

СЕРДЦЕ СЕРДОШЕ

АЮ ОТДАЮ

ЕТЯМ ДЕТЯМ

02520252025



УЧАСТНИКИ



Педагоги дополнительного образования муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Требования к трудовому стажу по должности «педагог дополнительного образования» - не менее трех лет.

До 15.12.2024 вступить в группу участникам и ответственным за их подготовку специалистам от МБОУДО г.о. Тольятти

<https://sferum.ru/?p=messages&join=SqJIAOMsluNnhoSfYYNHUQPnNrEVHkCLLJ4=>

Тренеры-преподаватели дополнительного образования муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Требования к трудовому стажу по должности «тренер-преподаватель» - не менее трех лет.

Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеразвивающих программ.

Требования к трудовому стажу молодых специалистов по должности «педагог дополнительного образования» или «тренер-преподаватель» – не менее одного года (календарного).

Требования к трудовому стажу студентов – не менее одного года (календарного) при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ
2025

СРОКИ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ



I ЭТАП

18.12.2024

27.12.2024

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

Официальная информация
о Конкурсе размещается
на сайте по адресу
[Конкурсные мероприятия](#)

II ЭТАП

13.01.2025

17.01.2025

ФИНАЛ

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

Регистрация зрителей на
каждый день конкурса –
до 17.12.2024 -



https://disk.yandex.ru/i/RjCWawqr9GI_Xjg



Основная задача – подготовка участников к следующим этапам конкурса (областному и всероссийскому)

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

- видеоматериал «ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА»
- дополнительная общеобразовательная ПРОГРАММА
- СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ реализации Программы

Для участия в Конкурсе в срок до 15 декабря 2024 года (включительно) направить на электронную почту bev@tgi.net.ru с пометкой в теме письма «Конкурс»



ОЧНЫЙ ЭТАП

- ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ для группы детей «Твой путь к самореализации и успеху»
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ – решение педагогических задач и ситуаций

15.01.2025 – открытые занятия для группы детей согласно графика -23.12.2024
просмотреть https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs_-4zzA
14.01.2025 – индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»



ОЧНЫЙ ЭТАП

- ГРУППОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС
- ВЬЮЩАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ – круглый стол с модератором

16.01.2025 – групповые конкурсные испытания:
- импровизационный конкурс
- круглый стол



ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ
2025

1 ЭТАП

В АНКЕТЕ (дополнительная информация):



- 1. Основная информация для формирования группы детей:** помимо возраста указать класс, форму одежды, обуви, прически, способ обозначения имен детей (если это важно) и др. необходимые сведения
- 2. Необходимое для проведения открытого занятия оборудование:** какое специфическое, необычное оборудование (татами и т.п.) привозить самим участникам
- 3. Указать название и направленность программы, по которой будет занятие**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

15
БАЛЛОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА/

30
БАЛЛОВ

СВЕДЕНИЯ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ

ИТОГО
45
БАЛЛОВ

ВИЗИТНАЯ КАРТТОЧКА

ДО
5
МИНУТ



ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ОТРАЖЕНО
ПОЛНОСТЬЮ

3

ОТРАЖЕНО
В ЦЕЛОМ

2

ОТРАЖЕНО
ЧАСТИЧНО

1

ОТСУТСТВУЕТ

0

1 Отражение сформированных профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования

2 Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы

3 Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы

4 Отражение новизны подходов и технологий

5 Отражение динамики результативности образовательных достижений обучающихся

Видеоролик отражает профессиональные:

- взгляды
- результаты
- инновационный опыт

через деятельность с детьми



Информация, которую содержит видеоролик:

- ясная
- краткая
- нужная
- выделяет конкурсанта

Что не должно быть на видео:

- ⊗ Общих слов
- ⊗ Начитанного текста
- ⊗ Длинных рассказов о личном
- ⊗ Избыточных художественных приемов

ПРИМЕР ВИЗИТНОЙ

КАРТОЧКИ - https://vk.com/video-101277636_456239368



♥ Сценарий ролика:

- особенности и своеобразие личности педагога, накопленный им индивидуальный опыт
- особенности педагогической деятельности
- актуальность проблемы педагогического опыта
- инновационный опыт, используемые технологии
- четкое представление о том, что будет раскрываться в ролике
- взаимосвязь с представленными конкурсными материалами

