

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад  
№ 69 «Веточка»  
городского округа Тольятти

**Семинар МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти**  
**«Особенности формирования личностных предпосылок  
учебных универсальных действий  
у современных дошкольников»**

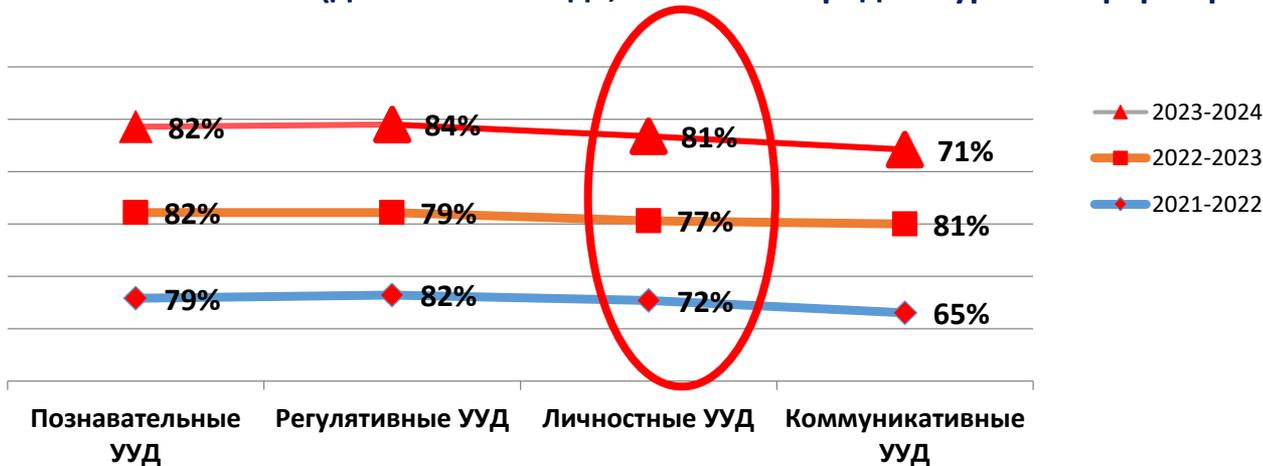
**Тема**  
**«Особенности формирования личностных предпосылок  
учебных универсальных действий  
у современных дошкольников»**

**Заместитель заведующего по ВМР:**  
**Сухомазова Инга Михайловна,**  
**Педагог-психолог: Пушкарева Надежда Владимировна**

# АКТУАЛЬНОСТЬ

## Предпосылки реализации проекта

Сформированность предпосылок УУД у выпускников МОУ г.о. Тольятти  
(данные за 3 года, высокий и средний уровни сформированности)



Несформированность хотя бы одной из предпосылок у выпускника дает неблагоприятный прогноз на успешное обучение в школе !

Сформированность личностных предпосылок УУД у выпускников  
МАОУ детского сада № 69 «Веточка» г.о. Тольятти  
(данные за 3 года, высокий и средний уровни сформированности)



# Портрет выпускника детского сада в соответствии с ФГОС



# Целеполагание проекта

**К маю 2025 года повысить уровень сформированности личностных предпосылок универсальных учебных действий на оптимальном уровне у 85% выпускников посредством внедрения модели «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» в образовательный процесс МАОУ детского сада № 69 «Веточка»**

