

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти "Школа № 25 имени Заслуженного  
строителя Российской Федерации В. М. Саяпина»

Проект по патриотическому воспитанию  
детей младшего школьного возраста  
**«Пока мы помним, они живы!»**

Автор: Маскайкина Алена Анатольевна,  
учитель начальных классов

Номинация: **Методическая разработка по организации поисковой работы  
в образовательной организации**

г. о. Тольятти, 2024 год

## **Введение**

**Актуальность** Проблема гражданского и патриотического воспитания выходит сегодня на первый план. В XXI веке лидирующими позициями молодого поколения становятся «материальное благосостояние», «личная выгода». «Пожертвование во имя Родины», «ущемление личных интересов» сегодня не в моде. А патриотизм – это сочетание любви к своему дому, к своим близким, к своей семье и любви к своему народу, к своей Родине. Уже в младшем школьном возрасте дети должны понять, как важно любить свою Родину, гордиться прошлым и настоящим своего народа, чувствовать ответственность за то, каким будет будущее родной страны.

Заложить эти базовые ценности без поддержки семьи невозможно. Роль семьи для общества велика; не зря 2024 год объявлен Президентом РФ «ГОДОМ СЕМЬИ». Что же может быть лучше, чем пример твоей семьи (семейные традиции, семейный уклад, герои своей семьи). Младший школьник мыслит конкретными образами, впитывает те ценности, которые имеют для него личностную окраску. Поэтому, данный проект необходимо реализовывать через **активное взаимодействие с семьёй**.

**Цель:** формирование основ патриотизма.

Задачи:

- формировать толерантность учащихся через укрепление родственных чувств и отношений к родным и близким людям;
- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому, повысить информационную и коммуникативную компетентность учащихся по данной теме;
- формировать интерес к изучению родословной своей семьи; культурного наследия; судеб людей, посвятивших жизнь служению Родине;
- воспитывать чувство гордости за героическую историю нашей страны; любви к Родине.

**Сроки реализации проекта:** 4 года (1-4 класс)

**Участники проекта:** обучающиеся начальной школы и их семьи.

## Основная часть

### Этапы реализации проекта

#### 1 класс – «Класс, родитель, школа, я – вместе дружная семья!»

Задачи:

1. Пробуждать и укреплять родственные чувства к родителям, братьям и сестрам, старшим и младшим членам семьи, к близким людям.
2. Формировать у воспитанников и их родителей интереса к изучению истории, родословной своей семьи, жизни родных и близких.
3. Формировать представление о природном и социальном окружении человека, умение вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами.

Мероприятие	Участники
Анкетирование родителей и детей «Это я могу. Это я люблю» - выявление интересов и склонностей	Учитель, Совет родителей класса
Праздник «День семьи»	Родители, учащиеся
Кинозал в классе Просмотр и обсуждение мультфильма «Наша семья. Про Миру и Гошу»	Учитель, учащиеся
Проект - выставка «То, что сердцу дорого» (реликвии семьи)	Учитель, родители, дети
Благотворительная акция «Подарок солдату!»	Семьи учащихся
Экскурсия в краеведческий музей школы	Учащиеся
Работа с семейными архивами. Выпуск ЛИСТОВ ПАМЯТИ («Я и мой прадед»)	Учитель, учащиеся, родители
Родительское собрание «Родитель в школе»	Учитель, родители

*Праздник «День семьи»*



## 2 класс – «Герои моей семьи - герои моей страны!»

Задачи:

1. Воспитывать любовь к месту, где родился и живёшь, уважение к его историческому прошлому и настоящему.
2. Развивать творческую активность, навыки проектной и поисковой деятельности.
3. Формировать интерес к изучению родословной своей семьи

