



Организация сотрудничества с родителями в процессе использования технологий эффективной социализации

**Тарасова Ю.Н.,
методист, педагог-психолог
МБУ детского сада №197
«Радуга» г.о. Тольятти**

проблемы

чрезвычайная занятость родителей;

разрыв поколений;

изолированность ребенка в семье;

чрезмерная озабоченность родителей интеллектуальным развитием детей;

непонимание родителями значимости развития социальных навыков у дошкольников;

отсутствии «дворовой» социализации;

ослабление эмоционального контакта между родителями и детьми;

стремительные изменения в культуре родительства;

сокращение числа семей, способных демонстрировать позитивные образцы социального поведения;

непонимание родителями, как участниками образовательного процесса, новых задач ДОО

цель: совершенствовать уровень партнерских взаимоотношений с родителями, путем их привлечения к реализации современных технологий эффективной социализации дошкольников.



задачи:

- ✓ повысить компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- ✓ формировать активную позицию родителей, как партнеров образовательного процесса;
- ✓ дать возможность родителям разобраться в индивидуальных возможностях ребенка;
- ✓ удовлетворить родителей содержанием и результативностью воспитательной деятельности в ДОО;
- ✓ повысить имидж ДОО.



внедрение новых педагогических технологий эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации: «Ежедневный круг», «Клубный час», «Ситуации месяца» (автор старший научный сотрудник института социологии РАН Гришаева Н.П.)

ВАЖНО !!!

1 Дифференцированный подход к каждой семье

2 Доброжелательный стиль общения

3 Индивидуальный подход

4 Динамичность

5 Открытость

6 Сотрудничество, а не наставничество

Правила технологии «Ежедневный круг»

1. Ежедневный круг проводится каждый день в удобное время.
2. Утренний круг начинается с речевки.
3. Время проведения: до 20 минут.
4. Важно соблюдения ритуала: свеча, коврик, мячик, свет и т.д.
5. Высказывания детей не оцениваются. Воспитатель не дает оценку высказываниям, просто отражает чувства, иногда с помощью интонации привлекает внимание детей к значимым ответам.
6. Если никто из детей не смог ответить на заданный вопрос, воспитатель принимает решение: привести пример, рассказывая на Кругу незаконченную историю или историю из своего детства, или какого-либо героя и т.д.
7. После каждого вопроса ведущий Круга подводит итог высказываниям детей фразой: «Я вас правильно поняла, что...»
8. Каждый вопрос сопровождается прояснением чувств детей.
9. Ведущий использует разные способы проведения Круга (опрос всех детей, выборочные ответы детей, повторное возвращение к ответу, проверка на внимание и т.д).
10. На Кругу нельзя давать оценку высказываниям родителей, которые озвучивают дети.
11. Если тема Круга не интересует детей, воспитатель меняет тему.
12. Круг рекомендуется завершаться технологией «К родителям через детей».

Правила проведения Круга по Технологии «К родителям через детей»

1. Каждый Круг можно заканчивать вопросом к родителям.
2. Каждое утро может начинаться с Круга, где дети рассказывают, что им сказали/ответили родители по вопросу, который был задан накануне.
3. Воспитатель, комментируя ответы детей, никогда не дает оценку высказываниям родителей.
4. Комментарии воспитателя зависят от типа ответа родителя.
5. Выслушав всех детей, воспитатель подводит итог обсуждения, например: «Дети, я правильно поняла, что могут быть самые разные способы просить прощения: можно просто попросить прощения: можно сделать приятный подарок, можно исправить испорченную вещь, а можно подождать, когда у тебя попросят прощения. Подумайте, а какой способ выбрали бы вы?» В данном случае возможно задать еще один вопрос: «Дети, а что чувствуете вы, когда вас обидели и не просят прощения?»»



Т.о. Ежедневный круг – один из способов сплочения родительского коллектива. Семья незримо присутствует на каждом круге, тем самым участвует в жизни ребенка и в жизни ДОО.

