



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 200 «ВОЛШЕБНЫЙ БАШМАЧОК»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ**

# **«СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОО ПО ВОПРОСАМ СОЗДАНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРЕДПОСЫЛОК УУД В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАТИВНЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ»**

**Ионкина Наталья Владимировна, заместитель заведующего  
Кулагина Татьяна Николаевна, методист  
МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок» г.о. Тольятти**



**Контроль в ДОУ - система  
наблюдений и проверки  
соответствия воспитательно-  
образовательного процесса  
целям и задачам основной  
общеобразовательной  
программы дошкольного  
образования**

# АЛГОРИТМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ КОНТРОЛЯ В ДОУ



- ✓ Определение цели и объекта контроля
- ✓ Разработка плана, программы контроля
- ✓ Сбор информации
- ✓ Анализ
- ✓ Выработка рекомендаций
- ✓ Проверка исполнения рекомендаций  
(повторный контроль)

# Формы контроля в ДОУ



➤ ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

➤ ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

ЦЕЛЕВОЙ КОНТРОЛЬ

➤ ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

**ПЛАН КОНТРОЛЯ на 2023-2024 учебный год**

<b>№ П/П</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>ВОПРОСЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ</b>				
1	Оценка результативности формирования навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством использования различных форм активного отдыха.	ноябрь 2023	заместитель заведующего ВМР, методисты	
2	Оценка результативности воспитания у дошкольников нравственно-патриотических чувств, воспитанников через организацию волонтерского движения и участие в социально-значимых акциях.	январь 2024	заместитель заведующего ВМР, методисты	
3	Оценка результативности развития интереса к конструктивной деятельности в процессе ознакомления с разнообразием инженерных профессий.	апрель 2024	заместитель заведующего ВМР, методисты	
4	Результативность коррекционно-развивающей работы на конец учебного года в группах компенсирующей направленности и группах, реализующих инклюзивное образование	май 2024	заместитель заведующего ВМР, методисты	
<b>ВОПРОСЫ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ</b>				
1	Адаптация и социализация воспитанника к ОУ	сентябрь 2023	заместитель заведующего ВМР, методисты	
2	Создание развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие предпосылок универсальных учебных действий у детей 6-7 лет	сентябрь 2023		
3	Организация участия дошкольников в конкурсном движении	апрель 2024		
<b>ВОПРОСЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ</b>				
<b>Документальное обеспечение образовательного процесса</b>				
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО: перспективный план	сентябрь 2023 февраль 2024	методисты	
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО: календарно-тематическое планирование	октябрь 2023 апрель 2024		
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО: содержание	декабрь 2023		
4	Наличие у педагога организационной документации	сентябрь 2023		
5	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	сентябрь 2023 – май 2024		
<b>Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ</b>				
1	Подготовка воспитателя к ОД	октябрь 2023	методисты	



