

МАСТЕРСКАЯ № 1

«ПАРТНЕРСТВО МЕЖДУ СЕМЬЕЙ И ДЕТСКИМ САДОМ: КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА»

**Копилка учителя-логопеда
и учителя-дефектолога:
развивающие игры и пособия
для детей с ОВЗ
в домашних условиях**

Губайдуллина Н. Р., учитель-дефектолог МБУ «Школа № 18» СП ДС «Альтаир»;

Власова М. Г., учитель-логопед МБУ детского сада № 33 «Мечта»;

Рево Е. В., учитель - дефектолог МБУ детского сада № 53 «Чайка»;

Кропинова С. А., учитель-логопед МБУ детского сада № 54 «Алёнка»

Развивающая среда в домашних условиях должна быть:

- **многофункциональной** (обеспечивать двигательную, игровую и познавательную активность);
- **трансформируемой** под изменение среды (на кровати, на диване, на полу, в коляске);
- **вариативной** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, мягких модулей, игрушек и предметов быта и т. п.);
- **доступной** (для родителей и ребенка);
- **соответствовать** возрастным и реальным возможностям проблемного ребенка;
- **безопасной** (исправность и сохранность материалов оборудования, а также соответствие требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования);
- **быть** его личным пространством (отдельная комната или его личный уголок).

Нейропсихологические игры и упражнения

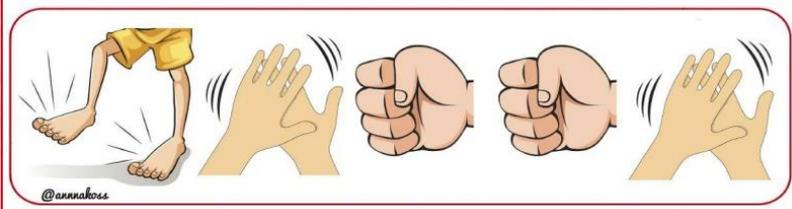
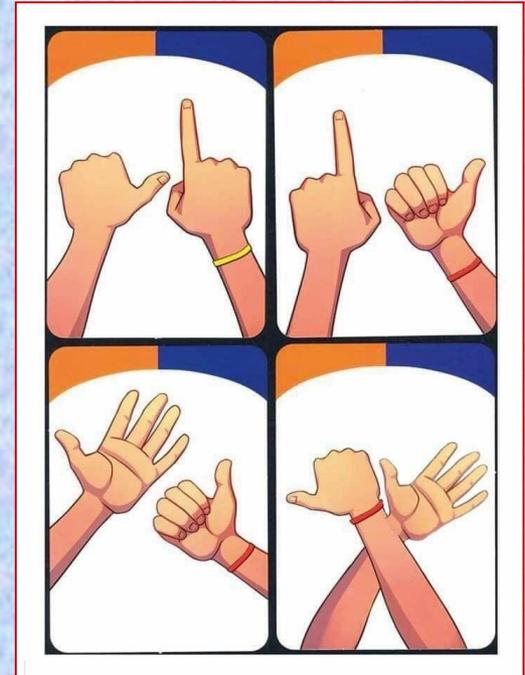
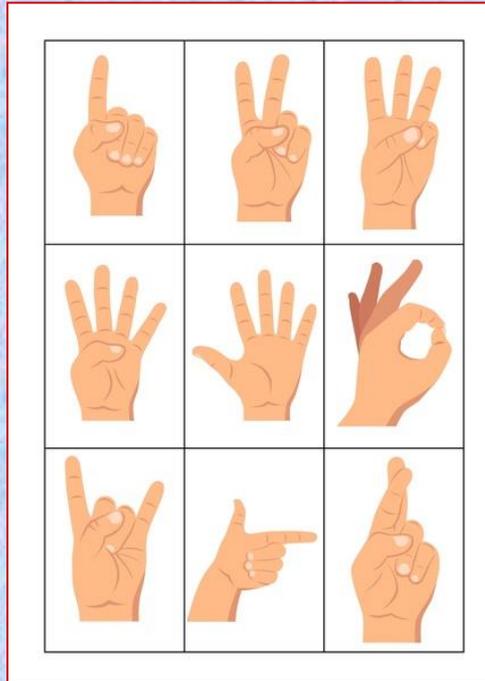
В основе нейроигр лежат упражнения, которые заставляют мозг работать в разных режимах. Когда ребенок играет в такие игры, он тренирует свой мозг, заставляя его работать активнее и быстрее. Это помогает улучшить связь между разными отделами мозга, а также развить когнитивные навыки.