Мероприятие	Участники
Анкетирование родителей и детей «Человеческие ценности»	Учитель, Совет родителей класса
Праздник «Традиции семьи»	Родители, учащиеся
Кинозал в классе Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик»	Учитель, родители, дети
Проект «По улицам родного города» (почему улицы носят имена, подвиги героев ВОВ)	Учитель, учащиеся
Благотворительные акции «Подарок солдату!», «Бессмертный полк»	Учитель, учащиеся, родители
Экскурсия «Героические прошлое моего города»	Учащиеся
Работа с архивами. Знакомство с базой Архива Министерства Обороны РФ (ознакомительный мастер-класс по организации работы с семейными архивами, архивами МО РФ).	Учитель, учащиеся, родители
Родительское собрание «Патриотическое воспитание младших школьников»	Учитель, родители <b>см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3</b>

*Акция «Бессмертный полк»*



### 3 класс – «Пока мы помним, они живы!»

Задачи:

1. Воспитывать любовь к семье; уважение к историческому прошлому семьи и Родины;
2. Развивать творческую активность, навыки проектной и поисковой деятельности.
3. Формировать интерес к изучению связей истории своей семьи с историей своего Отечества.

Мероприятие	Участники
Онлайн-опрос родителей и детей «Героические места России, где мне хотелось бы побывать»	Учитель, Совет родителей класса
Праздник «Военные песни в жизни моей семьи»	Родители, учащиеся
Кинозал в классе Просмотр и обсуждение фильма «Осталась одна Таня»	Учитель, учащиеся, родители
Групповые проекты «Значимые даты в истории ВОВ» (выступления для учащихся младшей школы)	Учитель, учащиеся
Благотворительные акции «Подарок солдату!», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»	Учитель, учащиеся, родители
Экскурсия «Город-герой Волгоград» ИЛИ Виртуальная экскурсия «Великий Сталинград»	Учащиеся, родители
Работа с архивами. Работа с базой Архива Министерства Обороны РФ. Мастер-класс по организации работы с архивами МО РФ (цикл занятий) для детей	Учитель, учащиеся, родители

*Групповой проект «Город герой - Ленинград»*

*Акция «Блокадный хлеб»*



#### 4 класс – «Нас много, а родина одна – Россия!»


Задачи:

1. Формировать представление о национально – патриотических ценностей.
2. Воспитывать толерантное отношение к людям.
3. Развивать чувства сопричастности нравственным ценностям Родины.

<b>Мероприятие</b>	<b>Участники</b>
<b>Анкетирование</b> родителей и детей «Патриотические ценности»	Учитель, Совет родителей класса
Праздник <b>«Я внук того солдата, я сын того солдата, я брат того солдата, что Родину хранит»</b>	Родители, дети
<b>Кинозал в классе</b> Просмотр и обсуждение фильма «Лошадка для героя»	Учитель, учащиеся
<b>Проект «Музей моего класса»</b> (героическое прошлое наших прадедов): военные фото, вещи из семейных архивов	Учитель, учащиеся, родители <i>см. ПРИЛОЖЕНИЕ 2</i>
<b>Благотворительные акции</b> «Подарок солдату!», «Бессмертный полк» <b>Арт-проект «Подарок ветеранам и потомкам»</b> ИЛИ «Живые цветы» (помощь в благоустройстве клумбы около памятника защитникам Отечества)	Учитель, учащиеся, родители <i>см. ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i>
<b>Экскурсия «Город-герой МОСКВА»</b>	Учитель, учащиеся, родители
<b>Работа с семейными архивами.</b> Выпуск-выставка <u>АЛЬБОМОВ, сформированных на основе данных Министерства Обороны РФ и собственных семейных очерков</u> фотоматериалами из семейных архивов	Учитель, учащиеся, родители

Проект **«Пока мы помним, они живы!»** реализуется в течение всего периода обучения ребёнка в начальной школе при тесном сотрудничестве с родителями.