# **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ ЗА СЕНТЯБРЬ 2024г**

№	Вопросы оперативного контроля	группа № 1	группа № 2 (НР)	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	Узкие специалисты				итог	
		Ф.И.О. педагога											
1.	<b>Санитарное состояние помещения</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата		
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат		
<i>критерии оценки: соблюдение температурного режима в помещении, соблюдение режима проветривания, чистота и порядок в помещении</i>													
2.	<b>Охрана жизни и здоровья дошкольников</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата		
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат		
<i>критерии оценки: закрепление мебели; целостность мебели и оборудования; освещенность помещений; состояние электропроводки; маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка; индивидуальная маркировка постельного белья, предметов ухода за ребенком; отсутствие травмоопасных игрушек; отсутствие ядовитых цветов, цветов с шипами; отсутствие градусников, ножниц, иголок, лекарств в местах доступных для детей; отсутствие цветов, расположенных выше роста ребенка; наличие режима дня, сетки занятий; наличие градусников в спальне, групповой комнате, туалете</i>													
3.	<b>Выполнение режима дня</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата		
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат		
<i>критерии оценки: знание воспитателем режима своей возрастной группы; своевременная организация утренней гимнастики; количество и длительность ОД соответствует регламентированию; своевременный выход на дневную прогулку и возвращение с нее, соблюдение длительности прогулки; своевременное укладывание спать; соблюдение времени, отведенного на сон (не затягивание и не сокращение сна); своевременный выход на вечернюю прогулку</i>													
4.	<b>Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО: перспективный план</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата		
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат		
<i>критерии оценки: эстетика оформления, наличие титульного листа; наличие регламентирования ОД на неделю; задачи развития по образовательным областям на месяц; формирование КТН; организационно-педагогическая работа; взаимодействие с родителями; утренняя гимнастика (2 комплекса); побудка (2 комплекса); физкультминутки; наблюдения в природе и художественное слово; перспективный план ОД на месяц.</i>													
5.	<b>Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательной работы в ДОУ и группе (информация в уголке для родителей)</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата		
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат		
<i>критерии оценки: наличие визитки группы, регламентирования ОД в течение недели, режима дня; информация о теме недели, задачах развития детей на текущий день, в т.ч коррекционные задачи по работе с детьми с ОВЗ; выставка детского творчества, выставки индивидуальных достижений; деловая информация о ДОУ; материал по реализации приоритетных направлений в ДОУ (фотографии детей в деятельности, коллективные работы, результаты совместной деятельности с родителями и др.); краткость и доступность материала; эстетическое оформление</i>													
6.	<b>Наличие организационной документации у педагога</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата			
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат			
<i>критерии оценки: должностные инструкции, инструкция по ОЖЗД, инструкция по охране труда воспитателя, помощника воспитателя, планы воспитательно-образовательной работы, табель посещаемости, фильтр, тетрадь антропометрии, сведения о родителях, протоколы родительских собраний, рабочая программа, паспорт здоровья группы, паспорт группы, журнал самообразования</i>													

№	Вопросы оперативного контроля	группа № 1	группа № 2 (ИВР)	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	Узкие специалисты					итог		
		Ф.И.О. педагога													
7.	<b>Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья обучающихся (учет посещаемости и заболеваемости)</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата					
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат					
<i>критерии оценки: отметка о причинах отсутствия детей в тетради посещаемости, владение педагогом информации о причинах отсутствия детей на каждый день, ведение фильтра (своевременное, полное заполнение, достоверные сведения), журнал патронажа (указание количества дней, даты отсутствия детей, причины отсутствия, диагноз); журнал взаимодействия воспитателей и узких специалистов</i>															
8.	<b>Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат
<i>критерии оценки: знание педагогом нормативных характеристик/параметров диагностики разных видов детской деятельности, знание педагогом системы оценки результатов деятельности детей при наблюдении, знание педагогом возрастных особенностей детей, знание педагогом специфических особенностей детей с ОВЗ определенных категорий; оформление карт развития детей, наличие аналитических выводов и рекомендаций по результатам диагностики</i>															
9.	<b>Проведение родительских собраний, оформление протоколов</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата					
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат					
<i>критерии оценки: современная форма проведения родительского собрания; заинтересованность родителей темой собрания (количество присутствующих родителей); приглашенные гости и участники собрания; наличие обоснованных решений родительского собрания; оформление протокола родительского собрания (структура, зафиксировано решение родительского собрания, подписи родителей)</i>															
10.	<b>Подготовка РППС в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО к новому учебному году</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата					
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат					
<i>критерии оценки: насыщенность РППС, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность, наличие в группе специального оборудования и д/особий для детей с ОВЗ. Соответствие пространства группы возрасту, индивидуальным особенностям, в т.ч. особым образовательным потребностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов; учет гендерной специфики, сменяемость материала в зависимости от темы недели, интересов детей, наличие оборудования, отражающего региональный компонент. Дополнительно для учителя-логопеда, педагога-психолога (приложение 1)</i>															
11.	<b>Социализация воспитанника (адаптация к условиям ДОУ)</b>	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата	дата					
		результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат	результат					
<i>критерии оценки: учет индивидуальных особенностей детей в условиях адаптации; наличие материалов анкетирования родителей по вопросам развития ребенка, в т.ч. с учетом особенностей развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов; создание эмоционально положительного фона в группе (для детей, для родителей); выполнение педагогом рекомендаций психолога по организации деятельности детей с учетом индивидуальных особенностей и степени тяжести адаптации; наличие рекомендаций педагога родителям для успешной адаптации ребенка с учетом его индивидуальных особенностей; обеспечение педагогом щадящего режима для ребенка на период адаптации</i>															

