

Августовская конференция работников образования
2024



**Актуальные вопросы
внедрения ФОР ДО
и ФГОС ДО
в образовательный
процесс ДОО**

29.08.2024

ПРОГРАММА

Секция 1

Педагогический интенсив

1. Роль детского сада и семьи в формировании у дошкольников традиционных ценностей российского общества.
Гриценко А.Н., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.
2. Культурное наследие в воспитании детей: семейные традиции и их значение для развития личности ребенка.
Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

Мастерские

Мастерская № 1 «Партнерство между семьей и детским садом: ключевые аспекты и преимущества»

Мастерская № 2 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества»

Мастерская № 3 «Формы и методы работы педагога-психолога по сохранению и укреплению семейных ценностей»

ПРОГРАММА

Секция 1

Мастерская № 1 «Партнерство между семьей и детским садом: ключевые аспекты и преимущества»

1.1. Психологический конструктор по работе с семьей. *Тарасова Ю. Н., педагог-психолог МБУ детского сада № 197 «Радуга», Николаева Н. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86» СП д/с «Веста», Евсеева С. А., педагог-психолог МБУ «Школа № 73» с/п Детского сада «Облачко»*

1.2. Копилка учителя-логопеда и учителя-дефектолога: развивающие пособия для детей с ОВЗ в домашних условиях. *Губайдуллина Н. Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»; Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»; Рево Е. В., учитель-дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»; Кропинова С. А., учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка»*

1.3. Знакомые и незнакомые игры с мячом в работе учителя-логопеда. *Жудро А. В., учитель-логопед МБУ детского сада № 197 «Радуга», Китаева Э. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 138 «Дубравушка»; Бурханова Л. В., МБУ детского сада № 196 «Маячок»; Фоминова Т. А., учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок»*

ПРОГРАММА

Секция 1

Мастерская № 2 «Формы и методы работы в ДОО по формированию традиционных ценностей российского общества»

2.1. Ценность Родины как основа патриотического воспитания детей дошкольного возраста. *Мишарина О.М., воспитатель МАОУ детского сада № 120 «Сказочный»*

2.2. Формирование основ гражданской позиции у детей дошкольного возраста посредством цикла радиопередач "Живи, родник, живи!". *Перезнатнова С. А., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»*

2.3. Система работы по формированию ценностного отношения старших дошкольников к труду. *Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» СП ДС «Веста»*

2.4. Ценность - познание. Проектная деятельность в детском саду как средство развития детской инициативы и свободной творческой личности. *Малкина М.Ф., воспитатель МБУ детского сада № 93 «Мишутка»*

Мастерская № 3 «Формы и методы работы педагога-психолога по сохранению и укреплению семейных ценностей»

3.1. «Правила семейного движения» - инструмент бесконфликтного общения. *Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька»; Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»*

3.2. Ценность общения – основа понимания и поддержки в семье. Мастер-класс «Портрет моего ребенка» (психологическая игра на основе метафорических карт). *Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП ДС.*

Августовская конференция работников образования 2024



**Культурное наследие в воспитании
детей:
семейные традиции и их значение для
развития личности ребенка.**

Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ

В чем отличия ФОП ДО от других образовательных программ?

Особенности ФОП ДО:

- Программа более детализирована. Её можно брать за основу целиком при разработке собственной программы.
- Документ позволяет объединить образование и воспитание дошкольников в один гармоничный процесс.
- Программа рассчитана на воспитание детей разных возрастных групп: с рождения до года, от 1 до 3 лет, от 3 до 7 лет.
- В ФОП ДО сделан акцент на воспитании патриотических чувств, любви и уважения к Родине.

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей

Традиционные российские духовно-нравственные ценности

жизнь

достоинство

права и свободы
человека

патриотизм

гражданственность

служение Отечеству
и ответственность
за его судьбу

высокие
нравственные
идеалы

крепкая семья

созидательный
труд

приоритет
духовного над
материальным

гуманизм,
милосердие,
справедливость

коллективизм,
взаимопомощь и
взаимоуважение

историческая
память и
преемственность
поколений

единство народов
России



2024
ГОД СЕМЬИ

*«**Семья** – это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»*

ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.В.ПУТИН

***Семья** – социальный институт воспитания, в котором осуществляется преемственность поколений, развитие личности и социализация детей, передача семейных ценностей и стереотипов поведения.*

Культурное наследие

Развивать чувство идентичности и принадлежности к определённой культурной группе. Это чувство является основой для развития уверенности в себе и самооценки.

Формировать моральные и этические ценности. Традиции и обычаи, передающиеся из поколения в поколение, содержат в себе нормы поведения и представления о добре и зле. Эти нормы помогают детям понять, что такое справедливость, честность, уважение к другим и ответственность.

Развивать творческие способности и интерес к искусству.