### **Обучающийся «проходит путь»:**



получение простейшей информации (фото из семейного альбома, семейная реликвия – предмет, рассказ члена семьи);

сбор расширенной информации (изучение документов, архивов, интервьюирование очевидцев, свидетелей событий);

переработка, анализ информации (выстраивание боевого пути, соотнесение с историческими событиями страны);

оценка изученной информации (значимость для семьи, значимость для страны, эмоциональное отношение);

презентация полученной информации (создание видеороликов, праздничные мероприятия, проектно-исследовательские работы и т.п.).

В ходе реализации проекта используются разнообразные **формы работы**: классный час, беседа, обсуждение, консультации, проекты, презентации, занятия, конкурсы, викторины, игры, праздники, киноуроки, мероприятия, походы (туристические, культурологические), встречи с интересными людьми, участие в социально-значимых акциях и др.

Реализация проекта основана на использовании инновационных **образовательных технологий**:

- личностно-ориентированные технологии ставят в центр всей школьной образовательной системы личность ребенка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития;

- информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) помогают в организации воспитательного процесса в классе; документальном обеспечении воспитательного процесса; в разработке и проведении классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний и т.д.;

- технология проектной деятельности позволяет получать новые знания, осваивать практические действия в процессе поэтапного, самостоятельного или под руководством учителя, планирования, разработки, выполнения и продуцирования постоянно усложняющихся проектов-заданий;

- исследовательская деятельность;
- технология КТД И.П. Иванова - эффективный метод воспитания и развития учащегося, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях;
- информационно – аналитическая - помогает в управлении качеством воспитания, позволяет объективно, беспристрастно проследить развитие как каждого ребенка в отдельности, так и класса.

Технология	Особенности	Примеры применения
<b>Технология проектной деятельности</b>	Деятельность, направленная на решение конкретной задачи; всегда предполагает наличие конкретного продукта. Проектная деятельность способна связать воспитательную деятельность с реальными событиями жизни воспитанников. В процессе работы идет продвижение от индивидуальных проектов к групповым.	Буклеты, виртуальные экскурсии <b>«По улицам родного города»</b> , «живой» журнал <b>«Значимые даты в истории ВОВ»</b> , выставка-презентация <b>«Музей моего класса»</b>  <i>см. ПРИЛОЖЕНИЯ 1,2</i>
<b>Исследовательская деятельность воспитанников</b>	Предполагает решение задачи, не имеющей заранее известного результата, позволяет изучить объект с разных сторон, используя различные источники	Работа с семейными архивами; изучение особенностей семейных реликвий; знакомство с базой <b>архива Министерства Обороны РФ</b> и др.



	(семейные, музейные архивы, литературу); учит анализировать полученную информацию, выдвигать гипотезы; делать выводы	
<b>ИКТ</b> (информационно-коммуникационные технологии)	Используется в процессе добычи, обработки, хранения информации; обеспечивает комфортность работы с материалом; позволяет зрелищно презентовать результаты собственной работы.	<b>Мастер-класс</b> по организации работы с семейными архивами, архивами МО РФ ( <i>см. ПРИЛОЖЕНИЕ 3</i> ); <b>киноуроки</b> , арт-проект <b>«Подарок ветеранам и потомкам»</b> ; оформление результатов проектной и исследовательской деятельности и т.п.
<b>Технология КТД</b>	Коллективное творчество разновозрастных детско-родительских групп – педагогика сотрудничества – «коллективное творческое воспитание» в общественно-значимой деятельности. Важно участие детей не только в коллективном творчестве, но и в планировании и рефлексии совместной деятельности.	Праздники <b>«День семьи»</b> , <b>«Традиции семьи»</b> , <b>«Военные песни в жизни моей семьи»</b> , <b>«Я внук того солдата...»</b> ; <b>«Живые цветы»</b>

## Реализация данного проекта предполагает сформированность:

- начальной системы краеведческих знаний;
- устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, России;
- уважительного и бережного отношения к памятникам архитектуры и культуры;
- посильного служения Отечеству: активная жизненная позиция, интерес к познанию;
- уважительного и доброжелательного отношения к людям, которые формируются в ходе мероприятий проекта.

