



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



# Единая модель профориентации: от замысла к реализации

[Методическая суббота руководителя ОО](#)

31.01.2025



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# Современные подходы к профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в Самарской области

Виктор Альбертович Акопьян,  
министр образования Самарской области

# ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИИ – НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



Методические рекомендации по реализации ЕМП  
[\(Полезные документы\)](#)

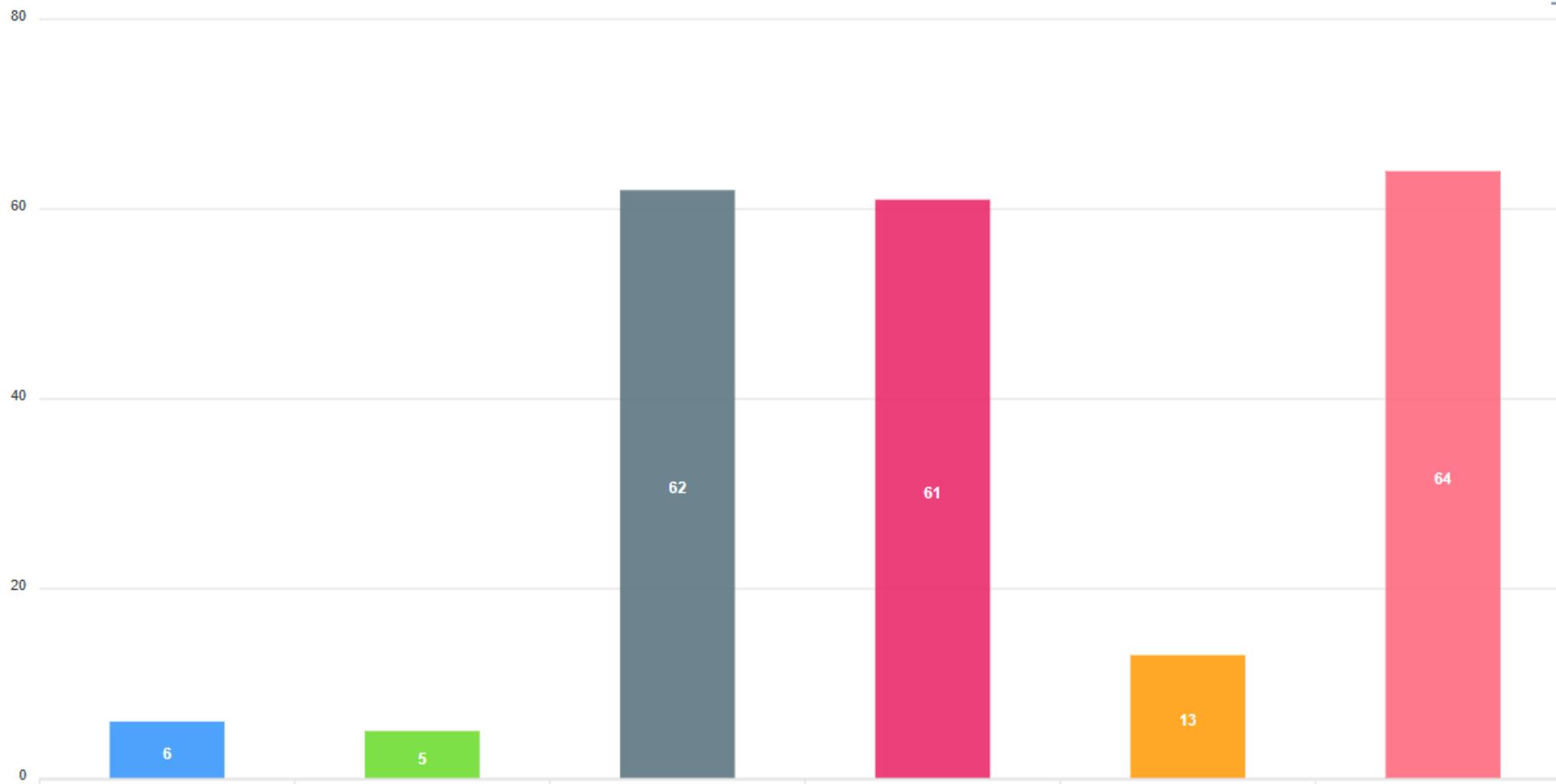


Письмо Минпросвещения России от 1.06.2023 №АБ-2324/05  
[«О внедрении Единой модели профориентации»](#)

Какое направление единой модели профориентации на ваш взгляд самое сложное в реализации в вашей образовательной организации?



По умолчанию



1. Урочная деятельность    2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»    3. Взаимодействие с родителями    4. Практико-ориентированный модуль    5. Дополнительное образование    6. Профессиональное обучение

## Национальный проект «Образование»

- Единая модель профориентации
- Программа внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»
- «Билет в будущее»
- «Россия – страна возможностей»
- «Проектория»
- «Профессионалитет»

2018 г. – 2024 г.



## Национальный проект «Молодежь и дети»

- «Россия – страна возможностей»  
(Абилимпикс, CASE-IN)
- «Мы вместе» (развитие системы дополнительного образования и профессиональной ориентации)
- «Все лучшее детям» (обновление образовательной инфраструктуры, оснащение предметных кабинетов, в том числе по программам «Труд» и «Основы безопасности и защиты Родины»)
- «Профессионалитет» (модернизация профессионального образования и подготовка квалифицированных кадров в соответствии с потребностями экономики)

2025 г. – 2030 г.

# Показатели, установленные Самарской области с уровня РФ

Наименование показателя	Целевое значение	Источник	Мероприятия по реализации в ОО
Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	План на 2025 год для Самарской области – 43%	Национальный проект «Молодежь и дети». Федеральный проект «Профессионалитет»	Охват мероприятиями (Билет в будущее, Шоу профессий и др.)
Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию	План по РФ – 100%	Национальный проект «Молодежь и дети»	Через систему профориентационных мероприятий и дополнительного образования
Численность участников (студентов профессиональных образовательных организаций и школьников), получивших медали на национальном чемпионате по профессиональному мастерству для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс", обучающихся в подведомственных образовательных организациях	2025 год – 28 чел.	Мониторинг синхронизации системы СПО/мотивирующий мониторинг СПО	Подготовка обучающихся с ОВЗ к участию в конкурсе (школы и СПО)
Численность студентов профессиональных образовательных организаций и школьников в возрасте от 14 лет, получивших медали на финале чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и чемпионата высоких технологий, обучающихся в подведомственных образовательных организациях	2025 год – 28 чел.	Мониторинг синхронизации системы СПО/мотивирующий мониторинг СПО	Подготовка обучающихся к участию в чемпионате (школы и СПО)

# ПОКАЗАТЕЛИ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование направлений и критериев	Количество показателей
1	Образовательные результаты	30
1.1	Результаты обучения	17
1.2	<b>Профессиональное самоопределение</b>	8
1.3	Результаты воспитания	5

Самарская область

№	Показатель	2024 г.	
1.2.1	Доля прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету	Физика	59,8 %
		Химия	64,3 %
		Биология	64,8 %

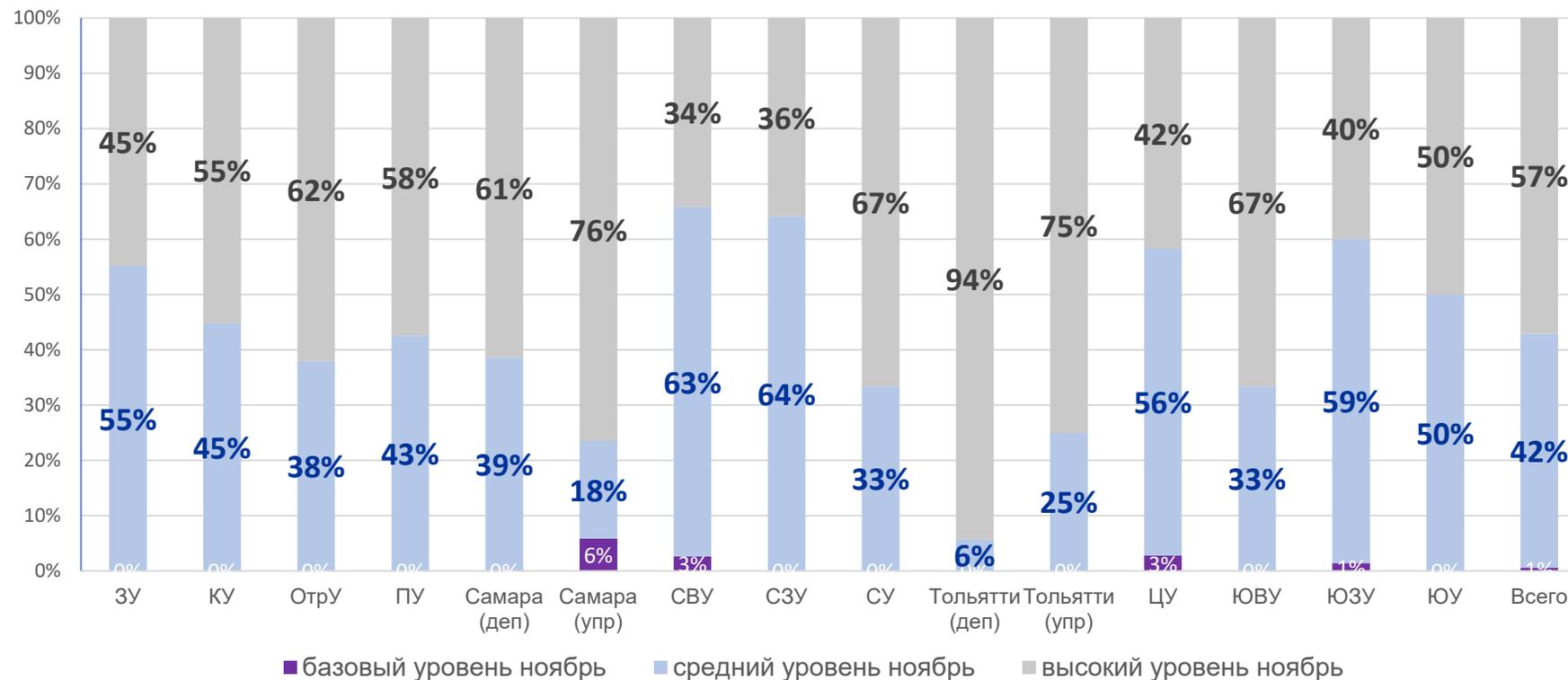
2022 г. – ОГЭ по предмету и этот же обучающийся в  
2024 г. – ЕГЭ по этому же предмету



