

СЕРДЦЕ СЕРДОШЕ

АЮ ОТДАЮ

ЕТЯМ ДЕТЯМ

02520252025



# УЧАСТНИКИ



Педагоги дополнительного образования муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**Требования к трудовому стажу** по должности «педагог дополнительного образования» - не менее трех лет.

До 15.12.2024 вступить в группу участникам и ответственным за их подготовку специалистам от МБОУДО г.о. Тольятти

<https://sferum.ru/?p=messages&join=SqJIAOMsluNnhoSfYYNHUQPnNrEVHkCLLJ4=>

Тренеры-преподаватели дополнительного образования муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

**Требования к трудовому стажу** по должности «тренер-преподаватель» - не менее трех лет.

Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ.

**Требования к трудовому стажу молодых специалистов** по должности «педагог дополнительного образования» или «тренер-преподаватель» – не менее одного года (календарного).

**Требования к трудовому стажу студентов** – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ  
2025

# СРОКИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



## I ЭТАП

18.12.2024

27.12.2024

---

**ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Официальная информация  
о Конкурсе размещается  
на сайте по адресу  
[Конкурсные мероприятия](#)

## II ЭТАП

13.01.2025

17.01.2025

---

**ФИНАЛ**

# КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Регистрация зрителей на  
каждый день конкурса –  
до 17.12.2024 -



[https://disk.yandex.ru/i/RjCWawqr9GI\\_Xjg](https://disk.yandex.ru/i/RjCWawqr9GI_Xjg)



Основная задача – подготовка участников к следующим этапам конкурса (областному и всероссийскому)

## ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

- видеоматериал «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»
- дополнительная общеобразовательная ПРОГРАММА
- СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ реализации Программы

Для участия в Конкурсе в срок до 15 декабря 2024 года (включительно) направить на электронную почту [bev@tgi.net.ru](mailto:bev@tgi.net.ru) с пометкой в теме письма «Конкурс»



## ОЧНЫЙ ЭТАП

- ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ для группы детей «Твой путь к самореализации и успеху»
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ – решение педагогических задач и ситуаций

15.01.2025 – открытые занятия для группы детей согласно графика -23.12.2024  
просмотреть [https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs\\_-4zzA](https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs_-4zzA)  
14.01.2025 – индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»



## ОЧНЫЙ ЭТАП

- ГРУППОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС
- ВЬЮЩАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ – круглый стол с модератором

16.01.2025 – групповые конкурсные испытания:  
- импровизационный конкурс  
- круглый стол



# ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ  
2025

# 1 ЭТАП

**В АНКЕТЕ (дополнительная информация):**



- 1. Основная информация для формирования группы детей:** помимо возраста указать класс, форму одежды, обуви, прически, способ обозначения имен детей (если это важно) и др. необходимые сведения
- 2. Необходимое для проведения открытого занятия оборудование:** какое специфическое, необычное оборудование (татами и т.п.) привозить самим участникам
- 3. Указать название и направленность программы, по которой будет занятие**

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

15  
БАЛЛОВ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/**

30  
БАЛЛОВ

**СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

ИТОГО  
45  
БАЛЛОВ

# ВИЗИТНАЯ КАРТТОЧКА

ДО  
5  
МИНУТ



ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ОТРАЖЕНО  
ПОЛНОСТЬЮ

3

ОТРАЖЕНО  
В ЦЕЛОМ

2

ОТРАЖЕНО  
ЧАСТИЧНО

1

ОТСУТСТВУЕТ

0

1 Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования

2 Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы

3 Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы

4 Отражение новизны подходов и технологий

5 Отражение динамики результативности образовательных достижений обучающихся

**Видеоролик отражает профессиональные:**

- взгляды
- результаты
- инновационный опыт

**через деятельность с детьми**



**Информация, которую содержит видеоролик:**

- ясная
- краткая
- нужная
- выделяет конкурсанта

**Что не должно быть на видео:**

- ⊗ Общих слов
- ⊗ Начитанного текста
- ⊗ Длинных рассказов о личном
- ⊗ Избыточных художественных приемов

**ПРИМЕР ВИЗИТНОЙ**

**КАРТОЧКИ** - [https://vk.com/video-101277636\\_456239368](https://vk.com/video-101277636_456239368)



**♥ Сценарий ролика:**

- особенности и своеобразие личности педагога, накопленный им индивидуальный опыт
- особенности педагогической деятельности
- актуальность проблемы педагогического опыта
- инновационный опыт, используемые технологии
- четкое представление о том, что будет раскрываться в ролике
- взаимосвязь с представленными конкурсными материалами

**♥ Портрет педагога:**

- проблемы, над которыми работает педагог
- фрагменты видеосъемки уроков, хобби педагога, его идеи и замыслы
- учебное заведение, в котором работает педагог, возможно город и регион
- различные фотодокументы, другие видеоматериалы



РАЗМЕЩЕНИЕ НА САЙТЕ



# ПРОГРАММА

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

1 Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)