Мероприятия проекта	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Анкетирование</b>	Анкетирование родителей и детей « <b>Это я могу. Это я люблю</b> » - выявление интересов и склонностей	Анкетирование родителей и детей « <b>Человеческие ценности</b> »	Онлайн-опрос родителей и детей « <b>Героические места России, где мне хотелось бы побывать</b> »	Анкетирование родителей и детей « <b>Патриотические ценности</b> »
<b>Праздник</b>	Праздник « <b>День семьи</b> »	Праздник « <b>Традиции семьи</b> »	Праздник « <b>Военные песни в жизни моей семьи</b> »	Праздник « <b>Я внук того солдата, я сын того солдата, я брат того солдата, что Родину хранит</b> »
<b>Киноурок</b>	Просмотр и обсуждение мультфильма « <b>Наша семья. Про Миру и Гошу</b> »	Просмотр и обсуждение фильма « <b>Солдатик</b> »	Просмотр и обсуждение фильма « <b>Осталась одна Таня</b> »	Просмотр и обсуждение фильма « <b>Лошадка для героя</b> »
<b>Проекты</b>	Проект-выставка « <b>То, что сердцу дорого</b> » (реликвии семьи)	Проект « <b>По улицам родного города</b> » (почему улицы носят имена,	Групповые проекты « <b>Значимые даты в истории ВОВ</b> » (выступления	Проект « <b>Музей моего класса</b> » (героическое прошлое наших прадедов)

		подвиги героев ВОВ)	для учащихся 1-2 классов)	
<b>Благотворительные акции</b>	Благотворительная акция «Подарок солдату!»	Благотворительные акции «Подарок солдату!», «Бессмертный полк»	Благотворительные акции «Подарок солдату!», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб»	Арт-проект «Подарок ветеранам и потомкам» ИЛИ «Живые цветы» (помощь в благоустройстве клумбы около памятника защитникам Отечества) <b>Благотворительные акции «Подарок солдату!», «Бессмертный полк»</b>
<b>Экскурсии</b>	Экскурсия в краеведческий музей школы	Экскурсия «Героическое прошлое моего города»	Экскурсия «Город-герой Волгоград» ИЛИ /виртуальная экскурсия «Великий Сталинград»	Экскурсия «Город-герой МОСКВА»
<b>Работа с архивами</b>	Работа с семейными архивами. Выпуск <b>ЛИСТОВ ПАМЯТИ</b> («Я и мой прадед»)	Работа с семейными архивами. Знакомство с базой архива <b>Министерства Обороны РФ</b> Мастер-класс по организации работы с семейными архивами, архивами МО РФ.	<b>Мастер-класс</b> по организации работы с архивами МО РФ (цикл занятий) для детей	Выпуск-выставка <b>АЛЬБОМОВ</b> , сформированных на основе данных Министерства Обороны РФ и собственных семейных очерков
<b>Работа</b>	Родительское собрание «Родитель	Родительское собрание «Патриотичес	<b>Мастер-класс</b> по работе с архивами МО	<b>Итоги</b> проекта

<b>с родителя ми</b>	<b>в школе»</b> (вопросы значимости включения родителей в жизнь класса/школы)	<b>кое воспитание младших школьников»</b>	РФ для родителей	
------------------------------	---	---	---------------------	--

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В ходе долгосрочного проекта по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста «Пока мы помним, они живы!» у обучающихся начальной школы постепенно формируются: навыки поисковой работы (поиск, обработка, анализ, систематизация информации), умение сотрудничать, работать с современными техническими средствами, поисковыми системами, сайтами-архивами; воспитывается чувство уважения к своим близким и гордости за свою страну, свое Отечество.

Занимаясь поисково-исследовательской деятельностью, обучающиеся осознают место человека в истории страны, города, взаимосвязь исторических событий с судьбой конкретного человека, свое место в истории.