# Результаты самодиагностики по магистрали «Проориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»



<https://smp.edu.ru/>



**ЗАДАЧА ТУ/ДО: обеспечить отсутствие образовательных организаций с уровнями «Базовый» и «Ниже базового»**



# Самые западающие показатели проекта «Школа Минпросвещения России»

с уровнем менее 60% по округам

## Магистральное направление «Профориентация»

5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)

5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих

5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»

# 1. Урочная деятельность

реализуется в рамках учебного плана

>100 000 дополнительных материалов к учебным предметам на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinform.ru/>

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
60 академических часов на класс в учебный год	80 академических часов на класс в учебный год
1. Урочная деятельность <b>9 ч.</b>	1. Урочная деятельность <b>11 ч.</b>
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>	2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>
3. Взаимодействие с родителями <b>2 ч.</b>	3. Взаимодействие с родителями <b>4 ч.</b>
4. Практико-ориентированный модуль <b>12 ч.</b>	4. Практико-ориентированный модуль <b>18 ч.</b>
5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>	5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>
	6. Профессиональное обучение <b>10 ч.</b>

Профессиональный контекст должен быть заложен в формулировке учебного задания и подлежать на том или ином этапе урока обсуждению.

Профориентационное содержание уроков направлено на решение предметных задач через рассмотрение связи темы с отраслями, профессиями и специальностями ВО и СПО, условиями работы.

Образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов.

Информационные ролики о предприятиях региона, размещенные на официальной странице министерства промышленности и торговли Самарской области в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/minprom\\_samreg](https://vk.com/minprom_samreg)

[МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по использованию профориентационного потенциала в урочной деятельности](#)





# Реализация профориентационного потенциала урока

Жилкина Елена Александровна,  
директор МБУ «Школа №10» г.о. Тольятти



# Управленческий аспект

9 класс

Предмет	Тема	Кол-во часов
Химия	Решение экспериментальных задач. Профориентационный компонент (лаборант химанализа)	1
	Производство серной кислоты. Профориентационный компонент (инженер-технолог)	1
	Производство аммиака. Профориентационный компонент (инженер-химик)	1
	Использование фосфатов в качестве минеральных удобрений. Загрязнение природной среды фосфатами. Профориентационный компонент (специалист ОТ, промышленной безопасности и охраны окружающей среды)	1
	...	6
Физика	Испускание и поглощение света атомом. Линейчатые спектры. Профориентационный компонент. (Лаборант медицинский технолог)	1
	Радиоактивные излучения в природе, медицине и технике. Профориентационный компонент (специалист ОТ, промышленной безопасности и охраны окружающей среды)	1
Биология	Биотехнологии. Достижения и перспективы развития. Профориентационный компонент (технолог)	1
	Экологические проблемы современности. Профориентационный компонент (специалист ОТ, промышленной безопасности и охраны окружающей среды)	1
Технология	Технология производства синтетических волокон. Профориентационный компонент (инженер-технолог)	1
	Построение чертежей с использованием разрезов и сечений. Профориентационный компонент (слесарь КИПиА, инженер)	1
	Особенности средств транспортировки газов, жидкостей и сыпучих веществ. Профориентационный компонент (оператор, логист)	1
Информатика	Понятие алгоритмов. Исполнители алгоритмов. Профориентационный компонент (аппаратчик)	1

Возможный профориентационный компонент в системе учебных предметов 9 класса

**Итого**

**18**

# Учебный план

Учебный план *естественнонаучного профиля*  
для обучающихся среднего общего образования МБУ «Школа № 10»  
(10Б(2 группа), 11 Б(1 и 2 группа) класс)

## ✓ Химия:

8-9 класс на базовом уровне

10-11 класс на углубленном уровне

## ✓ Основы проектной деятельности в 8 классах

## ✓ Участие в конкурсах и профориентационных событиях предприятий-партнеров с 6 класса

## ✓ Элективные курсы:

- Экспериментальная химия
- Качественные реакции в органической химии
- Физическая химия
- Биохимия
- Фармакология

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Базовый уровень программы	Углубленный уровень программы	Количество часов в неделю 10 класс		Количество часов в неделю 11 класс	
					2 группа	1 группа	2 группа	1 группа
<b>Обязательная часть</b>								
Математика и информатика	Математика	Алгебра и начала математического анализа	Б	У		4	3	4
		Геометрия	Б	У		3	1	3
		Вероятность и статистика	Б			1	1	1
	Информатика		Б			1	1	
Естественные предметы	<b>Биология</b>			У		3		3
	Физика		Б			2		2
	<b>Химия</b>			У		3		3
Индивидуальный проект						1		

## ✓ Внеурочная деятельность:

## ✓ Профильные дни/смены («Вега», Тольяттикаучук, ТГУ)

## ✓ Проектно-исследовательская деятельность учащихся

## ✓ Естественно-научная грамотность (модуль ФГ)

# Проориентационный потенциал рабочих программ по химии

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ					
9 КЛАСС					
№ п/п	Тема урока	Количество часов			
		Всего	ПК*	К/р	ПР/р
1	Периодический закон. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	1		0	0
2	Закономерности в изменении свойств химических элементов первых трёх периодов	1		0	0
16	<b>Практическая работа № 1. «Решение экспериментальных задач». Проориентационный компонент.</b>	1	1	0	1
19	Хлороводород. Соляная кислота, химические свойства, получение, применение	1		0	0
20	<b>Практическая работа № 2 по теме «Получение соляной кислоты, изучение её свойств». Проориентационный компонент.</b>	1	1	0	1
26	<b>Химические реакции, лежащие в основе промышленного способа получения серной кислоты. Химическое загрязнение окружающей среды соединениями серы. Проориентационный компонент.</b>	1	1	0	0
27	Вычисление массовой доли выхода продукта реакции	1		0	0

## Химия 9 класс

68 часов по учебному плану

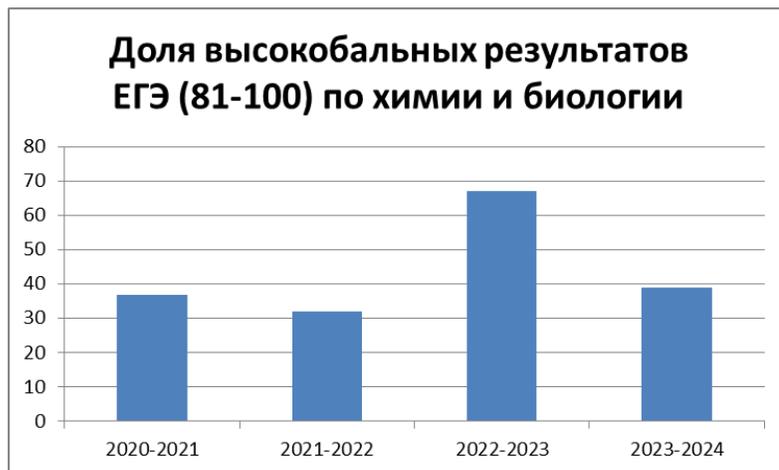
10 уроков с проориентационным компонентом

9 специальностей

\* - тема урока, в рамках которой содержится проориентационная составляющая



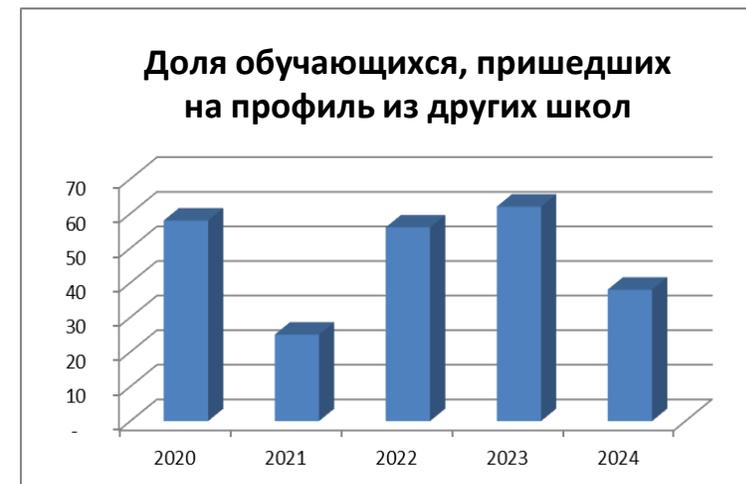
# Результаты



**100 баллов по химии**  
**100 баллов по биологии**

**12 стипендиатов фонда им. Красюка**

**«Профессионалы» по компетенции «Лабораторный химический анализ» 3 участника, 1 призер**



## Поступление выпускников 11-х классов

**Направления подготовки**

Биотехнологии, техносферная безопасность, фундаментальная и прикладная химия

**ВУЗы**

Тольяттинский государственный университет

Самарский государственный технический университет

Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева

Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет

Казанский (Приволжский) федеральный университет

Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"

Обнинский институт атомной энергетики

МИРЭА - Российский технологический университет

## 2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»



 [Ссылка на ресурс](#)

Проводится еженедельно (четверг) по примерной рабочей программе, 34 часа в год

Примерная рабочая программа и материалы к занятиям – на платформе проекта «Билет в будущее»

В рамках занятий: профориентационные уроки, онлайн-диагностика, игры, дискуссии, проекты, решение кейсов, моделирующие профессиональные пробы и др.