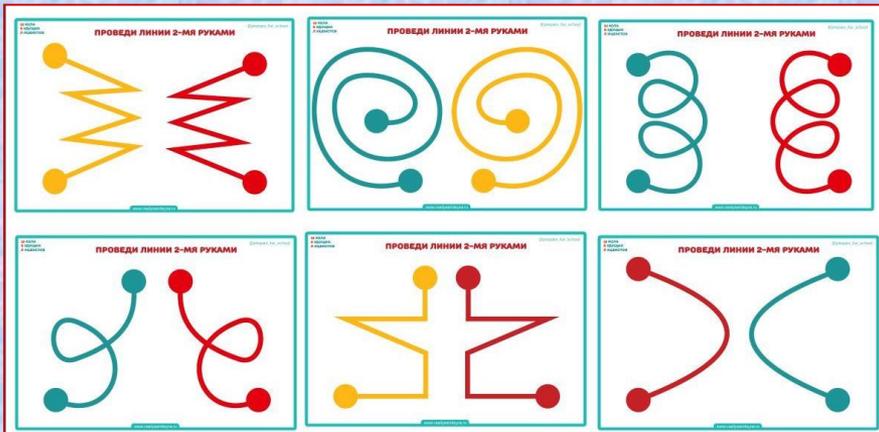
Нейропсихологические игры и упражнения



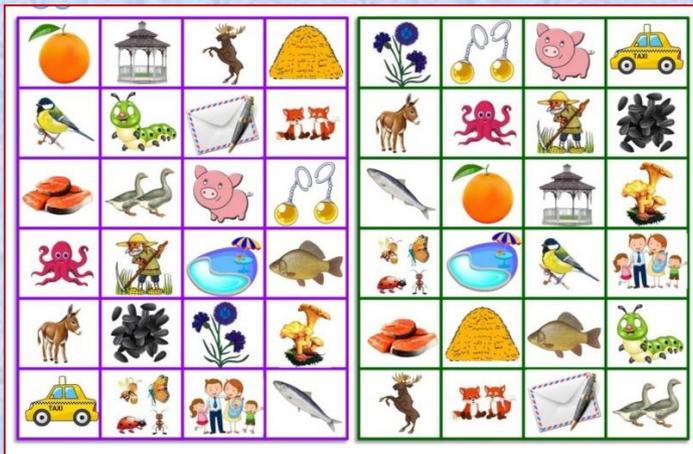
Нейрогимнастика



Зеркальное рисование



Нейротаблицы и нейрописьмо



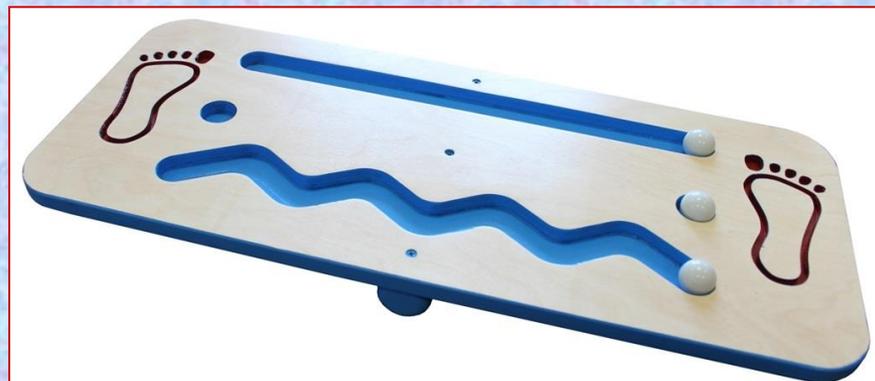
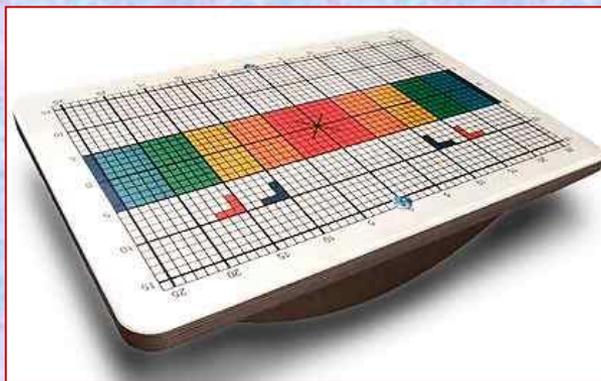
Нейростаканчики



Нейроскакалка



Нейробалансиры



«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».
Иван Петрович Павлов, психолог



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!