

## СТРУКТУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСНОГО ПОРТФОЛИО

Критерии	Показатели	Формы представляемых материалов	Максимальное количество баллов
1. Управленческие условия решения задачи (12 баллов)	1.1. Современный подход к планированию работы ДОО по данному направлению	Перспективный план работы по данному направлению	3
	1.2. Программное и методическое обеспечение образовательного процесса по данному направлению	Список вариативных программ и методических пособий	3
	1.3. Информационное обеспечение деятельности ДОО по данному направлению	Список используемых компьютерных программ, информационных ресурсов	3
	1.4. Модель образовательной деятельности по данному направлению	Описание модели (текст не более 2-х страниц)	3
2. Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров в решении проблемы (7 баллов)	2.1. Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сводная таблица (по категориям и курсовой подготовке педагогов) Копии документов (дополнительных <b>2 балла</b> , если есть курсовая подготовка по данному направлению)	3
	2.2. Наличие публикаций сотрудников ДОО по теме в печатных изданиях/интернет сайтах	Выходные данные (ксерокопия титульного листа или обложки изданиях/ сертификат, свидетельство СМИ)	2
3. Система методической работы в ДОО (12 баллов)	3.1. Авторские методические разработки по данному направлению	Тексты разработок	5
	3.2. Формы методической работы с педагогами ДОО по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	4
	3.3. Достижения педагогов по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
4. Содержание и методы образовательного процесса (18 баллов)	4.1. Использование современных образовательных технологий при решении данной задачи	Список технологий	5
	4.2. Создание развивающей предметно-пространственной среды для решения данной задачи	Фото и / или видеоматериалы	5
	4.3. Формы работы с детьми по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	5
	4.4. Достижение детей по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	3
5. Работа с родителями в соответствии с номинацией (7 баллов)	5.1. Формы работы с родителями по данному направлению	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	5
	5.2. Формы обратной связи с семьями воспитанников по проблеме	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	2
6. Мониторинг результативности решения задачи (3 балла)	6.1. Систематичность и результаты контроля по данному направлению	Аналитические материалы по разным видам контроля (на выбор ДОО)	3

### Критерии оценивания портфолио

п/п	Критерии	Формы представляемых материалов					всего
1.1	Современный подход к планированию работы ДОО по данному направлению: логичная структура, правильное соотношение цели и задач, соответствие плана образовательной программе, предусмотрено внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, направленность плана на создание условий для решения образовательных задач по выбранному направлению, комплексный характер планирования (сочетание всех основных видов детской деятельности, отражение в плане взаимодействия всех служб ДОО), целесообразность выбранной формы плана образовательной работы по выбранному направлению	Перспективный план работы по данному направлению	<b>3 балла</b> - перспективный план образовательной работы полностью содержит все признаки;	<b>2 балла</b> - перспективный план образовательной работы частично содержит признаки с небольшими недочетами;	<b>1 балл</b> - перспективный план образовательной работы частично содержит признаки с существенными недочетами	<b>0 баллов</b> - перспективный план образовательной работы не содержит большинства признаков.	
1.2	Программное и методическое обеспечение образовательного процесса по данному направлению	Список вариативных программ и методических пособий	<b>3 балла</b> – список программ и методических пособий полностью соответствует и обеспечивает выбранное направление <b>+2 балла, если</b> есть авторская программа, разные виды методических продуктов, соответствующих выбранному направлению	<b>2 балла</b> – список программ и методических пособий частично соответствует и обеспечивает выбранное направление или обеспечивает работу не во всех возрастных группах	<b>1 балл</b> – список программ и методических пособий менее, чем на 70% соответствует и обеспечивает выбранное направление;	<b>0 баллов</b> – список программ и методических пособий не соответствует и не обеспечивает выбранное направление	
1.3	Информационное обеспечение деятельности ДОО по данному направлению (разнообразие используемых информационных ресурсов, привлечение компьютерных технологий к решению педагогических, методических и управленческих задач в рамках данного направления)	Список используемых компьютерных программ, информационных ресурсов	<b>3 балла</b> – использование компьютерных технологий и полное обеспечение выбранного направления деятельности разнообразными	<b>2 балла</b> – использование компьютерных технологий, но не достаточное обеспечение направления деятельности информационными	<b>1 балл</b> – частичное использование компьютерных технологий, не достаточное обеспечение направления деятельности информационными	<b>0 баллов</b> – не соответствие информационных ресурсов выбранному направлению	