Официальная группа [«Россия – мои горизонты»](#) в соцсети ВКонтакте



### ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов на класс  
в учебный год

1. Урочная деятельность **9 ч.**

2. Внеурочная деятельность:  
курс занятий «Россия – мои  
горизонты» **34 ч.**

3. Взаимодействие  
с родителями **2 ч.**

4. Практико-  
ориентированный модуль **12 ч.**

5. Дополнительное  
образование **3 ч.**

### ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов на класс  
в учебный год

1. Урочная деятельность **11 ч.**

2. Внеурочная деятельность:  
курс занятий «Россия – мои  
горизонты» **34 ч.**

3. Взаимодействие  
с родителями **4 ч.**

4. Практико-  
ориентированный модуль **18 ч.**

5. Дополнительное  
образование **3 ч.**

6. Профессиональное  
обучение **10 ч.**

**ЗАДАЧА****Включать региональный \ муниципальный компонент в занятия****ПРИМЕР** <https://kb.bvbinfo.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты» на 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Дата	Занятие	Кол-во часов
19	30 января 2025 г.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	1

**Лёгкая промышленность Самарской области** представлена предприятиями практически всех подотраслей: текстильной, трикотажной, швейной, меховой и обувной. Наибольшим удельным весом обладает продукция швейной и текстильной подотраслей.

В этой отрасли в области работает более 400 предприятий различных форм собственности. Они имеют оборонную значимость, обеспечивают население товарами первой необходимости, а также удовлетворяют потребность в текстильных товарах и спецодежде предприятия области.

**Некоторые значимые предприятия лёгкой промышленности Самарской области:**

**ЗАО «Новокуйбышевская фабрика трикотажного полотна»**

**ЗАО «НФТП»**

**ЗАО «Самарская трикотажная фабрика»**

**ООО «Русь Плюс»**

**ОАО «Самарская швейная фабрика»**

Реестр предприятий лёгкой промышленности Самарской области можно посмотреть на [сайте Министерства промышленности и торговли региона](#) 

# 3. Взаимодействие с родителями

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
60 академических часов на класс в учебный год	80 академических часов на класс в учебный год
1. Урочная деятельность <b>9 ч.</b>	1. Урочная деятельность <b>11 ч.</b>
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>	2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>
<b>3. Взаимодействие с родителями <b>2 ч.</b></b>	<b>3. Взаимодействие с родителями <b>4 ч.</b></b>
4. Практико-ориентированный модуль <b>12 ч.</b>	4. Практико-ориентированный модуль <b>18 ч.</b>
5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>	5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>
	6. Профессиональное обучение <b>10 ч.</b>

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования **по взаимодействию с родителями** в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов

[Ссылка](#)



## 1. Проведение родительских собраний в школе (общешкольных, по параллелям, классных) по вопросам :

- участия школьников в профориентационных акциях, профориентационных каникулярных сменах, предпрофильной подготовке и пр.,
- ознакомления родителей с результатами профориентационных тестирований

[Методические рекомендации по организации мероприятий с участием родителей \(ЦПО\)](#)



## 2. Подключение родителей к проведению:

- двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в году: онлайн-подключение и/или материалы в конструкторе на платформе «Билет в будущее» (подробная информация и ссылки на подключение – в информационных письмах и на платформе «БвБ»)
- минимум двух областных родительских собраний в год (ФП «Профессионалитет» - онлайн, о самых востребованных профессиях в регионе и направлениях обучения в СПО: **12.04.2025, 18.10.2025**).

Подробная информация и ссылки на подключение, а также дополнительные темы и мероприятия – в информационных письмах ЦПО Самарской области и в АИС «ПрофВыбор».

# Взаимодействие с родителями

Наталья Ивановна Пономарёва,  
заместитель директора по ВР ГБОУ СОШ с. Кошки



Кол-во часов	сроки проведения	начальная школа	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
1	Сентябрь 2024 г.	Родительские собрания: «Знакомство с циклом открытых уроков «Шоу профессий» сезон 2024 г., направленных на раннюю профориентацию учащихся»	Всероссийское родительское собрание. Возможности платформы «Билет в будущее» /Регистрация на платформе						
1	18.10.2025		Областное родительское собрание «ФП «Профессионалитет» - онлайн, о самых востребованных профессиях в регионе и направлениях обучения в СПО						
1	С ноября 2024 г.		Родительские собрания по итогам «Семейного теста» («Билет в будущее»)	Родительские собрания по итогам индивидуальных профдиагностик («Билет в будущее»)					
1	Декабрь 2024 г.	Родительский клуб. «Хобби – центр родителей в школе» <a href="https://vk.com/wall-155238517_13869">https://vk.com/wall-155238517_13869</a>							
1	Март - апрель 2025 г.	Организация экскурсий на работу родителей	Родительское собрание: «Проблемный разговор «Не ошибиться с выбором вектора»			Родительское собрание: «Профессиональные учебные заведения г. Самары и Самарской области»			
1	В течении года	Родительский клуб. «Лига мастеров» <a href="https://vk.com/wall-155238517_13863">https://vk.com/wall-155238517_13863</a>							
1	Апрель 2025 г.	Всероссийское родительское собрание							
1	12.04.2025	Областное родительское собрание							

# Родительские собрания по итогам «Семейного профориентационного теста»

## Платформа «Билет в будущее»

6-7 классы



### Семейные тесты

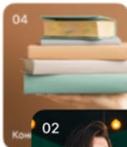
6–11 классы бесплатно онлайн

Помогут лучше понять ребенка, сравнить его и свои результаты и ответят на вопросы:

1. СПО или вуз?
2. Готов ли ребенок выбирать профессию?
3. Какие у него сильные стороны?

[Перейти](#)

### Подробнее о курсе «Родители в теме»



Мы подготовили  
полезные материалы  
для скачивания:

- ✦ чек-листы
- ✦ планировщики
- ✦ памятки

1. Прохождение профориентационного теста детьми и родителями на платформе
2. Обсуждение результатов тестирования.  
Рекомендации по выбору трека обучения СПО – ВУЗ
3. Обсуждение темы «Профессии будущего»
4. Виртуальные профессиональные пробы для детей на платформе «Билет в будущее»
5. Обсуждение сильных сторон и возможных треков профильного обучения детей

# Прохождение обучающимися профориентационных диагностик

## График открытия профориентационных онлайн-диагностик в 1 полугодии 2025 г.



### Основные профориентационные диагностики

«Мои качества»  
6,8,10 классы — 14.01.2025 г.

«Мой профиль»  
7,9,11 классы — 14.01.2025 г.

### Дополнительные профориентационные диагностики

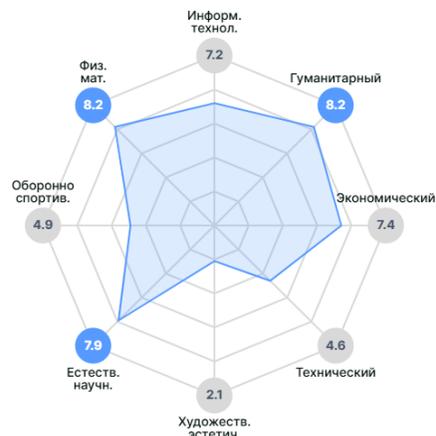
«Аналитические способности»  
06.02.2025 г.

«Социаль»  
03.04.2025 г.

«Креативный интеллект»  
10.04.2025 г.

### Рекомендованные профили обучения

Начать выбор профессионального пути можно с того, чтобы определить свой профиль обучения. Ниже представлены наиболее популярные профили обучения и твой результат по ним: какие из них тебе рекомендуются, а какие из них - тебя скорее всего не интересуют.



### Рекомендованные среды

Здесь представлены описания сред, которые рекомендованы тебе в первую очередь. Количество таких вариантов может быть различным и зависит от полученных результатов по тесту.

#### Здоровая среда

Забора о здоровье человека, борьба с болезнями и увеличение продолжительности жизни – это основа любого современного общества (или общества будущего). В это направление входит все, что связано с нашим здоровьем, его охраной и заботой о нем.

#### Отрасли

- Медицина и телемедицина
- Фарма
- Биотехнологии (биоинженерия и генетика, исследования, технологии)
- Экология

#### Умная среда

Высокий уровень образования не просто так считается признаком развитого общества, а ученые, исследователи и научные сотрудники – его бесценными «мозгами». Технологии, которые есть у нас сегодня, лекарства и уровень медицины, все наши знания о планете – это все результат работы многих поколений ученых, их исследований и экспериментов. А сколько всего еще предстоит узнать! Но умными сегодня могут быть не только люди – машины тоже существенно «умнеют». Представь, как цифровизация влияет на жизнь целого города. Все процессы автоматизируются, создаются огромные базы данных, которые обрабатывают суперкомпьютеры, искусственный интеллект помогает предоставлять все новые и новые сервисы.

#### Отрасли

- Фундаментальная наука
- Сфера образования
- Телеком
- ИИ и Робототехника

# Родительские собрания по итогам индивидуальных профдиагностик

## Платформа «Билет в будущее»

### Вопросы для обсуждения с родителями

 <p>МОИ ПРОФСРЕДЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• На какую профпробу записать школьника? С чем школьнику интересно работать и что интересно делать?</li> <li>• Как помочь школьнику выбрать профиль обучения?</li> <li>• Как помочь школьнику выбрать направления образования?</li> </ul>
 <p>МОИ ОРИЕНТИРЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как я могу помочь с выбором профессии?</li> <li>• Какие профориентационные активности можно посоветовать?</li> <li>• Какой уровень осознанности и готовности у школьника?</li> </ul>
 <p>МОИ ТАЛАНТЫ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как помочь ученикам оценить свои сильные стороны?</li> <li>• Какие кружки можно порекомендовать?</li> <li>• Какие профессии и отрасли можно порекомендовать?</li> </ul>
 <p>МОИ ВОЗМОЖНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что интересно ученику и классу в плане профессиональной направленности?</li> <li>• На какие среды и отрасли обратить внимание при работе с классом?</li> </ul>
 <p>МОИ СПОСОБНОСТИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие способности есть у школьников?</li> <li>• Как помочь им определить, где их применить?</li> <li>• Как помочь им развивать способности?</li> </ul>

### Построение индивидуальных образовательных траекторий:

- выбор предпрофильных курсов
- выбор объединений дополнительного образования
- выбор предметов на ОГЭ
- выбор профиля обучения
- выбор предметов углубленного обучения
- выбор сферы будущей профессиональной деятельности/ специальности
- выбор предметов ЕГЭ

# 4. Практико-ориентированный модуль

В рамках единой программы воспитания

## ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

60 академических часов на класс  
в учебный год

1. Урочная деятельность 9 ч.