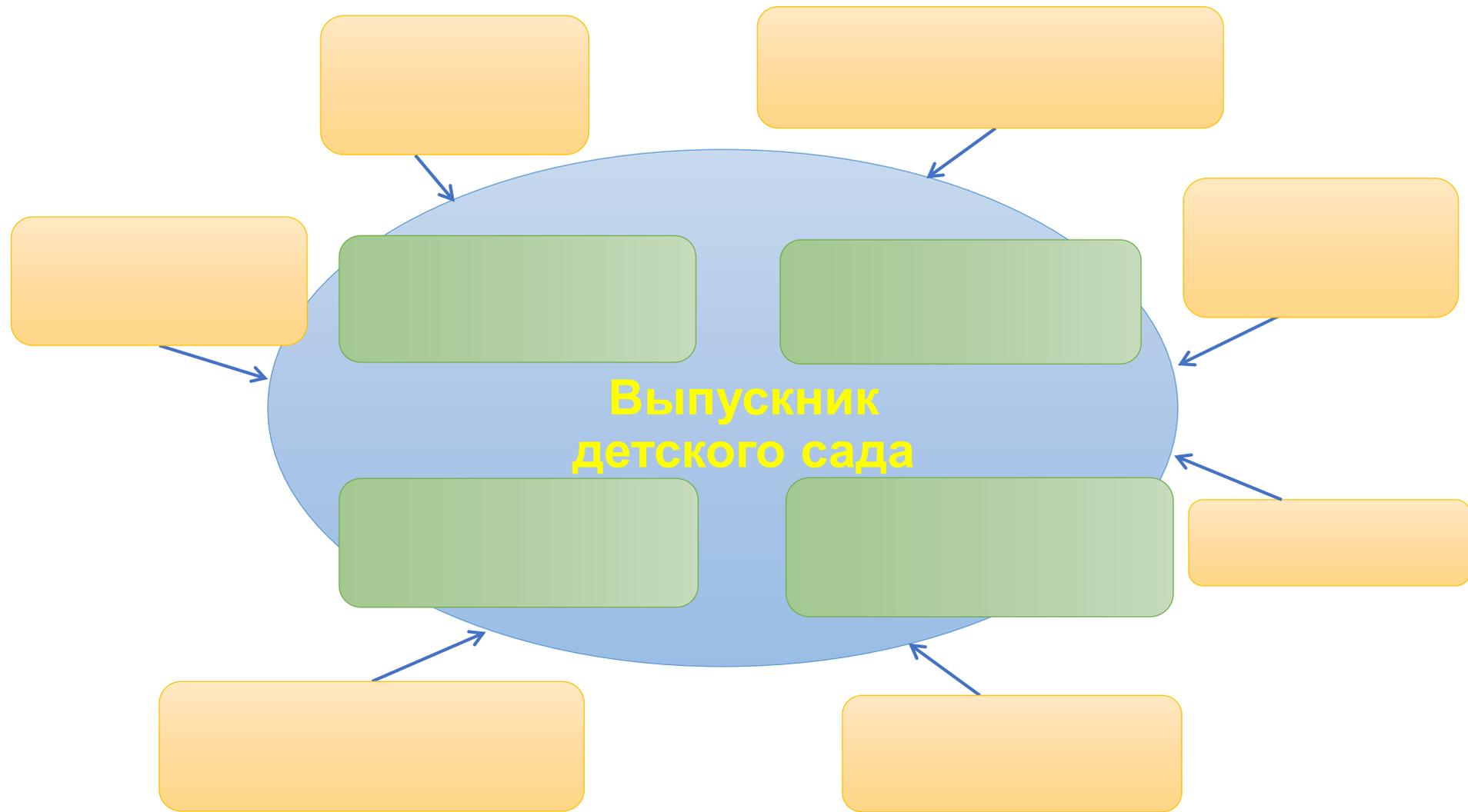
Показатель	Базовое Значение Май 2023г.	Период, год			
		2023 сентябрь	2024 май	2024 сентябрь	2025 май
Доля воспитанников, у которых сформированы предпосылки личностных УУД на высоком и среднем уровне.	76%	-	81%	-	85%
Доля педагогов, владеющих методикой формирования предпосылок личностных УУД.	31%	31%	58%	66%	87%
Доля старших дошкольников призеров конкурсов различных уровней.	20%	-	30%	-	40%
Доля педагогов, представивших методический материал на информационной платформе.	49%	-	68%	-	85%
Доля родителей, демонстрирующих высокий уровень удовлетворенности качеством образовательного процесса.	98%	-	100%	-	100%

# Модель «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»

(Формирование личностных предпосылок универсальных учебных действий выпускника детского сада)



*Модель «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»*  
**( коммуникативные предпосылки УУД)**



## Компоненты детей для формирования предпосылок универсальных учебных действий (УУД) включают в себя :

- самоопределение
- умение взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми
- смыслообразование и морально-этическая ориентация
- принятие социальных ролей и установление межличностных отношений
- саморегуляция
- адекватная самооценка
- владение невербальными средствами общения
- учебная мотивация
- сформированность мелкой моторики
- навыки сформированности сенсорных эталонов
- ориентировка в пространстве и времени
- умение вести монолог, отвечать на вопросы
- умение осуществлять классификацию, сравнение, исключение
- навыки управления своей деятельностью, её контроль и коррекция,
- формирование инициативности и самостоятельности
- умение устанавливать бесконфликтные контакты со сверстниками
- способность ребёнка организовывать свою деятельность.
- построение логических операций и осуществление учебных действий
- работа с информацией и умение пользоваться моделями и схемами
- умение действовать и работать по образцу
- активное общение
- навык построения диалога с другими людьми
- умение задавать вопросы и отвечать на них
- умение слушать, высказывать свою точку зрения
- участвовать в диалоге



Выпускник  
детского сада

*Модель «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка»*  
( коммуникативные предпосылки УУД)

**навыки субъектного взаимодействия**

**навык постановки вопросов**

**Выпускник  
детского сада**

**бесконфликтное общение (разрешение конфликтов)**

**эмоциональная отзывчивость**

# Модель «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» (коммуникативные предпосылки)



# Модель «Из детского сада в школу: успех каждого ребенка» ( коммуникативные предпосылки УУД)

