



**ПРИОРИТЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ:  
ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ**

**Классный  
руководитель –  
руководитель  
класса**

# ПРИОРИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

## ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

*Из законопроекта  
«О внесении изменений  
в Федеральный закон  
«Об образовании  
в Российской Федерации»  
по вопросам воспитания  
обучающихся»,  
21 мая 2020 г.*

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма

и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде.

«Ближе всего к ученикам – их классные руководители. Такая постоянная каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки»

*Из послания Президента РФ  
Федеральному собранию  
от 15.01.2020*

## КЛАСНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВА



” ... Поддержка семьи, её ценностей – это всегда обращение к будущему, к поколениям, которым предстоит жить в эпоху колоссальных технологических и общественных изменений, определять судьбу России в XXI веке.

И чтобы уже сейчас они могли участвовать в создании этого будущего и в полной мере раскрыли свой потенциал, мы должны сформировать для них все условия, и прежде всего речь идёт о том, чтобы каждый ребёнок, где бы он ни жил, мог получить хорошее образование. ”

*В.В. Путин*

## Целевые ориентиры:

Увеличение охвата детей до:

80%

в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования к 2025 году

Увеличение до:

8,8

млн. чел.

численности обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций

Государственная программа РФ

## РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

на 2018-2025 годы:

→ Качество образования

→ Доступность образования

→ Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Национальный проект

## «ОБРАЗОВАНИЕ»

Среди поставленных задач приоритетные в сфере воспитания:

- Подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации
- Создание наиболее эффективных механизмов управления сферой воспитания



Рабочей группой по вопросам совершенствования государственной политики в сфере развития информационного общества Комитета по конституционному законодательству и государственному строительству Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Министерством просвещения РФ, Профессиональным союзом работников народного образования и науки РФ подготовлены



Методические рекомендации по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.

**«Ключевые аспекты, цели, задачи и проблемные вопросы воспитания современного ребёнка находятся в центре государственной политики в сфере образования, а также являются объектом внимания педагогической общественности, родительских сообществ, представителей сферы культуры, науки, различных социально-профессиональных групп».**

**Какие надежды на классного руководителя возлагают родители?**

**Что сегодня ожидает от классного руководителя ученик, который растёт в условиях стремительного развития цифровой экономики и информационных технологий?**

**Как и в чём меняется роль классного руководителя сегодня?**

**Ответы на эти вопросы  
дает сегодня система образования,  
основная цель которой –**

обеспечить качественное образование, позволяющее выпускникам быть успешными и конкурентоспособными в учёбе, работе и жизни в условиях цифровизации общества.



Классный  
руководитель



Руководитель  
класса

**Полномочия,  
делегированные руководителем  
школы руководителю класса:**

- Определение цели, приоритетных направлений, содержания и форм работы с обучающимися класса
- Контроль образовательного процесса во вверенном классе
- Проведение «малого педагогического совета»
- Коррекция и оптимизация образовательного процесса во вверенном классе
- Работа с обращениями семьи
- Внесение на рассмотрение руководителем образовательной организации предложений как от имени классного коллектива, так и от своего имени

• **Мотивация  
к новому  
результату  
и новому  
содержанию  
деятельности**

• **Готовность  
к изменению  
содержания  
деятельности  
и активному  
использованию  
современных  
технологий**

## Проект

# Классный руководитель – руководитель класса

## в московской системе образования



### Цель проекта:

создание условий для проектирования и сопровождения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, укрепления связи семьи и школы



### Почему проект?

- Деятельность ориентирована не на процесс, а на результат в ограниченные сроки и с ограниченными ресурсами
- Принимается ответственность перед педагогической общественностью за достижение результата
- Реализация требует новых подходов, технологий, способов, методов, приемов в зависимости от конкретной ситуации



### Необходимые условия:

- принятие всеми участниками образовательных отношений новой роли классного руководителя как руководителя класса
- формирование новых компетенций классного руководителя как руководителя класса
- обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником: **«Класс как проект», направленный на получение качественного образования, раскрытие талантов и способностей каждого ученика и развитие класса в целом**

# ЧТО ДАЁТ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА?



## КАЖДОМУ МОСКВИЧУ?

- Положительная динамика образовательных результатов школьников
- Успешная социализация каждого ребёнка
- Удовлетворенность московской семьи условиями и качеством образования



## ШКОЛЕ?

- Укрепление школьной команды
- Развитие горизонтального управления
- Формирование новых профессиональных компетенций педагогов
- Интеграция процессов управления в условиях образовательного комплекса
- Логистика системы управления крупной образовательной организацией
- Управление олимпиадным движением



## ГОРОДУ, ОБЩЕСТВУ?

- Повышение конкурентоспособности выпускников московской школы
- Формирование кадрового управленческого резерва для системы столичного образования

## Изменение роли классного руководителя



Классный  
руководитель



Руководитель  
класса

Профессионал,  
который  
постоянно  
развивается и  
совершенствуется

## Принимаемые роли классного руководителя как руководителя класса

Надёжный помощник  
семьи в обучении,  
воспитании и социа-  
лизации ребенка

Наставник-психолог  
и воспитатель,  
мотиватор

Организатор  
сотрудничества педа-  
гогов школы  
с учеником

Навигатор  
в образовательных  
возможностях  
школы и города

Медиатор,  
модератор

Равноправный  
участник  
управленческой  
команды школы

### Руководитель класса:

Становится ключевой фигурой и **модератором** взаимодействия современной семьи и московской школы, **медиатором** в решении каждодневных и острых вопросов.