2. Внеурочная деятельность:  
курс занятий «Россия – мои  
горизонты» 34 ч.

3. Взаимодействие  
с родителями 2 ч.

4. Практико-ориентированный модуль 12 ч.

5. Дополнительное образование 3 ч.

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов на класс  
в учебный год

1. Урочная деятельность 11 ч.

2. Внеурочная деятельность:  
курс занятий «Россия – мои  
горизонты» 34 ч.

3. Взаимодействие  
с родителями 4 ч.

4. Практико-ориентированный модуль 18 ч.

5. Дополнительное образование 3 ч.

6. Профессиональное обучение 10 ч.

- **Предпрофильная подготовка**, в том числе на платформе АИС «Трудовые ресурсы» (РЦТР) **(1-2 часа, в рамках учебного плана)**
- **Профильная смена на базе ОУ (4 часа/день, осенние и весенние каникулы)**
- **Профильные смены** (на базе ЦОД «Вега», ДОД ДООЦ «Жигули», др.)
- **Профориентационные каникулярные смены** на базе СПО, в том числе инклюзивные **(4-16 часов)**
- **Конкурсы профориентационной направленности** (Абилимпикс, Профессионалы, Дельфиские игры, Взлет, Олимпиада НТИ, DOT-журналистика. Юнкоры, Талант. Наука. Интеллект др.)
- **Профессиональные пробы**, в том числе виртуальные пробы и/или виртуальная выставка «Лаборатория будущего» на платформе проекта «Билет в будущее» **(от 1 часа)**
- **Экскурсии** в образовательные организации высшего образования и СПО, на производство **(количество часов согласно плану воспитательной работы)**
- **Областные акции:** «Апрельские встречи» (апрель), «Неделя труда «7 шагов к профессии» (октябрь) **(количество часов согласно плану воспитательной работы)**
- **Профориентационные мероприятия в рамках ФП «Профессионалитет»** (профориентационные программы чемпионатов «Профессионалы», «Абилимпикс», ЕДОД и др.) **(количество часов согласно деловой программе)**

[Рекомендации по реализации практико-ориентированного модуля](#)





ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ



# Чемпионаты по профессиональному мастерству как инструмент для профессиональной ориентации школьников

Ольга Владимировна Жолобова,  
заместитель директора  
ЦПО Самарской области,  
+79270071824, [zholobova@cposo.ru](mailto:zholobova@cposo.ru)

# ЧЕМПИОНАТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

«Профессионалы» и «Абилимпикс» реализуются в рамках ФП «Профессионалитет»

## ЗАДАЧИ:

- выявление, развитие и поддержка талантливых школьников
- обеспечение эффективной профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся
- мотивация школьников и их родителей к получению профессионального образования

## ЭТАПЫ ЧЕМПИОНАТОВ



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

Конкурсанты:  
школьники с 14 лет

### ВНУТРЕННИЙ ОТБОР

27.01-07.02.2025

март-апрель 2025

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

03-14.03.2025

22-25.04.2025

### ОТБОРОЧНЫЙ (МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ) ЭТАП

1-30.04.2025

01.05-30.06.2025

### ФИНАЛ ЧЕМПИОНАТА

27-31.05.2025 г. Нижний Новгород,  
26-30.08.2025 г. Калуга,  
ноябрь 2025 г. Санкт-Петербург

Октябрь 2025 г. Москва



АБИЛИМПИКС

Конкурсанты:  
школьники с 14 лет

Фестиваль «Знакомство с профессией» -  
дети дошкольного, младшего и среднего  
школьного возраста с инвалидностью и  
ОВЗ;

Фестиваль возможностей – школьники с  
14 лет с тяжелыми и множественными  
нарушениями развития, в том числе  
интеллектуальными

# АЛГОРИТМ УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

Этапы	Сроки	Ссылки, пояснения
<p>1. Изучение документации чемпионата (перечень компетенций, конкурсные задания, перечень материалов и оборудования, Положение)</p>	<p>февраль-март (года, предшествующего году проведения чемпионата)</p>	<p> <a href="#">Региональный этап чемпионата «Профессионалы»</a></p> <p> <a href="#">Региональный чемпионат «Абилимпикс»</a></p>
<p>2. Определение конкурсантов и наставников (тренеров) по компетенциям</p>  	<p>февраль-март (года, предшествующего году проведения чемпионата)</p>	<p><u>Состав команд:</u></p> <p><b>Чемпионат «Профессионалы»</b> конкурсант, эксперт-наставник, сопровождающий (для несовершеннолетних конкурсантов)</p> <p><b>Чемпионат «Абилимпикс», Фестиваль возможностей</b> конкурсант, сопровождающий</p> <p><b>Фестиваль «Знакомство с профессией»</b> команда конкурсантов (2-3 чел.), сопровождающий</p> <p><b>Требования к экспертам-наставникам чемпионата «Профессионалы»:</b> наличие квалификации, соответствующей компетенции; опыт в представляемой области.</p> <p>Победители и призеры чемпионатов, а также подготовившие их наставники (тренеры), получают премию Губернатора Самарской области!</p>
<p>3. Подготовка к участию в чемпионате (тренировки), в том числе во взаимодействии и при консультативной поддержке ответственных за развитие компетенций образовательных организаций (при необходимости)</p>	<p>с марта (года, предшествующего году проведения чемпионата)</p>	<p> <a href="#">Ответственные организации «Профессионалы»</a></p> <p> <a href="#">Ответственные организации «Абилимпикс»</a></p>

# АЛГОРИТМ УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

Этапы	Сроки	Ссылки, пояснения
4. Подача заявки в ЦПО Самарской области (после объявления заявочной кампании) и регистрация на Цифровой платформе чемпионата	планируемые сроки - сентябрь-ноябрь (года, предшествующего году проведения чемпионата) - январь	<p>Заявку подает ОО</p> <p> <a href="#">Заявочная кампания «Профессионалы»</a></p> <p> <a href="#">Региональный чемпионат «Абилимпикс»</a></p> <p>Как пройти регистрацию на ЦПЧ</p> <p> <a href="#">Регистрация «Профессионалы»</a></p> <p> <a href="#">Регистрация «Абилимпикс»</a></p>
5. Участие в региональном чемпионате (в т.ч. в отборочных соревнованиях, мероприятиях <b>профориентационной</b> , деловой программ, для чемпионата «Абилимпикс» дополнительно в спортивной и выставочной программах, Фестивале возможностей в качестве участников или организаторов), отборочном (межрегиональном) этапе и Финале чемпионата	В сроки проведения чемпионата	<p>Общие программы чемпионатов будет направлены в ОО за неделю до начала соответствующего чемпионата через ТУ и ДО, а также размещены по ссылкам:</p> <p> <a href="#">Региональный этап чемпионата «Профессионалы»</a></p> <p> <a href="#">Региональный чемпионат «Абилимпикс»</a></p> <p><b>ЗАДАЧА!!!!</b></p> <p>1.ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ ЧЕМПИОНАТЕ!</p> <p>2.ПОБЕДИТЬ!</p> <p>3.Быть готовыми принять участие в отборочных (межрегиональных) соревнованиях и финалах чемпионатов в других регионах РФ</p>
6. Прохождение стажировок на базе организаций/предприятий победителями и призерами чемпионатов (по письмам-приглашениям)	В соответствии со сроками, указанными в письмах-приглашениях	

# АЛГОРИТМ УЧАСТИЯ В ЧЕМПИОНАТАХ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ

## Дополнительные возможности участия в чемпионатах

1. Стать площадкой проведения чемпионата/фестиваля по компетенции.
2. Организовать профориентационные, спортивные, выставочные мероприятия на площадках чемпионата.
3. Организовать мероприятия/выступления в рамках деловой программы чемпионата.
4. Стать добровольцем чемпионата.