♥ Портрет педагога:

- проблемы, над которыми работает педагог
- фрагменты видеосъемки уроков, хобби педагога, его идеи и замыслы
- учебное заведение, в котором работает педагог, возможно город и регион
- различные фотодокументы, другие видеоматериалы



[Методические рекомендации по разработке ДОП](#)



РАЗМЕЩЕНИЕ
НА САЙТЕ



Для календарного плана ВР: пример структуры - <https://disk.yandex.ru/i/IBNk90E0CjHoIA>
Мероприятия по ВР Самарской области - <https://disk.yandex.ru/i/u3k7QqKvg0wxpA>

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

1 Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)

2 Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий ДО

3 Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации

4 Наличие и целесообразность оценочных материалов ДОП

5 Наличие и обоснованность реализации воспитательной компоненты

6 Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП

30
БАЛЛОВ

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ:

[Участник СОД 2024 Шестопалова С.И.](#)

[Участник СОД 2024 Горобец А.В.](#)



2
ЛИСТА

ИНДИКАТОРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ

5

ВЫЯВЛЕНО
В ПОЛНОЙ
МЕРЕ

4

ВЫЯВЛЕНО В
ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ
МЕРЕ

3

ВЫЯВЛЕНО С
НЕДОСТАТКАМИ

2

ВЫЯВЛЕНО
ЧАСТИЧНО

1

ВЫЯВЛЕНО
С СЕРЬЕЗНЫМИ
НЕДОЧЕТАМИ

0

НЕ ВЫЯВЛЕНО

СВЕДЕНИЯ

О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ

Жюри
осуществляет
независимую
оценку



Формируется
рейтинг

max
45
БАЛЛОВ

ТОГИИТОГИИТОГИИТОГ
заочного этапа

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ/

30
БАЛЛОВ



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

50
БАЛЛОВ

ОУЧНЫЙ
II ЭТАП ЭТАП



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ



1 Умение вовлечь участников в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата

2 Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП

3 Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП

4 Умение дифференцировать и предъявлять профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП

5 Умение обеспечить целостность и завершенность занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников

6 Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам

30 БАЛЛОВ

до 10 минут

ИНДИКАТОРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ

- 5** УМЕЕТ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ
- 4** УМЕЕТ В ПОЛНОЙ МЕРЕ
- 3** УМЕЕТ В ЦЕЛОМ
- 2** УМЕЕТ ЧАСТИЧНО
- 1** УМЕЕТ НЕДОСТАТОЧНО
- 0** НЕ УМЕЕТ

Пример программы 1 конкурсного дня -

https://disk.yandex.ru/d/8Csp1IxF_Mbv9w



ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ

ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ

1 Чтобы открытое занятие было ярким, интересным, развивающим детей, его нужно тщательно подготовить

2 Конкурсное открытое занятие не должно быть обычным, рабочим. Это – увлекательное действие с оригинальной постановкой проблем, открытием удивительного в обычных явлениях

3 Должен быть выбран такой вид деятельности, с которым справятся и неопытные учащиеся

4 Главное – не сообщение знаний, а выявление опыта детей, включение их в сотрудничество, активный поиск знаний, живое неформальное общение

5 Данное занятие – не просто иллюстрация опыта, а ваша первая встреча с детьми, которая должна их заинтересовать, увлечь и «зажечь» той образовательной или иной деятельностью, которая изложена в программе

Участникам необходимо:

1. Прочитать инструкцию – <https://disk.yandex.ru/i/PZPotCvylEZkOw>
2. Просмотреть варианты аудиторий (с 17.00 19.12.2024) - <https://disk.yandex.ru/i/tosyNx9e4c-H4w>
3. Прислать до 12.00 22.12.2024 г. файл с выбранной аудиторией на эл.почту: bev@tgl.net.ru
2. Подготовить аудиторию – время указано в программе конкурсного дня (будет размещена 23.12.2024) - <https://disk.yandex.ru/d/JePOBAUJT3MDLw>
3. Убрать личное оборудование из аудитории во время кофе-паузы

