

**Программа мероприятий «Школы наставничества».** Наставничество в системе «педагог-педагог» (наставничество в организации).

**«Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов».**

Наставничество – форма обеспечения профессионального становления, развитию и адаптации к квалифицированному исполнению должностных обязанностей лиц, в отношении которых осуществляется наставничество.

Цель наставничества: создание условий, способствующих самореализации, успешной адаптации, повышению уровня профессионализма и социализации, личностного и профессионального развития наставляемого, а также устранению и минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

**Цель «Школы наставничества»:** - повышение профессиональной компетентности педагогов-наставников в использовании эффективных форм передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей наставляемому через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве. Цель «Школы наставничества»: развитие компетенций педагогов-наставников, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника в сфере дошкольного образования (практический аспект).

**Задачи:**

1. Познакомить с эффективными формами распространения результативного педагогического опыта, с инновационными формами методической работы.
2. Создать открытое сообщество и пространство для развития компетентности в области наставничества, профессионального роста и развития педагогов.
3. Содействовать распространению и внедрению лучших наставнических практик.
4. Обеспечить возможности для непрерывного развития профессионального мастерства, поддержка стремления к самореализации в профессиональной деятельности.
5. Повышение мотивации к наставнической деятельности.

**Планируемые результаты:**

владение эффективными формами передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

- непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализация педагогических работников
- рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов
- развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования
- методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации
- цифровая информационно-коммуникативная среда наставничества
- обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников

Форма проведения: очная с использованием ДОТ.

Место проведения: МАОУ ДПО ЦИТ, Ленинский пр-т, 20, конференц-зал.

Категория участников: педагоги МДОУ г.о. Тольятти, курирующие вопросы наставничества; педагоги-наставники.

Сроки проведения: февраль 2023 – март 2024 г.

Программа «Школы наставничества» состоит из 10 занятий. Продолжительность одного занятия: 2 академических часа.

Программа мероприятий<sup>1</sup> «Школы наставничества педагогов МДОУ г.о. Тольятти» (2023 год)

«Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов»

№ п/п	Тема мероприятия	Дата, время	Тематика выступлений	Ответственные/ ведущие мастерской
<b>1-ое полугодие</b>				
1	<b>Наставничество как механизм поддержки профессионального развития педагогов</b>	27.02.2023,	<p>1. Наставничество как средство развития педагогического мастерства и личной социальной активности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О работе «Школы наставничества педагогов МДОУ г.о. Тольятти» в 2023 году.</li> <li>- Наставничество как стратегия непрерывного развития.</li> <li>- Цели и задачи наставнической деятельности.</li> <li>- Технология наставничества в системе «педагог-педагог». Типы наставничества.</li> <li>- Специфика деятельности наставника.</li> </ul> <p>2. Личностные и профессиональные качества наставника. Как стать лучшей версией себя (техники self skills, составление портрета собственных качеств)</p> <p>3. Персонализированные программы наставнической деятельности как составная часть наставничества в образовательной организации. Роль наставника в формировании индивидуального образовательного маршрута (ИОМ).</p>	<p>1. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</p> <p>2. Жудро А.В., учитель-логопед МБУ детского сада № 46 «Игрушка»</p> <p>3. Зайнутдинова Л.Р., заведующий МБУ детского сада № 46 «Игрушка».</p>
2	<b>Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов</b>  Мотивационно-ценностный аспект	16.03.2023	<p>1. Вопросы мотивации наставника и наставляемого.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модели наставничества.</li> <li>- Менторство как образовательная технология.</li> </ul> <p>2. Инструменты наставника:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пятилистник наставничества». 5 шагов обучения взрослых.</li> <li>- «Менторская сессия».</li> <li>- Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога-наставника. Специализированные цифровые ресурсы и сервисы по наставничеству педагогических работников / «Педагог-инфлюенсер. Обязанность или право?»</li> </ul>	<p>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</p> <p>Ковешникова Н.Г., воспитатель МБУ «Школа № 86» СП Детский сад «Веста»</p>