*Далее см. Приложения*

### **Арт-проект «Подарок ветеранам»**

Арт проект выполнен на стене здания. Средства на расходные материалы заработаны за счет сбора макулатуры. Эскиз изображения – результат отбора лучших конкурсных работ. Выполнен силами учеников и родителей 4 класса.

С каждым годом всё меньше остаётся в живых людей, бывших свидетелями тех событий. Всё реже наши современники вспоминают о героических заслугах наших прадедов, всё чаще встречаются семьи, в которых воспоминания о героическом прошлом утеряны. Поэтому считаем очень важным иметь такое зрительное напоминание. Кроме того, «изображение», расположенное на фасаде школьного здания, в первую очередь обращено к нашим детям. И, если чувство гордости за нашу страну и благодарности нашим прадедам поселится в их душах, то они смогут вырасти достойными гражданами своей страны.

*«В начальной школе проведён конкурс рисунков-эскизов на тему «Спасибо прадедам за Победу!» Отобраны 4 работы – победителя.*

*На основе этих четырёх работ был создан один итоговый рисунок – эскиз. На средства, вырученные со сдачи макулатуры, мы закупили колеры, кисти, валики. И... работа закипела. Сначала нужно было промыть и очистить стену, затем – нанести контуры изображения. В этом помогли взрослые, используя технические возможности проектора. Через две недели работа была завершена. 7 мая учащиеся начальной школы пригласили ветеранов ВОВ, детей войны м-на Поволжский на торжественный митинг, где и состоялось открытие арт-проекта.» (из репортажа для школьной газеты).*



## Проект «Музей моего класса»



Проект «Музей моего класса» создается как временная выставка, где представлены различные экспонаты: семейные реликвии (*записная книжка фронтовика, письмо с фронта; наградные листы, варежки*), фотографии, боевые награды, Книга Памяти. За каждым экспонатом – своя судьба, своя история, а, значит и история страны. Ребята делятся своими рассказами о героическом прошлом прадедов, опираясь в рассказах на те сведения, которые были получены в ходе поисковой работы: интервью, данные архивов; получают представление о поисково-исследовательской работе, узнают об основах музейного дела, пытаются проводить «экскурсии» сначала перед одноклассниками, затем перед учениками других классов. В ходе реализации данного проекта было проведено 7 экскурсий для учеников 2-3 классов ([https://vk.com/wall-175988182\\_4008](https://vk.com/wall-175988182_4008))



**Методическая разработка родительского собрания**  
**«История страны через истории моей семьи»** (из проекта  
по патриотическому воспитанию детей младшего школьного возраста

**«Пока мы помним, они живы!»)**

**Аннотация**

Данная методическая разработка рассматривает одно из направлений деятельности учителя начальных классов, классного руководителя, воспитателя по патриотическому воспитанию младших школьников – работу с родителями. Показывает, каким образом через взаимодействие учителя и родителей в ходе родительского собрания можно актуализировать понятие «патриотизм»; как, опираясь на реальные истории своей семьи, можно воспитывать в младших школьниках гордость за родную страну; **знакомит с приёмами поисковой работы для пополнения семейных архивов материалами архивов Министерства обороны РФ.**

**Цель:** показать роль семьи в патриотическом воспитании младших школьников.

**Задачи:**

- познакомить родителей с задачами, которые ставит перед учителями, родителями (законными представителями) государство;
- познакомить родителей с приёмами патриотического воспитания в семье;
- показать способы профилактики негативных тенденций в вопросах патриотического воспитания;
- выработать согласованные действия школы и семьи по вопросам патриотического воспитания;
- дать рекомендации и провести мастер-классы по организации поисковой работы для пополнения материалов семейных архивов.

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийное оборудование; презентация PowerPoint; анкеты; листы памяти; памятка для

родителей; социальный видеоролик «Уходят ветераны»

<https://www.youtube.com/watch?v=fhAUFea493I> (Режиссер, оператор –

В. Чистяков; карточки с высказываниями известных людей о патриотизме).