2 Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО

3 Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации

4 Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП

5 Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты

6 Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП

30 БАЛЛОВ

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ:

[Участник СОД 2024 Шестопалова С.И.](#)

[Участник СОД 2024 Горобец А.В.](#)



2 ЛИСТА

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

5 ВЫЯВЛЕНО В ПОЛНОЙ МЕРЕ

4 ВЫЯВЛЕНО В ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ МЕРЕ

3 ВЫЯВЛЕНО С НЕДОСТАТКАМИ

2 ВЫЯВЛЕНО ЧАСТИЧНО

1 ВЫЯВЛЕНО С СЕРЬЕЗНЫМИ НЕДОЧЕТАМИ

0 НЕ ВЫЯВЛЕНО

# СВЕДЕНИЯ

О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Жюри  
осуществляет  
независимую  
оценку



Формируется  
рейтинг

max  
45  
БАЛЛОВ

ТОГИИТОГИИТОГИИТОГ  
заочного этапа

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ/

30  
БАЛЛОВ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

50  
БАЛЛОВ

ОУЧНЫЙ  
II ЭТАП ЭТАП



# ОТКРЫТОЕ ЗАНИЯТИЕ

ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ

8  
ДЕТЕЙ

30  
МИНУТ

**1** Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата

**2** Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП

**3** Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП

**4** Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП

**5** Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников

**6** Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

30  
БАЛЛОВ

до 10  
минут

ИНДИКАТОРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ

- 5** УМЕЕТ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ
- 4** УМЕЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ
- 3** УМЕЕТ В ЦЕЛОМ
- 2** УМЕЕТ ЧАСТИЧНО
- 1** УМЕЕТ НЕДОСТАТОЧНО
- 0** НЕ УМЕЕТ

Пример программы 1 конкурсного дня -

[https://disk.yandex.ru/d/8Csp1IxF\\_Mbv9w](https://disk.yandex.ru/d/8Csp1IxF_Mbv9w)

# ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

## ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ

**1** Чтобы открытое занятие было ярким, интересным, развивающим детей, его нужно тщательно подготовить

**2** Конкурсное открытое занятие не должно быть обычным, рабочим. Это – увлекательное действие с оригинальной постановкой проблем, открытием удивительного в обычных явлениях

**3** Должен быть выбран такой вид деятельности, с которым справятся и неопытные учащиеся

**4** Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний, живое неформальное общение

**5** Данное занятие – не просто иллюстрация опыта, а ваша первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь и «зажечь» той образовательной или иной деятельностью, которая изложена в программе

Участникам необходимо:

1. Прочитать инструкцию – <https://disk.yandex.ru/i/PZPotCvylEZkOw>
2. Просмотреть варианты аудиторий (с 17.00 19.12.2024) - <https://disk.yandex.ru/i/tosyNx9e4c-H4w>
3. Прислать до 12.00 22.12.2024 г. файл с выбранной аудиторией на эл.почту: [bev@tgi.net.ru](mailto:bev@tgi.net.ru)
2. Подготовить аудиторию – время указано в программе конкурсного дня (будет размещена 23.12.2024) - <https://disk.yandex.ru/d/JePOBAUJT3MDLw>
3. Убрать личное оборудование из аудитории во время кофе-паузы

**6** При проведении занятия педагогу не следует занимать доминирующее положение. Правильнее организовать деятельность детей, используя проблемную ситуацию, эвристический и другие развивающие методы ведения занятия

**7** Конкурсанту рекомендуется спланировать подачу материала так, чтобы проводимое открытое занятие было, с одной стороны, завершенным, а с другой – показывало детям перспективы изучения представленной тематики

График проведения открытых занятий - 23.12.2024-

[https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs\\_-4zzA](https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs_-4zzA)

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ  
2025

# ОТКРЫТОЕ ЗАНИЯТИЕ

## ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ

Содержание и форма занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

9

Результат занятия должен соответствовать поставленной цели

10

После проведения занятия конкурсанту предоставляется возможность его проанализировать (5 минут самоанализ, 5 минут – ответы на вопросы)



На что обратить внимание при самоанализе -

[https://vk.com/wall-218008435\\_43392](https://vk.com/wall-218008435_43392)

Форма анализа урока по ФГОС -

<https://disk.yandex.ru/i/91DDKGDRWAtE0Q>



### Шаги:

- Определить цель – заранее запланированный конечный результат (то, чего надо достичь)
- Отобрать содержание материала (объем и сложность)
- Составить план проведения открытого занятия
- Отработать его содержание
- Составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств и других материалов

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

Ресурсы с материалами для изучения:

1. <https://2023.serdtseyam.ru/docs/>
2. <https://rnc.pioner-samara.ru/index.php/dokumenty>
3. <https://rnc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>
4. <https://serdtseyam.ru/docs/>



