

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ
Департамент образования

ПРИКАЗ

от 22.11.2024 № 397-пк/3.2
г. Тольятти, Самарской области

Об организации и проведении
окружного этапа XXI областного конкурса
профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

В целях создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий рост педагогов дополнительного образования детей муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования и структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти в едином образовательном пространстве Самарской области

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести окружной этап XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в период с 22.11.2024 по 20.01.2025.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение об окружном этапе XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Приложение 1).
 - 2.2. Состав организационного комитета окружного этапа XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела сопровождения деятельностью учреждений отрасли образования Бадяеву Н.В.

Руководитель департамента

Л.М. Лебедева

ПОЛОЖЕНИЕ
об окружном этапе XXI областного конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения окружного этапа XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с:

Указом Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указом Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указом Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.3. Учредителем Конкурса является департамент образования администрации городского округа Тольятти.

1.4. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Центр информационных технологий городского округа Тольятти (далее - Организатор).

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей в едином образовательном пространстве г.о. Тольятти и Самарской области.

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогическими работниками сферы дополнительного образования детей;

актуализация и развитие новых форм педагогического наставничества в сфере дополнительного образования;

выявление передового педагогического опыта и поддержка талантливых педагогов в системе дополнительного образования детей городского округа Тольятти;

создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей;

стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Организатор осуществляет организационно-методическое, экспертно-аналитическое, информационное сопровождение Конкурса, организацию и проведение конкурсных испытаний.

3.2. Оргкомитет (Приложение 2) формирует состав жюри.

3.3. В состав жюри Конкурса включаются представители муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, организаций высшего и среднего профессионального образования, лауреаты областного этапа Конкурса, другие специалисты системы дополнительного образования детей. В состав жюри не могут входить представители образовательных организаций, чьи работники являются участниками Конкурса.

3.4. Жюри Конкурса осуществляет экспертную оценку конкурсных материалов и выполненных заданий участниками Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний.

3.5. Решение жюри оформляется протоколом, подписывается председателем и его членами.

3.6. Каждый член жюри индивидуально оценивает документы и материалы участников Конкурса, выполнение участниками конкурсных испытаний и несет ответственность за объективность и непредвзятость оценки. Результаты экспертной оценки членов жюри являются конфиденциальными и не оспариваются. Жюри вправе не пояснять участникам Конкурса результаты оценивания.

3.7. На конкурсе может быть организована работа детского и родительского жюри.

3.8. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте по адресу [Конкурсные мероприятия](#)

4. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие:

4.1. Участниками Конкурса могут быть педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (далее – участники Конкурса). Требования к трудовому стажу по должности «педагог дополнительного образования» или «тренер-преподаватель» - не менее трех лет.

4.2. Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп

специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ. Требования к трудовому стажу молодых специалистов по должности «педагог дополнительного образования» или «тренер-преподаватель» – не менее одного года (календарного). Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

4.3. К участию в Конкурсе не допускаются педагогические работники:

- ставшие победителями Конкурса (1 место) в 2022, 2023, 2024 годах;
- ставшие лауреатами (1 место в номинации) областного конкурса профессионального мастерства работников дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» в 2023 и 2024 годах.

4.4. Количество участников Конкурса от образовательной организации не ограничивается.

5. Этапы и сроки проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный этап – с 18.12.2024 по 27.12.2024 – экспертиза конкурсных материалов участников Конкурса, указанных в п. 6.1. Положения;

II этап – очный, финальный этап – с 13.01.2025 по 17.01.2025 – проведение конкурсных испытаний в соответствии с разделом 7 Положения.

6. Порядок проведения заочного этапа Конкурса.

6.1. Для участия в Конкурсе в срок до 15.12.2024 (включительно) участники направляют на электронную почту bev@tgl.net.ru пометкой в теме письма «Конкурс»:

- анкету участника (Приложение 3) (в редактируемом формате WORD и скан-копию в формате PDFc подписью и печатью руководителя образовательной организации), данные анкеты заполняются в электронном виде;

- скан-копию (в формате PDF) согласия на обработку персональных данных, заполненного от руки синими чернилами (Приложение 4);

- цветную портретную фотографию участника Конкурса в формате JPEG в высоком качестве;

- видеоматериал «Визитная карточка» участника, продолжительностью не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание (ссылка на ролик, опубликованный в открытом доступе на сайте: <https://vk.com/>, указывается в анкете);

- дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации (ссылка указывается в анкете), в которой работает участник и реализуется Программа (Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции), утвержденным Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ);

- сведения о качестве реализации Программы участника в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее трех лет для участников, указанных в п. 4.1; не менее 1 года – для участников, указанных в п.4.2.) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации (ссылка указывается в анкете), в которой реализуется Программа.