### **План родительского собрания**

- Вступительное слово учителя
- Анализ анкет
- Работа по группам (актуализация знаний родителей по вопросам патриотического воспитания)
- Знакомство с поисковыми возможностями официального сайта Министерства обороны РФ
- Разработка совместного детско-родительского мероприятия
- Советы, памятки родителям
- Подведение итогов.

### **Содержание**

#### **Вступительное слово учителя**

В преддверии празднования Дня Великой Победы в нашей стране проходит много мероприятий патриотической направленности. Мы вспоминаем подвиги советских солдат, мужество и стойкость народа, смотрим фильмы, читаем книги. Всё чаще звучит фраза: «Растим патриотов!». Задача патриотического воспитания обозначена на уровне Государства.

Сегодня мы с вами попробуем разобраться, кого называют «патриотом», что такое «патриотизм», и так ли он важен в наши дни.

В различных источниках можно встретить разные определения «патриотизма». Все они сводятся к тому, что это качество личности, которое включает в себя любовь к Родине, преданность своему Отечеству стремление служить его интересам и готовность к его защите.

Насколько важен патриотизм сегодня? Ведь, праздник закончится, и, как часто бывает, героические истории останутся в прошлом. Как же сделать так, чтобы патриотические порывы не были мимолётными, а стали для



человека жизненно необходимыми. А, может быть, патриотические чувства не так уж и важны для человека?..

### **Анализ анкет**

Ответить на этот вопрос мне помогли Ваши ответы и ответы детей.

На вопрос: «Кого Вы считаете патриотом?» и дети, и родители дали единодушный ответ – «человека, который любит Родину»...

«Считаете ли Вы себя патриотом?» чуть больше половины родителей и большинство ребят ответили «ДА».

Кроме того, и родителям, и детям нужно было отметить наиболее важные для них ценности. Для взрослых это стали: здоровье, семья, материальное благополучие, дружба, чистая окружающая среда... Для детей: дружная семья, друзья, совместные дела, богатство, чистая окружающая среда...

Хотя, почти никто из родителей и детей не поставил во главу угла понятие «Родина», большинство отметили главными такие ценности как: семья, дружба, материальное благосостояние, совместные дела...

Давайте поразмышляем, связаны ли эти важные для нас ценности с понятием патриотизма.

### **Работа по группам (актуализация знаний родителей по вопросам патриотического воспитания)**

Я предлагаю обсудить в группах высказывания известных людей. Вы можете согласиться с ними, или нет. Важно аргументировать свой ответ.

*«Лучшее средство привить детям любовь к Отечеству состоит в том, чтобы эта любовь была у отцов». Ш. Монтескье*

*«Патриотизм — это не значит только одна любовь к своей Родине. Это гораздо больше. Это — сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней». А. Н. Толстой*

*«Любовь к Отчизне и любовь к людям — это два быстрых потока, которые, сливаясь, образуют могучую реку патриотизма». В. А. Сухомлинский*

Основываясь на Ваших высказываниях, я могу сделать вывод о том, что патриотизм включает в себя и любовь к людям, и любовь к тому месту, где живёшь, и гордость за достижения своей страны, уважение к её прошлому.

А начинается всё с истоков, с семьи, с взаимопомощи и взаимовыручки среди близких, среди соотечественников. Для учеников начальной школы ощутить свою причастность к Родине можно и нужно через эмоциональное восприятие своей семьи: взаимопонимание, любовь, уважение; семейные праздники и традиции.

Взрослые должны постараться объяснить детям: чтобы в семье царили мир и дружба, надо запомнить пять важных правил:

- уважай старших и люби их;
- позаботься о младших в семье;
- дорожи всеми своими родственниками;
- помни, что ты в семье помощник и продолжатель семейных традиций;
- помни, что своей жизнью ты обязан многим поколениям своей семьи

Предлагаю продолжить работу над совместным детско-родительским проектом «Пока мы помним, они живы!». Отлично, когда позиции семьи тесно пересекаются с позициями школы. Мы с вами уже во многом сотрудничаем. Весь 1 класс прошёл у нас под девизом СОТРУДНИЧЕСТВО семьи и школы.