Свободно ориентируясь в возможностях города и школы, является **навигатором** в возможностях школы и города не только для ребёнка, но и для родителей.

## Руководитель класса - гарант нынешней и будущей успешности ребёнка

Руководитель класса рассматривает развитие каждого ребёнка через выстраивание его индивидуальной образовательной траектории, раскрытие его талантов и способностей

### Руководитель класса:

- Педагог, который **управляет** ресурсами, условиями, изменениями, достигая целей и запланированных результатов.
- Организатор сотрудничества** между ребёнком и его родителями, с одной стороны, и учителями-предметниками, специалистами и руководством школы - с другой.
- Наставник-психолог** для каждого ребёнка, направляющий процесс его воспитания, становления и развития, способствующий преодолению возникающих затруднений.



## Изменение выполняемых функций в соответствии с новой целью деятельности

НОВАЯ ЦЕЛЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого обучающегося, его успешной социализации в обществе на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и общепринятых правил и норм поведения, в интересах ребёнка, семьи, общества

Руководитель класса – педагог, который осуществляет проектирование и реализацию индивидуальной образовательной траектории обучающегося совместно с его родителями (законными представителями), педагогами, специалистами.

# ФУНКЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ КЛАССА

## АНАЛИЗ

- данных электронного журнала
- информации от родителей, учителей-предметников, психолога, социального педагога
- результатов собственных наблюдений за развитием каждого обучающегося

## ПРОГНОЗ

- направлений личностного развития обучающихся
- профессионального самоопределения школьников
- результатов и рисков

## ОРГАНИЗАЦИЯ

- проектирования индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося
- реализации подходов принятой в школе воспитательной модели

## КООРДИНАЦИЯ

- взаимодействия всех участников образовательных отношений

## КОНТРОЛЬ

- учебных достижений класса и каждого обучающегося
- соблюдения обучающимися принятых правил и норм
- соблюдения всеми педагогами единства требований и исполнения принятых «малым педсоветом» решений

## КОММУНИКАЦИЯ

- в целях регулирования межличностных отношений всех заинтересованных сторон
- для создания благоприятного климата в классе

## ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ

- по проектированию и реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося

## Что меняется в содержании деятельности руководителя класса?



### **Повышение образовательных результатов:**

- проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося
- персонализированное вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование
- развитие талантов

### **Социализация:**

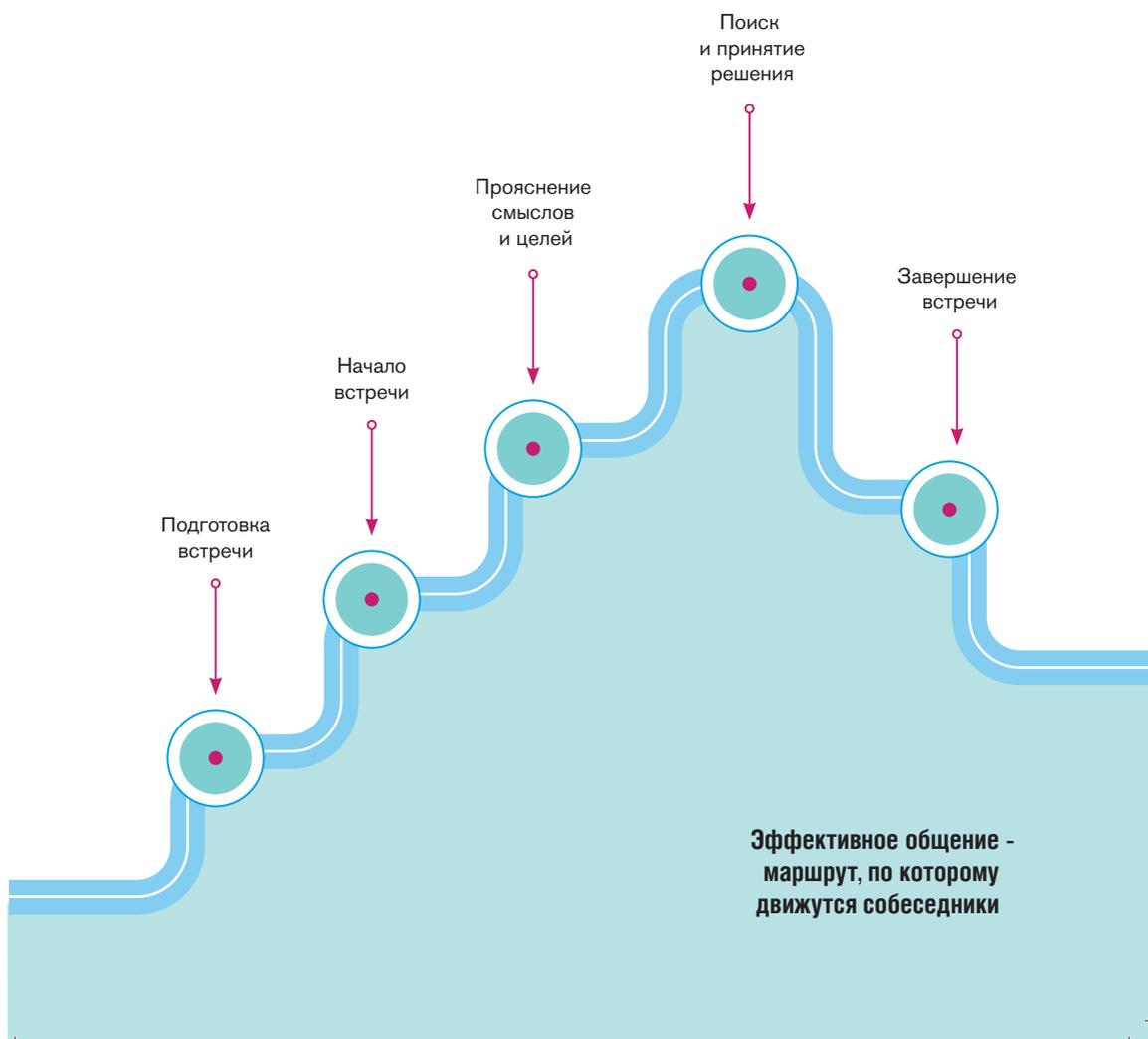
- адаптация школьников к новым условиям обучения: сплочение классного коллектива, профилактика конфликтов, интеграция детей с ОВЗ
- социальная активность: волонтерство, юнармия, детские объединения/движения
- самоактуализация, саморазвитие, развитие Soft skills (мягких навыков)
- предпрофильная, профильная, предпрофессиональная ориентация