6.2. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов участники Конкурса гарантируют, что им принадлежат исключительные права на конкурсные материалы. Участники Конкурса обязаны обеспечить соблюдение авторских прав третьих лиц при использовании их произведений в составе конкурсных материалов.

6.3. Фактом заполнения анкеты и размещения конкурсных материалов каждый участник предоставляет Организатору безотзывное неисключительное право использования размещенных конкурсных материалов, а также материалов, созданных участником в рамках выполнения заданий Конкурса.

6.4. Фактом заполнения анкеты каждый участник Конкурса подтверждает свое согласие с условиями организации и проведения Конкурса.

6.5. Жюри осуществляет независимую экспертную оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями (Приложение 5).

6.6. Материалы, поступившие в адрес Организатора с нарушением требований или позже установленного срока – 15.12.2024, не рассматриваются, материалы участников не рецензируются.

6.7. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

7. Порядок проведения очного этапа Конкурса – Финал Конкурса.

Очный, финальный этап Конкурса проводится с 13.01.2025 по 17.01.2025 и включает в себя несколько конкурсных испытаний:

7.1. *Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху»* с целью мотивации детей на обучение по Программе, реализуемой конкурсантом.

Испытание понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям данного испытания, оцениваемого жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта для мотивации детей в учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по Программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов и технологий формирования познавательных интересов, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно утвержденному приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно- коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой из 8 детей, неизвестных ему ранее. Группы формируются с учетом информации, указанной конкурсантом в анкете.

Продолжительность занятия - 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия и отвечает на вопросы жюри (до 10 минут).

7.2. *Групповое конкурсное испытание - импровизационный конкурс.*

Импровизационный конкурс нацелен на групповую, совместную деятельность участников Конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты формируются в несколько групп. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его

результатов.

Продолжительность испытания — 2 часа, включая:

- время на выполнение задания в группе;
- время на представление и защиту результатов, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:

- групповая, командная деятельность участников Конкурса;
- смешанный состав групп конкурсантов по жеребьевке;
- задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;
- выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

7.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

«Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования детей представляется в конкретных визуальных и текстовых контентах, в том числе с использованием электронных носителей. Выполнение и представление заданий осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация — визуализированная в видеофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей) в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания, представленная на примере завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант публично предлагает свое педагогическое решение.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов или книг об образовании и воспитании;

решение педагогической ситуации, представленной в видеофрагменте, в соответствии с технологической картой задания.

Выбор задания для конкурсантов осуществляется методом прямой жеребьевки.

Общее время подготовки для участников - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные материально-технические и информационно-коммуникационные ресурсы для аргументации и эффективного решения задач (кроме тестовых заданий).

Время на индивидуальное представление решений - не более 5 минут. Представление решений задач «Педагогического многоборья» конкурсантами осуществляется в режиме нон-стоп в публичном монологе перед членами Жюри и зрительской аудиторией.

7.4. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей с модератором.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 10 дней до начала второго очного этапа Конкурса.

7.4. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в Приложении 5.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Итоги Конкурса подводятся на основе рейтинга. Участник Конкурса, набравший наибольшую сумму баллов по итогам двух этапов, объявляется победителем; участники, занявшие второе и третье места – лауреатами Конкурса.

8.2. Жюри оставляет за собой право увеличивать количество призовых мест и не присуждать призовые места.

8.3. По решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы и призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц.

8.4. Порядок награждения определяет Оргкомитет.

8.5. Победитель и лауреаты награждаются дипломами департамента образования администрации городского округа Тольятти

8.6. Все участники получают дипломы участника Конкурса.

8.7. Конкурсанты, рекомендованные от городского округа Тольятти в состав участников XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям», представляют документы к участию в соответствии с Положением XXI областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям».

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансирование Конкурса осуществляется из средств, выделенных на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2021 – 2027 годы».

9.2. В целях организационной поддержки Конкурса допускается привлечение внебюджетных и иных средств.