Проведение технологии «Клубный час»

- Чтобы ее провести, надо выбрать 1 день в неделю и на 1 час (минимум) открыть все двери в д/с, разрешив детям свободно перемещаться по пространству сада. Естественно, требуется предварительная подготовка. Детям заранее рассказывают, что будет происходить.
- В определенное время по сигналу (можно выбрать колокольчик) открываются все двери в д/с. Детям можно выходить из группы и идти в любое помещение, за исключением тех, на двери которых изображен красный круг.
- Если кому-то выходить из группы не хочется – не беда, можно не ходить или в любой момент вернуться в группу. По такому же сигналу клубный час закончится – это значит всем необходимо вернуться в группу.

Организационные моменты:

- ✓ Для каждого ребенка изготавливают сумочку, которую удобно носить через плечо. Важно, чтобы она не мешала детям во время клубного часа. В сумочку кладут три красных круга, на которых рукой воспитателя написаны имя и фамилия ребенка, группа.
- ✓ За нарушение правил поведения, которые обговариваются до проведения «Клубного часа», отбирается 1 кружок – это предупреждение. Если отобраны два кружка – ребенок идет в группу и пропускает следующий клубный час. Если отобраны три кружка – ребенок пропускает два клубных часа.

Проведение технологии «Клубный час»

Возможно, выделить следующие типы «Клубного часа» (КЧ):



«Свободный» КЧ, когда дети свободно перемещаются по всей территории детского сада (в помещении или на улице) и самостоятельно организуют разновозрастное общение по интересам.



«Тематические» КЧ, которые включены в ситуацию месяца. Например в ситуацию «Космос», это конкурс рисунка на асфальте на космические темы, постройка космического корабля, викторины «космонавт».



«Деятельностный» КЧ, когда в основу К.Ч. положено самоопределение ребенка в выборе различных видов деятельности, т.е. например, в физкультурном зале проходят подвижные игры, музыкальном зале спектакль, в одной группе нарезают салат, в другой шьют платья куклам т.д.



«Творческий» КЧ, когда дети самостоятельно планируют и организуют «КЧ».

- Реализация инновационных технологий предполагает активное включение родителей в образовательный процесс, в результате которого они становятся участниками, организаторами мероприятий. Технология «Клубный час» дает возможность родителям играть вместе с детьми, узнавать об интересах, потребностях ребенка, его проблемах.

Проведение технологии «Ситуации месяца»

Выбор педагога, отвечающего за организацию внедрения технологии ситуации месяца.

Диагностика знаний и умений детей в начале ситуации, использование на занятиях наглядного материала, активизация опыта детей в различных формах.

Создание образовательных событий, беседы, драматизации, изобразительность и т.д., создание проблемно-педагогических ситуаций, коллективных проектов, подготовка социальных акций, использование ситуации в работе всех специалистов ДОО.

Обязательное участие родителей, беседы с детьми дома, запись сказок, высказывание детей, рисование, пение, создание костюмов, подарков, приготовление угощений, помощь в написании сценариев праздников, участие в праздниках.

Выходная диагностика. Проводится в различных формах: анкетирование, наблюдение, опрос родителей.

Заключительный праздник по теме ситуации месяца.



В рамках технологии «Ситуации месяца» дети реализуют совместные с родителями проекты, изучают окружающий мир, экспериментируют, находят ответы на волнующие вопросы. В ходе участия у родителей формируется активная позиция партнерства в образовательном процессе, ответственность за содержание и результативность воспитательной работы в ДОО.

The image features a white background with decorative geometric patterns in the corners. These patterns are composed of various colored triangles (red, orange, yellow, green, blue, cyan) arranged in a way that creates a sense of depth and movement, resembling a stylized sunburst or a cluster of crystals. The patterns are located in the top-right and bottom-left corners.

Спасибо за внимание!