			информационными ресурсами; способы их применения	ресурсами;	ресурсами;		
1.4	Модель образовательной деятельности по данному направлению, включающая в себя механизм интеграцию образовательных областей, непосредственно образовательную деятельность, совместную деятельность в режимных моментах, РППС для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы, вовлечение родителей в образовательную деятельность	Описание модели (текст не более 2-х страниц)	<b>3 балла</b> – описываемая модель образовательной деятельности полностью соответствует номинации	<b>2 балла</b> – модель образовательной деятельности частично соответствует номинации	<b>1 балл</b> – модель образовательной деятельности носит универсальный характер (походит для любого направления работы)	<b>0 баллов</b> – модель не представлена	
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Сводная таблица (по категориям и курсовой подготовке педагогов) Копии документов (дополнительных) <b>2 балла</b> , если есть курсовая подготовка по данному направлению)	<b>3 балла</b> – более 70% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию и прошли курсы ПК <b>+ 2 доп. балла</b> , если повышали квалификацию по выбранному направлению	<b>2 балла</b> – от 50% до 70% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию и прошли курсы ПК <b>+ 2 доп. балла</b> , если повышали квалификацию по выбранному направлению	<b>1 балл</b> – менее 50% педагогов ДОО имеют высшую квалификационную категорию и прошли курсы ПК <b>+ 2 доп. балла</b> , если повышали квалификацию по выбранному направлению	<b>0 баллов</b> – нет педагогов с высшей квалификационной категорией, педагоги ДОО не повышали квалификацию по выбранному направлению	
2.2	Наличие публикаций сотрудников ДОО по теме в печатных изданиях/интернет-сайтах: количество, соответствие тематики заявленной проблеме, уровень публикации (местный, региональный, федеральный), вид публикации (монография, методическое пособие, статья, тезисы и т.д.)	Выходные данные (ксерокопия титульного листа или обложки изданий/сертификат/свидетельство СМИ)	-	<b>2 балла</b> – наличие всех уровней и разных видов публикаций у более 50% сотрудников ДОО по теме	<b>1 балл</b> – наличие любых уровней публикаций у менее 50 % сотрудников ДОО по теме	<b>0 баллов</b> – отсутствие публикаций сотрудников ДОО по теме	
3.1	Авторские методические разработки по тематике конкурса. Оригинальность. Характер разработки. Уровень решаемой педагогической задачи (конкретная педагогическая ситуация, деятельность воспитателя в конкретной возрастной группе, в нескольких возрастных категориях)	Тексты разработок	<b>5 баллов</b> – авторские методические разработки полностью соответствуют тематике конкурса;	<b>3 балла</b> – авторские методические разработки соответствуют тематике конкурса, но имеют некоторые недостатки	<b>1 балл</b> – авторские методические разработки соответствуют тематике конкурса, но имеют существенные недостатки	<b>0 баллов</b> – авторские методические разработки не соответствуют тематике конкурса	
3.2	Формы методической работы с педагогами ДОО по данному направлению Разнообразие форм, сочетание традиционных и инновационных форм методической работы. Оценка показателей ее эффективности.	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	<b>4 балла</b> – преобладают инновационные, активные и интерактивные формы	<b>2 балла</b> – используются инновационные и традиционные формы	<b>1 балл</b> – преобладают традиционные формы методической работы с педагогами ДОО по данному	<b>0 баллов</b> – используются только традиционные формы	

	Соответствие содержания методической работы целям и задачам деятельности ДОО.		методической работы с педагогами ДОО по данному направлению	методической работы с педагогами ДОО по данному направлению	направлению	методической работы с педагогами ДОО по данному направлению	
3.3	Достижения педагогов по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	<b>3 балла</b> – педагоги ДОО имеют поощрения или награды всех уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный) по данному направлению	<b>2 балла</b> – педагоги ДОО имеют поощрения или награды не выше регионального уровня по данному направлению	<b>1 балл</b> – педагоги ДОО имеют поощрения или награды не выше муниципального уровня по данному направлению	<b>0 баллов</b> - педагоги ДОО не имеют достижений по данному направлению	
4.1	Использование современных образовательных технологий при решении данной задачи. Разнообразие. Обоснование выбора технологий. Систематичность их применения.	Список технологий	<b>5 баллов</b> – преобладают инновационные/авторские образовательные технологии, полностью обеспечивающие выбранное направление;  <b>4 балла</b> – используемые инновационные и традиционные образовательные технологии полностью обеспечивают выбранное направление	<b>3 балла</b> – используются только традиционные образовательные технологии, полностью обеспечивающие выбранное направление	<b>2-1 балла</b> – используемые традиционные образовательные технологии частично обеспечивают выбранное направление	<b>0 баллов</b> – используемые образовательные технологии не соответствуют выбранному направлению	
4.2	Создание развивающей предметно-пространственной среды для решения данной задачи	Фото и / или видеоматериалы	<b>5 баллов</b> – условия развивающей предметно-пространственной среды полностью обеспечивают выбранное направление	<b>4 балла</b> – условия развивающей предметно-пространственной среды частично обеспечивают выбранное направление	<b>3 балла</b> – условия развивающей предметно-пространственной среды частично обеспечивают выбранное направление с небольшими недостатками	<b>0 баллов</b> – условия развивающей предметно-пространственной среды не обеспечивают выбранное направление	