*\*Предложения по организации мероприятий направлять на электронный адрес [zholobova@cposo.ru](mailto:zholobova@cposo.ru)*

*\*\*Вопросы можно задать по телефону +79270071824 (Жолобова Ольга Владимировна)*



# УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ КОМАНДЫ И ПЕДАГОГИ – ЛИДЕРЫ ЧЕМПИОНАТНОГО ДВИЖЕНИЯ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Наименование ОУ	Результаты, достижения
МБУ «Школа № 47»	<b>2023,2024:</b> <u>совместно с Тольяттинским индустриально-педагогическим колледжем</u> - бронзовый призер Финала чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт»
МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара	<b>2023:</b> <u>совместно с Поволжским государственным колледжем</u> - бронзовый призер Финала чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», <b>2024:</b> золотой призер итогового (межрегионального) этапа по компетенции «Цифровая метрология» и финалист (4 место) чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»
ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск	<b>2024:</b> <u>совместно с Новокуйбышевским нефтехимическим техникумом</u> - бронзовый призер Финала чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторно-химический анализ»
ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный	<b>2024:</b> <u>совместно с Самарским социально-педагогическим колледжем</u> - финалист (4 место) чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Преподавание в младших классах»
Самарский региональный центр для одарённых детей	<b>2023:</b> площадка проведения регионального этапа чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Нейросети и большие данные». <b>2023:</b> финалист чемпионата высоких технологий (4 место) по компетенции «Нейросети и большие данные»
ГБОУ ООШ № 4 г. Новокуйбышевска	<b>2023:</b> <u>совместно с Новокуйбышевским нефтехимическим техникумом</u> - финалист (4 место) чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Лабораторно-химический анализ»
ГБОУ Школа-интернат №4 г.о. Тольятти	<b>2024:</b> первой среди школ стала площадкой для проведения Фестиваля возможностей, <b>2023:</b> бронзовый призера Финала Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Адаптивная физическая культура»
ГБОУ Школа-интернат №4 г.о. Самара	<b>2024:</b> <u>совместно со школой-интернат № 117 г. Самара и Технологическим колледжем им. Н.Д.Кузнецова</u> - серебряный и бронзовый призеры Финала Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Жестовое искусство»
ГБОУ школа-интернат № 117 им. Т.С. Зыковой г.о. Самара	<b>2024:</b> <u>совместно со школой-интернат № 4 г. Самара</u> - серебряный призер Финала Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Жестовое искусство»
МБУ «Школа № 90» г.о. Тольятти	<b>2023:</b> <u>совместно с Тольяттинским машиностроительным колледжем</u> - бронзовый призер Финала Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля»
ГБОУ Школа-интернат №5 г.о. Тольятти	<b>2023:</b> финалист Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Кондитерское дело» (5 место)
МБОУ «Школа №5» г.о. Самара	<b>2024:</b> <u>совместно с Самарским колледжем сервиса производственного оборудования</u> - финалист Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сварочные технологии» (4 место)
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Борское	<b>2023:</b> <u>совместно с Борским государственным техникумом</u> финалист Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Сварочные технологии» (5 место)
МБУ «Школа №46» г.о. Тольятти	<b>2024:</b> <u>совместно с Тольяттинским машиностроительным колледжем</u> - финалист Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Ремонт и обслуживание автомобиля» (5 место)

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТРАНИЦЫ ДВИЖЕНИЙ

## ОФИЦИАЛЬНЫЕ САЙТЫ ДВИЖЕНИЙ

 [Официальный сайт Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству](#)

 [Официальный сайт Движения «Абилимпикс»](#)

## СТРАНИЦЫ НА САЙТЕ ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

 [Профессионалы Самарской области](#)

 [Абилимпикс Самарской области](#)

## ГРУППЫ В СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ

 [Профессионалы Самарской области](#)

 [Абилимпикс.Самарская область](#)

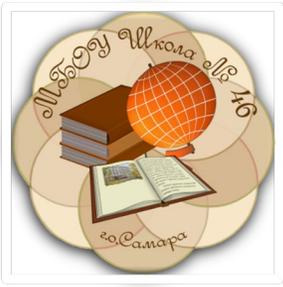


ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ



АБИЛИМПИКС





ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# Чемпионатное движение по профессиональному мастерству как инструмент профессиональной ориентации школьников

Людмила Анатольевна Иванова,  
директор МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара

# Деятельность школы по подготовке к чемпионату

## Подготовка педагогов

Учителя информатики и технологии, владеющие методиками проектной работы

## Информирование и мотивация

Первоначальные встречи обучающихся с педагогами СПО.  
Встраивание чемпионатного движения в исследовательскую и проектную деятельность школьников.  
Положение о проектной деятельности.

## Обучение

Учебный план:

- «Основы проектной деятельности» в 7-8 классах;
- «Индивидуальный проект» в 10 классах;
- в рамках предмета «Труд» в 7-8 классах модуль «техническое черчение»;

План внеурочной деятельности:

- в 9 классах - предпрофильный курс «Выбор профессии»

# Чемпионатный цикл



## Внутренний отбор на базе школы

Информация (классные часы, родительские собрания)

Экскурсии (производство, СПО, ВО)

Внеурочная деятельность (программа ВД «Выбор профессии» - выявление обучающихся, способных освоить навыки работы в системах автоматизированного проектирования)

## ПРОФЕССИОНАЛЫ

**ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ**

## Внутренний отбор на базе СПО

Профессиональные пробы (на базе СПО)

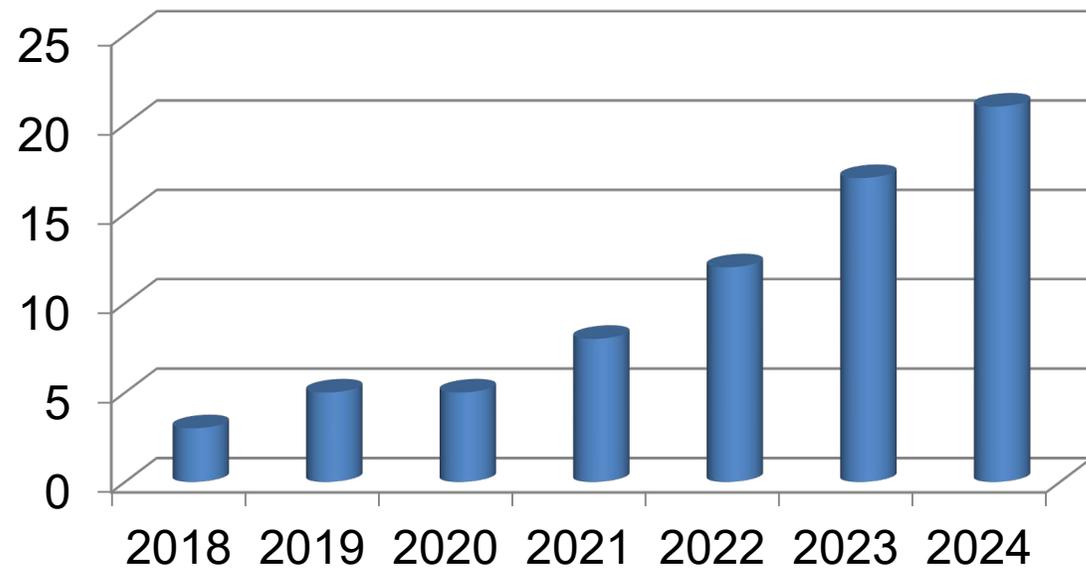
Отбор обучающихся для подготовки участия в Чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс»

Профессиональное обучение (на базе СПО)

# Результативность



**Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях внутреннего отбора Чемпионата «Профессионалы»**



# Результаты участия МБОУ «Школа № 46» г.о. Самара в чемпионатном движении по профессиональному мастерству

Компетенции	Региональный этап						Отборочный межрегиональный этап Финал			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Фрезерные работы на станках с ЧПУ			I	I II III	I II	I	III	II	II	V
Цифровая метрология		I		I	I	I		III	III	I
Кузовной ремонт	II	III III III III								
Токарные работы на станках с ЧПУ						I				VII
Туризм		II								
Сварочные работы (Абилимпикс)										IV



# 4. Практико-ориентированный модуль

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
60 академических часов на класс в учебный год	80 академических часов на класс в учебный год
1. Урочная деятельность <b>9 ч.</b>	1. Урочная деятельность <b>11 ч.</b>
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>	2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>
3. Взаимодействие с родителями <b>2 ч.</b>	3. Взаимодействие с родителями <b>4 ч.</b>
<b>4. Практико-ориентированный модуль <b>12 ч.</b></b>	<b>4. Практико-ориентированный модуль <b>18 ч.</b></b>
5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>	5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>
	6. Профессиональное обучение <b>10 ч.</b>

## Профориентационные каникулярные смены

Весенние каникулы:  
с 24 по 30 марта 2025 года

 [Методические рекомендации по организации профориентационных каникулярных смен](#)

 [Шаблон программы профориентационных каникулярных смен](#)

 [Контакты специалистов, осуществляющих информационно-методическое сопровождение](#)

# Проведение профориентационных каникулярных смен (ПКС) в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



Губарь Анна Сергеевна,  
заместитель директора по организационной работе,  
«Самарский техникум авиационного и промышленного  
машиностроения имени Д.И.Козлова»

**СТАРТ: 2022 год, осенние каникулы. Количество ПКС: 1**

**Предприятие – партнер ПКС: АО «РКЦ «Прогресс»**

**Участники: учащиеся 8-9 классов МБОУ Школа № 8 г.о. Самара (30 чел)**

**Количество направлений проведения ПКС: 1 (Металлообработка)**



## **ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПО ИТОГАМ ПКС:**

**15 человек (9-ые классы)** – записались и прошли профессиональное обучение по профессии **«Оператор станков с программным управлением»**, 144 часа (ФП «Профессионалитет»)

**12 человек в 2023 году поступили в техникум по направлениям:**

15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

15.01.32 Оператор станков с ПУ

15.02.16 Технология машиностроения

**2024 год, осенние каникулы, количество ПКС: 16**

**Предприятия – партнеры ПКС: 5 предприятий ОПК**

**Участники: учащиеся 8-9 классов из 14 школ г.о. Самара (460 чел)**

**Количество направлений проведения ПКС: 15**



1. МБОУ Школа №8
2. МБОУ Школа №34
3. МБОУ Школа №80
4. МБОУ Школа №112
5. МБОУ Школа № 162 имени Ю.А.Гагарина
6. МБОУ Школа № 52 имени Ф.Ф. Селина
7. МБОУ Школа № 177 с кадетскими классами
8. МБОУ Школа № 156
9. МБОУ Школа №144
10. МБОУ Школа №103
11. МБОУ Школа № 96 имени П.П. Мочалова и др.