### **Организация развивающего досуга:**

- общая культура
- здоровый образ жизни
- оптимальное использование каникулярного времени

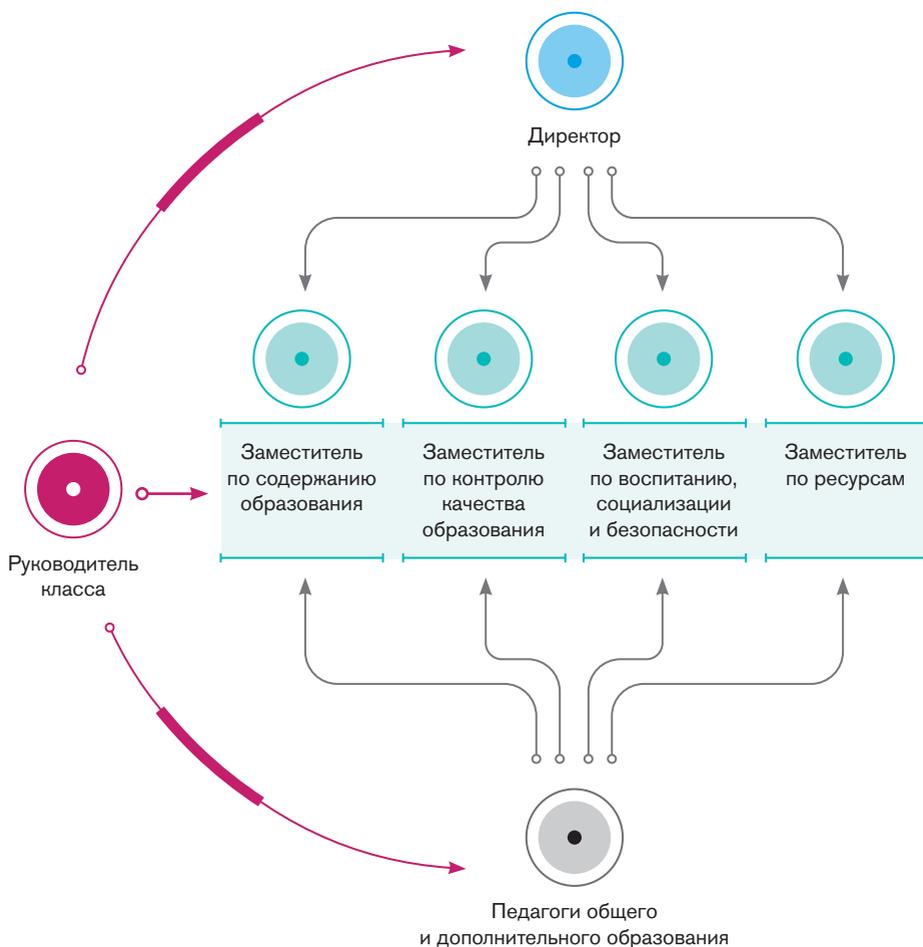
## Изменение регламента взаимодействия руководителя класса с родителями обучающихся

Обеспечить эффективное взаимодействие  
для наиболее полного удовлетворения запросов  
и ожиданий московской семьи



## Изменение регламента взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами школы

Обеспечение эффективного взаимодействия руководителя класса с администрацией, педагогами общего и дополнительного образования, иными специалистами образовательной организации



## Способы, механизмы, инструменты деятельности руководителя класса



ПРОЕКТ  
РУКОВОДИТЕЛЯ  
КЛАССА

деятельность по разработке и реализации организационных условий, обеспечивающих переход образовательной ситуации (для индивидуума, группы, всего коллектива) от исходного состояния к ожидаемому (прогнозируемому)

- основан на анализе образовательной ситуации, образовательных потребностей и возможностей школьников
- предполагает прогнозирование образовательных результатов и персонализацию в решении актуальных проблем конкретного класса
- характеризуется своевременностью и быстротой реагирования на образовательную ситуацию
- ориентирован на конкретные результаты в заданные сроки
- предполагает процедуру публичной защиты и публичной отчётности перед участниками образовательных отношений

## Виды проектов руководителя класса:

### Проект-ребёнок

Каждый ребёнок – уникален!