№	Вопросы оперативного контроля	группа № 1	группа № 2 (ИПР)	группа № 3	группа № 4	группа № 5	группа № 6	Узкие специалисты				итог	
		Ф.И.О. педагога											
12.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере формирования предпосылок УУД у обучающихся (план по самообразованию педагогов)		дата	дата	дата								
			результат	результат	результат								
критерии оценки: актуальность выбранной темы для самообразования, современность информационных источников, формы презентации полученного опыта в рамках изучаемой темы													
<b>Для групп компенсирующей направленности и групп, реализующих инклюзивно образование</b>													
13.	Наличие документации узкого специалиста с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО												
критерии оценки для всех узких специалистов: должностная инструкция, инструкция по ОЖЗД, инструкция по охране труда, рабочая программа специалиста, график работы, циклограмма деятельности, расписание групповых/подгрупповых занятий, график проведения индивидуальных коррекционных занятий, перспективный план, календарный план, журнал взаимодействия специалиста с воспитателями, журнал самообразования, годовой отчет, паспорт кабинета/зала													
дополнительно для учителей-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов: годовой план работы специалиста, план индивидуальной коррекционно-развивающей работы, журнал учета детей, нуждающихся в психолого-педагогической (логопедической) помощи, журнал учета посещаемости групповых и индивидуальных занятий, журнал взаимодействия специалиста с воспитателями, Журнал учета консультаций													
14.	Проектирование образовательных программ ДО, адаптированных для детей с ОВЗ определенной нозологии (в условиях инклюзивного образования) и индивидуальных маршрутов психолого-педагогического сопровождения на каждого обучающегося с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с учетом ИПРА		дата	дата									
			результат	результат									
Проектирование индивидуальных программ коррекционной работы на каждого обучающегося с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с учетом ИПРА в группах компенсирующей направленности													
критерии оценки: подготовка педагогических представлений на ППк, планирование направлений коррекционной работы в соответствии с результатами диагностики, коллегиального заключения ППк, рекомендациями ПМПк, в соответствии с ИПРА для детей-инвалидов; отбор задач коррекционной работы в соответствии со структурой нарушения ребенка с ОВЗ, планирование ожидаемых результатов коррекции, использование специальных методов и приемов, учитывающих индивидуальные особенности и особые образовательные потребности детей с ОВЗ и детей-инвалидов; учет специальных условий, необходимых для развития и коррекции конкретного ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида; разработка плана взаимодействия с семьей воспитанника с ОВЗ (индивидуальные и групповые формы работы); взаимодействие специалистов в процессе осуществления психолого-педагогического сопровождения; составление индивидуального учебного плана													
<b>Итого (средний балл):</b>													

**Критерии контроля:**

от 0 до 1 балла – низкий уровень      от 1,1 балла до 1,6 баллов – средний уровень      от 1,7 балла до 2 баллов – высокий уровень

**Вывод:**

**Рекомендации:**

№ группы	дата	Ф.И.О. педагога	рекомендации	подпись педагога

Контроль провел методист \_\_\_\_\_



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №200 «Волшебный башмачок» г.о.Тольятти  
МООД ул. Дзержинского, 1



## Индивидуальный план работы по самообразованию

на 2024-2025 учебный год

**ФИО:**  
**Специальность:**  
**Образование:**  
**Стаж педагогической работы:**  
**Квалификационная категория:**  
**Дата начала работы над темой:**  
**Предполагаемая дата окончания работы:**  
**Тема самообразования в 2024-2025 году:**

**Актуальность:**

**Задачи:**

1. Изучить и проанализировать передовой педагогический опыт.....
2. Отобрать и апробировать комплекс дидактических игр, направленный на .....
3. Создать необходимые условия для .....
4. Привлечь родителей к .....