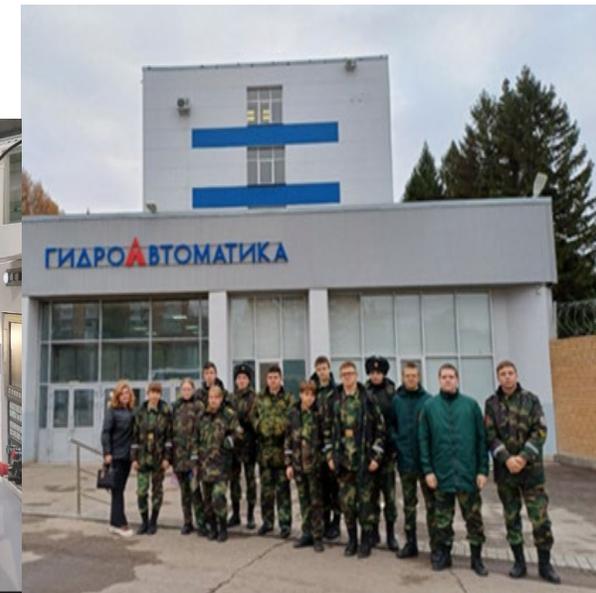
# ПРОГРАММА ПКС: «Квадролайф» (2024 год, осень)

**1 день:** Экскурсия на предприятие ПАО «Гидроавтоматика»

**2 день:** Экскурсия по техникуму, посещение центра практической подготовки БАС, знакомство с профессией «Оператор беспилотных летательных»

**3 день:** Профессиональные пробы «Программирование»

**4 день:** Профессиональные пробы «Пилотирование»



# ПРОГРАММА ПКС: «Ты в хорошей компании» (2024 год, осень)

**1 день:** Экскурсия на предприятие АО «РКЦ «Прогресс»

**2 день:** Знакомство с профессией «сварщик», мастер-класс от работника предприятия

**3 день:** Профессиональные пробы «Зажигание сварочной дуги и поддержание ее горения»

**4 день:** Профессиональные пробы «Наплавка валика на пластину в нижнем положении»



# 2025 год, весенние каникулы, количество ПКС: 16

## Предприятия – партнеры ПКС: 5 предприятий ОПК

АО «РКЦ «Прогресс», ПАО Гидроавтоматика, АО «Авиаагрегат», АО «Авиакор-авиационный завод», ПАО «ОДК «Кузнецов»

## Количество направлений проведения ПКС: 15



Название смены	Дата и время	Экскурсия на предприятие (по выбору)
Профессия, которую я выбираю	24.03-27.03.2025, 10:00-13:00	АО «РКЦ «Прогресс» ПАО «Гидроавтоматика» АО «АвиаАгрегат»
Я-токарь	24.03-27.03.2025, 13:00-16:00	АО «РКЦ «Прогресс» АО «АвиаАгрегат» АО «Авиакор - авиационный завод»
Квадролайф	26.03.-29.03.2025 10:00-13:00	АО «Авиакор- авиационный завод» АО «РКЦ «Прогресс»
Ты в хорошей компании	26.03.-29.03.2025 10:00-13:00	ПАО «Гидроавтоматика» ПАО «ОДК «Кузнецов» АО «АвиаАгрегат» АО «РКЦ «Прогресс»

**ПРИГЛАШАЕМ  
ШКОЛЫ ПРИНЯТЬ  
УЧАСТИЕ В ПКС!**

**Запись будет доступна  
в АИС «ПРОФВЫБОР.  
Самарская область» с  
14 марта 2025 г.**

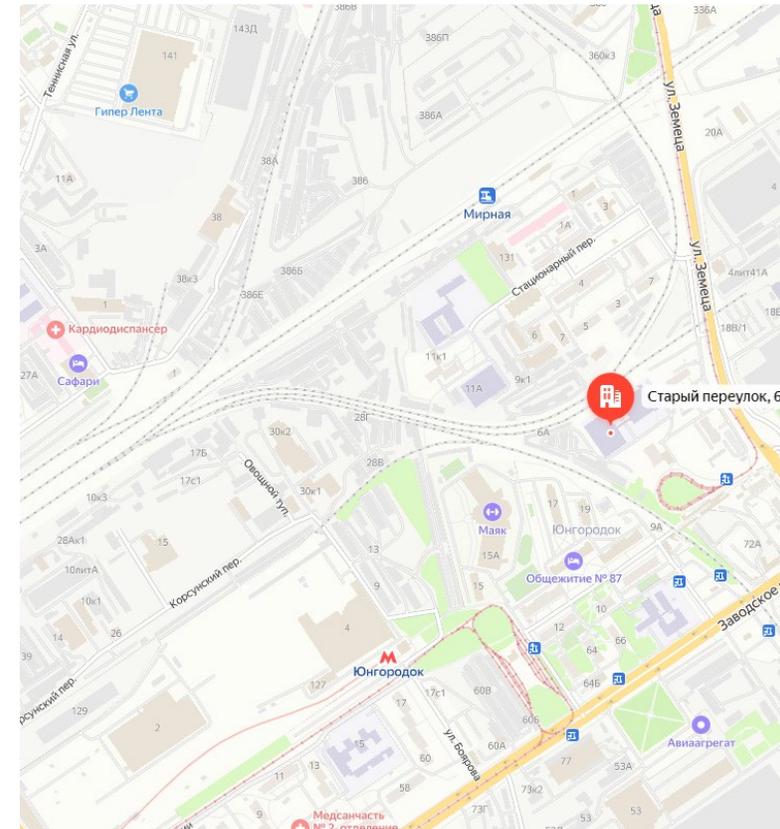
# Приглашаем школы на весенние профориентационные смены



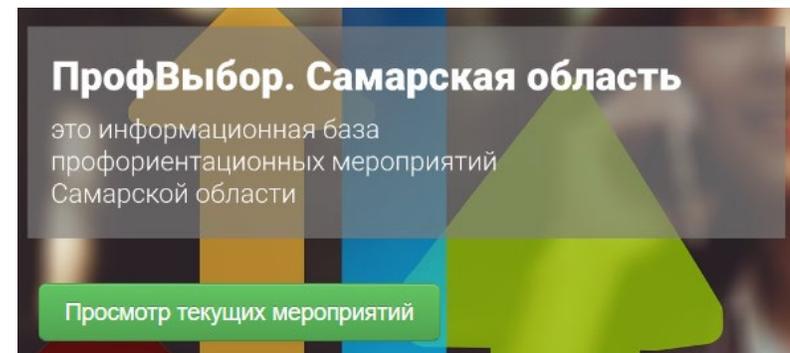
1. МБОУ Школа № 8 г.о. Самара
2. МБОУ Школа № 86 г.о. Самара
3. МБОУ Школа № 89 г.о. Самара
4. МБОУ Школа № 34 г.о. Самара
5. МБОУ Школы № 147 г.о. Самара
6. МБОУ Школа № 106 г.о. Самара
7. МБОУ Школа № 117 г.о. Самара
8. МБОУ Школа № 96 г.о. Самара

<https://vk.com/stapmcollege>

9. МБОУ Школа № 112 г.о. Самара
10. МБОУ Школа № 162 г.о. Самара
11. МБОУ Школа № 144 г.о. Самара
12. МБОУ Школа № 50 г.о. Самара
13. МБОУ Школа № 38 г.о. Самара
14. МБОУ Школа № 168 г.о. Самара
15. МБОУ Школа № 109 г.о. Самара
16. МБОУ Школа № 150 г.о. Самара



# КАК записаться на профориентационные каникулярные смены в ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»



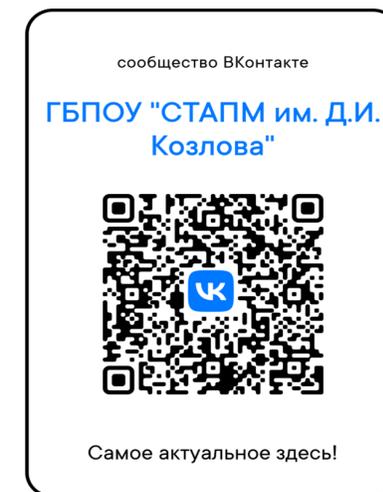
1. Войти в [АИС "ПРОФВЫБОР. Самарская область"](#)
2. Выбрать мероприятие **«Профориентационная каникулярная смена»**
3. Из списка организаторов выбрать **ГБПОУ «СТАПМ им. Д.И. Козлова»**

*Телефон для справок: 8(846)9550814*

В случае проблем обратиться в техподдержку [prof@cposo.ru](mailto:prof@cposo.ru)

*Анонсы о ПКС будут опубликованы  
в паблике ВК 14 марта 2025 года*

 <https://vk.ru/stapmcollege>



# 5. Дополнительное образование

ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ	ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ
60 академических часов на класс в учебный год	80 академических часов на класс в учебный год
1. Урочная деятельность <b>9 ч.</b>	1. Урочная деятельность <b>11 ч.</b>
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>	2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» <b>34 ч.</b>
3. Взаимодействие с родителями <b>2 ч.</b>	3. Взаимодействие с родителями <b>4 ч.</b>
4. Практико-ориентированный модуль <b>12 ч.</b>	4. Практико-ориентированный модуль <b>18 ч.</b>
5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>	5. Дополнительное образование <b>3 ч.</b>
	6. Профессиональное обучение <b>10 ч.</b>

Выбор и посещение презентационных и (или) пробных занятий в рамках программ дополнительного образования, реализуемых самой общеобразовательной организацией либо организациями-партнерами, с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

**937** программы в системе "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области", в том числе в отрасли БАС



 [Ссылка на ресурс](https://asurco.ru/navigator)

# 6. Профессиональное обучение

## ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

80 академических часов на класс  
в учебный год

1. Урочная деятельность	11 ч.
2. Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 ч.
3. Взаимодействие с родителями	4 ч.
4. Практико- ориентированный модуль	18 ч.
5. Дополнительное образование	3 ч.
6. Профессиональное обучение	10 ч.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции.

Получение квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий.

Реализуется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения

Общеобразовательные организации направляют для обучения **в ПОО** (с учетом максимальной комплектации группы в количестве 25 человек) обучающихся из числа **низкомотивированных**.

