

**РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ**  
**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА**  
*(технология составления и оформления*  
*циклограммы)*



**Губайдуллина Н. Р.,**  
**учитель-дефектолог**  
**МБУ «Школа № 18» СП ДС**  
**«Альтаир»**

*Из опыта работы учреждения*

**Закон «Об образовании в РФ» No 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.  
Федеральный закон от 24 ноября 1995 .г No 181-ФЗ  
«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

**Статья 12.** Образовательные программы

**Статья 13.** Общие требования к реализации образовательных программ

**Статья 14.** Язык образования

**Статья 15.** Сетевая форма реализации образовательных программ

**Статья 17.** Формы получения образования и формы обучения

**Статья 28.** Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

**Статья 34.** Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

**Статья 41.** Охрана здоровья обучающихся

**Статья 44.** Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

**Статья 55.** Общие требования к приему на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

**Статья 63.** Общее образование

**Статья 67.** Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам

**Статья 77.** Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности

**Статья 79.** Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья



## **Положение о ПМПК, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013г. №1082**

- Заключение комиссии направляется в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, в которой обучается обследуемый (при получении обучающимся образования), для выполнения рекомендаций комиссии;
- Представленное заключение комиссии является основанием для организаций, исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по: созданию специальных условий для получения образования; созданию условий и(или) специальных условий проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего образования; созданию условий проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении.

## **Федеральный закон от 24 ноября 1995 .г No 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»**

**Статья 1.** Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности с 01.03.25. ст.1. Понятия «инвалида, ребенка-инвалида» (651-ФЗ от 25.12.2023)

**Статья 3.1.** Недопустимость дискриминации по признаку инвалидности

**Статья 5.1.** Информационное обеспечение в области социальной защиты инвалидов

**Статья 8.** Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы

**Статья 9.** Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

Комплексная реабилитация и абилитация инвалида  
(с 01.03.25)

**Статья 9.3.** Ранняя помощь детям и их семьям (с 01.03.25)

**Статья 11.** Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида

**Статья 19.** Образование инвалидов

**Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. No 3711-р**

**Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2022 года.**

**Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. No 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»**

**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. No 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**

**Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155  
(в ред. № 955 от 08.11.2022г.)**

**Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028**

**Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1022**

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373  
(в редакции Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 №1048, от 25.10.2023 №783)**

**Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утв. Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019г. №Р-93.**



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

**от 6 августа 2020 г. N P-75**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ  
ОБ ОКАЗАНИИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В ОРГАНИЗАЦИЯХ,  
ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**п. 2.11.** В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с обучающимися из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, **а также** другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

**Союз "также" синоним (=) союзу "и" !!!!**

**Соответственно ВСЯ работа**

**входит в 20 часов!!!**



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПИСЬМО

от 24 ноября 2020 г. N ДГ-2210/07

## О НАПРАВЛЕНИИ РАЗЪЯСНЕНИЙ

Учитель-логопед согласно **квалификационной категории** выполняет следующие **должностные обязанности**: осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ОВЗ. **Осуществляет обследование** обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития. **Комплектует группы** для занятий с учетом психофизического состояния обучающихся, воспитанников. **Проводит групповые и индивидуальные занятия** по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций. Работает в тесном контакте с учителями, воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия и уроки. **Консультирует педагогических работников и родителей** (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. **Ведет необходимую документацию.**



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА, УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА

**Направлениями деятельности являются:**

диагностическое; коррекционно-развивающее;  
профилактическое; консультативно-просветительское;  
организационно-методическое;  
исследовательско-аналитическое.

**Организация рабочего времени (неправильная трактовка, которая противоречит распоряжению)**

1. Продолжительность рабочего времени за ставку заработной платы учителя-логопеда устанавливается, исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени **не более 36 часов в неделю и составляет 20 нормируемых часов**. Учитель-логопед работает пять дней в неделю, весь **объем данных часов** рабочего времени отводит на **непосредственную работу с детьми**.
2. Учитель-логопед работу с **детьми дополняет** работой с родителями (законными представителями) и проводит консультации, беседы, выступает на родительских собраниях.

## ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА

1. В рабочее время учителя логопеда включается непосредственно педагогическая **работа с обучающимися** из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями - **методическая, подготовительная, организационная и иная.**

2. Норма часов преподавательской работы включает проводимые **занятия** независимо от их продолжительности и короткие **перерывы** между каждым занятием. Это время используется **для подготовки к следующему занятию**, а также для того, чтобы **отвести** одних детей в группу **и взять** на занятие других.

3. **Другая** часть педагогической работы, требующая затрат рабочего времени, **не конкретизировано количеству часов**, вытекает **из должностных обязанностей**, предусмотренных уставом ОУ, тарифно-квалификационными характеристиками и включает:

## **ЦИКЛОГРАММА (20 ЧАСОВ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ)**

Дни недели	Индивид. работа с детьми	Подгруп. Работа с детьми	Сопровождение Од	Од с детьми в режимных моментах (индивидуальная, малыми группами)	Работа с педагогами и детьми	Работа с детьми и родителями	Орган.-метод. работа

1. Дни недели
2. Индивидуальная работа с детьми
3. Подгрупповая работа с детьми
4. Сопровождение Образовательной деятельности
5. Образовательная деятельность с детьми в режимных моментах (индивидуальная, малыми группами)
6. Работа с педагогами и детьми
7. Работа с детьми и родителями
8. Организационно - методическая работа





<b>Индивид. работа с детьми</b>	<b>Подгруп. работа</b>	<b>Сопровожд ение ОД</b>	<b>ОД с детьми в режимных моментах (индивид., малыми группами)</b>	<b>Работа с педагога ми и детьми</b>	<b>Работа с детьми и родител ями</b>	<b>Орган.- метод. работа</b>
8.10-8.40 10.20-10.50 11.00-11.30	РР 09.00-9.30	9.40-10.10 (музык. деят-ть)	8.40-9.00 (завтрак) 9.30-9.40 10.10 -10.20 10.50 – 11.00	-	8.00-8.10	11.30-12.00
8.10-8.40 9.00-9.30 9.40-10.10 10.15-10.45 10.50-11.20 11.30-12.00	-	-	8.40-9.00 (завтрак) 11.20-11.30	9.30-9.40	8.00-8.10	10.10-10.15 10.45-10.50

Индивидуальная работа с детьми	Подгрупповая работа	Сопровождение ОД	ОД с детьми в режимных моментах (индивидуальная., малыми группами)	Работа с педагогами и детьми	Работа с детьми и родителями	Орган.-метод. работа
10.40-11.00 11.00-11.20	ОЗОМ (I подгр.) 09.00-9.15 (II подгр.) 10.00-10.20	8.00-8.10 (сорпр. зарядки) 9.30-9.50 (сопр. физк деятельности)	8.10-8.40 (завтрак) 9.15-9.30 9.50-10.00 10.20-10.40 11.20- 11.50	8.40-9.00		11.50-12.00
10.40-11.00 11.00-11.20	ФЭМП (I подгр.) 09.00-09.20 (II подгр.) 09.30-9.45	8.00-8.10 (сопр. зарядки) 10.00-10.20 (II подгр.) (сопр. физк деятельности)	8.10-8.40 (завтрак) 9.20-9.30 9.45-10.00 10.20-10.40 11.20- 11.50	-	8.40-9.00	11.50-12.00

# **РЕЖИМ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ педагогических работников**

**определяется:**

✓ **коллективным договором,**

✓ **правилами внутреннего трудового распорядка,**

✓ **трудовым договором,**

✓ **графиком работы,**

✓ **расписанием организованной образовательной деятельности,**

✓ **иными локальными нормативными актами, в соответствии с требованиями трудового законодательства и нормативно-правовому регулированию в сфере образования**