<sup>1</sup> Тема выступлений, дата и время проведения могут корректироваться

3	<b>Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов</b>  Функциональный аспект	11.04.2023	1. Психологические особенности обучения взрослых. Формы работы с молодыми специалистами 2. Разработка и решение проблемных задач в образовании посредством кейс-метода. 3. Мастер-класс (практикум) как форма распространения инновационного педагогического опыта (на примере мастер-класса «Игровые дорожки "Поиграй-ка" как способ активизации движений детей») 4. Использование деловых, ролевых и имитационных игр для развития профессиональных компетентностей педагогов.	1. Шехтман И.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ. 2. Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» СП ДС; Лазутина Т.М., педагог-психолог МБУ детского сада № 110 «Белоснежка». 3. Гордеева О.М., инструктор по ФК, МБУ детского сада № 69 «Веточка». Осипова М.А., инструктор по ФК МБУ детского сада № 147 «Сосенка». 4. Захарова Н.В., музыкальный руководитель МБУ детского сада № 28 «Ромашка».
4	<b>Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов.</b>  Деятельностный аспект	27.04.2023	1. Психологические особенности обучения взрослых (цикл Д. Колба, пирамида обучения Джиан Майстер) 2. Форсайт-сессия как инструмент моделирования будущего. Особенности применения форсайт-технологии в наставнической деятельности. 3. Метод анализа занятия/ НОД. Взаимопосещение занятий наставника и наставляемого.	1. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Тарасова Ю.Н., педагог-психолог МБУ детского сада № 197 «Радуга», Николаева Н.А., педагог-психолог МБУ «Школа № 86» сп дс «Веста» 3. Рево Е.В., учитель-логопед МБУ детского сада № 53 «Чайка»; Губайдуллина Н.Р., учитель дефектолог МБУ «Школа № 18» сп дс «Альтаир»
5	<b>Наставничество как ресурс профессионального и личностного развития педагогов.</b> Коммуникативный и рефлексивный аспекты	23.05.2023	1. Психологические особенности обучения взрослых. 2. Коммуникация в наставничестве. Техники и технологии эффективной коммуникации. Технология «Соглашение о взаимоотношениях» - контракт на сотрудничество наставника и наставляемого. 3. Наставничество в становлении молодого педагога. Из опыта работы: «Подсказт». Новые технологии мотивации и передачи опыта в наставничестве.	1. Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ 2. Прокофьева Т.В., педагог-психолог МБУ детского сада № 2 «Золотая искорка»; Вертей Ю.А., педагог-психолог МБУ детского сада № 45 «Яблонька». 3. <i>Ивлиева Н.В., воспитатель; Баринова И.В., воспитатель МБУ детского сада № 5 «Филиппок»</i>
<b>2-ое полугодие</b>				
6	Проектная деятельность в работе наставника	28.09.2023	Разработка и реализация совместного проекта	1. Наставничество в проектной деятельности. <i>Жудро А.В., учитель-логопед МБУ детского сада № 43 «Гнездышко».</i> 2. Проектная сессия. <i>Бурханова Л.В., учитель-логопед МБУ детского сада № 196 «Маячок», Китаева Э.Г., МБУ детского сада № 138 «Дубравушка», Фоминова Т.А., учитель-дефектолог МАОУ детского сада № 200 «Волшебный башмачок».</i> 3. Формы продуктов проектной деятельности и представления результатов в работе наставника.

				<i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i>
7	Инструменты повышения личной эффективности	25.10.2023	"Коучинг как инструмент эффективного наставничества: основы и методы применения" Тренинг как средство формирования рефлексивной культуры педагогов.	1. «Коучинг как инструмент эффективного наставничества: основы и методы применения» <i>Казакова Е.А., педагог-психолог МБОУ «Гимназия № 9» структурное подразделение Детский сад.</i> 2. «Возможности применения тренинговой технологии в наставнической деятельности. Тренинг как инструмент развития личности» <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i>
8	Наставничество для саморазвития и самореализации	14.12.2023	Наставничество как действенный активатор саморазвития педагога. Инструменты профессионального саморазвития.	1. «Наставничество в ДОУ: новые формы и практики. Из опыта работы». <i>Путилова Н.Л., Промисанова Ю.В., воспитатели МБУ детского сада № 23 «Волжские капельки».</i> 2. «Инструменты саморазвития. Развиваемся вместе». <i>Шехтман И.В., педагог-психолог, методист МАОУ ДПО ЦИТ.</i>
10	Культурный код в наставничестве. Время подводить итоги: достижения, проблемы и планы на будущее	29.02.2024	Результаты деятельности наставников и критерии их оценки. Условия завершения наставничества.	1. Наставник: вчера, сегодня, завтра. 2. Культурный код наставничества. 3. Подведение итогов программы «Школа наставничества педагогов МДОУ». Вручение сертификатов участникам «Школы наставничества» за представление и распространение опыта наставничества. <i>Шехтман И.В.</i>
	Психолого-педагогическое сопровождение деятельности наставников	постоянно	Консультации по запросам. Подготовка презентаций результативного опыта наставнической деятельности.	
	Фестиваль результативных практик наставнической деятельности МДОУ г.о. Тольятти	21.03.2024	Презентация результативного опыта наставнической деятельности. Обратная связь. Фестиваль наставнических практики	