Сегодня познакомимся с новым видом совместной деятельности. Это поисковая деятельность. Это ещё одно направление взаимодействия – изучение истории своей семьи.

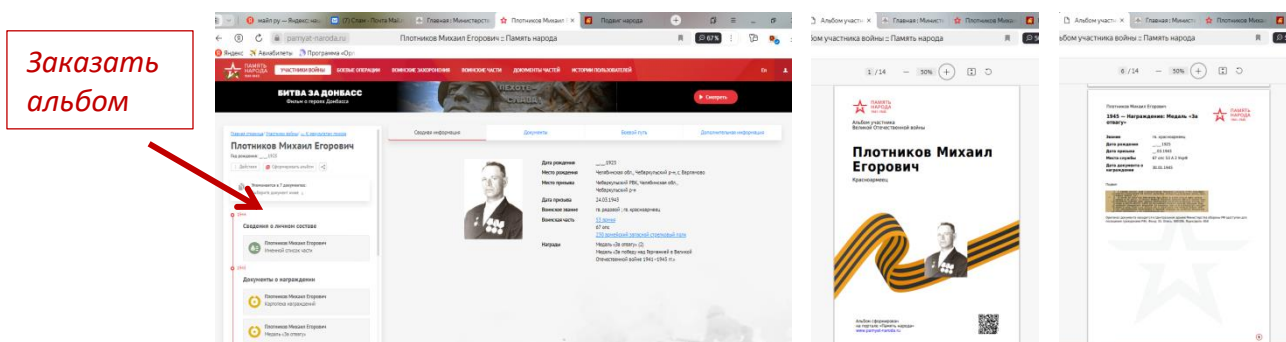
На нашу встречу сегодня некоторые из родителей принесли данные о своих дедах и прадедах, защищавших нашу страну от фашизма в годы ВОВ. Рассмотрим, каким образом можно расширить информацию, которая имеется у Вас в наличии, получить новые сведения, связать истории конкретных людей с историческими событиями ВОВ.

## **Знакомство с поисковыми возможностями официального сайта Министерства Обороны РФ (лучше знакомить родителей с возможностями сайта в реальном режиме)**

С каждым годом отдаляются от нас события Великой Отечественной войны. Во многих семьях уже с трудом могут вспомнить имена прадедов, защитивших нашу страну. Дети любят узнавать, как прожили жизнь дедушка и бабушка, а тем более прадеды. Но, сегодня в семьях зачастую не знают историю своих героев. Хорошо, когда известно имя. Мы в 1 классе уже создали подборку Листов Памяти, постарались узнать имена своих близких, защищавших нашу Родину на фронте.

Широкую возможность получить информацию сегодня предоставляет сайт **Министерства Обороны РФ**. На главной странице сайта в разделе «Банки данных и архивы» (слева) можно найти пункты: «Память народа», «Подвиг народа», «Дорога памяти».

**«Память народа. Подлинные документы о Второй мировой войне»** - электронный банк документов. Возможности сайта сегодня позволяют не только найти данные об участниках ВОВ, но и **ПОЛУЧИТЬ АЛЬБОМ** о родственнике – участнике ВОВ.



Ценно то, что в этом альбоме будут представлены фотокопии всех, разрешенных к открытому использованию документов; указаны номера ячеек тех материалов, которые родственники могут посмотреть только в архиве. И данная база постоянно обновляется.

**«Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.»** - ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных

архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной, независимо от звания, масштабов подвига, статуса награды. Обеспечивает военно-патриотическое воспитание детей и молодежи на примере военных подвигов отцов, а также создает фактографическую основу для противодействия попыткам фальсификации истории Войны.

