

**7 важных подсказок.  
Как сделать любое  
родительское собрание  
эффективным**

**Материал подготовили  
педагоги-психологи  
«Регионального социопсихологического центра»  
Баталова С.В., Соколова Е.С.  
11.12.2024 г.**

# Как сделать родителей активными на родительском собрании



1. Тема собрания должна быть актуальной для родителей
2. Атмосфера принятия и доверия в группе
3. Выбор упражнений в соответствии с потребностями группы
4. Обращение к личному опыту (активная проблематизация)
5. Использование эмоциональных поглаживаний
6. Учет разных видов модальности восприятия информации
7. Использование метода обратной связи рефлексии («отработка» теоретического материала)

# Психологический портрет современного родителя

## Парадоксы времени



# Психологический портрет современного родителя



# **1. Тема собрания должна быть актуальной**

**1 класс «Вопросы готовности и адаптации»**

**5 класс «Возрастные особенности пятиклассника»**

**6 класс «Конфликты и как помочь с ними справиться»**

**7 класс «Как родителям общаться с современными подростками»**

**9, 11 класс «Экзамен без стресса»**

**По запросу «Если моего ребёнка обижают в школе...»,**

**«Подростки и рискованное поведение»,**

**«Когда ребенку нужна поддержка»**



## 2. Атмосфера принятия и доверия в группе

### - Физическое включение

Поднимите руку, кто...

Похлопайте в ладоши те, кто...

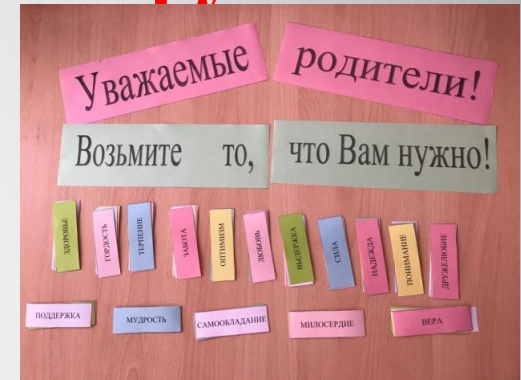
### - Вербальное включение

❑ Блиц-опрос: назовите, как звали вашу первую учительницу, букву вашего первого класса, как звали соседа-первоклассника по парте и т.д.

❑ Назовите первое слово-ассоциацию, которое пришло в голову, на слово «Адаптация»

### 3. Выбор форм взаимодействия в соответствии с потребностями группы

- «Открытые вопросы»
- Игровые упражнения
- Использование притч
- Прективные методики (рисунок семьи)
- Арт –терапия
- Памятки, буклеты и т.д.



## 4. Обращение к личному опыту

Вовлечение родителей в активное участие на собрании

н-р: «Как я могу помочь своему ребёнку в успешной адаптации к обучению в школе?»»





## 5. Использование эмоциональных поглаживаний

Например, мы просим родителей по желанию продолжить фразу:

*«Я хороший родитель, потому что ...»*



## 6. Учет разных видов модальности восприятия информации



## 7. «Обратная связь»

«Из всех знаний, которые вы получили сегодня, чтобы вы взяли с собой в настоящее и почему?».



Ответы позволяют понять, какие навыки усвоили участники и как они планируют применять их на практике.