Руководитель класса способствует индивидуальному развитию ребёнка, выстраивая вместе с ним, с родителями траекторию продвижения к успеху.

### Проект-команда

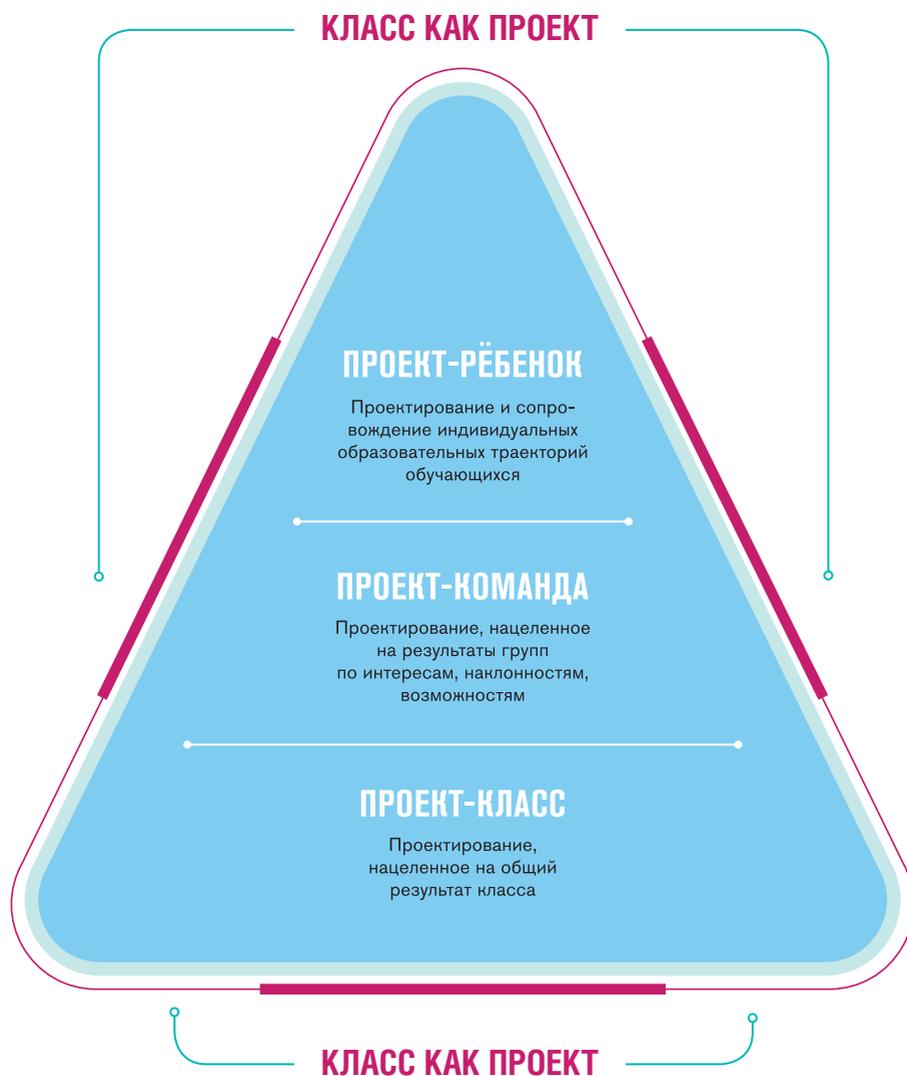
Руководитель класса создаёт условия, в которых каждый член класса находит сообщество, разделяющее его интерес или устремление к той или иной профессии, помогая реализовать этот интерес в совместной деятельности.

### Проект-класс

В современной жизни не снижается важность умения жить сообща, работать в команде. Руководитель класса создаёт условия для сплочения коллектива, как уникального ученического сообщества с определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой.



## Проектный подход к управлению классом



## Проект-ребёнок

Исследование Сбербанка (совместно с агентством Validata): 30 фактов о современной молодёжи. ПАО Сбербанк-2017

СЕГОДНЯШНИЕ  
ДЕТИ:  
КАКИЕ ОНИ?

### Главные ожидания от будущего – комфорт и спокойствие, при этом:

... чувствительны, открыты и отзывчивы в ответственный момент

... хотят быть сопричастными большому делу

... готовы помогать любому, кому эта помощь необходима



#### ОНИ

- ...родились с кнопкой на пальце
- ...не могут без социального взаимодействия: важно всегда быть на связи

#### У НИХ

- ...уверенность в собственной исключительности
- ...нет долгосрочных трендов и предпочтений
- ...взрослый – не безусловный авторитет
- ...успех должен быть лёгким и быстрым

#### ДЛЯ НИХ

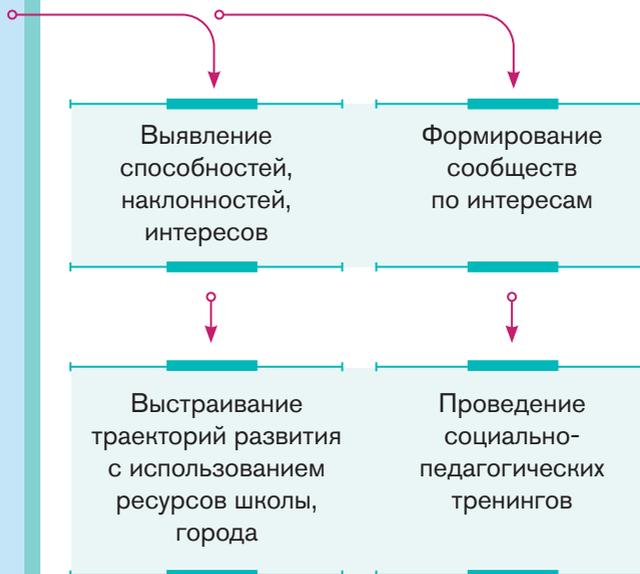
- ...работа должна быть в радость
- ... часто свобода выбора – не помощь, а затруднение
- ...жизнь хороша, когда разнообразна
- ...главное – найти свой путь