6 При проведении занятия педагогу не следует занимать доминирующее положение. Правильнее организовать деятельность детей, используя проблемную ситуацию, эвристический и другие развивающие методы ведения занятия

7 Конкурсанту рекомендуется спланировать подачу материала так, чтобы проводимое открытое занятие было, с одной стороны, завершенным, а с другой – показывало детям перспективы изучения представленной тематики

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ

2025



График проведения открытых занятий - 23.12.2024-
https://disk.yandex.ru/i/9kBTBkWs_-4zzA

ОТКРЫТОЕ ЗАНИЯТИЕ

ТВОЙ ПУТЬ К САМОРЕАЛИЗАЦИИ И УСПЕХУ

Содержание и форма занятия определяется конкурсантами самостоятельно.

Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия.

Участие помощников не допускается.

9

Результат занятия должен соответствовать поставленной цели

10

После проведения занятия конкурсанта предоставляется возможность его проанализировать (5 минут самоанализ, 5 минут – ответы на вопросы)



На что обратить внимание при самоанализе -

https://vk.com/wall-218008435_43392

Форма анализа урока по ФГОС -

<https://disk.yandex.ru/i/91DDKGDRWAtE0Q>



Шаги:

- Определить цель – заранее запланированный конечный результат (то, чего надо достичь)
- Отобрать содержание материала (объем и сложность)
- Составить план проведения открытого занятия
- Отработать его содержание
- Составить список оборудования, наглядных пособий, технических средств и других материалов

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

Ресурсы с материалами для изучения:

1. <https://2023.serdtsetyam.ru/docs/>
2. <https://rnc.pioner-samara.ru/index.php/dokumenty>
3. <https://rnc.pioner-samara.ru/index.php/metodicheskie-materialy>
4. <https://serdtsetyam.ru/docs/>



ВЫПОЛНЕНО
ПРАВИЛЬНО

1

ВЫПОЛНЕНО
НЕ ПРАВИЛЬНО

0

НЕ
ВЫПОЛНЕНО

0

5
БАЛЛОВ

5

ВОПРОСОВ

ВЛАДЕЕТ
НА ВЫСОКОМ
УРОВНЕ

5

ВЛАДЕЕТ
В ПОЛНОЙ
МЕРЕ

4

ВЛАДЕЕТ
В ЦЕЛОМ

3

ВЛАДЕЕТ
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

ИНДИКАТОРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ

20
БАЛЛОВ

Пример с XX областного конкурса -

<https://disk.yandex.ru/i/ntWriSN1aBbVDA>



- 1 Владение знаниями в сфере педагогики
- 2 Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей
- 3 Психолого-педагогическая обоснованность суждений и решений
- 4 Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

ТЕСТ

ЗАДАЧА

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МНОГОБОРЬЕ

Перечень рекомендуемых к
просмотру фильмов -

<https://disk.yandex.ru/i/YkS8JaBWodgF8w>



1 Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений

2 Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения

3 Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых педагогических решений

4 Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности

5 Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации

60 минут
на
индивидуальную
подготовку

5 минут
на
представление
решений

25
БАЛЛОВ

ИНДИКАТОРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ

5 ВЛАДЕЕТ
НА ВЫСОКОМ
УРОВНЕ

4 ВЛАДЕЕТ
В ПОЛНОЙ
МЕРЕ

3 ВЛАДЕЕТ
В ЦЕЛОМ

2 ВЛАДЕЕТ
ЧАСТИЧНО

1 ВЛАДЕЕТ
НЕДОСТАТОЧНО

0 НЕ ВЛАДЕЕТ

СИТУАЦИЯ

Пример с XX областного
конкурса -

<https://disk.yandex.ru/i/zOsVhbQeMksBrg>





ОЧНЫЙ ЭТАП

II ЭТАП

ГРУППОВОЙ ИМПРОВИЗАЦИОННЫЙ КОНКУРС

20
БАЛЛОВ

ВЫСШАЯ ЛИГА

25
БАЛЛОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ДОВОЕ ГРУППОВОЕ КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

ВЛАДЕЕТ
НА ВЫСОКОМ
УРОВНЕ

4

ВЛАДЕЕТ
В ПОЛНОЙ
МЕРЕ

3

ВЛАДЕЕТ
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

1 **Командообразование:** умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие

2 **Креативность** и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик

3 **Коммуникация:** владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды

4 **Мастерство публичного выступления,** культура речи, аргументированность, эрудированность

5 **Критическое мышление:** владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности

СМЕШАННЫЙ
СОСТАВ

120
МИНУТ

Видео импровизационного конкурса 2023

- [https://vk.com/video-](https://vk.com/video-50260207_456244570?list=d4412c824ffc1d090c)

[50260207_456244570?list=d4412c824ffc1d090c](https://vk.com/video-50260207_456244570?list=d4412c824ffc1d090c)



ИНДИКАТОРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ

ВЛАДЕЕТ
НА ВЫСОКОМ
УРОВНЕ

5

ВЛАДЕЕТ
В ПОЛНОЙ
МЕРЕ

4

ВЛАДЕЕТ
В ЦЕЛОМ

3

ВЛАДЕЕТ
ЧАСТИЧНО

2

ВЛАДЕЕТ
НЕДОСТАТОЧНО

1

НЕ ВЛАДЕЕТ

0

1 Знание и понимание современных тенденции развития дополнительного образования детей

2 Общая и профессиональная эрудиция

3 Креативность и оригинальность предложений

4 Реалистичность и ответственность в суждениях

5 Аргументированность, обоснованность, логичность

! Тема конкурсного испытания определяется Организатором Конкурса и доводится до участников не позднее, чем за 10 дней до начала второго очного этапа Конкурса – 27.12.2024 будет размещена в группе участников Конкурса в Сфере



! Круглый стол Всероссийского этапа 2024
https://vk.com/video-50260207_456244989

60
МИНУТ

ВЫСШАЯ ЛИГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
КРУГЛЫЙ СТОЛ

ПОБЕДИТЕЛЬ, ЛАУРЕАТЫ II И III СТЕПЕНИ

Итоги Конкурса подводятся на основе рейтинга.

Участник Конкурса, набравший наибольшую сумму баллов по итогам двух этапов, объявляется победителем; участники, занявшие второе и третье места – лауреатами Конкурса.

ЗАОЧНЫЙ ЭТАП

max
45
БАЛЛОВ

ОЧНЫЙ ЭТАП

max
125
БАЛЛОВ

max
170
БАЛЛОВ

Прочие условия:

- жюри оставляет за собой право увеличивать количество призовых мест и не присуждать призовые места
- по решению Оргкомитета могут быть учреждены специальные дипломы и призы общественных организаций, отдельных ведомств и учреждений, физических лиц
- порядок награждения определяет Оргкомитет
- победитель и лауреаты награждаются дипломами департамента образования администрации городского округа Тольятти
- все участники получают дипломы участника Конкурса

Результаты окружного этапа Конкурса размещаются на сайте по адресу [Конкурсные мероприятия](#)

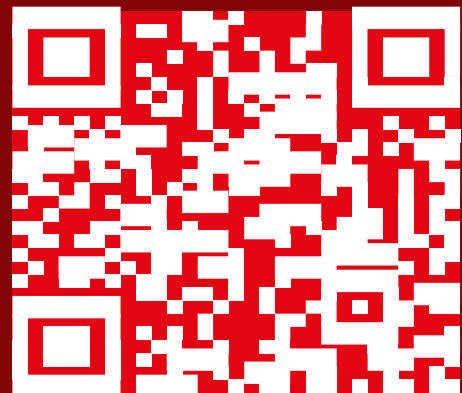
ТОЛГА И ТОГО И ТОГ конкурса

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ
2025

МАТЕРИАЛЫ



МАСТЕР-КЛАССЫ
ФИНАЛИСТОВ
2024 ГОДА



ПОРТФОЛИО
ФИНАЛИСТОВ
2023 ГОДА



ПОРТФОЛИО
УЧАСТНИКОВ
2024 ГОДА

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ
2025



КОНТАКТЫ

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ
2025



bev@tgl.net.ru



95-96-35



<https://sferum.ru/?p=messages&join=SqJIAOMsluNnhoSfYYHIJQPnNrEVHkCLLJ4=>



2024
Д СЕМЬИ

Любовь
главное на