



2024

ГОД СЕМЬИ

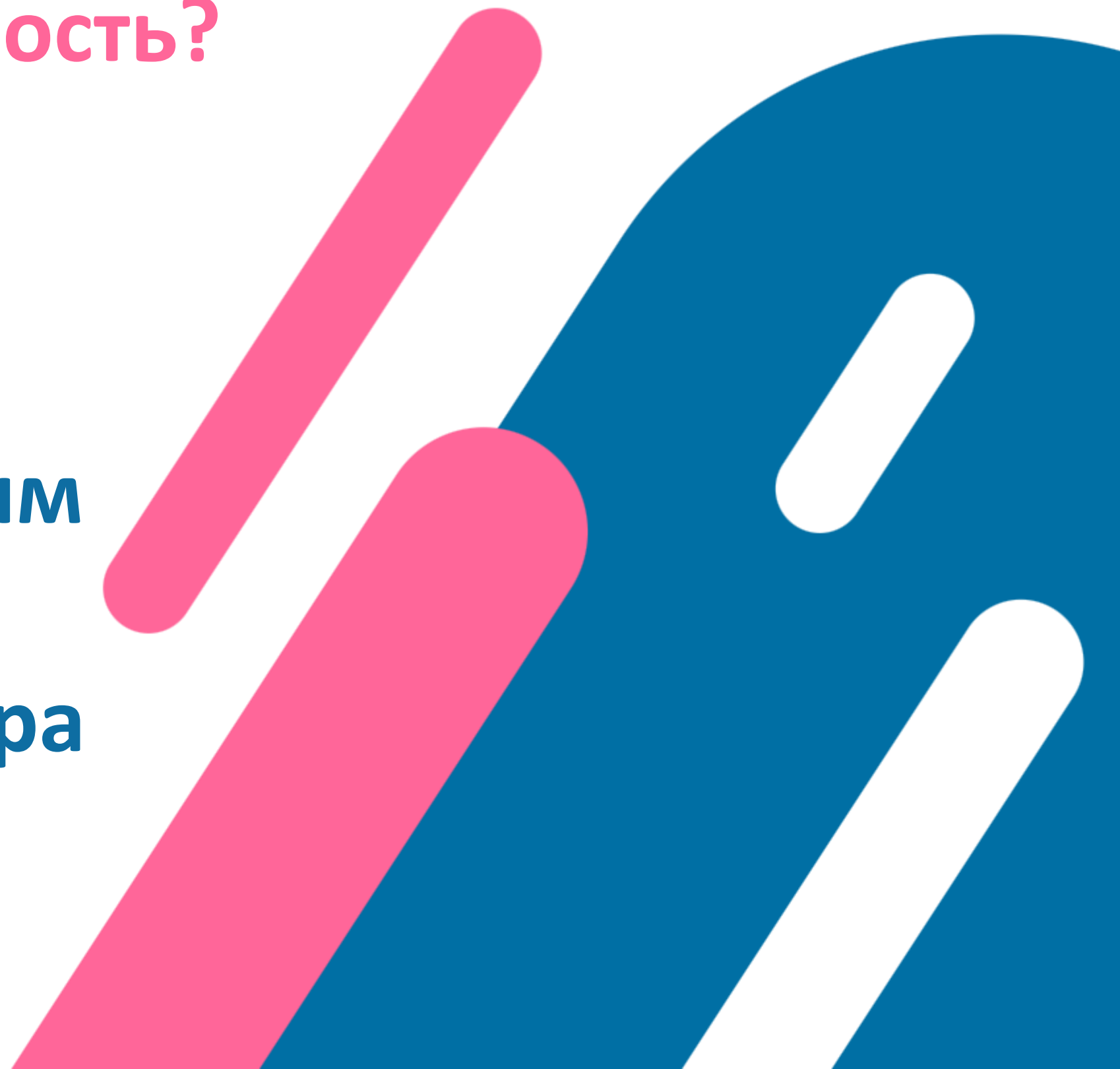
В ТОЛЬЯТТИ

Семья и школа:
партнерство во имя
будущего детей

Бунина Е.В., методист
МАОУ ДПО ЦИТ

Партнерство школы и родителей: недостигаемая мечта или объективная реальность?