## Отражение «портрета» современного ребёнка в содержании проекта руководителя класса



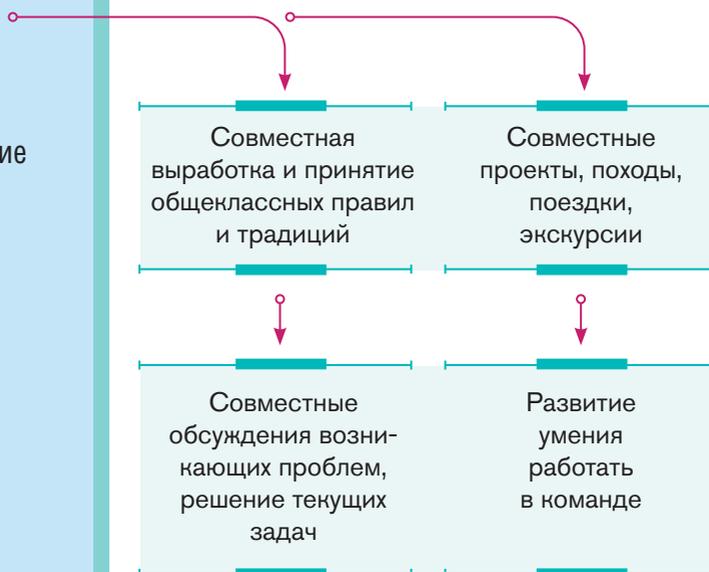
## Проект-команда

Цель – развитие творческих способностей, креативности



## Проект-класс

Цель – формирование дружного коллектива



# Темы проектов, выполненных в ходе обучения руководителей класса

«... Ближе всего к ученикам – их классные руководители»



В ходе совместной работы с руководителями класса определялся выбор актуальных направлений проектной работы, выбор тем проектов, ориентированных на развитие личности ребёнка и класса в целом.

Тема управленческого проекта

**«Классная семья – семья класса»**

Руководитель проекта:  
Колесникова Т.А.  
Колесникова Е.А.  
Колесникова А.А.

**«Формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с ОВЗ в 6-8 классе»**

Выполнена Екатерина Тельникова, классный руководитель в 8 классе

**«Движение вверх», или Как помочь ребенку с ЗПР стать признанным»**

Участники группы: Колесникова А.М., Ложкина К.Е., Даш С.В., Колесникова С.П., Писарева Т.В., Шихова И.В.

**Ярмарка профессий**

Инициаторы проекта:  
Ильченко Е.В.  
Давыдова Е.П.  
Бондарева И.В.  
Бондарева Е.А.

**Портфель личных достижений - твой дополнительный шанс**

Над проектом работали:  
А.В. Давыдова  
А.А. Давыдов  
П.Л. Чарошинова  
Ю.Ю. Соколовыкина

**ТЕМА ПРОЕКТА**  
**СОТРУДНИЧЕСТВО СЕМЬИ И ШКОЛЫ КАК ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ РЕБЕНКА**

**Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность**

Колесникова Татьяна Николаевна,  
Учитель, ГБОУ Школа № 1562 «Будущее», классный руководитель в 5 классе

**Создание детского самоуправления в начальной школе 4 класс**

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА  
МАРКОВСКАЯ И.М.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:  
СТРЯЖИЛОВА И.Р.,  
ВЕТЕЛОВА С.В.,  
КАМЫЛОВА Ж.О.,  
БРАЖНИКОВА К.С.

ГБОУ Школа №1560 «Будущее»

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Разработчик: классный руководитель, класс 6-11,  
учитель математики  
Т.А. Засорина

7 Марта 2018

**Актуальность проекта**

Проблемой нашей школы является проблема участия детей. Задача учителя и родителей – дать детям возможность реализовать потенциал, как в учебной, так и внеучебной деятельности. В процессе проектной работы учащиеся получают возможность проявить свои способности, реализовать свои интересы, приобрести навыки сотрудничества, ответственности, умения работать в команде. Детский проект дает возможность каждой стороне реализовать свой потенциал, приобрести опыт, необходимый для формирования личности и жизни в будущем.

**Профессиональная деятельность в школе**

**Цель проекта**

- Создание условий в классе, способствующих для развития навыков самостоятельного обучения у учащихся 7-8 классов на основе использования учебных и внеучебных ресурсов.

**Выводы, значимость результатов проекта для повышения качества образования школьников**

- Внедрение профессиональной деятельности в жизнь;
- Повышение заинтересованности в выборе профессионального обучения;
- Максимальное взаимодействие с учреждениями профессионального образования;
- Использование инструментов для проведения профессиональных мероприятий;
- Классный руководитель – руководитель учителя-практикантера.

