

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 120 «Сказочный» г. о. Тольятти**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАМПУС
как система методической работы с педагогами

В.С. Пономарева, старший воспитатель

**Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
№ 273-ФЗ (ст.2)**

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы

Основное изменение 2013 г. в российском дошкольном образовании - **это признание дошкольного образования уровнем образования и введение Федерального государственного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), который, в частности, обеспечивает государственные гарантии качества образования («Закон об образовании в РФ», ст. 11, ч.1, п.4, ФГОС ДО, 1.5, п.3).**

Социальный заказ на подготовку специалистов нового поколения сформулирован в докладе **Госсовета РФ «Об образовательной политике России на современном этапе»:** «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание»

**ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА СКЛАДЫВАЕТСЯ
ИЗ СЛЕДУЮЩИХ ПАРАМЕТРОВ:**

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА И ЛИЧНОСТНЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

**реализация программ ДОУ; взаимодействие с
воспитанниками и их родителями (законными
представителями), коллегами**

ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ РОСТ:

**стремление к повышению педагогического мастерства,
самообразование, готовность к инновациям**



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАМПУС

- **функциональность** – способность на высоком уровне обеспечивать качественную современную образовательную, научно-исследовательскую, социальную и иные виды деятельности;
- **гибкость** – способность быстро реагировать на внешние современные вызовы и внутренние изменения;
- **комфорт** – развитие и благоустройство внутренних помещений учреждения, создание комфортной среды, создание коворкингов и аудиторий-трансформеров;
- **«ум»** – управление и использование инфраструктуры на основе цифровых технологий-платформенных сервисных решений;



Цель: создать условия для самообразования и саморазвития педагогов в профессионально-педагогической деятельности.

Задачи:

- стимулировать интерес и мотивацию педагогов к самообразованию;
- повысить уровень активности и самостоятельности педагогов;
- развивать навыки анализа и рефлексии своей деятельности;
- совершенствовать разработку плана самообразования педагогов и сопровождение процесса их обучения
- создать условия для самообразования педагогов в соответствии с их индивидуальными потребностями

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ МОДУЛИ



«площадка» для проведения
массовых мероприятий



коворкинг для конструктивного взаимодействия
педагогов и родителей с детьми



презентационный центр



аудитория- трансформер
(математический центр+ мультстудия +
алгоритмическая лаборатория)



мастерская
для командной работы



«банк» для накопления
и хранения информации

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



организация внутреннего обучения по запросам педагогов



организация работы наставников с молодыми и малоопытными педагогами



система сопровождения педагогов в области ИК-технологий



система сопровождения педагогов в области
развития креативного мышления

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ



поиск новых методов, форм работы в коррекционной педагогике



сопровождение конкурсного движения педагогов, рецензирование выступлений на семинарах, научно-практических конференциях, методических разработок с целью дальнейшей передачи на внешнюю оценку экспертов



разработка и проведение деловых и педагогических интеллектуальных игр, как средства развития профессионального творческого мышления и повышения уровня педагогических компетенций

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПЕЛОТОН



Педагогический пелотон – коллективная и совместная работа педагогов для достижения оптимальных результатов в профессиональной деятельности

Командная работа, где каждый движется в своем ресурсе, но обогащается поддержкой других, где создается особая мотивационная и поддерживающая среда.



П
Е
Д
А
Г
О
Г
И
Ч
Е
С
К
И
Й

П
Е
Л
О
Т
О
Н

ФГОС ДО	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
СанПиН	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
ЗОЖ	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СИТУАЦИИ	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>
ИТОГОВЫЙ РАУНД	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>	<u>40</u>	<u>50</u>



