

Установочный семинар для участников муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования
в 2024 – 2025 учебном году»

МАОУ ДПО ЦИТ

15.10.2024

Приказ и положение о Конкурсе от 03.10.2024 № 323 п.к./3.2

Срок проведения:

21 октября 2024 года - 29 ноября 2024 года

Прием заявок и конкурсных материалов:

с 21.10.2024 – 25.10.2024

1 тур – заочный: 28.10.2024 – 22.11.2024.

2 тур – очный: 25.10.2024 - 30.11.2024

Подведение итогов, награждение победителей и лауреатов



Конкурс направлен на карьерный,
профессиональный и личностный
рост педагогов,
повышение престижа профессии;
выявление талантливых,
творческих педагогов,
педагогов-новаторов;
пропаганду и распространение
передового педагогического
опыта

- Задачи Конкурса:
- активизация инновационной деятельности, творческого потенциала педагогов муниципальных образовательных учреждений (далее – МОУ);
- расширение возможности профессионального роста, диапазона профессионального общения и сотрудничества творчески работающих педагогов;
- формирование общественного мнения о ценности образования.

Номинации:

- «Лучший воспитатель муниципальной системы дошкольного образования»

- «Лучший музыкальный руководитель муниципальной системы дошкольного образования»

- «Лучший педагог-психолог муниципальной системы образования»

- «Лучший учитель-дефектолог муниципальной системы образования»

К участию приглашаются:

- Воспитатели МДОУ
- музыкальные руководители МДОУ
- учителя-дефектологи, учителя-логопеды и другие педагогические работники МОУ, имеющие дефектологическое образование
- педагоги-психологи МОУ

Ограничения к участию

- стаж педагогической работы в образовательной организации менее 3 лет
- победители и лауреаты муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» предыдущих 3 лет
- если представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержатся недостоверные сведения
- если заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока

Конкурсные испытания

1 тур:

- «Визитная карточка»
- «Моя педагогическая находка»
- «Открытое занятие с детьми»

2 тур:

- «Мастерская педагога»

Конкурс проводится
с **21.10.2024 по 29.11.2024.**

Заявки на участие и прием конкурсных
материалов осуществляются с
21.10.2024 по 25.10.2024.

Участники, занявшие с 1 по 7 место в
рейтинге, становятся финалистами
Конкурса.

Информация о финалистах, о месте и
времени финального испытания Конкурса
размещается на сайте «Методический
отдел г. Тольятти») не позднее следующего
дня после завершения I тура.

Конкурс проводится в два тура:

- **Первый тур** - экспертный: проводится с 28.10.2024 по 22.11.2024. Проходит в заочной форме, включает в себя следующие конкурсные испытания: «Визитная карточка», «Моя педагогическая находка», «Открытое занятие с детьми».
- **Второй тур** - финальный: проводится с 25.11.2024 по 29.11.2024 в очной форме, включает в себя конкурсное испытание «Мастерская педагога».
- Очередность выступлений участников устанавливается жеребьевкой, которую проводит организатор в день конкурсного испытания.

Документы для участия:

- - **личное заявление** кандидата на участие в Конкурсе, заверенное подписью руководителя и печатью учреждения, (в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью и печатью (Приложение 1 к настоящему Положению));
- - **согласие** участника Конкурса на обработку, публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта. (Приложение 2 к настоящему Положению);
- - **информационная карта** в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 3 к настоящему Положению).

Все документы участника подписываются (например: Иванова ИИЗаявление; Иванова ИИСогласие; Иванова ИИКарта)

В информационной карте участника Конкурса размещаются ссылки на материалы конкурсных испытаний 1 тура.

Быть на связи!

Указывать актуальную информацию!!!

Приложение 1
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

В Оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

ЗАЯВЛЕНИЕ
на участие в конкурсе профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2024-2025 учебном году

Номинация: _____

Сведения о конкурсante:

1. Ф.И.О. _____
_____ (полностью)

2. Место работы, должность: _____
_____ (полное и сокращенное название)

3. Контактные телефоны:
рабочий _____
мобильный _____

4. Адрес электронной почты:

Дата _____ Подпись заявителя _____

Заведующий _____
(ф.и.о.)

М.П.

ДОКУМЕНТЫ

Приложение 2

к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

В Оргкомитет конкурса
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

ДОКУМЕНТЫ

СОГЛАСИЕ

Я,

даю своё согласие на участие ^{Ф.И.О. полностью} в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования», на обработку моих персональных данных (*фамилия, имя, отчество; дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео- и иные материалы, представляемые на конкурс*) Оргкомитету муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог муниципальной системы образования» в целях участия в Конкурсе.

Даю согласие на совершение в отношении обозначенных выше данных следующих действий: сбор, систематизация, накопление, хранение, уточнение, использование, предоставление доступа к персональным данным, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации (на бумажных носителях).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте МАОУ ДПО ЦИТ, в сети «Интернет».