# КАК МЫ ЭТО ДЕЛАЛИ?

ОБУЧЕНИЕ  
ШКОЛЬНЫХ  
КОМАНД

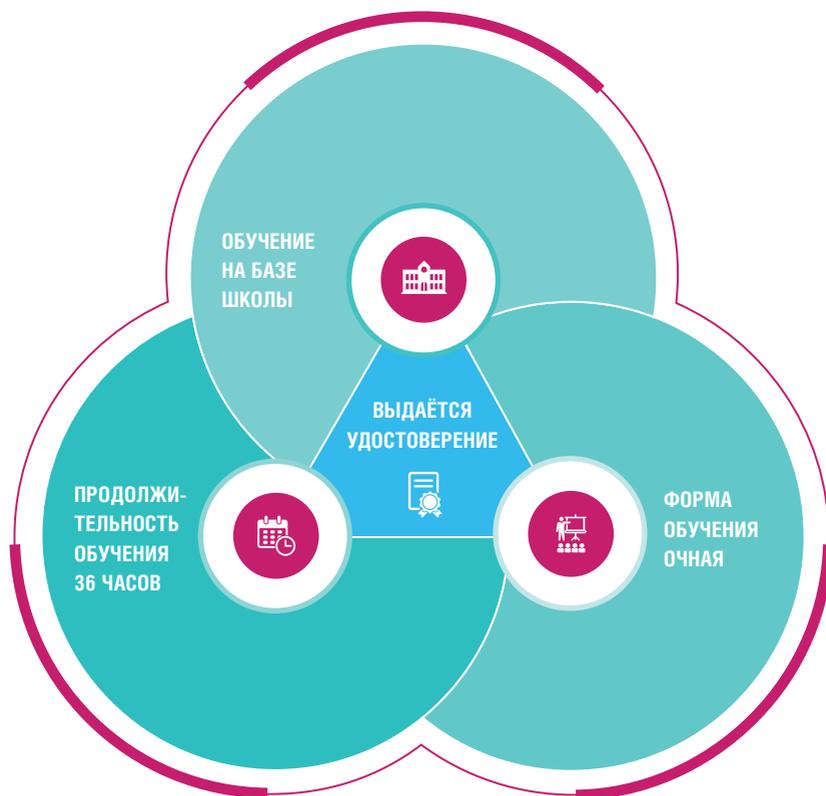
Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)



«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ –  
РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА.  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД  
В УПРАВЛЕНИИ КЛАССОМ»



**Программа повышения квалификации  
«КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА.  
ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КЛАССОМ»**



**В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
С 2018 ГОДА РАЗРАБОТАНЫ 317 ПРОЕКТОВ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ КЛАССА**



○ Программа ПК

# «КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ – РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА. ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ КЛАССОМ»



Совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя в области управления классом

## Содержание программы:

- государственная политика в сфере воспитания
- проектный подход в управлении классом
- организация взаимодействия руководителя класса с обучающимися, их родителями, педагогами, работающими в классе, с администрацией школы, представителями социальных и образовательных партнёров



Проектные мастерские и тренинги



Практико-ориентированные задания



Цифровые инструменты контроля обучения (поурочное тестирование, анкета обратной связи)

## Обязательные элементы программы



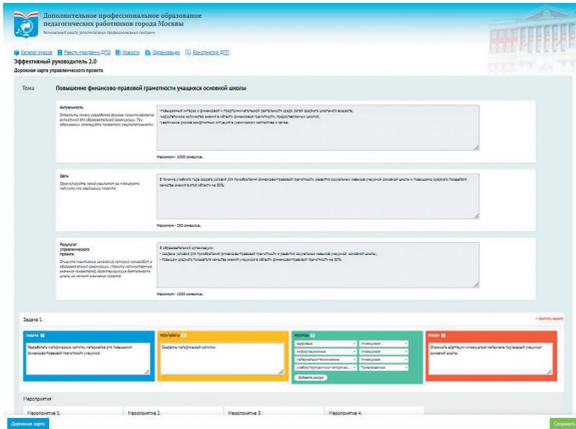
- входное тестирование в системе Moodle для оценки степени готовности слушателя к новой роли и выстраивания индивидуального образовательного маршрута
- итоговое тестирование в системе Moodle с целью определения сформированности новых компетенций руководителя класса
- индивидуальное консультирование в ходе разработки проекта
- экспертная оценка соответствия проекта руководителя класса требованиям проектного подхода и требованиям к публичному представлению работы
- публичная презентация и защита проекта руководителя класса по развитию классного коллектива



- публичная презентация результатов реализации проекта

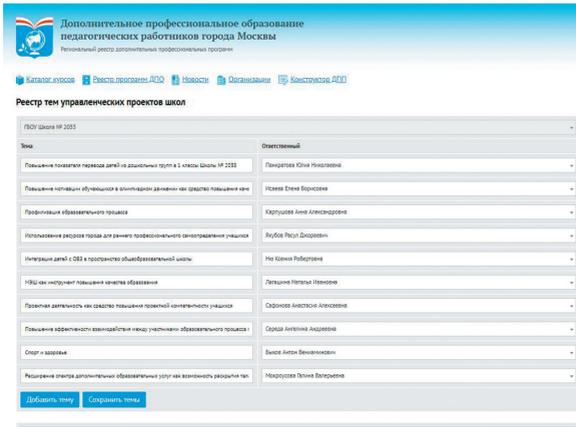


# Проект руководителя класса: современный формат предъявления



Организатор проекта руководителя класса на портале «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы»