10. Контакты Организатора Конкурса

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр информационных технологий» г.о. Тольятти (МАОУ ДПО ЦИТ):

445037, г. Тольятти, пр-т. Ленинский, 20, кабинет 6,

контактное лицо - Бунина Елена Викторовна, методист, телефон: 95-96-35, электронная почта: bev@tgl.net.ru

**Состав оргкомитета
окружного этапа XXI областного конкурса
педагогического мастерства работников дополнительного образования детей
Самарской области «Сердце отдаю детям»**

1. Бадяева Наталья Валентиновна, начальник отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти, председатель;
2. Ерофеева Светлана Мечиславовна, ведущий специалист отдела сопровождения деятельности учреждений отрасли образования департамента образования администрации городского округа Тольятти.
3. Крахмалева Ирина Александровна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования департамента образования администрации городского округа Тольятти;
4. Копылова Галина Владимировна, директор МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию);
5. Герасимова Ирина Петровна, заместитель директора МАОУ ДПО ЦИТ (по согласованию);
6. Вдовина Елена Николаевна, директор МБОУ ДО «Планета» (по согласованию).

АНКЕТА УЧАСТНИКА
окружного этапа XXI областного конкурса
педагогического мастерства работников
сферы дополнительного образования детей Самарской области
«Сердце отдаю детям»

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ	
Ф.И.О. (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации полностью в соответствии с Уставом организации <i>(вносится в наградные документы)</i>	
Наименование образовательной организации сокращённо в соответствии с Уставом организации <i>(вносится в информационные материалы)</i>	
Адрес официального сайта организации	
Должность <i>(вносится в наградные документы)</i>	
Стаж работы в данной должности	
Стаж работы общий и педагогический	
Мобильный телефон участника	
Электронная почта участника	
Членство в организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации: <i>да/нет</i>	
Профессиональное образование: название образовательной организации, специальности и даты окончания. Квалификация в соответствии с дипломом	
Профессиональная переподготовка (при наличии): название организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с выданным дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы <i>(вносится в информационные материалы)</i>	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ	
Педагогическое кредо	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года	
Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации участника для ознакомления с дополнительной общеобразовательной программой	
Ссылка на ролик «Визитная карточка», опубликованный в открытом доступе на сайте https://vk.com/	
Ссылка на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации участника для ознакомления со сведениями о качестве реализации Программы	
Основная информация для формирования группы для открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху». Оборудование, необходимое для проведения открытого занятия (с указанием назначения и количества единиц).	

Директор _____ (Ф.И.О.)
 М.П.

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____, выдан _____
(серия и №) (кем и когда)

зарегистрированный (ая) по адресу _____

настоящим даю свое согласие муниципальному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Центру информационных технологий городского округа Тольятти (далее – Оператор) на обработку (включая получение от меня и /или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных. Подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях осуществления Оператором действий по предоставлению информации в Оргкомитет и Жюри окружного этапа XXI областного конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий. К персональным данным, на обработку которых дается согласие, относится следующая информация обо мне: фамилия, имя, отчество, дата рождения, сведения об образовании, место работы, адрес учреждения, телефоны контакта, занимаемая должность, общий и педагогический стаж работы, стаж работы в должности, квалификационная категория, наличие ученой степени, звания, сведения о государственных и отраслевых наградах и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени Оператору, предусмотренная Федеральным законом от 27.07.06 № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничений – сбор, систематизацию, накопление, хранение, обработку (в том числе автоматизированную), уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача), уничтожение персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать им информацию обо мне лично (включая мои персональные данные), а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Согласие на обработку моих персональных данных действует с даты его подписания до даты отзыва, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

Настоящее согласие дано мной «__» _____ 20__ г

Подпись

Расшифровка

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ ИСПЫТАНИЙ
 окружного этапа XXI областного конкурса педагогического мастерства
 работников сферы дополнительного образования детей
 Самарской области «Сердце отдаю детям»