составлен  
воспитателем высшей квалификационной категории

### ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ \_\_\_\_\_

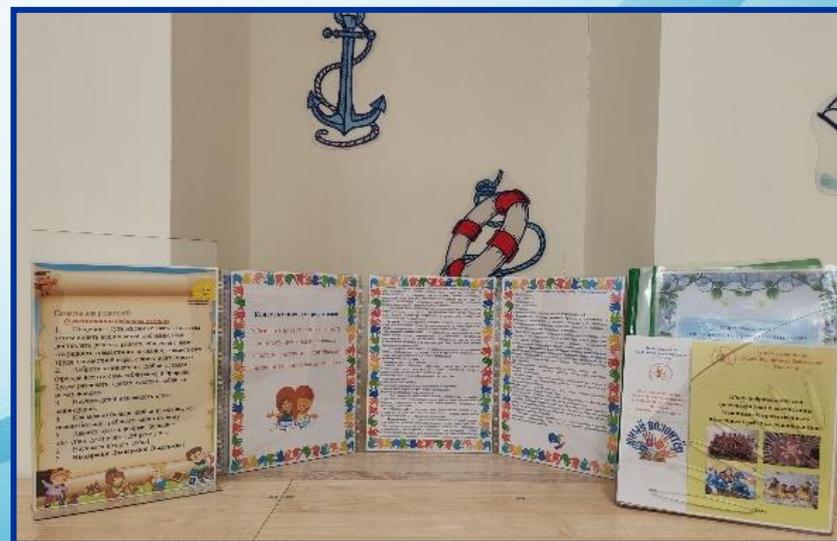
ТЕМА	ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМЫ И ВНЕДРЕНИЮ В ПРАКТИКУ ПОЛУЧЕННЫХ ЗНАНИЙ
	Список литературы:	<u>Сентябрь</u>
	Интернет - ресурсы:	<u>Октябрь</u>
		<u>Ноябрь</u>
		<u>Декабрь</u>
		<u>Январь</u>
		...

# ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



- ❖ «Развитие мотивационной готовности к школе как основа успешного формирования предпосылок универсальных учебных действий»
- ❖ «Развитие зрительной и слуховой памяти у детей 6-7 лет с ТНР с использованием приемов мнемотехники»
- ❖ «Развитие познавательной активности у детей 6-7 лет с ЗПР»
- ❖ «Развитие графомоторных навыков у детей 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) через использование современных педагогических технологий»
- ❖ «Развитие компетенций познавательной сферы у детей 6-7 лет с синдромом дефицита внимания с гиперактивностью»
- ❖ «Развитие эмоционально-личностной сферы детей 6-7 лет с ОВЗ через игры-релаксации и игры с песком»
- ❖ «Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»

# СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



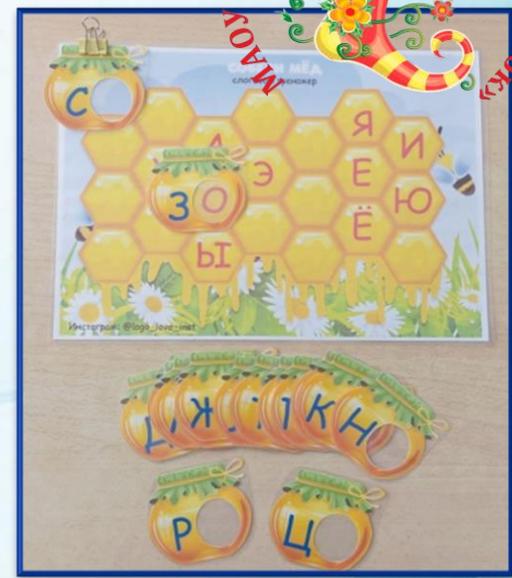
# МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ, ОХВАТЫВАЮЩИЙ ВСЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ С УЧЕТОМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ



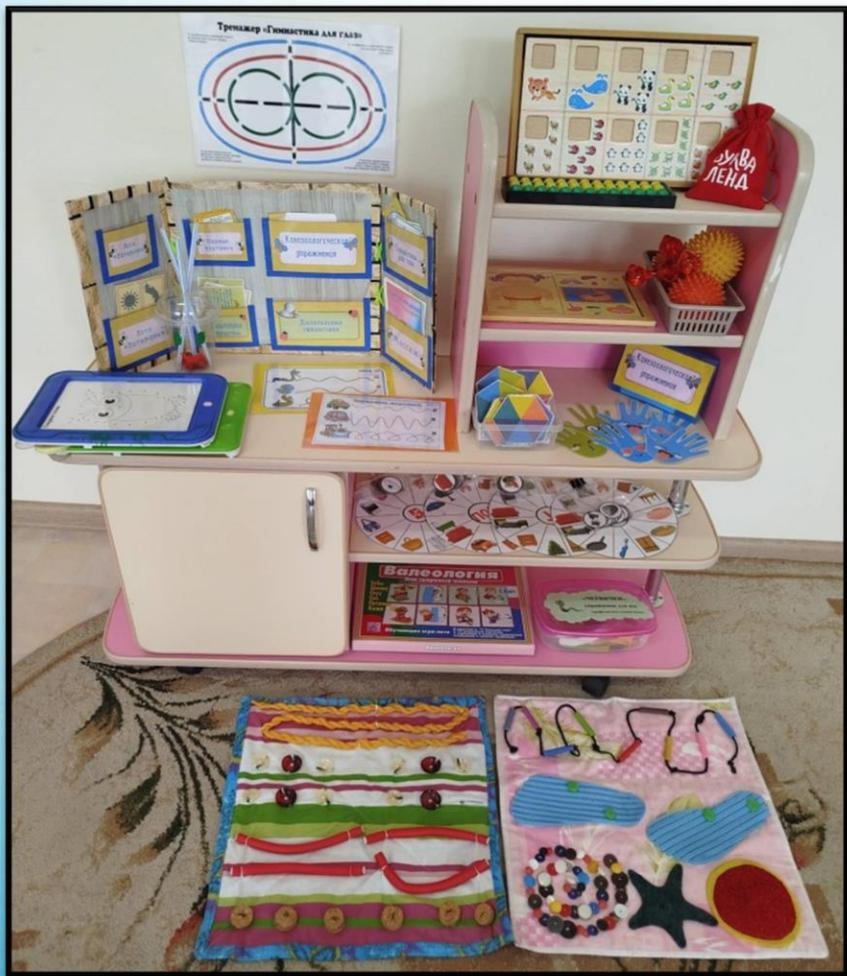


# ЦЕНТРЫ КОРРЕКЦИИ

МАОУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»







МАУ ДС № 200 «Волшебный башмачок»



# ИГРОВОЙ ЦЕНТР «ШКОЛА»







# УГОЛОК ШКОЛЬНИКА





# БЛОКИ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ



Выявление **уровня развития** детей по обозначенному направлению.

Оценка **профессиональных умений педагогов**. Эффективность используемых методов и приемов в работе с детьми. Формы организации детского коллектива. Система профессионального роста педагогов ДООУ.

**Уровень планирования** работы с детьми; системность и последовательность, соответствие возрастным особенностям детей и программе.

Оценка РППС в группах, условий для организации образовательного процесса по направлению, наличие разнообразных пособий, в том числе и авторских.

**Взаимодействие с родителями**; использование разнообразных форм, методов, приемов для их включения в образовательный процесс. Оценка родителями результативности работы педагога.

# ДОКУМЕНТЫ ТЕМАТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ



- ✓ приказы (о проведении, об утверждении рабочего материала, о результатах)
- ✓ план контроля (объекты контроля, методы, сроки, ответственные)
- ✓ рабочие материалы (карты оценивания для 5-ти объектов контроля, содержащие критерии и показатели)
- ✓ аналитические справки (по результатам контроля, по результатам повторного контроля)

# ДОКУМЕНТАЦИЯ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В РАЗРЕЗЕ ЦЕЛЕВОГО КОНТРОЛЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПРЕДПОСЫЛОК УУД У ВЫПУСКНИКОВ ДОУ



- Аналитический отчет по результатам социопсихологического мониторинга образовательной среды, психологического здоровья воспитанников MAOU (выпуск предыдущего года).
- Аналитическая справка: «Анализ учета в планировании организации образовательной деятельности проблематики, выявленной по результатам социопсихологического мониторинга сформированности предпосылок УУД выпускников MAOU в текущем учебном году».
- Аналитическая справка: «Анализ выполнения рекомендаций по проведению консультирования родителей (законных представителей)».
- Аналитическая справка: «Анализ выполнения рекомендаций по результатам социопсихологического мониторинга сформированности предпосылок УУД выпускников MAOU в текущем учебном году».
- Информационная справка: «Сведениям о школьной успеваемости выпускников. Выпуск предыдущего года».



г. Тольятти,  
ул.Дзержинского, 1



8 (8482) 30-39-49



<https://chgard200.tgl.net.ru>



[mood200@yandex.ru](mailto:mood200@yandex.ru)



<https://m.vk.com/public191192220>