ПЕРСОНАЛЬНЫЙ ГИД

Педагогический Пелотон.xlsx

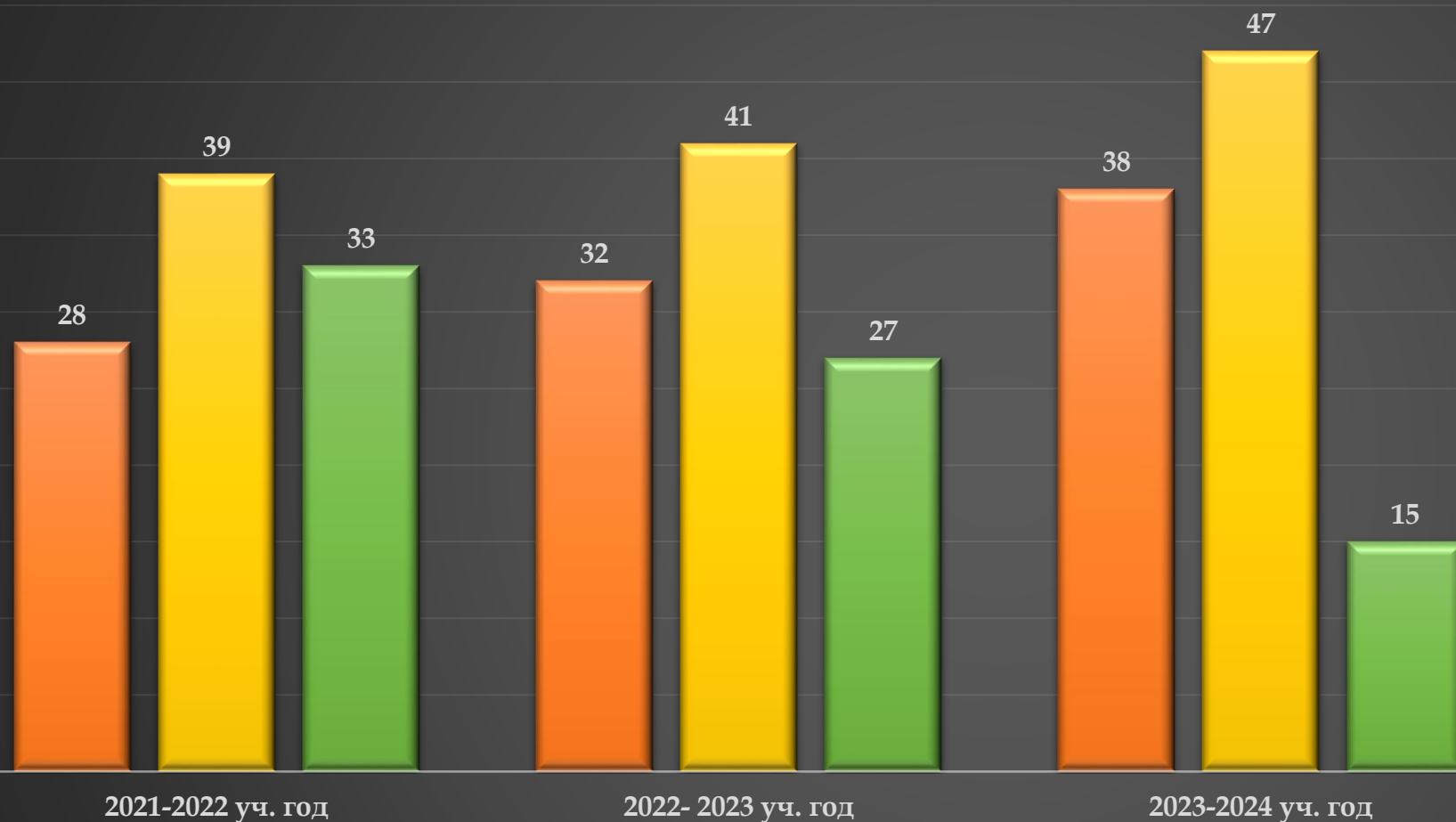
	A	B	C	D	E	F	G
1	ПЕЛОТОНА/ ФИО пе	Ребенок и ИКТ	СанПиН	Здоровьесберегающие технолгии	Территория креативности	РППС	Речевое разви
2	GDH						
3	BFD						
4	CHG						
5	DRE						
6	KLW						
7	AFH						
8	PDV						
9	QNL						
10	ZSE						
11	BGR						
12	GKS						
13	ATK						
14	VAH						
15	KVW						
16	KCW						
17	JIS						

Сайдбар: Заливка (Без заливки), Стиль границ (Выберите границы, к которым надо применить выбранный стиль), Отступ (0), Ориентация текста (Угол 0°), Отображение (Перенос текста, Автоподбор ширины).