1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

1.1. Видеоматериал «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к регламенту	Длительность видеоролика не более 5 минут. Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Размещение на сайте https://vk.com/ в открытом доступе
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиции участника, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы, новизне подходов и технологий обучения и воспитания детей и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1.	Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
4.	Отражение новизны подходов и технологий	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
5.	Отражение динамики результативности образовательных достижений обучающихся	отсутствует	отражено частично	отражено в целом	отражено полностью
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа, результативность и качество ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на Программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее — Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации. Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной Программе участника	Программа должна соответствовать методическим рекомендациям по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (в новой редакции) в соответствии с письмом Министерства образования и науки Самарской области от 12.09.2022 №220/1141-ТУ. Комплекс основных характеристик: объем; содержание; планируемые результаты; организационно-педагогические условия; формы аттестации; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии; иные компоненты; оценочные и методические материалы; календарный план воспитательной работы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы не менее трех лет (для молодых специалистов и студентов – не менее одного года) в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах или описаниях). Не более 2-х листов. Ссылка должны быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Соответствие структуры ДОП	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
2.	Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направления обновления содержания и технологий ДО	не соответствует	содержит серьезные ошибки	частично соответствует	соответствует с недостатками	почти полностью соответствует	полностью соответствует
3.	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
4.	Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере

5.	Наличие обоснованность реализации воспитательной компоненты	и	не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
6.	Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП		не выявлено	выявлено с серьезными недочетами	выявлено частично	выявлено с недостатками	выявлено в значительной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов - 30								

Максимально за заочный этап 45 баллов

2. ОЧНЫЙ, ФИНАЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

2.1. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к открытому занятию «Твой путь к самореализации и успеху»	
Общие требования	<p>Открытое занятие понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с задачами, содержанием и планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Открытое занятие проводится с группой из 8 детей ранее неизвестных педагогу. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования согласно Профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p>
Требования к условиям и длительности занятия	<p>Продолжительность занятия- 30 минут. Превышение регламента не допускается.</p> <p>Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Оказание помощи в проведении занятия не предусмотрено. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения занятия.</p> <p>Конкурсант осуществляет устный рефлексивный самоанализ проведенного занятия перед членами жюри (до 5 минут) и отвечает на вопросы. Использование подготовленных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию занятия	<p>Конкурсант проводит открытое занятие по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p>Содержание и форма открытого занятия конкурсантом определяется самостоятельно.</p> <p>Тема занятия – «Твой путь к самореализации и успеху»</p>

Критерии оценки открытого занятия «Твой путь к самореализации и успеху»							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Умение вовлечь участников в конструктивный диалог,	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне

	создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата						
2.	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания в рамках ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
3.	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
4.	Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
5.	Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
6.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недостаточно	умеет частично	умеет в целом	умеет в полной мере	умеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 30							

2.2. Импровизационный конкурс

Требования к импровизационному конкурсу	
Общие требования	Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов жюри. Продолжительность конкурсного испытания — два часа— включает: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление результата и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса;

	смешанный состав групп конкурсантов; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления, принятия решений и публичного выступления.

Критерии оценки импровизационного конкурса						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4
1.	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
2.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
3.	Коммуникация: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
4.	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
5.	Мастерство публичного выступления, культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в полной мере как член команды	владеет на высоком уровне как лидер компетенций
Максимальное количество баллов - 20						

2.3. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед членами жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут.
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов, документов или книг об образовании и воспитании; решение педагогической ситуации, представленной в видеоформате, в соответствии с технологической картой задания. Результат решения педагогических задач представляется публично перед членами жюри и зрительской аудиторией.

Критерии оценки индивидуального конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»		
<i>Первый уровень: решение педагогических задач в тестовом режиме</i>		
Критерии	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач закрытого типа	не выполнено выполнено неправильно	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

<i>Второй уровень: решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений</i>							
№ п/п	Критерии	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Владение знаниями в сфере педагогики	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне

методы и технологии решения						
Максимальное количество баллов - 20						

<i>Третий уровень: решение педагогической ситуации в режиме публичного представления</i>							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Умение учитывать глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов - 25							

Максимальное количество баллов за выполнение 3 задач - 50 баллов

2.4. Конкурсное испытание «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с модератором

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — организовать риторическую ситуацию и провести свободную дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников финала Конкурса не позднее, чем за 10 дней до начала второго очного этапа Конкурса.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания — 60 минут. Профессиональная дискуссия готовится и осуществляется модератором по теме, заявленной Оргкомитетом. Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Требования к содержанию конкурсного испытания	к	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, используя различные средства и методы аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния с соблюдением профессиональной педагогической этики.
---	---	--

Критерии оценки конкурсного испытания «Высшая Лига дополнительного образования детей»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития ДОД	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
2.	Общая профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
3.	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
4.	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет частично	владеет в целом	владеет в полной мере	владеет на высоком уровне
Максимальное количество баллов – 25							

Максимально за очный финальный этап –125 баллов

Максимальное количество баллов за оба этапа Конкурса–170 баллов.