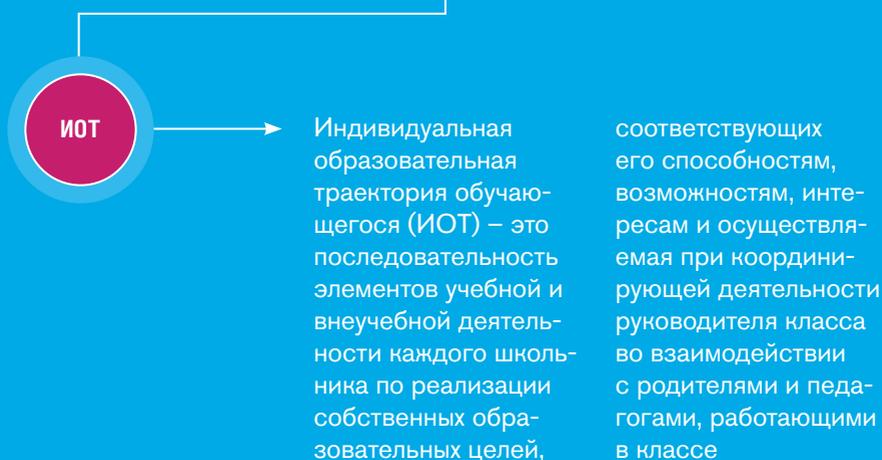
Электронный формат «закладки» проекта



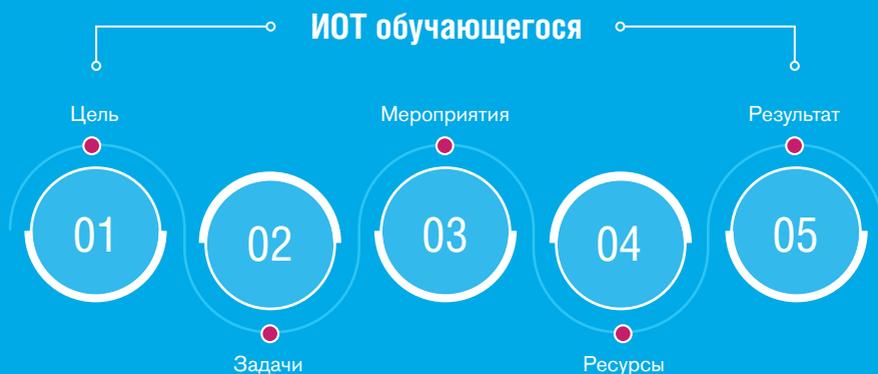
Реестр тем проектов руководителей класса, прошедших обучение по программе «Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом»

Для сопровождения деятельности руководителей класса создан и регулярно пополняется «цифровой помощник классного руководителя»

## Новые компетенции руководителя класса: нацеленность на проектирование индивидуальных образовательных траекторий



### Эффективный инструмент проектирования



## Принципы построения ИОТ обучающегося



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Основная проблема</li> <li>▪ Цель</li> <li>▪ Сроки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Учебные успехи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие интересов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развитие мягких навыков (<i>soft skills</i>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Культурное развитие (<i>концерты, фестивали, театр, экскурсии и др.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Участие в олимпиадах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Дополнительные регулярные занятия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Укрепление здоровья (<i>ГТО, любительский спорт и др.</i>)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Социальная активность (<i>волонтерство, школьное самоуправление и др.</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Проектная и исследовательская деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Предпрофессиональная подготовка и профориентация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ваше дополнение</li> </ul>

## Результат обучения по программе повышения квалификации для школьных команд:

### НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ КЛАССА

Педагогическое  
проектирование

Эффективная  
коммуникация

Профориентация

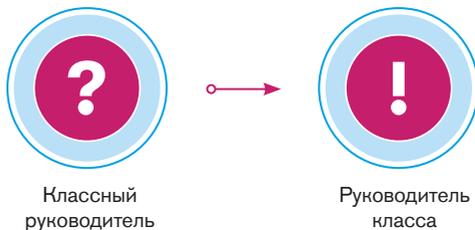
Ориентированность  
на личность

Социализация



## Модель руководителя класса современной школы

В модели современного руководителя класса преломляются различные грани его деятельности и поведения



Что с изменением названия меняется в деятельности руководителя класса?

**Руководитель класса** – педагог, который **управляет ресурсами, условиями, изменениями, достигая целей** и запланированных **результатов**



## Развитие проекта «Классный руководитель – руководитель класса»:

- ... реализация программы повышения квалификации классных руководителей в других регионах РФ
- ... разработка и реализация программы «Заместитель руководителя по воспитанию и социализации в современной образовательной организации»



*Школа №5 города Урай  
Ханты-Мансийского округа – Югра*

**Обучены  
представители  
93 школ**



**Цель: совершенствование общепрофессиональных компетенций слушателей в сфере управления воспитанием и социализацией на всех уровнях общего образования**



- ... разработка программы «Директор школы – руководитель классных руководителей»

**Цель: совершенствование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций в работе с классными руководителями для решения актуальных задач системы московского образования**

# ИНФОРМАЦИОННАЯ ОТКРЫТОСТЬ ПРОЕКТА



Для сопровождения реализации проекта на сайте МЦРКПО действует открытый электронный ресурс «Классный руководитель – руководитель класса»

**КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - РУКОВОДИТЕЛЬ КЛАССА**  
ОБНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ - ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

КОНТАКТЫ

Сформируем новые компетенции руководителя класса!  
Обучим новым подходам в работе с классом и каждым учеником!  
Поможем в построении модели системы воспитания и социализации в современной образовательной организации!