Для чего оно нужно всем участникам образовательных отношений (родителям, классным руководителям, заместителям директора, советникам директора по воспитанию...)?



Минусы рассогласованности во взаимодействии



— несоответствие ценностей, правил и норм поведения

— нерегулярность общения и недостаток взаимопонимания

— отсутствие единого подхода и координации в воспитательной работе семьи и школы

2024
ГОД СЕМЬИ

Семья и Школа

ОТ

«Территории взаимных претензий»

принцип совместного принятия
решение



принцип диалога

принцип добровольности

принцип равноправия

КОММУНИКАЦИИ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Новые формы

2024
ГОД СЕМЬИ

Семья и Школа

к

«Территории партнерства
и сотрудничества»



Ребенок не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов...

2024
ГОД СЕМЬИ

♥ Общие ценности

♥ Общие смыслы

♥ Общие интересы



Как объединить усилия
семьи и школы?

Единая цель:

воспитать Человека успешного, достойного,
конкурентноспособного

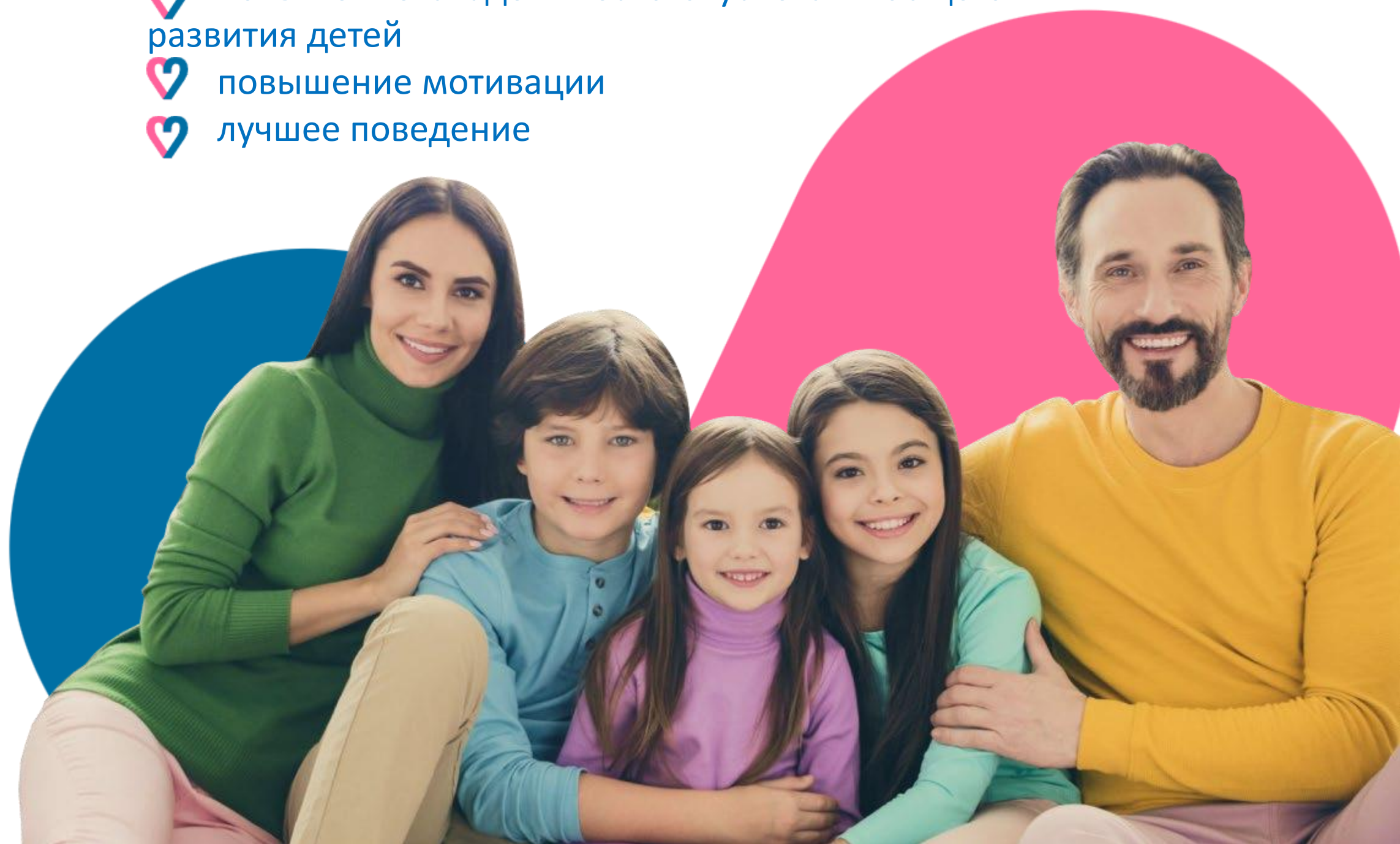
повышение качества и эффективности воспитания, обучения и развития детей