Педагогический гид.xlsx

	A	B	C
1	Направления работы	Рекомендации	Внутреннее обучение и мероприятия
2	Ребенок и ИКТ	Консультации: https://nsportal.ru/detstvy-sad/ranoe2016/10/03/ipekolozanie-ikt-v-rabote-s-detmi-i-roditelyami-v-doi Посетите вебинар: https://mcoip.ru/webinar/aktualnyh-pedagogicheskikh-tehnologii/	Мастер-класс по освоению интернет-сервисов и платформ для разработки игривых и тестовых материалов для дошкольников. Два раза в месяц по вторникам с 13.00 до 14.30
3	Здоровьесберегающие технологии	Вебинар: https://slovopedagoga.ru/service/webinar/index?vebinar=19	Педагогический Пелотон "Здоровые педагоги-здоровые дети" 28.04.2024 г.
4	Территория Креативности	Вебинар: https://mcoip.ru/blog/web/sovremennye-prakticheskie-metody-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-doshkolnikov/ Вебинар: https://mcoip.ru/webinar/aktualnyh-pedagogicheskikh-tehnologii/	Тренинг "Развиваем творческое мышление!" 15.10.2023 г. Педагогический Пелотон "Детский сад- территория креативности" 27.11.2023 г. Тренинг "Раскрытие творческого потенциала педагогов" 18.02.2024 г.
5	Педагогические технологии	Консультации: https://psv120.tgl.net.ru/2022/04/07/kpdoupd/ Вебинар: https://slovopedagoga.ru/service/webinar/index?vebinar=3	Мастер-класс для педагогов "Современные педагогические технологии в образовательном пространстве ДОУ" 14.11.2023 г.
6	Речевое и познавательное развитие дошкольника	Вебинар: https://mcoip.ru/blog/web/sozdanie-v-svoem-rechevoy-zrely-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta/ Вебинар: https://slovopedagoga.ru/service/webinar/index?vebinar=15	Педагогический Пелотон "Особенности познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста" 29.03.2024 г.
7	Взаимодействие с семьями воспитанников	Посетите вебинар: https://mcoip.ru/blog/web/vebinar-sovremennoe-roditelское-sobranie-v-detskom-sadu-formy-metody-i-priemy/ Посетите вебинар: https://mcoip.ru/blog/web/vystraivanie-kommunikacii-mejdu-pedagogom-i-roditelyami-pri-pomochchi-metoda-trehchatnogo-vyskazvaniya/ Вебинар: https://mcoip.ru/blog/web/sovremennoe-roditelское-sobranie-v-detskom-sadu-formy-metody-i-priemy/	Совместное тематическое мероприятие "Национальная мозаика" 28.09.2023 г. Игра-путешествие "В гостях у хозяйки Жигулевских гор" - первая суббота марта в 10.00 Мастер-класс для родителей "Современные игровые технологии" 14.04.2024 г.
8	Ораторское искусство	Школа ораторского мастерства Антона Духовского https://yandex.ru/video/preview/6039924786707884560 Практический курс ораторского мастерства: https://toljatti.videoforme.ru/actors_school/speech-art?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=%D0%94%D0%B8%7D%D0%91%D0%B0%90%D0%BC%D0%94%D0%A1%D0%B0-%D0%A2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D1%82%D1%82%D0%74%D0%B8	Мастер-классы "Искусство говорить", перед каждым педагогическим советом для выступающих, ежемесячный совет для молодых специалистов (каждый третий четверг с 13.00 до 14.00)

Изучение потребности педагогов в развитии (активное исследование по Н.В. Немовой)



- для педагогов характерны стремление к инновационной деятельности, высоко развито сознание необходимости систематической работы над собой, активное участие в методической работе. Владеют компетенциями в полном объеме
- для педагогов характерны позиция «Я умею», готовность к работе, имеются определенные наработки в определенном направлении, анализ недостатков собственной педагогической деятельности, участие в методической работе по поручениям. Владеют компетенциями в достаточной степени
- для педагогов характерны консерватизм, нежелание осваивать новшества, имеют отрывочные наработки, затруднения в подведении итогов собственной деятельности. Владеют компетенциями в минимальной степени

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КАМПУСА ЗА 2 ГОДА



НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- **ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО ОБУЧЕНИЯ**
- **НАСТАВНИЧЕСТВО**
- **ОСВОЕНИЕ ИК-ТЕХНОЛОГИЙ**
- **КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА**
- **РАБОТА ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА**
- **ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ**



РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- Систематическое обучение в деятельности, без отрыва от работы, в т.ч. с применением дистанционных технологий
- Активное участие и победы молодых педагогов в конкурсах, работа на семинарах-практикумах, конференциях.
- Доля педагогов, использующих современные цифровые технологии в воспитательно-образовательном процессе со всеми участниками образовательного процесса с 15% увеличился до 90%; освоено более 25 интернет-сервисов и платформ для разработки методических продуктов
- Трансляция опыта работы с детьми различных нозологических групп с применением нетрадиционных форм и методов.
- Разработано и опубликовано более пятнадцати методических пособий и УМК. Активное и результативное участие педагогов ДООУ в конкурсах профессионального мастерства
- систематическая разработка и проведение педагогических деловых и интеллектуальных игр



Создаем условия для самообразования педагогов!



Учитываем образовательные потребности педагогов, обучая без отрыва от работы



Определяем содержание, формы, методы обучения и необходимые ресурсы



Распространяем ценный опыт по приоритетным направлениям развития системы дошкольного образования



Обучаем в деятельности, выращиваем новые знания в себе



Дайте себе возможность сохранять и наращивать ресурсы, принимать **сильные стороны** командной работы для достижения собственной цели.

Работать на свой собственный результат, **помогать** другим.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**