**02551**  
Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом (56 ч)

**03276**  
Заместитель руководителя по воспитанию и социализации в современной образовательной организации (72 ч)

**1976**  
руководителей классов обучено

**93**  
заместителя по воспитанию и социализации обучено

**138**  
образовательных организаций

**31**  
межрайонный совет директоров

**Примерное положение**  
о руководителе класса образовательной организации

**Примерный регламент взаимодействия**  
руководителя класса с администрацией и педагогами образовательной организации

**Примерный алгоритм**  
начала реализации проекта «Классный руководитель – руководитель класса» в образовательной организации

**Примерные критерии и показатели**  
эффективности деятельности руководителя класса

повышение коммуникативности выпускников московской школы

Формирование кадрового управленческого резерва для системы среднего образования

управление школьной командой развитие горизонтального управления

Формирование новых профессиональных (управленческих), компетенций педагогов

развивающая динамика образовательных результатов школьного учреждения социализация каждого ребенка

mosobr.tv Видеожурнал «В помощь классному руководителю»

mosmetod.ru Воспитательная работа

class.mosmetod.ru Классный руководитель online

gppc.ru Образовательным организациям

elkr.gppc.ru Ассоциация классных руководителей

## На страницах вы найдёте:

- Основные направления и мероприятия проекта «Классный руководитель - руководитель класса»
- Актуальная информация о реализации проекта
- Материалы в помощь руководителю класса
- Приглашение к обучению
- Фото- и видеогалерея



- Публикации в СМИ

### учительская газета

[Руководитель класса. Управленец, нацеленный на результат](#)

### учительская газета

[Руководитель класса. Новые акценты в деятельности современного классного руководителя](#)

2025. МИРКРО

[Ключевая фигура](#)

### МОССОВЕТ

[Единое положение о работе руководителя школьного класса разработают в Москве](#)

### mos.ru

[В Москве хотят разработать единое положение о работе руководителя класса](#)

Пришлите, пож., логотип в хор качестве

[В Москве разработают единое положение о работе классного руководителя](#)

### Рамблер / новости

[В Москве хотят разработать единое положение о работе руководителя класса](#)

### REGNUM

[В Москве займётся развитием института классного руководства](#)

- Страницы сайта живо откликаются на события, происходящие в городе

## Опыт дистанционной работы

- Школа №15
- Школа №709
- Школа №854
- Школа №1155
- Школа №1391
- Школа №1434
- Школа №1449
- Школа №1554
- Школа №2022
- Школа №2065
- Школа №2114
- Романовская школа
- 1-ый Кадетский корпус
- ДО ЦТРИМЭО «Радость»

НЕСКУЧНЫЕ БУДНИ

ШКОЛА ВСЕГДА НА СВЯЗИ

ЕСТЬ ЛИ ЖИЗНЬ  
НА ДИСТАНТЕ?

ВСТРЕЧАЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

ДИРИЖЕРЫ НАСТРОЕНИЯ

На сайте МЦРКПО опубликованы разработанные документы, проекты которых обсуждала широкая педагогическая общественность



## Продукт проекта: нормативное обеспечение деятельности руководителя класса

### Примерное положение о руководителе класса образовательной организации

- Современные акценты в деятельности руководителя класса
- Права и обязанности руководителя класса
- Функции руководителя класса
- Модель руководителя класса

### Примерный регламент взаимодействия руководителя класса с администрацией и педагогами образовательной организации

#### Правила взаимодействия

- Руководитель класса ↔ административно-управленческий персонал
- Руководитель класса ↔ педагоги, специалисты

### Примерный алгоритм начала реализации проекта «Классный руководитель – руководитель класса» в образовательной организации

- Подготовительный этап (изучение документов, деятельность рабочих групп)
- Педсовет, Управляющий совет,
- принятие локальных актов
- Информирование родительской общественности

### Примерные критерии и показатели эффективности деятельности руководителя класса

- оценка вклада руководителя класса в позитивную динамику
- результатов всего класса и каждого обучающегося

## Участники проекта

**23 руководителя образовательных организаций**

В разработке нормативных документов, регламентирующих деятельность руководителя класса в современной школе, принимали участие руководители образовательных организаций, представители общественных организаций, Ассоциаций и профессионального сообщества



**Ассоциация классных руководителей образовательных организаций города Москвы**



**Молодежная ассоциация руководителей образовательных организаций Москвы**



**Ассоциация «Менторы столичного образования»**



**Ассоциация содействия развитию образования «Смотрим в будущее»**



Совместно с Городским методическим центром, Городским психолого-педагогическим центром подготовлены 6 выпусков видео-журнала на Московском образовательном канале **MOSOB.RU** «В помощь классному руководителю»



*Руководитель класса  
04.02.2019*



*Правила мобильного общения с родителями 27.02.2019*



*Воспитательный проект  
04.03.2019*



*Правила эффективной коммуникации классного руководителя с родителями учеников  
01.04.2019*



*Могу и делаю  
29.04.2019*



*ЕГЭ на 100!  
28.05.2019*



**МЦ  
РК  
ПО** Московский  
центр  
развития  
кадрового  
потенциала  
образования

[kr-rk@mcrkpo.ru](mailto:kr-rk@mcrkpo.ru)

Выпуск №2 | 2020