

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 27 «Лесовичок»
городского округа Тольятти



Вклад
в будущее



**Партнерство детского сада и семьи
через создание личностно-
развивающего образовательного
пространства**



Вклад в будущее

СБЕР



ПРОГРАММА ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

ППК « Управление созданием лично-
сти-развивающей образовательной среды»



Академия развития личностного потенциала субъектов образовательного процесса ДОО

МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок» г.о. Тольятти,
состав управленческой команды:

Макеева Елена Викторовна - заведующий
Куклова Надежда Борисовна - зам.заведующего по ВМР



ПРОГРАММА
ПО РАЗВИТИЮ
ЛИЧНОСТНОГО
ПОТЕНЦИАЛА

КПК «Технологии и методики
формирования личностного
потенциала обучающихся»



Паспорт педагогического проекта МАОУ детского сада №27 «Лесовичок» г. о. Тольятти

Авторы

Воспитатели: Андриянова О.Г., Бирюк И.А.,
Небогатых Н.И., Романова С.В.





Вклад
в будущее



Вклад
в будущее
СБЕР



МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МГПУ



центр развития
личностного потенциала

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат удостоверяет, что

**МАОУ детский сад № 27 «Лесовичок»,
г. Тольятти**

Самарская область

ПРИСВОЕН СТАТУС

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА»

сроком на **3** (три) года.

Е. А. Хаустова

Руководитель Программы
БФ «Вклад в будущее»
по развитию личностного
потенциала

А. Н. Иоффе

Заведующий Лабораторией
развития личностного
потенциала в образовании
ГАОУ ВО МГПУ



21 августа 2023 года

vbudushee.ru



Вклад
в будущее



Наша страница в ВКонтакте «Вклад в будущее в Лесовичке»: #Вкладвбудущее27лесовичок



ПОЛЕЗНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1 Смотрим вместе

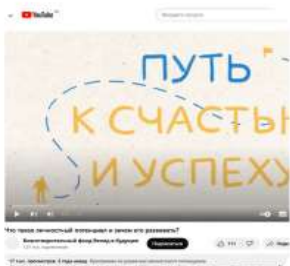
Проект онлайн-кинотеатра «Ноль Плюс», Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» и «Сбербанк для детей и родителей» создан для родителей, которым интересно развитие эмоционального интеллекта своих детей.



<https://vmeste.zeroplus.tv>

2 Что такое личностный потенциал

Видеоролик, созданный Благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» о развитии личностного потенциала ребенка.



<https://www.youtube.com/watch?v=pi1HQ9ECjIQ>



Вклад
в будущее



УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»



СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Совместные детско-родительские мероприятия:
Мастерская коллажа «СЕМЕЙНАЯ МОЗАИКА ЭМОЦИЙ»
Сценарий семейного мероприятия «НОВОГОДНЯЯ КАРУСЕЛЬ»

Мероприятия для родителей
Интерактивные информационные модули для родителей:
«Восприятие и понимание причин эмоций»,
«Эмоциональная регуляция»,
«Социальное взаимодействие»

Бланк фиксации результатов экспертной оценки родителей
результатов участия в программе

УМК «Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»



ПОЛЕЗНЫЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



Наша совместная работа — как это будет происходить

Комплект материалов для родителей — главный помощник и навигатор.

Содержание комплекта:

- Интересные факты об эмоциональном интеллекте
- Инструменты для развития собственного эмоционального интеллекта
- Семейные задания по развитию эмоционального интеллекта ребенка
- Анкеты для обратной связи с педагогом
- Рекомендации психологов по воспитанию
- и многое другое

Интерактивные формы работы с родителями

Традиционные

- Мастер-класс; Семинар-практикум;
- Тренинг; Круглый стол; Психологическая акция;
- Выставка – ярмарка детско-родительского творчества
- Выпуск газеты; Фотовыставка

Новые

- Деловая игра; Мини-мастерская;
- Банк идей; Педагогический ринг;
- Педагогическая мастерская; Педагогические ситуации;
- Творческий час; Игротренинг

Новейшие

- Кружки качества;
- Педагогическая гостиная;
- Коучинг – сессия; Индивидуальные блокноты
- Квест; Квик-настройка;
- Соглашения о взаимоотношениях

Интерактивные формы работы с родителями



ТЕХНОЛОГИЯ «СОГЛАШЕНИЕ О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»



**Беткер Людмила Михайловна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием
АУ «Институт развития образования»**

ИГРОТЕКА «ПОЗИТИВНЫЙ МАЛЫШ»



**ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО
ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И БОГАТЫЙ
ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ОТОБРАННЫЙ И
СИСТЕМАТИЗИРОВАННЫЙ ВОСПИТАТЕЛЯМИ И
СПЕЦИАЛИСТАМИ УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ
И РОДИТЕЛЯМ ДОШКОЛЬНИКОВ ПО ПРОБЛЕМЕ
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ**



ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА СНЯТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

↓
Дидактическая игра «Теремок»



↓
Игра «Цветик-семицветик»



↓
Игра «Чудесные мешочки»
или «Секреты археологии»



↓
Игра «Чудесные мешочки»
или «Секреты археологии»

↓
Игра «Волшебный клубочек
с сюрпризом»

АВТОРСКИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ИГРОВЫЕ ПОСОБИЯ НА СНЯТИЕ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

«Фотолаборатория»

«Разноцветная карусель»

«Волшебный круг»

«Лоскутный калейдоскоп»

Игра «Волшебный клубочек с сюрпризом»



ИНТЕРАКТИВНОЕ РАЗВИВАЮЩЕЕ ИГРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО «АВТОРСКОЕ ИГРОВОЕ ПОСОБИЕ «УГОЛОК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ «ДОМИК ЧУДЕС»»

↓
Дидактическое пособие
«Чудесный телефон»

↓
Дидактическое пособие
«Волшебные фигуры»

↓
Игровое дидактическое пособие
«Бизиборд»

↓
Фиджеты
(сенсорные инструменты)



ПРОФИЛАКТИКА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЭПБУКА «В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»

Игровая ситуация «Яблоня»

Игровая ситуация «Дерево в саду»

Игровые ситуации
«Домик», «Огород»

Игровые ситуации
«Кораблик», «Реченька»



ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ:



ТЕСТ ТРЕВОЖНОСТИ

**ТЕСТ-ОПРОСНИК РОДИТЕЛЬСКОГО
ОТНОШЕНИЯ**

МЕТОДИКА ЦВЕТОВЫХ ВЫБОРОВ

**ПРОЕКТИВНАЯ МЕТОДИКА
«РИСУНОК СЕМЬИ»**

**ГРАФИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА
«КАКТУС»**

**НАБЛЮДЕНИЕ, БЕСЕДА,
ЭКСПЕРИМЕНТ,
АНКЕТИРОВАНИЕ, МЕТОД
ТЕСТИРОВАНИЯ, БЕСЕДЫ,
АНАЛИЗ ПРОДУКТОВ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ**



Вклад в будущее



Контактная информация:

МАОУ детский сад №27 «Лесовичок»

**Адрес: г. Тольятти,
б-р 50 лет Октября, 21
тел. 22-61-39**

e-mail: chgard27@edu.tgl.ru