Согласие дается с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

« ____ » _____ 20__ год

Подпись _____ / _____
(расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лучший педагог
муниципальной системы образования»

Информационная карта
участника городского конкурса профессионального мастерства
«Лучший педагог муниципальной системы образования»
в 2024 – 2025 учебном году


номинация

фамилия

имя, отчество

1. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Программы, разработанные лично участником или в соавторстве (при наличии)	
Авторские методики участника (при наличии)	
3. Конкурсные испытания	

ДОКУМЕНТЫ

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» (ссылка на видеоролик, размещенный на Яндекс.Диске)	 https://rutube.ru/
Конкурсное испытание «Моя профессиональная находка» (ссылка на видеоролик, размещенный на Яндекс.Диске)	
Конкурсное испытание «Открытое занятие с детьми» (ссылка на видеоролик, размещенный на Яндекс.Диске)	
2. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Рабочий телефон	
Домашний/мобильный телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
3. Адрес персонального Интернет-ресурса (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником	

Правильность сведений, представленных в информационной карте,
подтверждаю: _____ (_____) _____
(подпись) | (фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20__ г.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог» (до 3 мин)

№	Критерии	№	Показатели	баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 – 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 – 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 – 2
	Итоговый балл			0 - 10

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя профессиональная находка» (до 10 мин)

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		1.2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		1.6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		1.7	демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2	Культура презентации	2.1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3	представляет информацию лаконично и аргументированно	0 - 2
		2.4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
Итоговый балл				0-30

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Открытое занятие с детьми»

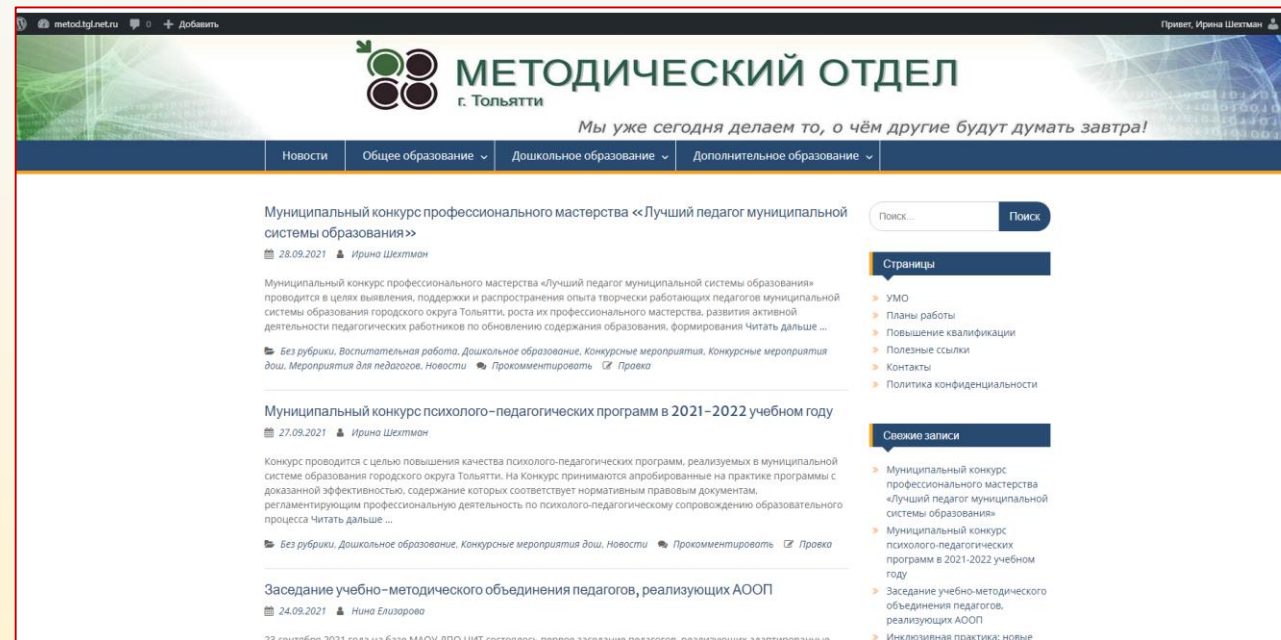
(до 25 минут: до 20 минут – видеозапись мероприятия, до 5 минут – самоанализ)

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		1.3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0 - 2
		1.5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		1.6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2.2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		2.6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
3	Организационная культура	3.1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		3.2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3.3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0 - 2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0 - 2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		5.2	обосновывает тип занятия и место данной темы в ряду других тем программы/направления деятельности	0 - 2
		5.3	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		5.4	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		5.5	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»
(очно, до 20 мин: 15 мин. – мастер-класс, 5 мин – ответы на вопросы жюри)**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов	0-2
		2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Организационная, информационная и коммуникативная культура	3.1	демонстрирует умения в области передачи собственного опыта	0-2
		3.2	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
		3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
Итоговый балл				0-40

<https://metod.tgl.net.ru/>



Контакты:

Шехтман Ирина Вячеславовна, т. 95-96-53, shiv@tgl.net.ru
Гриценко Анастасия Николаевна, т. 95-96-59, ang@tgl.net.ru
Эл.почта: monitoringCIT@yandex.ru