В рамках государственного задания обучение в **2023/2024** учебном году прошли **1 377 школьников по 27 программам**

- слесарь по ремонту автомобиля
- рихтовщик кузовов
- цифровой куратор
- специалист по эксплуатации БАС
- маляр
- повар
- лаборант химического анализа
- мастер маникюра
- оператор технологических установок переработки нефти
- другие

«Профессиональное обучение» - не менее 10 часов,  
для не менее чем 10% обучающихся в классе



# Организация профессиональной подготовки

**51 СПО** – организаторы профессиональной подготовки

В **2024/2025** учебном году выделено государственное задание на организацию профессионального обучения.

**215** общеобразовательных организаций для получения первой профессии направили на профессиональное обучение в региональные образовательные организации СПО обучающихся 9-х классов.

Всего охват обучающихся **1 530** человек, в том числе обучающихся по техническим профессиям более **600** человек.

**Задача школы**

– координация школьников в процессе профессионального обучения

# Профессиональная подготовка в школе



ГБОУ СОШ им.Н.Т. Кукушкина с. Савруха

<https://vk.com/savruhaschool>

<http://savrucha.minobr63.ru/>

Ссылка на видео: <https://disk.yandex.ru/i/L5KQddrb5Fqg6w>



Министерство образования  
Самарской области

# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В КОЛЛЕДЖИ И ТЕХНИКУМЫ

Кузьмина Кристина Владимировна



# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ

**34 930 человек – ожидаемый выпуск  
9-х классов в 2025 году**



**19 341 бюджетное место**

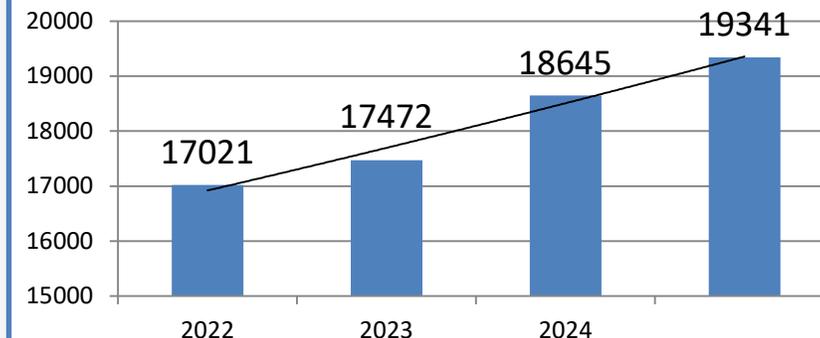


**4 974 бюджетных мест  
по профессиям**

**14 367 бюджетных мест  
по специальностям**

**В среднем 60 % девятиклассников  
поступает в СПО**

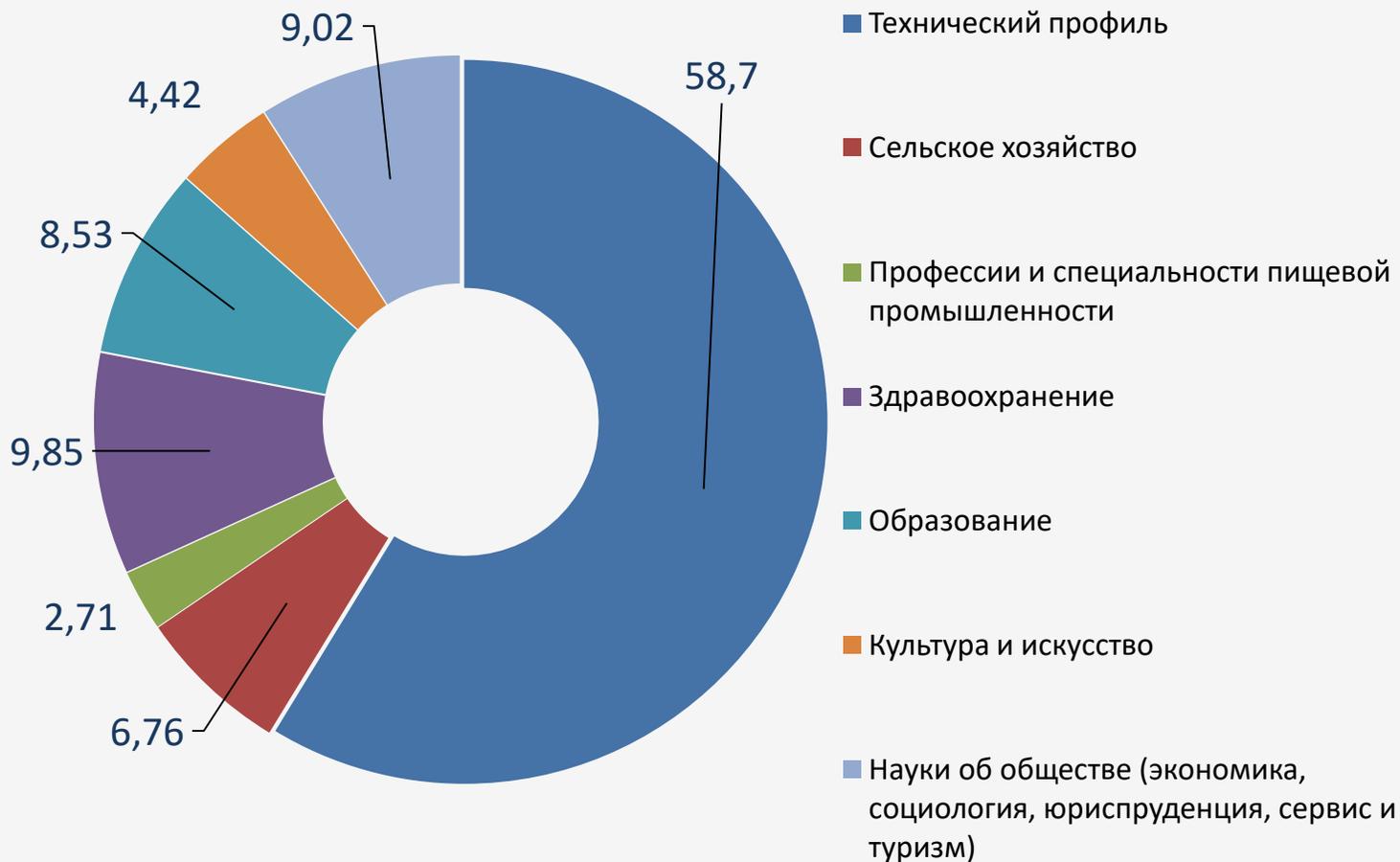
## ОБЪЕМЫ КЦП



- 62** государственных ПОО
- 1** федеральная ПОО
- 10** частных ПОО
- 13** ВУЗов, реализующих программы СПО

# ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ В ТЕХНИКУМЫ И КОЛЛЕДЖИ

## Объем КЦП на 2025/2026 год



### ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Сестринское дело

Акушерское дело

Сетевое и системное администрирование

Информационные системы и программирование

Технология машиностроения

Преподавание в начальных классах

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Эксплуатация беспилотных авиационных систем

# СРОКИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2025 ГОДУ

**1 марта**

Опубликование на сайтах информации о правилах приема

**20 июня**

Начало приема заявлений от абитуриентов

**15 августа**

Окончание приема заявлений от абитуриентов на очную форму, кроме специальностей, требующих вступительных испытаний (10 августа) *(на вакантные места срок приема крайний срок приема заявлений 25 ноября)*

**1 декабря**

Окончание приема заявлений на очно-заочную и заочную формы обучения

# СПОСОБЫ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЯ



**через портал Госуслуг**

<https://www.gosuslugi.ru>



**лично в приемную комиссию;**



**по почте заказным письмом с уведомлением,**



**по электронной почте приемной комиссии /сайт образовательной организации (если данный способ предусмотрен правилами приема)**

# ПЕРВООЧЕРЕДНОЕ И ПРЕИМУЩЕСТВЕННОЕ ПРАВО ЗАЧИСЛЕНИЯ В СПО

## СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПЕРВООЧЕРЕДНОГО ПРИЕМА

Лицам, указанным в части 5.1 статьи 71 Закона об образовании, предоставляется право на зачисление в образовательную организацию на обучение по образовательным программам СПО в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы ООО и СОО



СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ  
ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
В ЧАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
ПРЕИМУЩЕСТВЕННОГО ПРИЕМА  
ДЛЯ ЛИЦ, УКАЗАННЫХ В ЧАСТИ 7 СТАТЬИ  
71 ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА ОТ 29.12.2012  
№ 273-ФЗ «Об образовании в  
Российской Федерации»

# Полезные ресурсы для профориентационной работы

Нисман Ольга Юрьевна,  
директор ЦПО Самарской области



# ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ

## ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

---

Для учащихся 9 классов



 <https://manpower.samregion.ru/>

Модуль «Предпрофильная подготовка и профильное обучение» АИС «Трудовые ресурсы»

Тестирование.

Профпробы по 3 направлениям на выбор.

Сопровождение опытных наставников.

Рекомендации по планированию профессионального образования.

Запись через классных руководителей

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

---

Для учащихся любого возраста



 <https://goo.su/NRBFd>

Кванториумы, IT-кубы, «Точки роста», кружковые занятия, Дом научной коллаборации, Центры молодежного инновационного творчества (ЦМИТ) и др.

## ПЛАТФОРМА «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

---

Для учащихся 6- 11 классов



 <https://bvbinfo.ru/>

Без регистрации и записи: онлайн-тестирование, в т.ч. совместный тест ребенка и родителя (законного представителя): можно узнать, насколько представления ребенка о себе совпадают с вашими представлениями о ребенке. Участие в профпробах – по записи классным руководителем

## «ШОУ ПРОФЕССИЙ»

---

Для учащихся любого возраста



 <https://шоупрофессий.рф/>

Помощь в профориентации, популяризация специальностей, знакомство с лучшими профессионалами и ведущими компаниями страны

Мероприятия доступны  
в очном и дистанционном формате

# РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ. ЦПО Самарской области

## САЙТ «ПРОФВЫБОР. САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ»

---



Для учащихся любого возраста



<https://prof.asurso.ru/>

Экскурсии, профессиональные пробы, квесты, презентации, дни открытых дверей и пр., которые проводятся техникумами и колледжами, вузами, предприятиями, Центрами занятости населения и пр.