					<b>1 балл</b> – условия развивающей предметно-пространственной среды частично обеспечивают выбранное направление с существенными недостатками		
4.3	Формы работы с детьми по данному направлению. Разнообразие, соответствие возрастным особенностям, организация различных видов детской активности	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	<b>5 баллов</b> – максимально разнообразные формы работы с детьми по данному направлению обеспечивают детскую активность в различных видах деятельности (8-9)	<b>4 балла</b> – использование разных форм работы с детьми по данному направлению обеспечивает детскую активность не во всех видах деятельности (6-7)	<b>3 балла</b> – формы работы с детьми обеспечивают активность, но не достаточно разнообразны  <b>2 балла</b> – формы работы с детьми однообразны, обеспечивает детскую активность не во всех видах деятельности (4-5)	<b>1 балл</b> – формы работы с детьми однообразны, обеспечивает детскую активность не во всех видах деятельности (2-3);  <b>0 баллов</b> – формы работы с детьми однообразны и не отвечают специфике дошкольного возраста	
4.4	Достижение детей по данному направлению	Таблица, ксерокопии подтверждающих документов	<b>3 балла</b> – воспитанники ДОО имеют поощрения или награды всех уровней (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный) по данному направлению	<b>2 балла</b> – воспитанники ДОО имеют поощрения или награды не выше регионального уровня по данному направлению	<b>1 балл</b> – воспитанники ДОО имеют поощрения или награды не выше муниципального уровня по данному направлению	<b>0 баллов</b> - воспитанники ДОО не имеют достижений по данному направлению	
5.1	Формы работы с родителями по данному направлению. Сочетание инновационных (интерактивных) и традиционных форм работы с родителями. Участие родителей в образовательном процессе ДОО. Участие всех специалистов ДОО в работе с родителями. Организация совместной активности детей и родителей.	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы	<b>5 баллов</b> – преобладают интерактивные формы работы с родителями, обеспечивающие активное участие родителей в образовательном процессе по данному направлению;	<b>4 балла</b> – инновационные и традиционные формы работы с родителями обеспечивают активное участие родителей в образовательном процессе по данному	<b>3 балла</b> – используются преимущественно традиционные формы работы с родителями, активизирующие их участие в образовательном процессе;  <b>2 балла</b> –	<b>1 балл</b> – формы работы с родителями недостаточно обеспечивают активное участие родителей в образовательном процессе;  <b>0 баллов</b> – формы	

				направлению;	используемые традиционные формы работы с родителями частично активизируют их в образовательном процессе	работы с родителями однообразны и не обеспечивают активное участие родителей в образовательном процессе	
5.2	Формы обратной связи с семьями воспитанников по проблеме. Разнообразие форм установления обратной связи. Обобщение и анализ результатов. Их учет в организации образовательного процесса и управлении ДОО.	Краткое описание (текст не более 2-х страниц), фото и/или видеоматериалы		<b>2 балла</b> – используются разнообразные формы установления обратной связи с семьями воспитанников, представлен полный анализ результатов обратной связи, учет полученных результатов в организации образовательного процесса и управлении ДОО	<b>1 балл</b> – используются разнообразные формы установления обратной связи с семьями воспитанников, представлен анализ результатов обратной связи, без учета полученных результатов в организации образовательного процесса и управлении ДОО	<b>0 баллов</b> – используются однообразные формы установления обратной связи с семьями воспитанников, представлен анализ результатов обратной связи не представлен	
6.1	Систематичность и результаты контроля по данному направлению. Обоснованность содержания и методов контроля. Систематичность. Результаты контроля.	Аналитические материалы по разным видам контроля (на выбор ДОО)	<b>3 балла</b> – в аналитических материалах содержится полное обоснование содержания и методов контроля, систематичность мониторинговых исследований результативности решения задач по данному направлению, результаты контроля	<b>2 балла</b> – в аналитических материалах содержится не полное обоснование содержания и методов контроля, преобладает информационная составляющая	<b>1 балл</b> – в аналитических материалах отсутствует обоснование содержания и методов контроля, только информационная составляющая	<b>0 баллов</b> – представленная аналитическая справка не отражает результаты деятельности по выбранному направлению	

Итого: \_\_\_\_\_ баллов