

Семинар "Деятельность детских объединений в воспитательном пространстве современной школы как способ самореализации и социализации ребенка"

## **«Школьное самоуправление: путь к ответственной и активной школьной жизни (роль самоуправления в воспитании гражданской позиции)»**

1. Автономность учащихся играет ключевую роль в формировании у них активной гражданской позиции и осознанного участия в общественной жизни.
2. Данная практика способствует всестороннему развитию личности учеников, стимулируя их когнитивную активность и социальную ответственность.

Дорофеева Я.А., зам. директора по ВР  
МБУ "Гимназия № 77"





# Определение и роль самоуправления как базовой ценности

Школьное самоуправление – неотъемлемая часть воспитательной системы, предоставляющая учащимся бесценный опыт, способствующий формированию их гражданской сознательности, развитию нравственных качеств и практических навыков.



# Самоуправление как фактор формирования ответственности и социальной активности учащихся

Примеры решения задач детьми в рамках "Самоуправления":

- ученики самостоятельно планируют и проводят различные мероприятия. Благодаря этому они учатся брать на себя ответственность за свои действия и решения, а также проявлять инициативу и творчество.

- ученики занимаются разработкой и реализацией проектов по улучшению школьной среды. Ребята самостоятельно выбирают проекты, распределяют обязанности, контролируют выполнение задач и оценивают результаты.



## Развитие личностных качеств учащихся через самоуправление

### Ценностный аспект

Дми́трий Анато́льевич Медвѐдев — российский государственный и политический деятель, сказал: "самоуправление – базовая ценность, формирующая ответственность и социальную активность".  
Особый смысл заключается в содействии:



развитию у учащихся личностных качеств, необходимых для полноценной жизнедеятельности в современном обществе: инициативности, самостоятельности, ответственности, коммуникабельности, организаторских способностей.



освоению ими основ социальной ориентировки что помогает социализироваться за счет включения в деятельность, требующую взаимодействия с социумом. Реализации творческого и организационного потенциала.



овладению навыками управления собственной деятельностью, умению слушать и слышать других, формированию активной жизненной позиции, осознанию своей роли в жизни школы, своего района и города, что побуждает к саморазвитию и самореализации в общественно-полезной деятельности.  
Укреплению дружеских связей и формированию сплоченного коллектива единомышленников

## Примеры конкретных качеств, которые развиваются у учащихся благодаря самоуправлению

### Нравственный аспект

А.С. Макаренко: "доверие к ребятам создает атмосферу порядка и дисциплины"

Школьное самоуправление воспитывает нравственные качества, такие как:



чувство долга и ответственности. Участие в органах самоуправления помогает ученикам осознать свою ответственность за принятые решения и их последствия.



стремление к самосовершенствованию. Участие в органах самоуправления побуждает учеников к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию.



сочувствие к проблемам других и готовность помочь. Взаимодействуя друг с другом и с окружающими, ученики развивают эмпатию и стремление оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.



справедливость, порядочность и толерантность. Участвуя в обсуждениях и принятии решений, ученики учатся руководствоваться принципами справедливости, порядочности и толерантности.

**Практический аспект  
Школьное самоуправление  
имеет большое практическое  
значение для учеников, поскольку  
оно:**

- участие в органах ученического самоуправления помогает приобрести практические навыки организации работы, планирования, контроля, принятия и исполнения решений;
- развивает лидерские качества и умение работать в команде.
- учит мыслить и действовать самостоятельно, отстаивать свою позицию и прислушиваться к мнению других;
- вырабатывает активную гражданскую позицию.



## Гражданская позиция и воспитание в парадигме "Я – гражданин"

Школьное самоуправление является важным инструментом воспитания гражданской позиции учащихся. Участвуя в органах самоуправления, школьники учатся принимать решения, отстаивать свои интересы, сотрудничать с другими, осознавать свою ответственность за судьбу школы и общества. Такая деятельность способствует формированию у них гражданских качеств, таких как:

- патриотизм и любовь к своей стране;
- уважение к закону и правам человека;
- социальная активность и готовность участвовать в общественной жизни;
- толерантность и уважение к другим культурам.





## **Заключение и выводы о важности самоуправления для воспитания гражданской позиции и подготовки учащихся к жизни в современном обществе**

Воспитание в парадигме "Я – гражданин" предполагает формирование у школьников понимания своей роли и ответственности как граждан своей страны. Школьное самоуправление позволяет им на практике реализовать эту роль, участвуя в управлении школой и решая актуальные проблемы.