Грандиозный проект Центрального музея Вооруженных Сил России «Дорога памяти» - объединит десятки миллионов фотографий фронтовиков и работников оборонных предприятий, партизан и жителей блокадного Ленинграда, сотрудников учреждений культуры и военных корреспондентов всех, кто самоотверженно сражался и трудился в огненные годы Великой Отечественной войны, отстаивая родную землю от фашистских полчищ.

Данные сайта постоянно пополняются. Я лично в 2014 году нашла информацию об одном своём дедушке Арбузове Егоре Ивановиче, в нашей семье он считался «пропавшим без вести»; а в 2018 году узнала, что другой мой дедушка Пинчук Григорий Дорофеевич был награждён медалью «За Отвагу».

Сегодня на родительском собрании мы познакомились с поисковыми возможностями официального сайта Министерства Обороны РФ. В последующие 4 недели у нас пройдет четыре мастер-класса по работе с материалами данного сайта для ребят и родителей.

Знания о боевых событиях на фронтах, о народных мстителях, о самоотверженном труде дают возможность детям оценить бессмертный подвиг своих предков, раскрыть их духовный и нравственный мир. В поисковой работе, в беседах с детьми, внуками и правнуками рождается причастность ребёнка к своей героической Родине. Без уважения к собственной истории, к делам старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. И нам с вами это очень важно знать.

Канцлер Германской империи Отто фон Бисмарк ещё в 19 веке сказал: «Русских невозможно победить, мы убедились в этом за сотни лет. Но Русским можно привить лживые ценности и тогда они победят сами себя».

Чтобы этого не произошло, мы и должны воспитывать в наших детях чувство патриотизма (просмотр видеоролика «Уходят ветераны»)

### **Разработка совместного детско-родительского мероприятия**

15 мая - международный день семьи, я предлагаю посвятить этот классный праздник «Пока мы помним, они живы!» нашим героическим предкам, отстоявшим нашу Великую Родину от фашизма. Сегодня на родительском собрании мы спроектируем внеклассное мероприятие «История страны в историях моей семьи». Давайте вместе подумаем, какие виды взаимодействия можно организовать на этом празднике (работают в группах).



Место для указания Ф.И.О.  
ветерана и его потомка

*Было предложено построить праздник в соответствии с временной летописью Великой Отечественной войны, обогатив данное мероприятие рассказами о своих близких, расширив информацию ЛИСТОВ ПАМЯТИ; видеороликами; исполнением военных песен...*

### **Подведение итогов**

Памятка для родителей

- Если вы хотите вырастить ребенка достойным человеком и гражданином, не говорите плохо о стране, в которой живете. Ребёнку младшего школьного возраста не нужно знать о недостатках, которые есть в каждой стране.
- Рассказывайте своему ребенку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.

- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших страну, в которой вы живете, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Листайте страницы семейных альбомов, рассказывайте о своих достижениях и достижениях своих близких.
- Создайте, улучшайте жизнь вокруг себя.
- Не возвращайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас.
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой в старости.

А завершить наше родительское собрание мне бы хотелось словами С. Лихачева: «Чувство любви к Родине нужно заботливо выращивать, прививая духовную оседлость, так как без корней в родной местности, стороне человек похож на иссушенное растение перекаати- поле»...

#### **Список используемых источников**

1. Большой энциклопедический словарь.
2. Ефремова Т. Ф. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000
3. Степовая Татьяна Александровна, «Роль семьи в семейном воспитании», статья <https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2017/03/08/rol-semi-v-patrioticheskom-vozpitanii>
4. «Патриотическое воспитание детей школьного возраста», статья <https://detki.guru/vozpitanie/duhovno-nravstvennoe/patrioticheskoe-vozpitanie-shkolnikov.html>
5. Чистяков Вл. «Уходят ветераны», социальный ролик <https://www.youtube.com/watch?v=fhAUFea493I>.
6. Память народа. Подлинные документы о Второй мировой войне. <https://pamyat-naroda.ru/>
7. Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» <http://podvignaroda.ru/?#tab=navHome>
8. Проект «Дорога памяти» <http://doroga.mil.ru/>