ВЫПОЛНЕНО  
ПРАВИЛЬНО

1

ВЫПОЛНЕНО  
НЕ ПРАВИЛЬНО

0

НЕ  
ВЫПОЛНЕНО

0

5  
БАЛЛОВ

5

ВОПРОСОВ

ВЛАДЕЕТ  
НА ВЫСОКОМ  
УРОВНЕ

5

ВЛАДЕЕТ  
В ПОЛНОЙ  
МЕРЕ

4

ВЛАДЕЕТ  
В ЦЕЛОМ

3

ВЛАДЕЕТ  
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ  
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

ИНДИКАТОРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ

20  
БАЛЛОВ

Пример с XX областного конкурса -

<https://disk.yandex.ru/i/ntWriSN1aBbVDA>



- 1 Владение знаниями в сфере педагогики
- 2 Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
- 3 Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
- 4 Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

ТЕСТ

ЗАДАЧА

# ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

Перечень рекомендуемых к  
просмотру фильмов -

<https://disk.yandex.ru/i/YkS8JaBWodgF8w>



**1** Профессионально-компетентная обоснованность суждений и решений

**2** Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

**3** Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений

**4** Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности

**5** Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

60 минут  
на  
индивидуальную  
подготовку

5 минут  
на  
представление  
решений

25  
БАЛЛОВ

ИНДИКАТОРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ

**5** ВЛАДЕЕТ  
НА ВЫСОКОМ  
УРОВНЕ

**4** ВЛАДЕЕТ  
В ПОЛНОЙ  
МЕРЕ

**3** ВЛАДЕЕТ  
В ЦЕЛОМ

**2** ВЛАДЕЕТ  
ЧАСТИЧНО

**1** ВЛАДЕЕТ  
НЕДОСТАТОЧНО

**0** НЕ ВЛАДЕЕТ

# СИТУАЦИЯ

Пример с XX областного  
конкурса -

<https://disk.yandex.ru/i/zOsVhbQeMksBrg>





# ОЧНЫЙ ЭТАП

# II ЭТАП

ГРУППОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС

20  
БАЛЛОВ

ВЫСШАЯ ЛИГА

25  
БАЛЛОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



# ДОВОЕ ГРУППОВОЕ

## КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

### ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ВЛАДЕЕТ  
НА ВЫСОКОМ  
УРОВНЕ

4

ВЛАДЕЕТ  
В ПОЛНОЙ  
МЕРЕ

3

ВЛАДЕЕТ  
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ  
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

**1 Командообразование:** умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие

**2 Креативность и оригинальность** предлагаемых решений и коммуникативных тактик

**3 Коммуникация:** владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды

**4 Мастерство публичного выступления,** культура речи, аргументированность, эрудированность

**5 Критическое мышление:** владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности

СМЕШАННЫЙ  
СОСТАВ

120  
МИНУТ

Видео импровизационного конкурса 2023

- [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-50260207_456244570?list=d4412c824ffc1d090c)

[50260207\\_456244570?list=d4412c824ffc1d090c](https://vk.com/video-50260207_456244570?list=d4412c824ffc1d090c)



ИНДИКАТОРЫ  
ОЦЕНИВАНИЯ

ВЛАДЕЕТ  
НА ВЫСОКОМ  
УРОВНЕ

5

ВЛАДЕЕТ  
В ПОЛНОЙ  
МЕРЕ

4

ВЛАДЕЕТ  
В ЦЕЛОМ

3

ВЛАДЕЕТ  
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ  
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

1 Знание и понимание современных тенденции развития дополнительного образования детей

2 Общая и профессиональная эрудиция

3 Креативность и оригинальность предложений

4 Реалистичность и ответственность в суждениях

5 Аргументированность, обоснованность, логичность

! Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 10 дней до начала второго очного этапа Конкурса – 27.12.2024 будет размещена в группе участников Конкурса в Сфере



! Круглый стол Всероссийского этапа 2024  
[https://vk.com/video-50260207\\_456244989](https://vk.com/video-50260207_456244989)

60  
МИНУТ

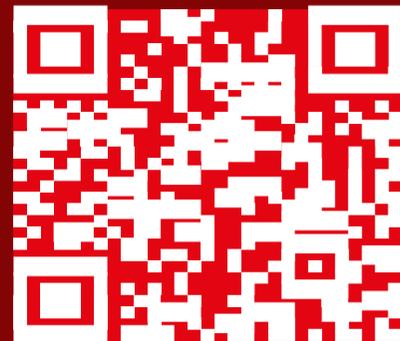
ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
КРУГЛЫЙ СТОЛ



# МАТЕРИАЛЫ



МАСТЕР-КЛАССЫ  
ФИНАЛИСТОВ  
2024 ГОДА



ПОРТФОЛИО  
ФИНАЛИСТОВ  
2023 ГОДА



ПОРТФОЛИО  
УЧАСТНИКОВ  
2024 ГОДА

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ  
2025



# КОНТАКТЫ

СЕРДЦЕ  
ОТДАЮ  
ДЕТЯМ  
2025



bev@tgl.net.ru



95-96-35



<https://sferum.ru/?p=messages&join=SqJIAOMsluNnhoSfYYHIJQPnNrEVHkCLLJ4=>



2024  
Д СЕМЬИ

Любовь  
главное на