

РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ
УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА
(технология составления и оформления
циклограммы)



Губайдуллина Н. Р.,
учитель-дефектолог
МБУ «Школа № 18» СП ДС
«Альтаир»

Из опыта работы учреждения

**Закон «Об образовании в РФ» No 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.
Федеральный закон от 24 ноября 1995 .г No 181-ФЗ
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Статья 12. Образовательные программы

Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

Статья 14. Язык образования

Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ

Статья 17. Формы получения образования и формы обучения

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

Статья 41. Охрана здоровья обучающихся

Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Статья 55. Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

Статья 63. Общее образование

Статья 67. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

Статья 77. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

Статья 79. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Положение о ПМПК, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082

- Заключение комиссии направляется в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии;
- Представленное заключение комиссии является основанием для организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по: созданию специальных условий для получения образования; созданию условий и(или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; созданию условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

Федеральный закон от 24 ноября 1995 .г No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

Статья 1. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности с 01.03.25. ст.1. Понятия «инвалида, ребенка-инвалида» (651-ФЗ от 25.12.2023)

Статья 3.1. Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности

Статья 5.1. Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов

Статья 8. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

Статья 9. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалида
(с 01.03.25)

Статья 9.3. Ранняя помощь детям и их семьям (с 01.03.25)

Статья 11. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

Статья 19. Образование инвалидов

Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р

Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

**Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155
(в ред. № 955 от 08.11.2022г.)**

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373
(в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048, от 25.10.2023 №783)**

Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 6 августа 2020 г. N P-75

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

п. 2.11. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, **а также** другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

Союз "также" синоним (=) союзу "и" !!!!

Соответственно ВСЯ работа

входит в 20 часов!!!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО

от 24 ноября 2020 г. N ДГ-2210/07

О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

Учитель-логопед согласно **квалификационной категории** выполняет следующие **должностные обязанности**: осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. **Осуществляет обследование** обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. **Комплектует группы** для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. **Проводит групповые и индивидуальные занятия** по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. **Консультирует педагогических работников и родителей** (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. **Ведет необходимую документацию.**

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

Направлениями деятельности являются:

диагностическое; коррекционно-развивающее;
профилактическое; консультативно-просветительское;
организационно-методическое;
исследовательско-аналитическое.

Организация рабочего времени (неправильная трактовка, которая противоречит распоряжению)

1. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы учителя-логопеда устанавливается, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени **не более 36 часов в неделю и составляет 20 нормируемых часов**. Учитель-логопед работает пять дней в неделю, весь **объем данных часов** рабочего времени отводит на **непосредственную работу с детьми**.
2. Учитель-логопед работу с **детьми дополняет** работой с родителями (законными представителями) и проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

1. В рабочее время учителя логопеда включается непосредственно педагогическая **работа с обучающимися** из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями - **методическая, подготовительная, организационная и иная.**

2. Норма часов преподавательской работы включает проводимые **занятия** независимо от их продолжительности и короткие **перерывы** между каждым занятием. Это время используется **для подготовки к следующему занятию**, а также для того, чтобы **отвести** одних детей в группу **и взять** на занятие других.

3. **Другая** часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, **не конкретизировано количеству часов**, вытекает **из должностных обязанностей**, предусмотренных уставом ОУ, тарифно-квалификационными характеристиками и включает:

ЦИКЛОГРАММА (20 ЧАСОВ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ)

| Дни недели | Индивид. работа с детьми | Подгруп. Работа с детьми | Сопровождение Од | Од с детьми в режимных моментах (индивидуальная, малыми группами) | Работа с педагогами и детьми | Работа с детьми и родителями | Орган.-метод. работа |
|------------|--------------------------|--------------------------|------------------|---|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| | | | | | | | |

1. Дни недели
2. Индивидуальная работа с детьми
3. Подгрупповая работа с детьми
4. Сопровождение Образовательной деятельности
5. Образовательная деятельность с детьми в режимных моментах (индивидуальная, малыми группами)
6. Работа с педагогами и детьми
7. Работа с детьми и родителями
8. Организационно - методическая работа



| Индивид. работа с детьми | Подгруп. работа | Сопровожд ение ОД | ОД с детьми в режимных моментах (индивид., малыми группами) | Работа с педагога ми и детьми | Работа с детьми и родител ями | Орган.- метод. работа |
|---|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------------|
| 8.10-8.40 10.20-10.50 11.00-11.30 | РР 09.00-9.30 | 9.40-10.10 (музык. деят-ть) | 8.40-9.00 (завтрак) 9.30-9.40 10.10 -10.20 10.50 – 11.00 | - | 8.00-8.10 | 11.30-12.00 |
| 8.10-8.40 9.00-9.30 9.40-10.10 10.15-10.45 10.50-11.20 11.30-12.00 | - | - | 8.40-9.00 (завтрак) 11.20-11.30 | 9.30-9.40 | 8.00-8.10 | 10.10-10.15 10.45-10.50 |

| Индивидуальная работа с детьми | Подгрупповая работа | Сопровождение ОД | ОД с детьми в режимных моментах (индивидуальная., малыми группами) | Работа с педагогами и детьми | Работа с детьми и родителями | Орган.-метод. работа |
|--------------------------------|--|---|--|------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 10.40-11.00 11.00-11.20 | ОЗОМ (I подгр.) 09.00-9.15 (II подгр.) 10.00-10.20 | 8.00-8.10 (сорпр. зарядки) 9.30-9.50 (сопр. физк деятельности) | 8.10-8.40 (завтрак) 9.15-9.30 9.50-10.00 10.20-10.40 11.20- 11.50 | 8.40-9.00 | | 11.50-12.00 |
| 10.40-11.00 11.00-11.20 | ФЭМП (I подгр.) 09.00-09.20 (II подгр.) 09.30-9.45 | 8.00-8.10 (сопр. зарядки) 10.00-10.20 (II подгр.) (сопр. физк деятельности) | 8.10-8.40 (завтрак) 9.20-9.30 9.45-10.00 10.20-10.40 11.20- 11.50 | - | 8.40-9.00 | 11.50-12.00 |

РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ педагогических работников определяется:

✓ **коллективным договором,**

✓ **правилами внутреннего трудового распорядка,**

✓ **трудовым договором,**

✓ **графиком работы,**

✓ **расписанием организованной образовательной деятельности,**

✓ **иными локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями трудового законодательства и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**