 01.03.2025**

часть 6 статьи 28 дополнится пунктом 4 :

- "4) создавать специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для инвалидов (детей-инвалидов) также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида)."

**Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон
«Об образовании в Российской Федерации»
вступит в силу с 01.03.2025**

- **Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:**
- **в части 9 слова «с различными формами умственной отсталости» заменить словами «с нарушением интеллекта».**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**