Плюсы партнерства и сотрудничества семьи и школы

2024
ГОД СЕМЬИ

- ♥ возможность согласовывать задачи, формы и методы семейного и школьного воспитания, тем самым вырабатывая единство требований семьи и школы
- ♥ возможность оказывать взаимную поддержку авторитета, выработку наиболее благоприятных для обеих сторон норм общения
- ♥ возможность обмена знаниями и обучения друг от друга
- ♥ возможность объединить ресурсы и опыт для достижения общей цели
- ♥ возможность создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов, которая предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение друг к другу у взаимодействующих сторон
- ♥ возможность выстроить более крепкие отношения

- ♥ повышение успешности в разных видах деятельности
- ♥ повышение академического успеха и общего развития детей
- ♥ повышение мотивации
- ♥ лучшее поведение





Семья и школа – два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает детям социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для их вхождения в большой мир

2024
ГОД СЕМЬИ

Как объединить усилия семьи и школы?

- ♥ Создание «переговорной площадки»
- ♥ Выявление оснований партнерства
- ♥ Выбор организационно-структурных форм партнерства

- ♥ Формирование:
 - нормативно-правовой базы партнерства на уровне ОУ
 - управляющей системы социального партнерства

- ♥ Разработка и реализация программ, планов, проектов партнерского взаимодействия

3 этап – собственно партнерство:

эффективная работа по организации совместной деятельности педагогов, родителей и учащихся позволяет перейти к последнему этапу построения партнерских отношений



Этапы построения партнерских отношений

1 этап – знакомство

определяются общие цели, общие ценности и ресурсная база сторон

2 этап – совместная деятельность:

разделения ответственности за те или иные стороны совместной деятельности. Продукт совместной деятельности - программы и проекты, направленные на развитие школы

Секции форума



♥ Секция 1 «Родительское участие: ключ к успеху в воспитании»

(участники секции - классные руководители, члены Совета родителей)

- проектная деятельность «Родители в школе»
- мастер-класс «Психологические методы и приемы для эффективного взаимодействия с родителями»
- «Музейные практики: от учеников - родителям»
- деловая игра «Давайте поговорим»

♥ Секция 2 «Эффективное сотрудничество: как объединить усилия для воспитания детей»

(участники секции - советники директора по воспитанию и заместители директора по ВР)

- практикум «Событийное пространство ОУ: родители, педагоги, дети»
- деловая игра «Психологический портрет современного родителя. Теория поколений»
- мозговой штурм «Формула всего»
- мастер-класс «7 важных подсказок: как сделать любое родительское собрание эффективным»

«Мы – педагоги, и это значит, что мы должны стремиться обрести особую мудрость, позволяющую вести диалог с родителями.»

А родители найти силы для доверия к школе, куда сами, в здравом уме и твердой памяти привели ребенка. И тогда мы вместе увидим, что на самом деле нужно детям, чье образование, а по большому счету Жизнь, всегда будут стоять во главе угла и для родителя, и для педагога»



22 ноября 2023 года Президент Российской Федерации подписал
Указ от 22.11.2023 № 875 “О проведении в РФ
Года семьи в 2024 году”

2024 ГОД СЕМЬИ



СЕМЬЯ2024.РФ

План мероприятий Года семьи



«Благополучие семьи, сбережение нации, забота о близких, детях и старшем поколении – все это залог успешного будущего России, наших национальных перспектив...»