

**«Графические навыки  
как средство развития  
креативного мышления детей  
дошкольного возраста»**

В Федеральном государственном образовательном стандарте выделены основные линии личностного развития ребенка дошкольного возраста:

- ✓ *самостоятельность*
- ✓ *инициативность*
- ✓ *творчество*

***Креативность*** – характеристика личности, свидетельствующая о способности личности к творчеству, умение находить решения в нестандартных ситуациях, нацеленность на открытие нового и способность к глубокому осознанию своего опыта.

***Графический рисунок*** — вид изобразительного искусства, в котором основными изобразительными средствами являются свойства поверхности и тональные отношения линий, штрихов и пятен.



ФЛОМАСТЕРИУС





# Продукты детской мастерской «ФЛАМАСТИРИУС»



# В чем креативность детских работ дошкольников?

**Индивидуальность:** Каждое детское произведение отражает уникальную личность и восприятие мира.

**Свобода выражения:** Дошкольники обычно не имеют жестких рамок и правил, что позволяет им свободно экспериментировать с формами, цветами и техниками.

**Неограниченные идеи:** Дети часто создают сюжеты, основанные на их фантазии, мечтах и впечатлениях от окружающего мира.

**Эмоциональное восприятие:** Работы детей часто наполнены эмоциями.

**Игра с материалами:** В процессе создания работ дети могут проявлять изобретательность, используя различные материалы и техники.

**Представление о мире:** Через свои работы дети выражают понимание окружающей действительности — своих семей, друзей, природы.

**Взаимодействие с окружающими:** При создании работ в студии дети могут взаимодействовать друг с другом, делиться идеями, поддерживать и вдохновлять друг друга, что также способствует креативному процессу.

Добро пожаловать на мастер-класс:  
«Детская мастерская  
**«Фломастириус»** -  
*каждый штрих – шаг к креативности»*