Запись на мероприятия через классного руководителя

## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

---



Для учащихся с 14 лет и их родителей



<https://www.cposo.ru/?view=article&id=1553&catid=19>

Компьютерная диагностика интересов, склонностей, способностей, личностных характеристик ребенка.  
Консультация по результатам диагностики

**По предварительной записи:**

тел. (846) 334 04 92 Очно по адресу:

г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106Ж

Доступен дистанционный формат для всех жителей региона.

## САЙТ «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»

---



Для всех интересующихся

<https://kuda.samara.edu.ru/>



Информация обо всех техникумах и колледжах региона, профессиях и специальностях, по которым там обучают. Информация про профессии и специальности, доступные лицам с ОВЗ и инвалидностью, учреждения СПО, в которых учат людей с ОВЗ

# ПРОФИОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ОБУЧЕНИЕ ЛИЦ С ОВЗ И/ИЛИ ИНВАЛИДНОСТЬЮ

В 59 ПОО Самарской области обучается 1723 человека с ОВЗ и/или инвалидностью, что составляет 2,4 % от общего количества обучающихся.

**ПОО Самарской области со статусом БПОО (базовая профессиональная образовательная организация) и РУМЦ (ресурсный учебно-методический центр) по обучению лиц с ОВЗ и/или инвалидностью**

1. ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж»
2. ГАПОУ «Самарский государственный колледж»
3. ГБПОУ «Тольяттинский социально-экономический колледж»
4. ГБПОУ «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»

[Региональный атлас доступных профессий для лиц с интеллектуальными нарушениями](#) 



[Атлас доступных профессий и специальностей СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью](#) 



**Телеграм-канал «БПОО и РУМЦ Самарской области»**

<https://t.me/bpoorumssso> 

Актуальная информация о мерах поддержки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью,

- о профориентации,
- о трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ,
- о проводимых в регионе профориентационных и социальных мероприятиях



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ШКОЛА

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



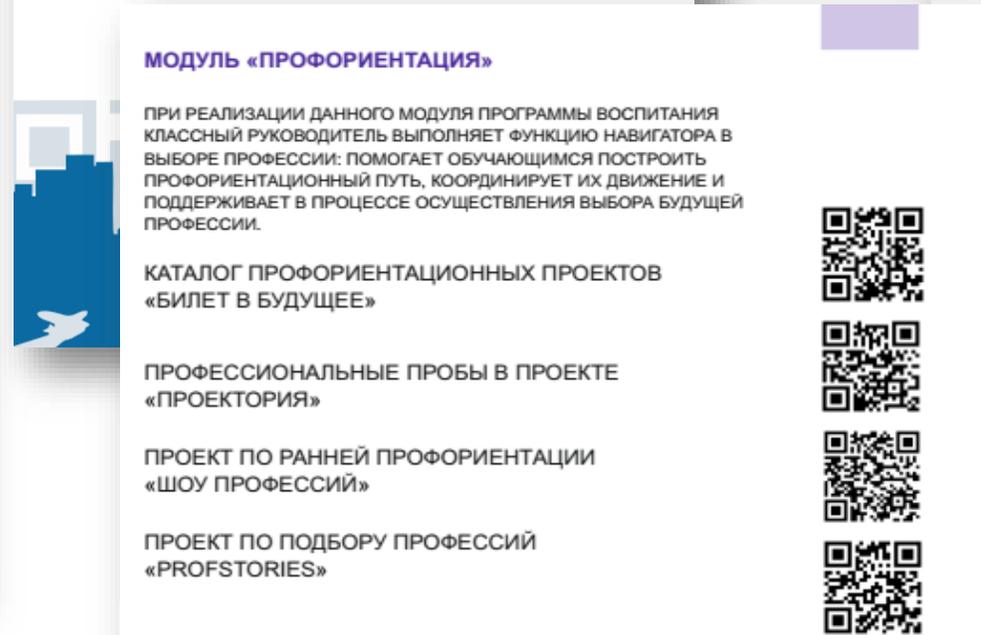
2024  
Год семьи

2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

# БЛОКНОТ

## КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПЕРЕДОВЫЕ АЛГОРИТМЫ ЦИФРОВОЙ НАВИГАТОР ПОДКАСТЫ



### МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

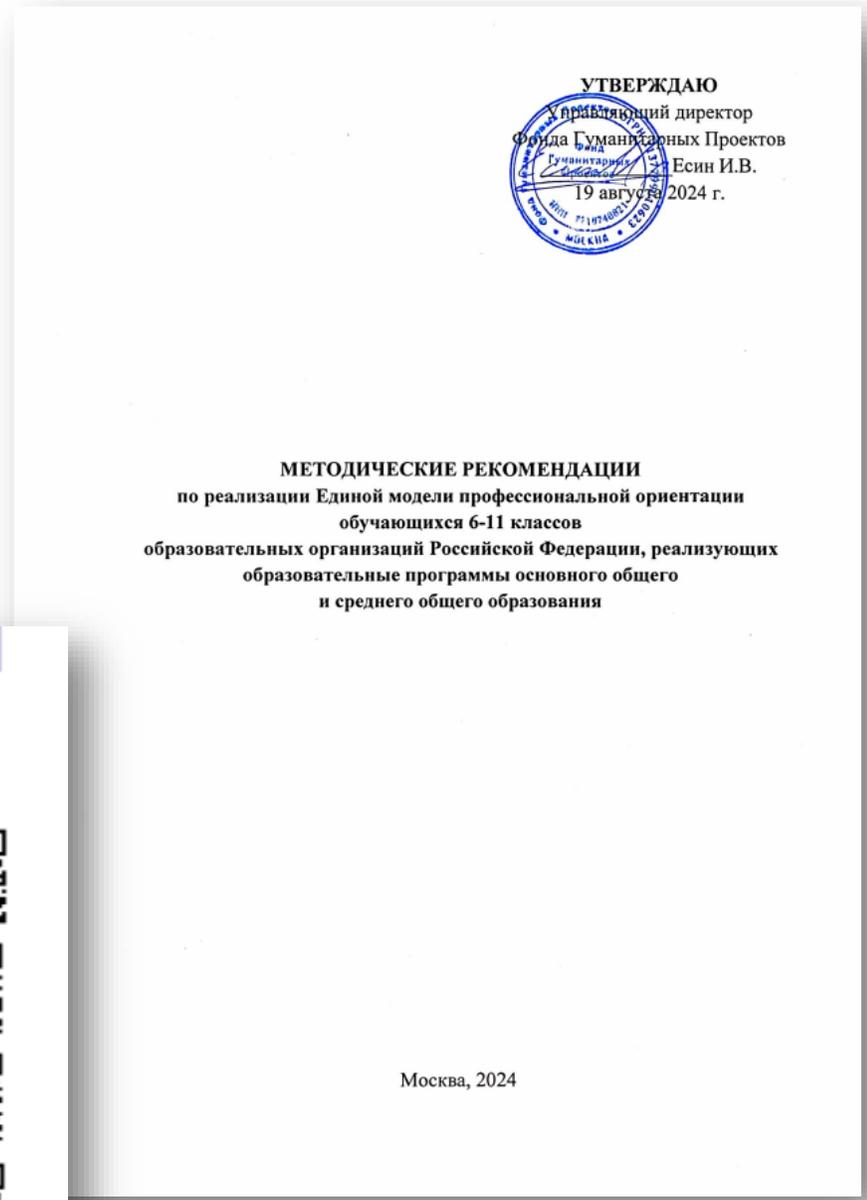
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫПОЛНЯЕТ ФУНКЦИЮ НАВИГАТОРА В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ: ПОМОГАЕТ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПОСТРОИТЬ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ ПУТЬ, КООРДИНИРУЕТ ИХ ДВИЖЕНИЕ И ПОДДЕРЖИВАЕТ В ПРОЦЕССЕ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВЫБОРА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ.

КАТАЛОГ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЫ В ПРОЕКТЕ «ПРОЕКТОРИЯ»

ПРОЕКТ ПО РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ШОУ ПРОФЕССИЙ»

ПРОЕКТ ПО ПОДБОРУ ПРОФЕССИЙ «PROFSTORIES»



УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий директор  
Фонда Гуманитарных Проектов  
Есин И.В.  
19 августа 2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Москва, 2024



[Ссылка на методические рекомендации](#)



[Ссылка на методические рекомендации](#)

# Работы победителей областного конкурса по выявлению лучших практик в рамках Единой модели профессиональной ориентации

ДАТА ПУБЛИКАЦИИ: 10 ДЕКАБРЯ 2024.

1. ГБОУ СОШ№14 «Центр образования» г.о. Сызрань, авторский коллектив: Марусина Е.Б., Доронина Н.Н., Ханипова Ю.А., Иглина Т.А., Тетекин В.Н., Барина Г.А.
2. ГБОУ СОШ с. Шигоны: Виноградова Т.В.
3. ГБОУ СОШ №2 п.г.т. Усть-Кинельский: Крыпаева В. Б.
4. ГБОУ СОШ с. Кошки, авторский коллектив: Пономарева Н.И., Ванюшина Т.И.
5. ГБОУ СОШ№8 г.о. Октябрьск: Воробьева Е.С.
6. ГБОУ СОШ №19 г. Сызрани, авторский коллектив: Максименкова Н.В., Рассейкина И.Г.
7. ГБОУ гимназия г. Сызрани, авторский коллектив: Ямолова С.П., Сарычева Е. В.



[Ссылка на конкурсные работы](#)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЦЕНТР  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



# Единая модель профориентации: от замысла к реализации



 [Методическая суббота руководителя ОО](#)

31.01.2025