Культурное наследие -

часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколениям как нечто ценное и почитаемое

Компоненты культурно-исторического наследия:

язык, идеалы, традиции, обряды, обычаи, праздники, памятные даты, фольклор, народные промыслы и ремесла; произведения искусства, музейные, архивные и библиотечные фонды, коллекции, рукописи, письма, личные архивы; памятники архитектуры, науки и искусства, памятные знаки, сооружения, ансамбли, достопримечательные места и другие свидетельства исторического прошлого

Идеи новых культурных традиций

День добрых дел

Фестиваль уличного искусства

Неделя обмена знаниями

День воспоминаний

Праздник книг

Экологический день

Неделя культурных обменов

Традиция семейных рецептов

День технологий и инноваций

Практические методы передачи культурного наследия

1. Интерактивные культурные мастерские: мастер-классы, по знакомству с народными ремеслами

2. Квесты и игры на основе фольклора

3. Проектная деятельность

4. Кулинарные уроки

5. Интеграция технологий: возможности виртуальной или дополненной реальности

6. Театральные, музыкальные постановки

7. Культурные обмены: обмен письмами, совместные проекты или видеоконференции

8. Семейные дни культуры

9. Использование мультимедиа

10. Экскурсии и выездные программы

11. Метод воспитывающих ситуаций

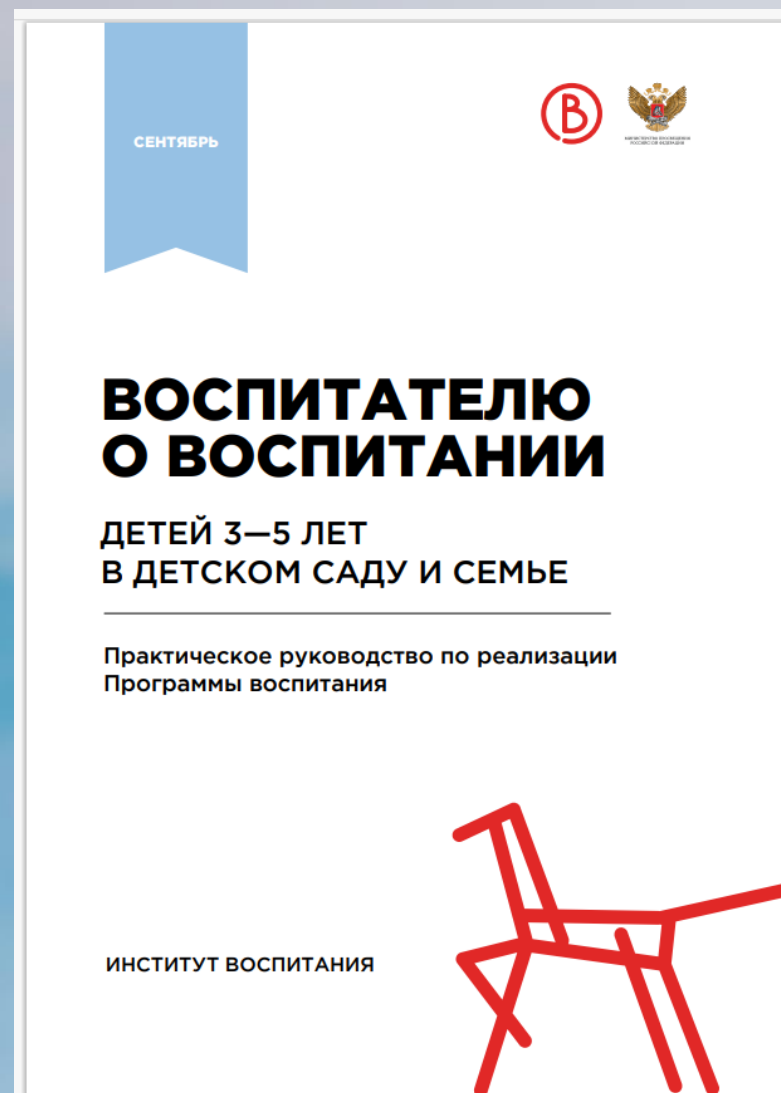
Ресурсы. В помощь педагогам

«Воспитателю о воспитании»

Комплект методических материалов (9)



[https://институтвоспитания.рф/programmy-
vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-
rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/](https://институтвоспитания.рф/programmy-
vospitaniya/programmy-vospitaniya-doo/prakticheskoe-
rukovodstvo-vospitatelyu-o-vospitanii/)



Ресурсы. В помощь педагогам

Программа Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации

<https://irzar.ru/obsuzhdenie-proekta-programmy-prosveshheniya-roditelei/>



ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка»

Основан в 1944 году академиком Николаем Александровичем Семашко

Подробнее об институте





Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

городского округа Тольятти



metod.tgl.net.ru

**Шехтман Ирина Вячеславовна, педагог-психолог,
методист МАОУ ДПО ЦИТ**

shiv@tgl.net.ru

р.т. 95-96-53

Спасибо за внимание!

Анкета обратной связи



<https://forms.yandex.ru/u/5ecf3b9d09eb00502f878b7e/>